

СОГЛАСОВАН
Решение Общего собрания
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 30.03.2026 № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ Штерн В.В.
от 09.04.2026 № 90

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru

Адрес гимназии:

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10, строение 1

Телефон/факс: 8 (812) 246-06-51

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)

E-mail: gymnasium406@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01271-78/01158075

Дата предоставления государственной аккредитации: 07.03.2014

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная Язык обучения: русский. Общая численность обучающихся, образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	390

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	477
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 982 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2025 году Гимназия продолжает реализовывать 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназия продолжила реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий

с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, ДО «Взлет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «МендиВишня», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Защитник Отечества», Школьные музей боевой славы 275 ИАКПД, проект «Сила Родины»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные общешкольные дела;

акции;

праздники;

памятные и юбилейные даты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.

	Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданскопатриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы</p>

	жизнедеятельности ОУ.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности и	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному

<p>правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

В соответствии с Указом Президента РФ 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества». В гимназии был открыт центр патриотического воспитания «Сила Родины». Скульптура «Блокадная Мадонна» стала доминантой нашей экспозиции. Автор скульптуры - Клавдия Петровна Терентьева, выдающийся скульптор советской эпохи.

В рамках работы центра регулярно проводятся мероприятия для всех учащихся. Активно ведется работа создания иммерсивных спектаклей. Центр Сила Родины стал местом притяжения детских патриотических движений: «Зарница», Юнармия, Хранители истории, ДОО «Взлет», актив гимназии.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году гимназия приняла активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Активность возросла до 70%. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Еремина О.А. (прошла обучение);

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы,

прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98%;

на уровне ООО – 95%;

на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 58 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев психологического насилия.

В Гимназии действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Седова Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активную работу ведет команда «Хранители истории». Руководитель – Еремина Ольга Алексеевна, педагог-организатор. Команда стала победителем Всероссийского конкурса «Они сражались за Родину».

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году. Итоговым методическим мероприятием в декабре 2025 года стал педагогический совет «Воспитание успехом».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Воспитательная работа в ООП по ФГОС и ФОП

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Праздники, акции, КТД, тематические мероприятия, Уроки Мужества, юбилейные мероприятия Работа в Центре патриотического воспитания «Сила Родины»	школьный, городской, региональный, всероссийский	Регулярно	1-11	100%		vk.com/gymn406
Классное руководство	Общеклассные дела, участие классов в общешкольных мероприятиях	школьный, городской, региональный, всероссийский	Регулярно	1-11	100%	Команда «Хранители истории» - победа во Всероссийском конкурсе	

	Тематическая работа классов: 6А – ЮнАрмейский отряд Зарница – 6В класс Хранители истории – 6Б класс, 8В класс Юные порохинцы – 8А класс Юные кимовцы – 1А класс					«Они сражались за Родину»	
Внеурочная деятельность	Занятия, экскурсии, проекты	Школьный Районный Городской	Систематически	1-11			
Самоуправление	Совет гимназистов, школьное самоуправление	Школьный В районном совете – Каржавина Софья, Волокитина Юлия, Зыбина Вероника	Ежемесячно	Представители актива	100% Представители актива		
Профорientация	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Ежемесячно	5-11	68%		https://bvbinfo.ru/
Внешкольные мероприятия	Школьный фестиваль «Диалог культур»	Школьный	Ноябрь	5-11	100%		
Профилактика	Команда	Школьный	Система				

тика и безопаснос ть	«Зебра»	й Районный	тически				
Организа ция предметно - эстетическ ой среды	Предметные недели	Школьны й уровень	В рамках каждого МО проводи тся предмет ная неделя	5-11	100%		
Взаимодей ствие с родителям и	Родительски е собрания, родительски е конференци и Мероприяти я, посвященны е Году Защитника Отечества	Школьны й Районный	2 раза в месяц	1-11	100%		
Социально е партнерств о	Взаимодейс твие с учреждения ми образования и культуры, районными библиотека ми	Районный	Регуляр но	1-11	100%		

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 году составил 81 процент.

В 2025 году Гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям в ОДОД:

художественное («Хоровая студия «Пилигрим»», «Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье», «Бисероплнтение», «Музыкально-театральная студия «Дебют» «Творческая мастерская «Ухтышка»»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Юный стрелок», «Зарница», «Спортивное многоборье», «Зимний полиатлон»);

социально-гуманитарное («Клуб» Что? Где? Когда?»);

естественнонаучное («БИОлаборант», «Проектная деятельность в области естественных наук»);

техническое («Бтоинформатика», «Медиа406», «Информационные технологии», «От Менделя до CRISPR»).

Сведения о реализуемых программах по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная	3	5	75
Художественная	5	21	315
Физкультурно-	7	10	150

спортивная (ШСК)			
Техническая	4	6	90
Социально-гуманитарная	1	1	15
Итого	17	43	645

В 2026 году продолжилась работа по коррекции и внедрению краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с целью увеличения охвата занятости учащихся гимназии дополнительным образованием. В 2026 учебном году по данным программам запланировано обучение для более 300 учащихся по 9 программам и четырем направлениям:

туристско-краеведческое («Прогулки по Царскому Селу», «История Царского Села»);

естественнонаучное («PROпроекты: наука, общество, бизнес», «Прикладная генетика», «Все из клетки. Проектные ясли»);

художественное («Юный художник», «В ритме танца», «Театрализованные экскурсии, как действенный прием патриотического воспитания подростков»).

Физкультурно-спортивное («Спортивные игры»)

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Дельта». ШСК включает: 7 программ, 10 кружков, 150 учащихся. ШСК является центром физкультурно-спортивной работы в гимназии в него входят кроме объединений ОДОД классные коллективы гимназии с 5 по 11 класс, детские объединения по интересам: объединение любителей футбола, ВПК «Защитник Отечества», ДО «Юнармия» и др. Школьный клуб действует по Уставу, его план работы в 2025-2026 году были включены 4 общешкольные игровые программы по направлениям спортивные игры (волейбол, настольный теннис, стрелковое многоборье,

мини-футбол) Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Стрелковое многоборье	Школьный тир	декабрь	Команды учащихся от 6–10-х классов, 30 человека.
	Соревнования по настольному теннису	Теннисный зал	ноябрь	Команды учащихся 6-7 классов, 12 человек.
	Первенство по мини -футболу	Спортивная площадка	апрель	Команды учащихся 5-8 классов, 60 человек.

Ежегодный опрос по работе отделения и выбора объединения для занятий ребенка во второй половине дня, показал степень доверия к дополнительному образованию в гимназии. Родители отметили работу как положительную – 66 % детей гимназии выбирают объединения ОДОД, В 2025 году опрос был проведен с упором на физкультурно- спортивную

направленность. В опросе приняли участие 378 родителей (законных представителей) учащихся.

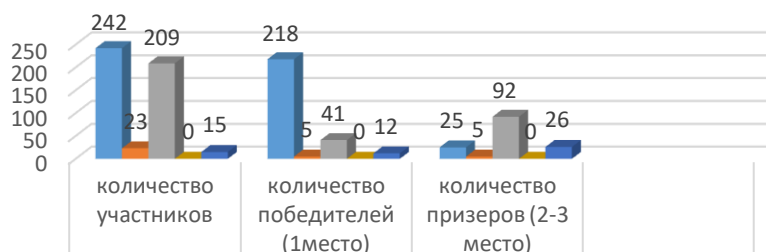
В графе «пожелания», родители начальной школы, указали на нехватку кружков физкультурно-спортивной направленности для мальчиков. В 2026-2027 учебном году запланировано введение таких объединений, как «Введение в акробатику» и «Тхеквандо» .

В 2025 году были проведены мастер-классы (в рамках конкурсов Всероссийского уровня) для педагогических работников, организованные педагогами ОДОД:

Форма проведения мероприятия*	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Мастер-класс	II Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцующий Пушкин».	1-4 мая 2026	18
Мастер-класс	XIV Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Поедем в Царское село».	1-4 декабря 2025	31

Общая численность учащихся отделения дополнительного образования в 2025 году 645 человек (43 объединения) из них приняли участие в конкурсах по направленностям:

Достижения учащихся ОДОД 2025



художественная	242	218	25
естественнонаучная	23	5	5
физкультурно-спортивная	209	41	92
техническая	0	0	0
социально-гуманитарная	15	12	26

■ художественная
 ■ естественнонаучная
 ■ физкультурно-спортивная
■ техническая
 ■ социально-гуманитарная

П

О

результатам технической направленности, в сравнении с 2024/2025 учебным годом нулевые показатели. Объяснить это можно сменой и увольнением в объединениях («Медиа406», «От Менделя до CRISPR») педагогов, а также слабой активностью детей в течение учебного года. Программы будут пересмотрены и внесены в план работы МО педагогов в следующем году.

Учащиеся, получившие поощрительные призы в 2025 году:

Направленность	Наименование премии, гранта, патента	Название проекта, конкурса, мероприятия.	Кол-во человек Коллектив
Художественная	Бесплатные путевки в ЛОЛ	Конкурс хореографических коллективов "Восходящая звезда".	26 человек «Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье»
Художественная	Бесплатные путевки в	Конкурс хореографических	20 человек «Образцовый

	ЛОЛ	коллективов «Танцующий Петербург».	хореографический ансамбль «Лукоморье»
--	------------	---	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования и достижений учащихся, качество дополнительного образования удовлетворительное по некоторым направлениям и требует корректировки.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (на базе Гимназии)

С 26 мая по 20 июня 2025 года организовали и провели одну смену лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназии пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

- работа с партнерами проведена по плану.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей принимает активное участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим; • сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры законных представителей обучающихся; • проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; • подготовке гимназии к новому учебному году; • привлечении законных представителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • представлении интересов обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Представительный орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учеников. Его цель — учесть мнение учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные</p>

	<p>интересы учеников. Некоторые задачи совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация прав учеников на участие в управлении образовательной деятельностью; • привлечение школьников к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; • становление воспитательной системы через формирование единого сообщества; • воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; • формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника; • создание условий для развития лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни Гимназии.
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия

провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП образовательной организации, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Параметры статистики	2023/2024	2024/2025	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная Гимназия	967	982	982

Итоги успеваемости обучающихся за 2025 учебный год

Показатели	Классы														
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Количество на 31.05.2025	95	101	102	107	405	95	109	90	81	87	462	51	48	99	966
На «5»		8	15	19	42	11	13	7	7	8	46	1	8	9	97
На «4» и «5»		75	63	55	193	47	37	27	35	34	180	21	15	36	409
С одной «3»		8	14	8	30	12	16	4	11	8	51	3	7	10	91
Качественная успеваемость, %		82	76	69	76	61	46	38	52	48	49	43	48	45	
На «2»															
Успеваемость	100%														
Качественная успеваемость по ОО	58%														

Сильные стороны:

1. Сохранение контингента обучающихся, увеличение спроса на обучение в гимназии.
2. Сохранение высокого показателя качества успеваемости, рост числа отличников.
3. Все 48 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них - 14 с отличием. Все претенденты на медали подтвердили свой статус.
4. 87 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 8- с отличием.

5. Рост числа хорошистов в выпускных 9 классах.

6. Снижение числа учащихся, имеющих одну годовую отметку «3».

Слабые стороны:

1. 2 учащихся имеют академическую задолженность по русскому языку, литературе, математике, физике.

2. Низкая качественная успеваемость учащихся 6 и 7 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Образовательные организации Санкт-Петербурга, вошедшие в 15 %, показавших ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2025 году

	Наименование ОО	до 160 баллов		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБНОУ "Президентский ФМЛ №239"	0	0,00%	9	5,29%	39	22,94%	122	71,76%
...									
30	ГБОУ ГИМНАЗИЯ №406	3	7,32%	18	43,90%	10	24,39%	10	24,39%

**Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших
наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету химия**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во ВТГ чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл, %			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1	ГБОУ ГИМНАЗИЯ №406	12	100,0	0,0	0,0	0,0

**Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших
наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика базовая**

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля участников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	ГБОУ лицей №369	20	0,00	0,00	0,00	1,00
...						
6.	ГБОУ ГИМНАЗИЯ №406	12	0,00	0,00	0,17	0,83

Высокие результаты ГИА гимназии № 406 среди образовательных организаций СПб в 2024 году

	2023 год	2024 год
	9 классы	
Предметы:		
Биология	1 место Волкова Т.М. Иванова М.В.	
География	5 место Иванова М.В. Шишигина О.В.	29 место Иванова М.В.
Физика		33 место Седова И.И.
	11 классы	
Место гимназии в рейтинге ОО	101	96
Предметы:		

Информатика	9 место Мещерякова Н.Ю.	
Английский язык	25 место Левченко Л.Ю./Шаповалова О.Ю.	
Обществознание		27 место Михайлова Я.А.-11.3 класс
Математика профиль	46 место Герасимова Е.В. Колосова И.С.	66 место Герасимова Е.В. Киселева Е.В.

Процедура ГИА в 2025 году проводилась в соответствии с совместным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122 .

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9,11 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»	
Выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в учении I степени"	8
Выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в учении II степени"	6
Выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в обучении "	2

Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Выехали за пределы РФ
--------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------------

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов ГБОУ гимназии № 406 2024/2025 уч. года

Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Выехали за пределы РФ
87	67	19	1

Трудоустройство выпускников 11- х классов 2024-2025 учебного года

Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Работает	Выбыли за пределы РФ
48	42	4	2

Активность и результативность участия в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников

№	предмет	подано заявок на	всего участников	статус ШЭ	выход на РЭ	статус РЭ	Выход на городская	статус регионального этапа

				участник	призер	победитель		участник	призер	победитель			участник	призер	победитель
1	английский язык	140	97	44	52	1	9	5	2	1	0				
2	астрономия	17	12	8	4	0	4	4	0	0	0				
3	биология	107	72	43	27	2	14	11	2	2	0				
4	география	102	55	35	18	2	11	5	5	0	1	1	2		
5	информатика	90	32	39	3	0	3	3	0	0	0		1		
6	искусство (МХК)	34	26	13	11	2	14	5	6	1	1			1	
7	испанский язык	2	3	3	0	0	2	1	1	0	0		1		
8	история	120	41	25	14	2	9	6	1	1	1				1
9	итальянский язык	4	3	3	0	0	2	1	0	0	0				
10	китайский язык	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0				
11	литература	83	43	23	16	4	18	9	4	0	1		1		
12	математика	235	207	164	42	1	11	9	0	1	0	1			
13	немецкий язык	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0				
14	ОБЗР	52	31	8	23	0	25	14	6	1	3			2	
15	обществознание	73	52	26	22	4	14	6	3	1	2			2	
16	право	25	5	2	2	1	4	4	0	0	0				
17	русский язык	173	164	94	67	3	13	8	4	0	2		2		
18	труд	56	21	16	4	1	2	0	0	1	1		1		

19	физика	57	45	30	14	1	13	8	0	1	1		1		
20	физическая культура	87	56	42	14	0	6	4	0	0	0				
21	французский язык	4	4	4	0	0	4	1	3	0	2		1		
22	химия	40	30	29	1	0	4	3	1	0	0				
23	экология	40	26	13	11	2	13	4	4	0	2		1	1	
24	экономика	30	20	18	2	0	2	1	1	0	1				
		1584	1048	685	347	26	197	112	43	10	18	2			
			67%				19%				9%				

Активность и результативность участия в олимпиадах
Всероссийская олимпиада школьников

№	предмет	подано заявок на участие	всего участников	статус ШЭ			выход на РЭ	статус РЭ			Выход на региональный этап	городская олимпиада	статус регионального этапа		
				участник	призер	победитель		участник	призер	победитель			участник	призер	победитель
1	английский язык	140	97	44	52	1	9	5	2	1	0				
2	астрономия	17	12	8	4	0	4	4	0	0	0				
3	биология	107	72	43	27	2	14	11	2	2	0				
4	география	102	55	35	18	2	11	5	5	0	1	1	2		
5	информатика	90	32	39	3	0	3	3	0	0	0		1		
6	искусство (МХК)	34	26	13	11	2	14	5	6	1	1			1	
7	испанский язык	2	3	3	0	0	2	1	1	0	0		1		
8	история	120	41	25	14	2	9	6	1	1	1				1
9	итальянский язык	4	3	3	0	0	2	1	0	0	0				
10	китайский язык	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0				
11	литература	83	43	23	16	4	18	9	4	0	1		1		
12	математика	235	207	164	42	1	11	9	0	1	0	1			
13	немецкий язык	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0				
14	ОБЗР	52	31	8	23	0	25	14	6	1	3			2	
15	обществознание	73	52	26	22	4	14	6	3	1	2			2	
16	право	25	5	2	2	1	4	4	0	0	0				
17	русский язык	173	164	94	67	3	13	8	4	0	2		2		
18	труд	56	21	16	4	1	2	0	0	1	1		1		
19	физика	57	45	30	14	1	13	8	0	1	1		1		
20	физическая культура	87	56	42	14	0	6	4	0	0	0				
21	французский язык	4	4	4	0	0	4	1	3	0	2		1		
22	химия	40	30	29	1	0	4	3	1	0	0				
23	экология	40	26	13	11	2	13	4	4	0	2		1	1	
24	экономика	30	20	18	2	0	2	1	1	0	1				
		1584	1048	685	347	26	197	112	43	10	18	2			
			67%				19%				9%				

**Динамика участия в ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ олимпиады за 2024, 2025 и
2025г.**

№	предмет	2024 г.		2025 г.	
		подано заявок на участие	всего участников	подано заявок на участие	всего участников
1.	математика	235	207	209	132
2.	английский язык	140	97	102	84
3.	география	102	55	94	53
4.	русский язык	173	164	161	53
5.	биология	107	72	110	52
6.	обществознание	73	52	91	44
7.	физика	57	45	66	41
8.	информатика	90	32	61	38
9.	физическая культура	87	56	67	38
10.	история	120	41	71	36
11.	химия	40	30	51	35
12.	литература	83	43	66	32
13.	экология	40	26	50	31
14.	искусство (МХК)	34	26	31	27
15.	труд	56	21	19	20
16.	ОБЗР	52	31	51	19
17.	экономика	30	20	20	16
18.	право	25	5	19	10
19.	астрономия	17	12	29	8
20.	немецкий язык	5	1	2	2
21.	французский язык	4	4	7	2
22.	испанский язык	2	3	1	1
23.	итальянский язык	4	3	1	1
24.	китайский язык	8	2	2	1

Наибольшее число участников школьного этапа ВсОШ отмечается по

предметам:

- математика
- английский язык
- география
- русский язык
- биология
- обществознание
- физика

Отмечается снижение числа участников школьного этапа ВсОШ в 2025уч.г. по сравнению с 2024 г. Особенное снижение отмечается по предметам: математика и русский язык.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

Количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ по предметам:

искусство (МХК)	7
ОБЗР	7
география	5
биология	4
литература	4
обществознание	4
русский язык	4
экология	4
английский язык	3
французский язык	3
история	2
испанский язык	1
математика	1
информатика	1
труд	1
физика	1
химия	1
экономика	1

К участию в школьном этапе ВсОШ приступили 67 % учащихся от общего числа подавших заявки.

На районный этап ВсОШ вышли 19 % от числа участников школьного этапа ВсОШ.

На региональный этап ВсОШ прошли 10 % от числа участников районного этапа ВсОШ (в т.ч. 2 участника Городской олимпиады).

374 человека стали победителями и призерами ШКОЛЬНОГО ЭТАПА по 19 предметам.

54 человека стали победителями и призерами РАЙОННОГО ЭТАПА по 17 предметам.

Список участников регионального этапа 2025 учебный год

Предмет	Фино учащегося	Класс	Фино учителя-наставника	РЕЗУЛЬТАТЫ участия
ГЕОГРАФИЯ	Новикова Э.С.	10 класс	Иванова М.В.	
	Ширма С.А. Гор. олимпиада	8 класс	Иванова М.В.	
МХК	Якунина Э.В.	10 класс	Собакина С.В.	Призер
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Новикова Э.С.	10 класс	Хучшов А.С.	Призер
	Черных Д.А. Призер 24/25	11 класс	Михайлова Я.А.	Призер
РУССКИЙ ЯЗЫК	Шмидт Е.В.	11 класс	Абрамова И.В	
	Якунина Э.В. Призер 24/25	10 класс	Абрамова И.В	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Каржавина С.Р.	10 класс	Скрементова М.Л.	
	Яровикова В.И.	11 класс	Скрементова М.Л.	
ЭКОНОМИКА	Аганов А.Г.	9 класс	Заборская М.А.	
ОБЗР	Конюхова Е.А.	11 класс	Чукин Ю.В. Москаленко Г.А.	
	Зевакин Л.А.	11 класс	Чукин Ю.В. Москаленко Г.А.	Призер
	Букина Э.Д.	10 класс	Чукин Ю.В. Москаленко Г.А.	Призер
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Сергеев И.А.	9 класс		
ИСТОРИЯ	Сергеев И.А.	9 класс	Заборская М.А.	Победитель Участник заключительного этапа
ЛИТЕРАТУРА	Шмидт Е.В.	11 класс	Абрамова И.В	
ФИЗИКА	Мельников Д.	11 класс	Седова И.И.	

ИНФОРМАТИКА	Овчинников Е.С.	11 класс	Мещерякова Н.Ю.	
ТЕХНОЛОГИЯ Культура дома, дизайн и технологии	Разумова Е.А.	10 класс	Зубова Н.О.	
ЭКОЛОГИЯ	Васецкая А.А. Призер 24/25.	10 класс	Иванова М.В.	Призер
	Петрова С.С.	9 класс	Иванова М.В.	
МАТЕМАТИКА	Овчинников Е.С. второй (городской) тур олимпиады по математике	11 класс	Герасимова Е.В.	

20 человека стали вышли на РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП по 14 предметам, в подготовки учащихся задействованы 13 учителей-наставников:

Иванова М.В.; Сибакина С.В.; Хучшов А.С.; Михайлова Я.А.;
Абрамова И.В.; Скрементова М.Л.; Заборская М.А.; Чукин Ю.В.; Москаленко
Г.А.; Седова И.И.; Мещерякова Н.Ю.; Зубова Н.О.; Герасимова Е.В.

Итоги ВПР 2025 года

Предмет	Класс	Дата	Кол-во уче-ников	Кол-во участников ВПР	Доля участников ВПР, %	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % СПБ, район, ОУ	Качество, % СПБ, район, ОУ	Понизили отметку, % СПБ, район, ОУ	Подтвердили отметку, % СПБ, район, ОУ	Повысили отметку, % СПБ, район, ОУ
						2	3	4	5					
РУССКИЙ ЯЗЫК	5 кл		95			12	29	37	22	87,95 87,4 88,05	52,53 54,15 58,7	24,30 24,95 18,48	64,49 65,09 64,13	11,22 9,97 17,39
	5 а	15.04	29	28	97	17	31	36	14	82	50			
	5 б	15.04	33	33	100	9	33	39	19	91	58			
	5 в	15.04	33	31	94	10	32	29	29	90	58			
	6 кл		109			9	37	38	23	91,11 90,67 96,2	58,88 56,85 60,9	16,81 18,01 5,71	64,06 67,37 84,76	19,12 14,62 9,52
	6 а	22.04	37	35	95	0	11	46	43	100	89			

	6 б	22.04	37	36	97	3	47	39	11	50	50				
	6 в	22.04	35	34	97	8	46	29	17	92	46				
	7 кЛ		89			7	20	27	47	89,25\ 87,57\ 93,02	55,52\ 53,29\ 73,25	16,21\ 19\ 5	62,81\ 65\ 49	21\17\ 47	
	7 а	21.04	32	31	97	10	20	35	35	90	70				
	7 б	21.04	28	26	93	4	23	23	50	96	73				
	7 в	21.04	30	29	97	7	17	21	55	93	76				
	8 кЛ		81			3,95	22,37	40,79	32,89	96,05\ 84,33\ 96,05	73,68\ 46,64\ 73,68	22,53\ 24,64\ 14,47	64,53\ 66,53\ 77,63	12,95\ 8,83\ 7,89	
	8 а	23.04	28	27	96	0	11	44	44	100	89				
	8 б	23.04	28	25	89	12	32	36	20	88	56				
	8 в	23.04	25	24	96	0	25	42	33	100	75				
	10 кЛ		51	49	96	8,16	28,57	34,69	28,57	93,51\ 93,21\ 91,83	65,38\ 68,01\ 63,26	16,94\ 20,77\ 24,45	60,3\ 61,22\ 53,06	22,67\ 18,01\ 22,45	
	10.1 е-н	21.04	10	10	100	10	0	50	40	90	90				
	10.1 с-э	21.04	17	16	94	0	19	31	50	100	81				
	10.2 тех	21.04	24	23	96	17	44	30	9	83	39				
МАТЕМАТИКА	5 кЛ		95	91	96	3,3	16,48	46,15	34,07	94\ 93,87\ 96,7	63,26\ 62,52\ 80,22	16,73\ 18,18\ 6,67	64,91\ 66,52\ 58,89	18,36\ 15,29\ 34,44	
	5 а	23.04	29	26	90	8	15	43	34	92	77				
	5 б	23.04	33	33	100	3	21	46	30	97	76				
	5 в	23.04	33	32	97	0	12	50	38	100	88				
	6 кЛ		109												
	6 а	16.04	36	35	97	3	31	40	26	97	66				

	6 б	16.04	37	36	97	3	42	47	8	97	55			
	6 в	16.04	36	34	94	6	21	50	23	94	73			
	7													
	КЛ		89	86	97									
	7 а	24.04	32	31	100	0	51	42	7	100	49			
	7 б	24.04	28	26	93	3	31	54	12	97	66			
	7 в	24.04	30	29	97	0	38	41	21	100	62			
	8													
	КЛ		81											
	8 а	25.04	28	26	93	0	42	27	31	100	58			
	8 б	25.04	28	25	89	0	48	40	12	100	52			
	8 в	25.04	25	25	100	0	32	56	12	100	68			
	10													
	КЛ		51											
	10.1 е-н	24.04	10	26	96	0	27	65	8	100	73			
	10.1 с-э	24.04	17	26	96	0	27	65	8	100	73			
	10.2 тех	24.04	24	23	96	9	17	56	18	91	74			
БИОЛОГИЯ	5													
	КЛ		95											
	5 б	25.04	33	33	100	0	3	82	100	100	97			
	5 в	25.04	33	32	100	0	6	72	22	100	94			
	6													
КЛ		109												
	6 а	25.04	36	32	89	0	9	69	22	100	91			
ГЕОГРАФИЯ	5													
	КЛ		95											
	5 а	25.04	29	27	93	5	30	60	5	95	65			
	6													
	КЛ		109											

	6 б	25.04	37	36	97	0	30	67	3	100	70			
	6 в	25.04	36	33	92	0	22	78	0	100	78			
	7													
	КЛ		89											
	7 б	17.04	28	25	89	0	12	64	24	100	88			
	8													
	КЛ		81											
	8 а	14.04	28	27	96	0	7	67	26	100	93			
	10													
	КЛ		51											
	10.1 е-Н	18.04	10	10	100	0	0	70	30	100	100			
	5													
	КЛ		95											
	5 а	17.04	29	26	90	8	19	54	19	92	73			
	5 в	17.04	33	31	94	0	16	58	26	100	84			
	6													
	КЛ		109											
	6 в	11.04	36	34	97	0	12	74	14	100	88			
	7													
	КЛ		89											
	7 а	11.04	32	30	93,75	0	53	40	7	100	47			
	8													
	КЛ		81											
	8 а	18.04	28	26	93	0	0	38	65	100	100			
	10													
	КЛ		51											
	10.1 е-Н	15.04	10	10	100	0	0	40	60	100	100			
СТВО	6													
ЗНАН	КЛ		109											
	6 а	11.04	36	35	97	0	14	40	46	100	86			

	7 КЛ		89											
	7 В	11.04	30	28	93	0	32	50	18	100	68			
	8 КЛ		82											
	8 Б	18.04	28	24	86	12	21	25	42	88	67			
	10 КЛ		51											
	10.1 с-э	15.04	17	14	82	0	43	50	7	100	67			
ИНЪЯЗ (АНГЛ.)	5 КЛ		95											
	5 Б	17.04	33	32	97	3	16	53	28	97	81			
	8 КЛ		81											
	8 В	18.04	25											
ФИЗИКА	7 КЛ		89											
	7 а	17.04	32	32	100	3	56	36	5	97	41			
	8 КЛ		82											
	8 В	14.04	25	24	96,00	0	8	71	21	100	92			
	10 КЛ		51											
	10.1 с-э	18.04	17	16	94	0	50	31	19	100	50			
ХИМИЯ	8 КЛ		82											
	8 Б	14.04	28	26	93	0	12	77	11	100	88			
	10		51											

	кЛ													
	10.2	18.04	24	22	92	0	0	50	50	100	100			
ЛИТЕРАТУРА	6 кЛ		109											
	6 б	11.04	37	36	97	6	44	39	11	94	50			
	7 кЛ		89											
	7 б	11.04	28	27	94	0	22	56	22	100	78			
	10 кЛ		51											
	10.2	15.04	24	23	96	9	13	61	17	91	78			
ИКТ	7 кЛ		89											
	7 в	17.апр	30	28	93	0	21	36	43	100	79			

Выводы:

ВПр в гимназии проводились по **11 предметам**: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия, литература, ИКТ, иностранный язык (английский язык).

Всего проведено **59 работ**.

В работе приняли участие **426 человек** обучающихся 5-8 и 10-х классов ГБОУ гимназии № 406.

Задействованы были **30 учителей**.

Качество обученности по всем выполненным работам составляет **73 %**.

Успеваемость по всем выполненным работам – 94%.

В целом результаты выполнения ВПр в гимназии № 406 соответствуют общей тенденции по Пушкинскому району и Санкт-Петербургу

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов

ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 202 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8% .
4. Деятельность администрации – 81,9%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 90 педагогов, из них 29 – внутренние совместители, 10 чел. - внешние совместители. Из них 2

чел. имеют среднее профессиональное образование, 88 – высшее профессиональное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Гимназии своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Гимназии базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678, что и продолжилось в 2025 году. По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 20%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Наставничество

Гимназии с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в Гимназии издали приказ от 28.02.2025 № 45.

С 1 марта в Гимназии действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Гимназии;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Гимназии и восполняющего ее дефициты.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025

№ ОК-1656/03, была разработана система повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с этим в сентябре-октябре 2025 года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Гимназии проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками Гимназии проведены инструктажи. В Гимназии создана система защиты персональных данных.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Гимназии осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые Гимназия закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Гимназия технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя Школа».

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

В 2025 году школьный сайт ведется в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке Гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гагарина Л.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Осипов К. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Сегодня гимназия - это 2 современных, удобных и просторных здания. В них - 42 учебных кабинета, оснащенных современным оборудованием, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и медиатекой, 3 компьютерных класса, актовый зал с концертным оборудованием на 255 мест.

О наличии библиотек

Библиотека гимназии оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, необходимой материально-технической базой, компьютерной техникой с выходом в Интернет, оргтехникой. В читальном зале 12

компьютеров, которые имеют доступ в сеть Интернет, также имеется принтер, сканер.

О наличии объектов спорта

На территории Гимназии расположены спортивные площадки с искусственным покрытием (футбол, баскетбол). В зданиях гимназии - 2 спортивных зала с душевыми и раздевалками.

О наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии имеются 102 компьютера (из них 90 ноутбуков), 3 компьютерных класса (4 мобильных на 16 рабочих мест). На компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение. 42 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с доступом в Интернет (1 интерактивная доска на учебный коллектив). Обеспеченность мультимедийными проекторами составляет 1 мультимедийный проектор на 1 учебный коллектив. 3 лингафонных кабинета. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями. Имеются кабинеты технологии для девочек и мальчиков. Используются в обучении цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровой демонстрационный комплекс по физике, конструкторы по началам робототехники (2 комплекта.), документкамеры 53 ед.). Все учащиеся обеспечиваются учебной литературой в полном объеме.

Об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В столовых гимназии 234 посадочных места. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, имеется буфет. Питание учащихся осуществляется на переменах по цикличному сбалансированному меню горячего питания. Гимназия обеспечивает льготное питание. С целью

контроля качества приготовления пищи проводится мониторинг удовлетворенности учащихся, родителей.

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии создана благоприятная внутренняя среда, соответствующая всем современным требованиям СанПиНа в организации учебного процесса и обеспечивающая здоровье сберегающий характер образования и культурно-эстетического воспитания, а также безопасность учащихся и педагогов. Гимназия предоставляет весь комплекс здоровье сберегающих и профилактических мероприятий, которые являются наиболее эффективными для развития функциональных и возрастных особенностей учащихся: - дифференцированный подход в работе с детьми на уроках физкультуры; - спортивные и оздоровительные мероприятия (по плану); - тематические соревнования и праздники; - походы на природу; - знания и практические навыки ЗОЖ на уроках; - Дни здоровья; - серии разновозрастных тематических классных часов; - динамические паузы или физминутки во время уроков - подвижные перемены в игровой форме с 1-4 класс; - индивидуальные консультации для родителей; - занятия психолога и логопеда с учащимися. Организовано дежурство учащихся и педагогов. Здание гимназии оснащено автоматической системой оповещения о пожаре, дистанционным мониторингом, а также тревожной кнопкой. Современный медицинский блок гимназии включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочную. В Гимназии имеется кабинет логопеда. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 49 по договору. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания,

проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. График работы медицинского кабинета Церковная 16: понедельник - пятница с 08.00 до 11.30 часов;
Леонтьевская 10: понедельник - четверг с 12.00 до 17.00 пятница с 12.00 до 16.00

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии более 90 % компьютеров имеют доступ в сеть Интернет и объединены в локальную сеть. Ведется электронный документооборот. Все учащиеся имеют возможность воспользоваться сетью Интернет в образовательных целях.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Посредством интернет сайта Гимназии обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационным образовательным ресурсам.

Обеспечение доступа в здание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание Гимназии инвалидов-колясочников обеспечивается пандусами на входе в Гимназию, в холле первого этажа, отсутствием порогов. Для доставки на верхние этажи здания в младшей школе

используется лифт. Также имеются санитарные комнаты для учащихся с ограниченными возможностями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (42,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		65 (6,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	7 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	110 (11%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	969(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		90
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	88 (88,8%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (11,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (71%)
– с высшей		48(53,3%)
– первой		16 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	79,2 (88%)
– до 5 лет		16 (17%)
– больше 30 лет		56 (62,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56 (62,2%)
– до 30 лет		14 (15,5%)
– от 55 лет		42 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	969(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	170

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,07 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 %
1.8.2	На региональном уровне	22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 %
1.8.4	На федеральном уровне	14%
1.8.5	На международном уровне	3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 %

1.9.2	На региональном уровне	27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27%
1.9.4	На федеральном уровне	14 %
1.9.5	На международном уровне	3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14%
1.10.1	Муниципального уровня	2%
1.10.2	Регионального уровня	2%
1.10.3	Межрегионального уровня	5%
1.10.4	Федерального уровня	5 %
1.10.5	Международного уровня	0,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	40%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	40%
1.17.2	Первая	7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12%
1.18.2	Свыше 30 лет	36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 2
1.23.2	За отчетный период	единиц 0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления	10

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Приложение 1

Итоги государственной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(минимальный балл 24)

Средний балл по гимназии (69)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	21	73,6	Кожевникова А.Е.
11-2	27	64,6	Шкенева Т.В.
Всего 48 чел.			

Количество учащихся сдавших на 100 баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Давиденко С.	100	11-1	Кожевникова А.Е.

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Козлова У.	94	11-1	Кожевникова А.Е.
2	Федоренко С.	94	11-2	Шкенева Т.В.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Васильева О.	89		Кожевникова А.Е.
2	Васильева С.	86		Кожевникова А.Е.
3	Ильина И.	81		Кожевникова А.Е.
4	Лобач М.	81		Кожевникова А.Е.
5	Рузайкина А.	86		Кожевникова А.Е.
6	Жернова А.	81		Шкенева Т.В.
7	Корнюшкина В.	83		Шкенева Т.В.

Итоги государственной аттестации по МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

(минимальный балл 27)

Средний балл по гимназии: 71

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Учитель
11-1	16	76,3	Герасимова Е.В.
11-2	20	66,5	Колосова И.С.

Всего	36	71	
-------	----	----	--

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Васильева О.	84	11-1	Герасимова Е.В.
2	Васильева С.	80	11-1	Герасимова Е.В.
3	Лобач М.	88	11-1	Герасимова Е.В.
4	Рузайкина А.	82	11-1	Герасимова Е.В.
5	Филина А.	84	11-1	Герасимова Е.В.
6	Федоренко С.	86	11-2	Колосова И.С.
7	Шевель У.	80	11-2	Колосова И.С.

Итоги государственной аттестации по МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ
Средний балл по гимназии: 4,7 (по отметке)

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Учитель
11-1	5	5	Герасимова Е.В.
11-2	7	4,6	Колосова И.С.
Всего	12	4,7	

Итоги государственной аттестации по ХИМИИ
(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (94)

№	Учащиеся	Класс	Балл	Средний балл	Учитель
1.	Васильева Ольга Евгеньевна	11-1	100	94	Шабанов М.В.
2.	Васильева Светлана Евгеньевна		93		
3.	Давиденко Стефан Антонович		93		
4.	Ильина Ирина Андреевна		97		
5.	Калугин Никита Игоревич		90		
6.	Козлова Ульяна Михайловна		95		
7.	Лобач Мария Денисовна		91		
8.	Лукин Олег Сергеевич		90		
9.	Ондер Айлин Эрхановна		99		
10.	Рузайкина Анастасия Владимировна		97		
11.	Филина Арина Сергеевна		93		
12.	Юсупова Асият Багаутдиновна		90		

Количество учащихся сдавших на 100 баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Васильева Ольга	100	Шабанов М.В.

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов – 12 человек

Итоги государственной аттестации по БИОЛОГИИ

(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (84,4)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	9	84,4	Шишигина О.В.
Всего	9	84,4	

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Васильева С.	91	11-1	Шишигина О.В.
2	Ильина И.	91	11-1	Шишигина О.В.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Васильева О.	88	11-1	Шишигина О.В.
2	Давиденко С.	88	11-1	Шишигина О.В.
3	Козлова У.	85	11-1	Шишигина О.В.
4	Ондер А.	86	11-1	Шишигина О.В.
5	Рузайкина А.	88	11-1	Шишигина О.В.
6	Юсупова А.	80	11-1	Шишигина О.В.

Итоги государственной аттестации по ФИЗИКЕ

(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (76)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	1	65	Седова И.И.
11-2	4	75	Седова И.И.
Всего	5	73	

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Варов Ф.	82	11-2	Седова И.И.
2	Федоренко С.	80	11-2	Седова И.И.

Итоги государственной аттестации по ГЕОГРАФИИ

(минимальный балл 37)

Средний балл по гимназии (66,5)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-2	2	66,5	Шишигина О.В.

Всего	2	66,5	
-------	---	------	--

Итоги государственной аттестации по ЛИТЕРАТУРЕ

(минимальный балл 32)

Средний балл по гимназии (71)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	1	60	Кожевникова А.Е.
11-2	4	73,8	Шкенева Т.В.
Всего	5	71	

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Корнюшкина Варвара Максимовна	94	Шкенева Т.В.

Итоги государственной аттестации по ИСТОРИИ

(минимальный балл 32)

Средний балл по гимназии (80)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	3	82	Трошин Д.Ю.
11-2	1	74	Сазонова Т.Г.
Всего	4	80	

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Бекашев Камиль Русланович	89	11-1	Трошин Д.Ю.
2	Смотров Владислав Вениаминович	87	11-1	Трошин Д.Ю.

Итоги государственной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(минимальный балл 42)

Средний балл по гимназии (62)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	4	66,3	Сазонова Т.Г.
11-2	5	57,3	Сазонова Т.Г.
Всего	9	61,8	

Итоги государственной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(минимальный балл 22)

Средний балл по гимназии (47,3)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	1	37	Петрова К.А.

11-2	8	57,6	Шаповалова О.Ю.
Всего	9	47,3	

Итоги государственной аттестации по информатике и ИКТ
(минимальный балл 40)
Средний балл по гимназии (67)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	3	68,7	Мещерякова Н.Ю.
11-2	7	56,1	Мещерякова Н.Ю.
Всего	10	62,4	

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Мосин А.	83	11-1	Мещерякова Н.Ю.

**Список высокобалльников и награжденных медалью «За особые успехи в учении»
и Знаком губернатора Санкт-Петербурга**

№		Химия	Русский язык	Литература	биология	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Васильева Ольга Евгеньевна	100				медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
2.	Васильева Светлана Евгеньевна	93			91	медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
3.	Козлова Ульяна Михайловна	95	94			медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
4.	Лобач Мария Денисовна	91				медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
5.	Филина Арина Сергеевна	93				медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
6.	Юсупова Асият Багаутдиновна	90				медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
7.	Федоренко Стефания Денисовна		94			медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
8.	Жерновая					медаль «За

	Арина					особые успехи в учении» 1 степени
9.	Ондер Айлин Эрхановна	99				медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
10.	Рузайкина Анастасия Владимировна	97				медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
11.	Корнюшкина Варвара Максимовна			94		медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
12.	Шевель Ульяна					медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
13.	Крохмаль Егор					медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
14.	Ильина Ирина Андреевна	97			91	медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, почетный знак «За особые успехи в обучении»
15.	Давиденко Стефан Антонович	93	100			
16.	Калугин Никита Игоревич	90				
17.	Лукин Олег Сергеевич	90				

Итоги государственной аттестации по БИОЛОГИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Волкова Т.М.	8	2	5	1	0	4,1	87 %
9 б	Волкова Т.М.	8	3	4	1	0	4,3	87 %
9 в	Волкова Т.М.	1	0	1	0	0	4	100 %
		17	5	10	2	0	4,4	91%

Основной государственный экзамен сдавали 17 человек.

Средний балл по школе – 4,4.

Итоги государственной аттестации по ХИМИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Чиркунова Л.А.	6	4	0	2	0	4,3	67 %
9 б		5	1	3	1	0	4	60 %
9 в		1	1	0	0	0	5	100 %
		12	6	3	3	0	4,3	76 %

Основной государственный экзамен сдавали 12 человек.

Средний балл по школе – 4,3.

Итоги государственной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Заборская М.А.	5	1	2	2	0	3,8	60 %
9 б		6	1	5	0	0	4,2	100 %
9 в		7	1	2	4	0	3,6	43 %
		18	3	9	6	0	3,8	68 %

Экзамен проводился 27.05.2025 г.

Основной государственный экзамен сдавали 18 человек. **Средний балл по школе – 3,8.**

Итоги государственной аттестации по ФИЗИКЕ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Седова И.И.	8	4	2	2	0	4,3	75 %
9 б		7	2	3	1	0	3,9	72 %
9 в		7	4	2	1	0	4,4	86 %
		22	10	8	4	1	4,2	78%

Основной государственный экзамен сдавали 22 человека.

Средний балл по школе – 4,2.

Итоги государственной аттестации по ИСТОРИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Заборская М.А.	0	0	0	0	0	0	0
9 б	Заборская М.А.	2	1	1	0	0	4,5	100 %
9 в	Заборская М.А.	2	1	0	1	0	4	50 %
		4	2	3	0	1	4,3	75 %

Основной государственный экзамен сдавали 4 человека.

Средний балл по школе – 4,3.

Итоги государственной аттестации по ГЕОГРАФИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Иванова М.В.	11	7	4	0	0	4,6	100 %
9 б	Иванова М.В.	11	8	3	1	0	4,5	91 %
9 в	Иванова М.В.	11	8	2	1	0	4,8	91 %
		34	23	9	2	0	4,6	94 %

Экзамен проводился 30.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 34 человека.

Средний балл по школе – 4,6.

Итоги государственной аттестации по ЛИТЕРАТУРЕ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Кожевникова А.Е.	1	0	0	1	0	3	0
9 б	Абрамова И.В.	0	0	0	0	0	0	0
9 в	Соловьева Т.В.	4	0	3	1	0	4	75 %
		5	5	10	2	0	3,6	75%

Основной государственный экзамен сдавали 5 человек.

Средний балл по школе – 3,6.

Итоги государственной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучаю щихся	Количество отметок				Средняя отметка	Качество обученно сти
			5	4	3	2		
9 А	Зарицкая Н.А.	2	1	1	0	0	4,5	100 %
	Левченко Л.А.	4	0	2	2	0	3,5	50 %
9 Б	Зарицкая Н.А.	4	2	2	0	0	4,5	100 %
	Левченко Л.А.	2	1	1	0	0	4,5	100 %
9 В	Зарицкая Н.А.	3	0	2	1	0	3,6	67 %
	Левченко Л.А.	4	2	2	0	0	4,5	100 %
ИТОГО		19	6	10	3		4,2	89 %

Основной государственный экзамен сдавали 19 человек.

Средний балл по школе – 4,2.

Итоги государственной аттестации по ИНФОРМАТИКЕ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучаю щихся	Количество отметок				Средняя отметка	Качество обученно сти
			5	4	3	2		
9 А	Горченкова К.С.	4	1	1	2	0	3,8	50 %
	Мещерякова Н.Ю.	10	2	6	2	0	4	80 %
9 Б	Горченкова К.С.	6	0	5	1	0	3,8	83 %
	Мещерякова Н.Ю.	6	0	5	1	0	3,8	83 %
9 В	Крейер А.А.	6	1	5	1	0	4	80 %
	Мещерякова Н.Ю.	6	0	5	1	0	3,8	83 %
ИТОГО		39	4	27	8	0	3,9	77 %

Основной государственный экзамен сдавали 39 человек.

Средний балл по школе – 3,9.

Итоги государственной аттестации по АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихс я	«5»	«4»	«3»	«2»	Средня я отметка	Качеств о
9 а	Киселева Е.В.	31	8	13	10	0	3,9	68 %
9 б	Киселева Е.В.	29	8	18	3	0	4,2	90 %
9 в	Крейер А.А.	27	7	17	3	0	4,2	89 %
		87	23	48	16	0	4,1	82 %

Основной государственный экзамен сдавали 87 человек.

Средний балл по школе – 4,1.

Итоги государственной аттестации по русскому языку в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во в обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качеств о
9 а	Кожевникова А.Е.	31	8	15	8	0	4	74%
9 б	Абрамова И.В.	29	9	9	11	0	3,9	62 %
9 в	Соловьева Т.В.	27	10	7	10	0	4	63 %
		87	27	31	29	0	4	66 %

Основной государственный экзамен сдавали 87 человек.

Средний балл по школе – 4.

**Средний балл ГИА 9 класс
по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Предмет	Средняя отметка 2025	Средняя отметка 2024	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2019	Средняя отметка 2018	Средняя отметка 2017
Математика	4,1	4	4,3	4	4	4,1	4,09	4,2
Русский язык	4	4	4,2	4	4,3	4,4	4,12	4,27

Выводы:

1. ОГЭ сдали 87 учеников гимназии.
2. Средний балл выполнения заданий гимназии по предметам в гимназии – 4,1.
3. По итогам качества выполнения заданий ГИА по предметам:

2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год	
География	– 94 %	Биология	– 100%
Биология	– 91 %	География	– 100 %
Английский язык	– 89 %	Литература	– 100 %
Алгебра и геометрия	– 82 %	Алгебра и геометрия	– 91 %
Информатика и ИКТ	– 79 %	Английский язык	– 88 %
Физика	– 78 %	Физика	– 86 %
Химия	– 76 %	Химия	– 83 %
Литература	– 75 %	История	– 83 %
История	– 75 %	Информатика и ИКТ	– 76 %
Обществознание	– 68 %	Русский язык	– 69 %
Русский язык	– 66 %	Обществознание	– 64 %

4. По количеству участников ОГЭ по предметам по выбору:

Информатика и ИКТ – 39 чел.

География – 34 чел.

Физика – 22 чел.

Английский язык – 19 чел.

Обществознание – 18 чел.

Биология – 17 чел.

Химия – 12 чел.

Литература – 5 чел.

История – 4 чел.

Решение:

1. Осветить результаты ГИА на заседаниях МО и педагогическом совете в рамках выступления «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (9 класс) 2025-2026 уч. г. ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга», на котором принять следующие решения:

- обратить внимание учителей на задания, имеющие сниженные показатели по сравнению с результатами по региону и России;

- обратить внимание на содержание заданий ОГЭ и соотнести их с рабочими программами по предметам.

Отправлено учредителю: 09.04.2026