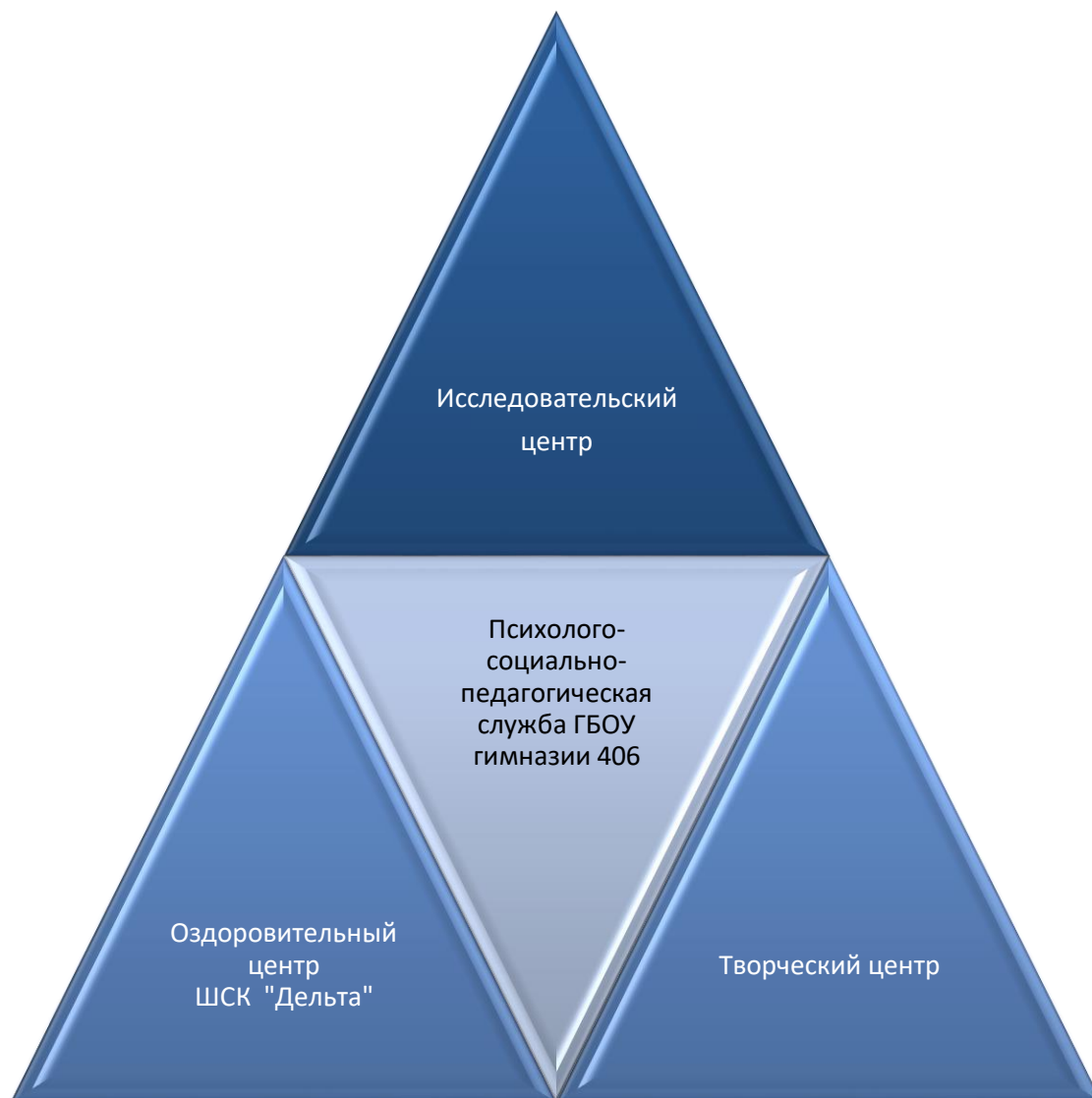


Структура отделения дополнительного образования

Дополнительное образование детей осуществляется в **3 центрах**, образующих основу *структурирования ОДОД*, что способствует обеспечению механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями



1. Оздоровительный центр. ШСК «Дельта»

Оздоровительный центр включает деятельность ШСК по программам объединений:

«Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Безопасное колесо», «Зарница», «Юный стрелок»

Цель: физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание здорового резерва нации и формирование гражданско-патриотической позиции, уважительного отношения к обязанности защитника Отечества

Задачи центра:

- укрепление и сохранение здоровья;
- развитие координации движений, совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, развитие ловкости, сноровки, пластики;
- развитие моральных и волевых качеств личности;
- обучение основам техники и тактики спортивных игр, организации спортивно-туристических соревнований, приобретение знаний и навыков судейства;
- расширение знаний в области гигиены и физического самосовершенствования.

Решение задач осуществляется через:

- организацию учебно-тренировочной и воспитательной работы с детьми и подростками на основе спортивных игр, спортивно-туристического многоборья, спортивных танцев;
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах отделения;
- участие обучающихся в районных и городских соревнованиях, слетах, турнирах.

Результат реализации программ

Воспитанник

➤ *в аспекте обученности и развития:*

- знает и соблюдает нормы техники безопасности, правила гигиены и физического самосовершенствования;
- обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
- знает основные положения правил проведения соревнований, имеет навыки судейства;
- совершенствует волевые качества.

➤ *в аспекте воспитанности и социализированности:*

- проявляет интерес к занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
- глубже осмысливает ценность здоровья, духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
- обретает опыт командного взаимодействия;
- приобщается к здоровому образу жизни, активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- мониторинг здоровья (результаты медосмотров, медицинские карты, паспорта здоровья);
- динамика физического развития организма.
- активное участие в делах гимназии.

2. Исследовательский центр

Учебно-исследовательский центр реализует программы объединений:

«Проектная деятельность в области гуманитарных наук», «Проектная деятельность в области естественных наук», «Решение задач повышенной сложности», «Основы робототехники», «МультСтудия ПдделКино», Клуб «Что? Где? Когда?»

Цель: *создание условий для интеллектуального совершенствования обучающихся посредством вовлечения в активную познавательную творческую деятельность.*

Задачи:

- активизация познавательной деятельности детей и подростков;
- освоение методов частично-поисковой и исследовательской деятельности;
- повышение информационной и коммуникативной компетентности обучающегося, развитие навыков применения информационных технологий;
- развитие логического мышления, приемов концентрации внимания;
- подготовка к профессиональному самоопределению.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию исследовательской деятельности подростков в современных информационных и коммуникационных технологиях, общение в сети Интернет;
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах отделения;
- участие обучающихся в районных и городских олимпиадах, конкурсах, технических выставках, конференциях, турнирах;
- участие во всероссийских и международных детских программах.

Результат реализации программ

Воспитанник

➤ *в аспекте обученности и развития:*

- обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
- знает и соблюдает правила научной организации труда;
- владеет способами работы с различными источниками информации;
- умет использовать современные технические средства;
- развивает коммуникативные и творческие способности, фантазию, воображение;
- обретает опыт исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности.

➤ *в аспекте воспитанности и социализированности:*

- проявляет интерес к расширению знаний в области науки и техники;
- глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
- обретает повышение самооценки, уверенности в себе;
- получает опыт оценки профессиональных интересов, возможностей;
- приобщается к активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- личные достижения обучающихся (портфолио);
- активное участие в делах гимназии, повышение познавательного интереса.
- публикации работ обучающихся;
- сопоставление профилей избранных обучающимися программ с поступлением в соответствующие профилю вузы (статистический анализ);
- позитивные отзывы учителей, классных руководителей, родителей.

4. Творческий центр

В центре творчества реализуются программы объединений:

«Хореографический ансамбль «Лукоморье», «Хоровая студия «Пилигрим», «Музыкально-театральная студия «Дебют», «Творческая мастерская «Ухтышка», «Бисероплетение», «Творческая мастерская «Вдохновение»»

Целью программ творческого центра является *формирование у детей ценностного отношения к искусству, создание условий для творческой самореализации личности.*

Задачи:

- развитие эстетического вкуса, эстетического восприятия действительности;
- освоение новых знаний, умений, навыков и совершенствование уже имеющихся в избранной области искусства;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- раскрытие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей;
- развитие воображения, фантазии, креативного мышления обучающихся, наблюдательности, познавательного интереса.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию художественно-эстетической деятельности обучающихся в различных областях искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического, хорового, театрального и прочих;
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах отделения;
- участие обучающихся в районных и городских конкурсах, праздниках, выставках, концертах, турнирах.

Результат реализации программ

Воспитанник

➤ *в аспекте обученности и развития:*

- обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
- знает и реализует правила самосовершенствования;
- умет использовать средства выразительности для создания образа;
- развивает творческие способности, фантазию, воображение.

➤ *в аспекте воспитанности и социализированности:*

- проявляет интерес к культуре, искусству и истории их развития;
- совершенствует эстетический вкус;
- получает опыт миропонимания через эмоционально-ценностное восприятие окружающей действительности;
- глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
- приобщается к активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- личные достижения обучающихся (портфолио);
- активное участие в делах гимназии;
- позитивные отзывы учителей, классных руководителей, родителей (беседы, анкетирование).