

**Аналитическая справка № __ от _____ г. по итогам диагностики
по функциональной грамотности в 7-х классах (дата проведения)
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с письмом Комитета по образования от _____ № _____ и планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 20__ учебный год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от _____ № _____.

Цель: подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих походов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

Условия применения: Работа предназначена для обучающихся 7-х классов.

Время проведения работы – 60 минут.

Кодификатор, содержащих проверяемые элементы компетенций и умений

Читательская грамотность:

Находить и извлекать информацию

Интегрировать и интерпретировать информацию

Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

Естественнонаучная грамотность:

Научное объяснение явлений

Применение методов естественнонаучного исследования

Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

Математическая грамотность:

Формулировать ситуацию математически

Применять математические факты, процедуры, размышления

Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты

Финансовая грамотность:

Выявление финансовой информации

Анализ информации в финансовом контексте

Описание финансовых проблем

Применение финансовых знаний и пониманий

КИМ состоят из трех тестов, каждый из которых содержит два варианта работы. Каждый вариант состоит из 9 заданий.

Таблицы с результатами содержат как баллы, набранные участниками по каждому заданию, так и сумму баллов (первичный балл), процент выполнения работы учеником, квартиль и уровень в соответствии со шкалированием.

Квартили определяются по первичным баллам выполнения работы и делят результаты всех участников в Санкт-Петербурге на 4 равные части:

Номер квартиля	Первичный балл за работу
1	0-6
2	7-8
3	9-10
4	11-20

Оценка проводилась путем перевода первичных баллов в уровни в соответствии со шкалой. Шкалирование опубликовано в карточке оценочной процедуры по ссылке: <https://monitoring.spbcoioit.ru/procedure/1074/>. Обращаем ваше внимание, что границы квартилей напрямую не соотносятся с границами шкалы. Составители КИМов разрабатывают шкалу до проведения работы, а расчет квартилей происходит после получения результатов.

В карточке оценочной процедуры по ссылке: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1074/> опубликованы задания по дням тестирования и ключи к ним.

Сведения об участниках

В работе приняли участие ___ ученика 7-х классов. Из них:

7 А – ___ человек, по списку ___ учеников в классе.

7 Б – ___ человек, по списку ___ учеников в классе.

7 В – ___ человек, по списку ___ ученик в классе.

Сведения о количестве участников работы по ФГ

Район	Количество ОО принявших участие	Общее количество учащихся 7-х классов	Количество учащихся принявших участие в работе
Санкт-Петербург			
Пушкинский			
ГБОУ гимназия № 406			

Общий процент принявших участие в работе по ФГ учеников гимназии достаточно высокий – __%. Причина отсутствия __% детей подтверждается медицинскими справками.

Итоги мероприятий по функциональной грамотности

Образовательные организации	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Санкт-Петербург			
Пушкинский район			
ГБОУ гимназия №406			

Обучающиеся гимназии в целом справились с диагностикой функциональной грамотности. Уровень выполнения заданий в параллели 7-х классов – средний.

Образовательная организация	Доверительный интервал	Нижняя граница	Верхняя граница	Попадание в доверительный интервал
Пушкинский район				
Гимназия 406				

Результаты выполнения работы по ФГ гимназистов _____ доверительного интервала, что обусловлено _____.

Сведения о низких и высоких результатах

Распределение ОО по уровню выполнения работы

До проведения работы АППО разработала КИМ и шкалу оценивания уровней полученных результатов.

Таблица 5

Шкала для определения уровня результатов				
Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-2	3-6	7-13	14-20

Образовательная организация	Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий
Санкт-Петербург	2,4	22,6	67,5	7,5
Пушкинский район	2,3	24,4	68,7	4,7
ГБОУ гимназия №406	0	7,3	80,5	12,2

Результаты обучающихся гимназии входят в _____ кластер (см. Управленческие решения).

Сравнение результатов по видам грамотности

Работа включала в себя задания, проверяющие знания четырех видов грамотности: Читательская (ЧГ), Естественно-научная (ЕНГ), Математическая (МГ) и Финансовая грамотность (ФИНГ).

Процент выполнения отдельных видов грамотности

	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ	Процент выполнения всей работы
СПб					
Пушкинский район					
Гимназия 406					

По данным ИМЦ Пушкинского района лучшие результаты по итогам работы показали учащиеся школ № ____, № ____, № ____ и № ____, общий процент выполнения у которых ____%. Стоит обратить внимание на _____.

Выполнение работы по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников	% не участвовавших	ЧГ1	ЧГ2	ЕНГ1	ЕНГ2	МГ1	МГ2	ФИНГ1	ФИНГ2
7 В											
7 а											
7 б											

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	% не участвовавших	К1	К2	К3	К4	Часть1	Часть 2	% выполнения работы
7 В										
7 а										
7 б										

В целом все классы справились с заданиями. При этом, процент выполнения заданий в 7 В немного ниже других классов на параллели.

В 7 А больше всего трудностей вызвало:

В 7 Б в большей степени трудности возникли с:

В 7 В классе результаты выполнения работы в целом ниже, чем на параллели.

Особенные трудности вызвали:

- задание 1 по читательской грамотности,
- задание 2 по Математической грамотности,
- задание 1 по финансовой грамотности.

Выводы:

В целом результаты выполнения работы по ФГ в ОУ соответствуют общей тенденции по Пушкинскому району.

В работе приняли участие ___ % обучающихся 7-х классов ГБОУ _____.

Средний балл обучающихся гимназии составил _____ при стандартном отклонении _____, что свидетельствует о высокой результативности и однородности ответов гимназистов. Показатели оказались выше доверительного интервала, что обусловлено повышенным уровнем подготовке в образовательном учреждении со статусом ОУ.

Результаты учеников попали в _____ четверть по % выполнения в Пушкинском районе, что свидетельствует о _____.

Наиболее слабые знания учащиеся показали по математической грамотности и естественно-научной грамотности, на что следует обратить особое внимание.

Примеры заданий:

Задание 1 Вариант 1

Найдите в тексте, какой из предложенных ниже способов празднования дня рождения Оли не предлагался на семейном совете:

Варианты:

- 1) Поездка на дачу
- 2) Праздничная дискотека
- 3) Боулинг
- 4) Пикник
- 5) Ресторан быстрого питания

Задание 1 Вариант 2

Найдите в тексте, какие из предложенных ниже продуктов для приготовления торта не входят в состав рецепта:

Варианты:

- 1) Мед
- 2) Желатин
- 3) Фрукты
- 4) Шоколад
- 5) Масло

Задание 3 Вариант 1

Олин папа упоминает о «нехороших» последствиях употребления блюд из фастфуда.

Какие последствия для организма может вызвать чрезмерное употребление пищи из фастфуда?

Варианты:

- 1) Ожирение
- 2) Повышение уровня сахара в крови
- 3) Бронхит
- 4) ВИЧ/СПИД
- 5) Сколиоз

Задание 3 Вариант 2

Специалисты по питанию говорят, что употребление только пищи из фастфуда может привести к тому, что организм недополучит витаминов. Одним из витаминов, которого может нехватать в фастфуде, является витамин С. Компенсировать его недостаток могло бы включение продуктов, богатых содержанием витамина С, в свой рацион.

Какие два типа продуктов вы бы порекомендовали, чтобы восполнить нехватку витамина С?

Варианты:

- 1) Рыба
- 2) Фрукты
- 3) Рис
- 4) Овощи
- 5) Хлеб

Задание 6 Вариант 1

Мама объясняет Оле основы сбалансированного питания с учётом возрастных особенностей подростков. Она советует при расчёте суточной калорийности пищи придерживаться следующего правила распределения пищевых веществ: каждым 1000 ккал соответствует белков (Б) - 37,5 г, жиров (Ж) - 33,3 г, углеводов (У) - 137,5 г, что примерно можно представить равенством Б: Ж: У = 1:1:4.

Желая провести день рождения в ресторане быстрого питания, Оля анализирует его меню на соотношение содержания в них белков, жиров и углеводов.

Таблица. Калорийность и содержание белков, жиров и углеводов (на 100 г продукта)

Продукт	Калорийность	Белки	Жиры	Углеводы
пломбир клубничный	156 ккал	3,19 г	3,95 г	28,09 г
ванильный коктейль	168 ккал	3,19 г	8,74 г	19,03 г
гамбургер	261 ккал	14,9 г	10,6 г	25,8 г
круассан с сосиской, яйцом и сыром	308 ккал	12,09 г	21,78 г	14,1 г
французские гренки	349 ккал	6 г	17,74 г	39,8 г

Используя данные таблицы, проверьте истинность следующих утверждений:

1. Гамбургер не соответствует рекомендациям по соотношению белков, жиров, углеводов;
2. Чем больше калорийность продукта, тем больше в нем содержится жиров;
3. В ванильном коктейле процентное содержание углеводов значительно превышает рекомендуемые нормы сбалансированного питания;
4. Чем меньше в продукте углеводов, тем меньше калорийность продукта.

Выберите верные утверждения и запишите их номера в поле ответа без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 7 Вариант 1

На свой день рождения Оля собирается пригласить пять гостей. Она хотела бы, чтобы её праздник длился не менее двух часов. Её родители готовы выделить из семейного бюджета 10 000 руб. на празднование дня рождения и подарок для Оли. В качестве подарка Оля хотела бы получить новые беспроводные наушники, которые стоят 3500 руб.

Помогите Оле выбрать ВСЕ подходящие ей по бюджету варианты празднования дня рождения.

№	Место проведения	Стоимость	Дополнительные траты
1	Ресторан фастфуда	800 руб./человек	950 руб. в час за аренду помещения
2	Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)	5000 продукты для праздничного стола	300 руб. доставка продуктов
3	Пикник на открытом воздухе	3000 продукты для пикника	1000 руб. (мангал, уголь, одноразовая посуда и т.д.) 500 руб. транспортные расходы
4	Боулинг	8000 на 6 детей. Продолжительность 3 часа	Еда в формате фастфуда 400 рублей на человека
5	Ресторан итальянской кухни	Средняя стоимость от 1500 руб. на человека	Нет

Варианты:

- 1) Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)
- 2) Пикник на открытом воздухе
- 3) Ресторан фастфуд
- 4) Боулинг
- 5) Ресторан итальянской кухни

Управленческие решения:

1. На 2022-2023 учебный год поставить задачу вхождения в 1 кластер по результатам выполнения работы по ФГ. Это может быть реализовано за счет решения заданий повышенного уровня и перехода от средних результатов к более высоким.

2. Обратить внимание на обучающихся, получивших низкие баллы (попавших в первый квартиль): 7 А класс – ___ чел.; 7 Б класс – ____ чел.

3. Учителям-предметникам математики, русского языка и литературы, биологии, географии и обществознания, работающих на параллели 6-8 классов отработать в соответствии со спецификацией варианты задания в формате ФГ используя банк заданий из официальных источников. Рекомендовать учителям портал fg.resh.edu.ru для выборочного решения некоторых заданий в формате ФГ. Особое внимание уделить заданиям математической и естественно-научной грамотности.

4. Организовать тренировку навыка и повышения умений обучающихся по выполнению заданий с использованием ИКТ в рамках внеурочной деятельности.

Директор ОУ

Исполнитель:
