

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ЗАСЛУШАНО

На Общем собрании ГБОУ гимназии №  
406 Пушкинского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом Гимназии  
Протокол № 2 от «17» марта 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.В. Штерн  
Приказ № 42- С от «18» марта 2022

Подписано цифровой подписью:

Директор Штерн В.В.

Дата: 2022.03.21 14:51:28 +03'00'

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИЯ № 406 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
1.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Продолжительность обучения по уровням образования	7
1.2.	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
1.3.	Сведения об обучающихся по уровням образования	8
1.4.	Количество обучающихся на одного педагога	8
1.5.	Специфика и форма реализации ОП	9
1.6.	Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ	10
1.7.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	13
1.8.	Проведение ГИА обучающихся и ее результаты.	18
1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
1.10.	Социальный статус семей обучающихся гимназии	30
1.11.	Система профориентационной работы и социальной адаптации	30
1.12.	Результативность воспитательной работы	34
1.13.	Функционировании и развитии системы дополнительного образования	37
2.	Оценка системы управления организацией	40
2.1.	Об обеспечении открытости и доступности информации о гимназии	40

2.2.	Эффективность государственно-общественного управления	43
2.3.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	45
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
2.4.	Оценка организации учебного процесса	50
2.5	Оценка кадрового обеспечения	58
2.6.	Оценка качества материально-технической базы	64
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
II.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021 учебный год	72
III.	III. Цели и задачи на 2022 год	83
IV.	Приложения	85 - 113

## **ВВЕДЕНИЕ**

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:**

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

## **Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:**

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной почты: [rono@tupush.gov.spb.ru](mailto:rono@tupush.gov.spb.ru), [tupush@gov.spb.ru](mailto:tupush@gov.spb.ru)

### **Адрес гимназии:**

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10 Литера А

Телефон/факс: (812)466-58-53

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)417-28-45

E-mail: [gymnasium406@gmail.com](mailto:gymnasium406@gmail.com)

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 566 от 07.03.2014 г.

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 07.03.2026 г.

### **Основные цели и задачи деятельности ГБОУ гимназии № 406**

**Цель:** создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

#### **Задачи:**

1. Сохранять высокие результаты обучения и развития у гимназистов стремления к познанию, самообразованию посредством их погружения в интерактивную образовательную среду, реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС общего образования; разработать систему необходимых условий, различные варианты индивидуального сопровождения талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.

2. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения, активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты) всех гимназистов.
3. Формировать у гимназистов осознанную гражданско-патриотическую позицию, обретение опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, в приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей, что обеспечивается конвергенцией систем воспитания, общего и дополнительного образования.
4. Разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов, их эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания норм поведения, существующих правил «социального лифта» для будущего выпускника.
5. Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга по развитию ценностно обогащенной развивающей интерактивной среды; • осуществлять сопровождение творческой самореализации обучающихся и педагогов ГБОУ гимназии № 406 в проектной и инновационной деятельности.
6. Обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися. повысить эффективность образовательной системы ГБОУ гимназии № 406 через развитие форм государственно-общественного управления.
7. Активизировать работу органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Продолжительность обучения по уровням образования:**

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

**1.2. Сведения об обучающихся по уровням образования:**

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (1 - 4 классы)	12	407
II уровень (5 - 9 классы)	15	452
III уровень (10 - 11 классы)	4	104
Всего:	31	963

**1.3. Сведения о реализуемых направлениях отделения дополнительного образования детей:**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество подростков 14-18 лет
Естественнонаучная	4	6	90	103
Художественная	5	20	300	97
Физкультурно-спортивная	5	5	75	70
Социально-педагогическая	2	3	45	43
Всего	15	34	510	313

**1.4. Количество обучающихся на одного педагога: 10 чел.**

## 1.5. Специфика и форма реализации образовательных программ:

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	24
Гуманитарный	Литература. Русский язык. История. Право	25	25
	Русский язык. Литература. Английский язык. История	27	27

Образовательная программа начального общего образования (I уровень) с нормативным сроком освоения 4 года, обеспечивает условия освоения учебного плана в очной форме. Начальное общее образование является базой для овладения образовательной программой основного общего образования.

Начальная гимназия использует учебно-методический комплекс «Перспектива».

На этапе основного общего образования (II уровень) с нормативным сроком освоения 5 лет, обеспечивается достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам гуманитарного профиля, становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Учащимся пятых классов, кроме английского языка, предлагается выбор второго иностранного языка – французского или немецкого.

Среднее общее образование (III уровень) с нормативным сроком освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися методологической компетентности, достаточной для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач в предметной области знаний соответствующего направления.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

Специфика гимназического учебного плана предполагает обогащение содержания базисного учебного плана за счёт увеличения учебного времени на гуманитарные области знаний.

В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

- углублённое изучение отдельных предметов;
- интенсивное обучение (в частности иностранному языку);
- занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);
- участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по различным предметам;
- оказание платных услуг.

Указанные направления позволяют:

- выбрать каждому обучающемуся свой индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечить творческую самореализацию всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей, родителей);
- приобрести навыки и знания, позволяющие воспринимать современные представления данной науки и самостоятельно решать отдельные проблемы в рамках полученных знаний;
- сформировать умение работать с материалом данного предмета в нестандартных ситуациях;
- максимально помочь профессиональной ориентации обучающихся.

#### **1.6. Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ:**

- проблемно-диалогическая технология;
- проектно-исследовательская;
- рейтинговая накопительная система оценивания обучающихся;
- активные формы обучения (организация работы в группах);
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные технологии.

**Проблемно-диалогическая технология** даёт развернутый ответ на вопрос, как научить учеников ставить и решать проблемы. В соответствии с данной технологией на уроке

введения нового материала необходима постановка учебной проблемы и поиск её решения. Постановка проблемы – это этап формулирования темы урока или вопроса для исследования. Поиск решения – этап формулирования нового знания. Постановку проблемы и поиск решения ученики осуществляют в ходе специально выстроенного учителем диалога. Эта технология, прежде всего, формирует регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивая формирование умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий.

**Рейтинговая накопительная технология оценивания (РНС)** направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. формируется мотивация на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных универсальных учебных действий, так как обеспечивает развитие умения определять, достигнут ли результат деятельности. Наряду с этим происходит формирование и коммуникативных универсальных учебных действий: за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы. Воспитание толерантного отношения к иным решениям приводит к личностному развитию ученика.

**Проектно-исследовательская технология** побуждает обучающихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями и навыками. В основе данной технологии лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве и развитие критического мышления. Основные задачи, которые решаются при использовании данной технологии на уроках, позволяют:

- развивать собственные исследовательские навыки и умения (собирать необходимую информацию, уметь её анализировать, делать выводы и заключения);
- развивать навыки публичного выступления (в т.ч. с использованием медиапродукта);
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции при создании коллективных творческих проектов;

- формировать метапредметные компетентности при создании интегрированных проектов, выходить за рамки предметного содержания и участвовать в проектах социально-значимого содержания.

Одной из форм работы в этой технологии является привлечение обучающихся к участию в проектно-практических конференциях: «В науку первые шаги» (уровень начальной общего образования), «Царскосельские старты» (уровни основного и среднего общего образования), работу в малых группах, парах и другие формы групповой работы.

**ИКТ-технологии** позволяют ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывают самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности. Во многих случаях информационные технологии позволяют оперативно сочетать разнообразные средства, способствуют более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономят время урока, насыщают его информацией. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы.

**Игровые технологии** используются в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета, в качестве элементов (иногда весьма существенных) более обширной технологии; в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); в качестве технологий внеклассной работы (коллективные творческие дела) в урочной и внеурочной деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии** - проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для формирования правильного дыхания, точечный массаж для повышения иммунитета, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.

**Дистанционные технологии** – позволяют реализовать ООП ОО с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

### **1.7. Организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
  - *четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
  - *текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
- Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются *формы письменной проверки*:
- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки*:
- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
  - *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
  - *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений

обучающихся в гимназии в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники гимназии в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для выставления оценки за период, перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования могут взаимодействовать с учителями через информационную систему. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть (полугодие), учебный год.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в гимназии в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования в течение учебного

года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости;

Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора гимназии по УВР) контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;

- по учебным четвертям (2-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы);

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, зачетов, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, просмотр учебных и творческих работ, работа с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- дополнительный диагностический контроль определяется планами системы СтатГрад, внутренней системы оценки качества образования гимназии.

по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по четвертям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам;
- по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю (на год).

### 1.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Средний балл ГИА 11 класс**  
**по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016
Русский язык	76 (64 чел)	76	78 (76 чел.)	76 (82 чел)	74	76
Математика Профильная	63 (37 чел)	62	62 (37 чел.)	55 (41 чел)	54	56
Математика база	-	-	4,6 (39 чел.)	4,3 (76 чел.)	4,5	4,6
История	62 (7 чел)	73	70 (13 чел.)	74 (20 чел.)	76	63
Обществознание	60 (27 чел)	68	64 (36 чел.)	67 (41 чел.)	63	62
Химия	73 (6 чел)	55	64 (4 чел.)	76 (5 чел.)	66	64
Физика	61 (16 чел)	58	57 (21 чел.)	62 (15 чел.)	60	58
Биология	55 (15 чел)	55	72 (6 чел.)	66 (8 чел.)	54	59
География	55 (2 чел)	-	52 (1 чел.)	92 (1 чел.)	67	
Литература	67 (4 чел)	78	76 (16 чел.)	68 (13 чел.)	75	66
Английский язык	75 (13 чел)	74	76 (23 чел.)	75 (16 чел.)	82	74
Французский язык	75 (1 чел)		-	79 (1 чел.)	-	-
Немецкий язык	-		-	63 (1 чел.)	-	-
ИКТ	77 (3 чел)	62	77 (7 чел.)	67 (10 чел.)	66	75

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по химии, по физике, по ИКТ,
- снизился средний балл по истории, обществознанию, литературе;
- в 2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по немецкому языку;
- набрали ниже минимального количества баллов по биологии 2 ученика (13% от общего числа участников) и по обществознанию 2 человека (7% от общего числа участников).

## 1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ гимназии № 406 организуется через выбор индивидуального образовательного маршрута, регламентирующего и определяющего содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в физическом развитии и семьей, воспитывающей такого ребенка.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом индивидуальных особенностей личности (состояние здоровья, уровень физического развития, особенности развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровень усвоения программы)

Цель - выстраивание системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

Индивидуальный учебный план	Кол-во обучающихся с ОВЗ
3	0

Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;

- административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с социально-психологической службой).

## 1.10. Социальный статус семей обучающихся ГБОУ гимназии № 406

В составе обучающихся гимназии 9 детей имеют статус детей-инвалидов, 29 детей из семей по потере кормильца, 183 ребенка из многодетных семей.

## 1.11. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В 2021 году деятельность социального сопровождения была направлена на достижение **следующих целей:**

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- продолжить проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН, совместно с субъектами межведомственного взаимодействия,
- содействовать раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении,
- участвовать в организации занятости детей во внеурочное время,
- реализовать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и повышению правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей,
- координировать взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученик, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

В 2021 году работа социального педагога осуществлялась по следующим **направлениям:**

- диагностическое;
- организационно-управленческое (координационное);
- защитно - охранное;
- информационно - просветительское;
- профилактическое.

Проводя анализ работы социального педагога за 2021 учебный год, можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

- связанные с бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ;
- руководствуется общепризнанными нормами международного права;
- руководствуется Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- руководствуется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями) школьников;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, неполных, детей-инвалидов, состоящих на учете в ОДН ОМВД ОУУПи ПДН ОМВД
- оказывает консультативную помощь классным руководителям, выступает на классных родительских собраниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В начале и конце 2021 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива ГБОУ гимназии № 406. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1

*Таблица 1. Социальный паспорт школы*

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>					
Всего учеников	955		954		снижение
<b>ГРУППЫ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ</b>					
Обучающиеся с ОВЗ	0		0		стабильно

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
Многодетные	172	18	183	18,2	Положительная
Малообеспеченные	13	1,3	13	1,3	стабильно
Обучающиеся на дому	1	0,1	2	0,2	положительная
Дети-инвалиды	7	0,7	9	0,9	положительно
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2	0	2	0	Стабильно
Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в СПб	3	0,3	3	0,3	стабильно
<b>ГРУППЫ ДЕТЕЙ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ В СЕМЬЯХ</b>					
Обучающиеся, родители которых инвалиды	3	0,3	1	0,1	снижение
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0	0	0	0	стабильно
Опекаемые	0	0	0	0	Стабильно
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	28	3	29	3	Стабильно
<b>НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ</b>					
В школе	0	0,0	0	0,0	стабильно
В ОДН	0	0,0	0	0,0	стабильно
В КДН и ЗП	0	0,0	0	0	стабильно
<b>УЧЕНИКИ ГРУППЫ РИСКА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ</b>					
ВШК	6	1	7	1	отрицательно
В ОДН ОМВД	1	0,1	0	0	положительно
В КДН и ЗП	0	0,0	0	0	стабильно

Диаграмма 1. Движение учеников в 2021 году

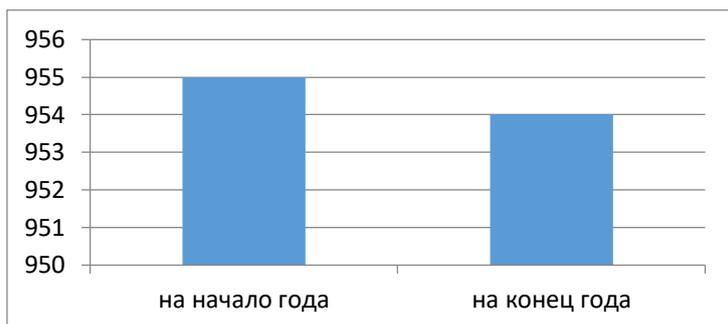


Диаграмма 2. Группы детей, которые требуют особого внимания в 2021 году

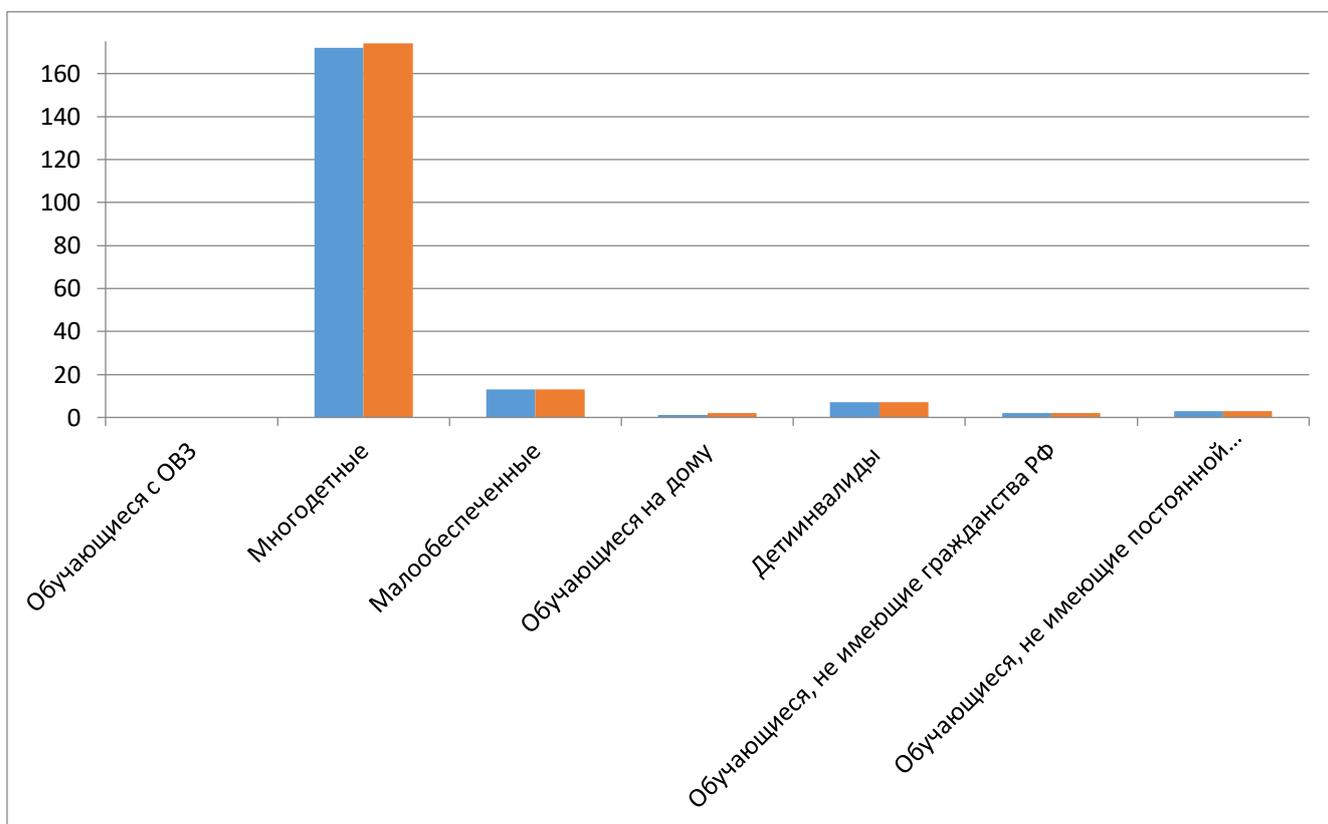


Диаграмма 3 Группы детей по социальному положению семей в 2021 году

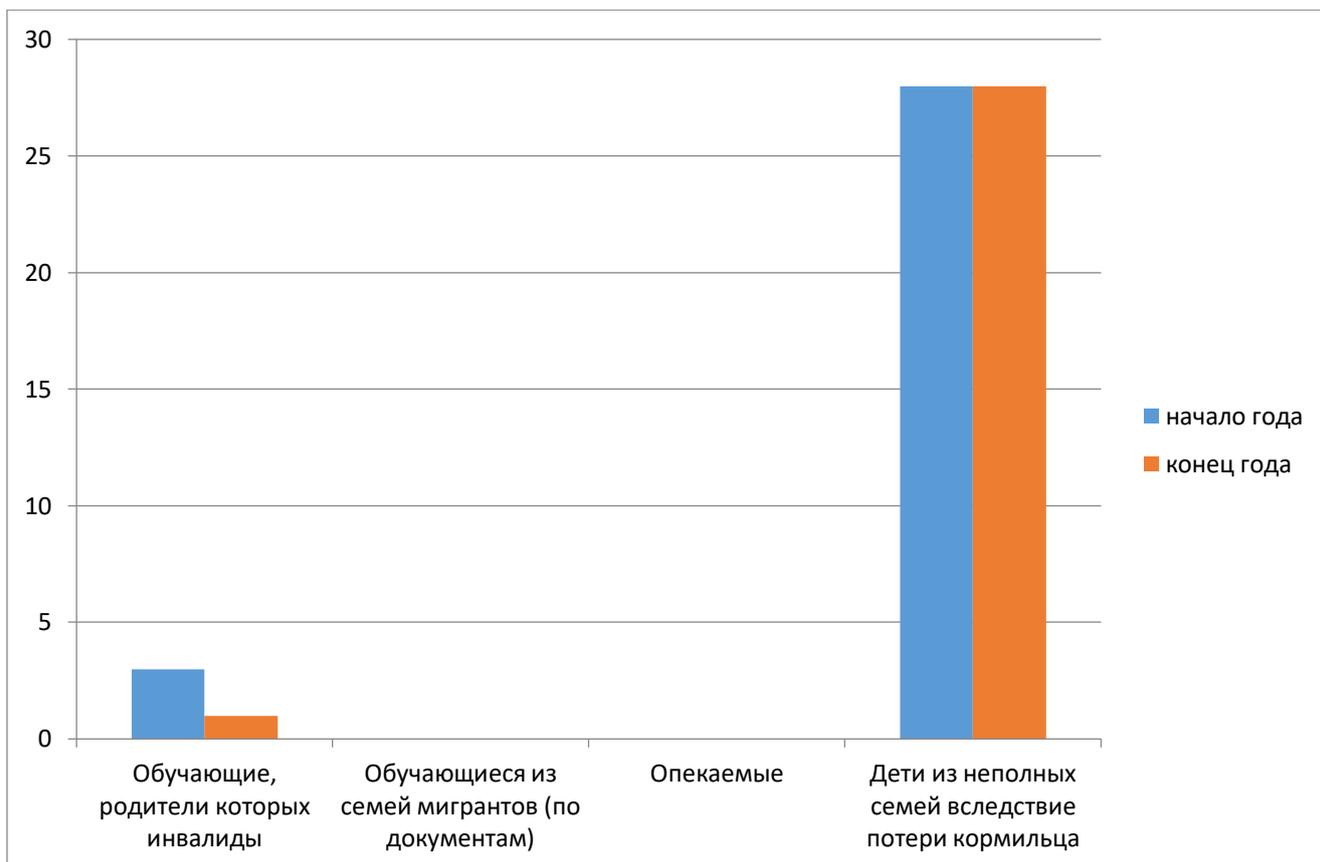
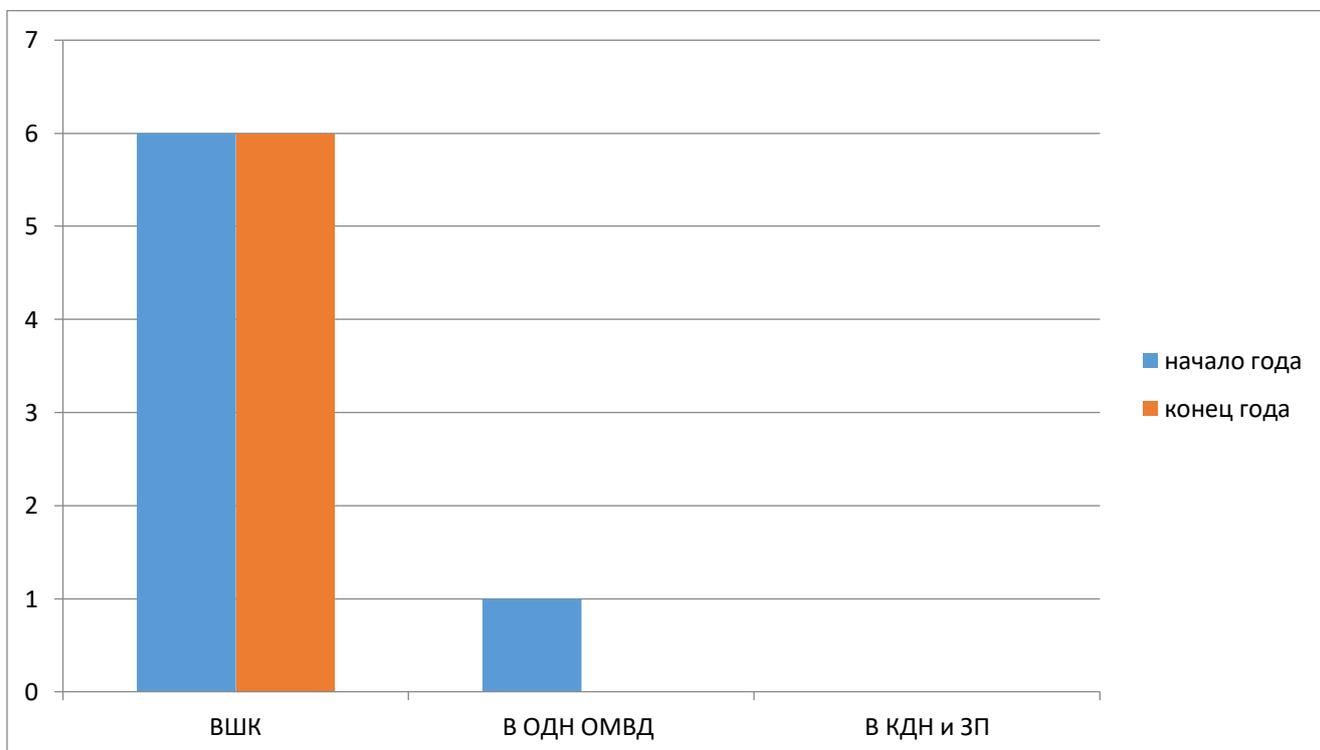


Диаграмма 4. Динамика учеников, которые состоят на учете, в 2021 году



Проведя анализ социальных паспортов школы за 3 последних учебных года, можно сделать вывод:

- увеличивается общее количество обучающихся в школе в сравнении с прошлым годом, но меньше, чем в 2019 году

- наблюдается тенденция роста детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией;
- стабильно количество благополучных семей, отсутствуют семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- ежегодно увеличивается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. На учете в ОДН количество учащихся неравномерно;

## **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- с трудностями поведения и обучения;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДН и ЗП;
- из неблагополучных семей.

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете, остается стабильным. Обобщенные результаты мониторинга школьников, состоящих на различных видах учета за два учебных года, представлены в таблице *Таблица 2.*

<b>Вид контроля</b>	<b>количество</b>
ОДН	1
ВШК	7

В течение года с учащимися, состоящими на учете, реализовывались планы индивидуально-профилактической работы. В соответствии с планом осуществлялся контроль посещаемости, успеваемости, проводились беседы классным руководителем, социальным педагогом, учителями-предметниками. Классный руководитель содействовал организации досуга и вовлечению в классные и общешкольные мероприятия. Школьники участвовали в массовых диагностиках, проводимых педагогом – психологом в классах. С согласия родителей с подростками проводилось индивидуальное консультирование. На Совете по профилактике рассматривалась работа по реализации плана ИПР.

Изучение социальных условий жизни школьников показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, обучаются в 6–8-х, 9 и 11 классах. Трое из многодетных семей, 2 из семей, в которых родители в разводе, 1 ученик воспитывается в семье по потере кормильца.

В некоторых семьях складываются конфликтные детско-родительские и межличностные отношения. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы. Родители с детьми группы риска приглашались на совет профилактики. Обобщенные данные о заседаниях совета профилактики представлены в таблице 3

*Таблица 3. Информация о заседаниях совета профилактики в 2021 учебном году*

Количество заседаний совета профилактики	10	
Количество рассмотренных дел	25	
Причины вызова на совет профилактики	Снятие с ВШК	5
	Неуспеваемость	3
	Профилактика раннего употребления ПАВ	1
	Профилактика суицидального поведения	1
	Распитие спиртных напитков	1
	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма	1
	Нарушение дисциплины	6
	Иное (указать)	10

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Работа с классными руководителями и педагогами.** В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

**Работа с учащимися.** В течение учебного года профилактические беседы с учащимися группы риска. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, употребление никотиносодержащей продукции, нецензурная брань.

**Работа с родителями.** Социальным педагогом в течение учебного года проведены индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

Также проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями.

На родительских собраниях социальный педагог и педагог-психолог разъясняли обязанности по воспитанию и образованию детей, информировали об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье, о состоянии ДДТТ. Особое внимание

уделялось вопросам профилактики суицидального поведения подростков. В период самоизоляции работа проводилась в дистанционной форме.

По плану работы гимназии проведены тематические классных часы по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ, о безопасном Интернете, по профилактике ДДТТ.

Специалисты ЦПМСС проводили интерактивные встречи с учащимися 4, 7, 8 классов с целью пропаганды здорового образа жизни и юридических знаний. По плану индивидуально-профилактической работы регулярно проводились беседы с подростками, состоящими на ВШК.

Информационные и аналитические справки о состоянии правопорядка, травматизма в гимназии рассматривались на совещаниях педагогов. В помощь классным руководителям были разработаны инструктажи по правилам безопасного поведения для учащихся в каникулы. На сайте гимназии в разделе «Для родителей» обновлены памятки, контактная информация, правила поведения на железнодорожном транспорте, алгоритм действий в случае выявления фактов суицидального поведения подростков. В разделе «Дорожная безопасность» на сайте гимназии размещена актуальная информация для учащихся, родителей и педагогов по ПДД. В рамках единых дней правовых знаний проведены мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, и ответственности за вовлечение в распространение наркотиков. В гимназии был организован Единый день «Наша безопасность», Неделя безопасного интернета.

### **ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ**

В составе обучающихся в гимназии есть дети-инвалиды.

Все дети обучаются по общеобразовательной программе в очной форме. Выпускники 11 класса воспользовались правом сдавать ЕГЭ в условиях для детей с ОВЗ. Родители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей-инвалидов. Все дети - инвалиды вовлечены в кружки и секции, а также во внеклассные, школьные мероприятия. По состоянию здоровья 2 ученика обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. В соответствии с программой КО СПб проводилась диагностика учащихся 7–11-х классов в виде анкетирования для выявления лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении.

### **МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Успешное решение социально-педагогических проблем подростков возможно при организации совместной работы с социальными партнерами. В начале учебного года был согласован и реализован план работы с ОДН и ЦППМСП

В течение года обновлялась ЭБД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ГБОУ гимназии 406 Пушкинского района СПб».

Проводится активная работа с КДН и ЗП (1 характеристика) и ОДН: 1 ходатайство о снятии с учета, 12 характеристик в связи с расследованием административных правонарушений с участием учащихся гимназии и 7 характеристик в связи с травмами во время образовательного процесса. В течение года осуществлялось взаимодействие с «Городским центром профилактики безнадзорности и наркозависимости «Контакт» по проведению профилактической работы с учащимся, состоящим на учете в ОДН (3 характеристики). Информация о работе с подростком, нарушившим Комендантский час, была передана в ЦППМСП.

В сентябре-октябре корректировалась база данных «Организатора перевозок» по льготным категориям учащихся и автобусным билетам для учащихся.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальным педагогом в течение 2021 учебного года велась следующая методическая работа:

- составление рекомендаций, корректировка образовательного маршрута;
- разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков;
- оформление документации;
- разработка тем для выступлений перед родителями;
- посещение РМО;
- методическая работа по запросам педагогов;
- самообразование;
- разработка внеклассных мероприятий, занятий;
- разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек;
- подборка психолого-педагогической информации на сайт школы.
- В 2021 году в гимназии реализовывалась программа профориентационной работы, в ходе которой была:
  - организована методическая работа с педагогами. С учетом возрастных особенностей учащихся внесены коррективы в планы воспитательной работы классных руководителей. Педагоги участвовали в городских семинарах и конференциях по вопросам профориентации;
  - предоставлена информация о мире профессий для обучающихся 1 - 8 классов (классные часы);
  - социальным педагогом организованы интерактивные занятия для учащихся 7-8 классов «Шаг в профессию»;
  - по плану работы педагогом-психологом проведена диагностика мотивации, склонностей и направленности обучающихся, жизненных ценностей;
  - по запросам учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации
  - по желанию учащихся оказывалась помощь в трудоустройстве в период каникул.

## ВЫВОДЫ

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально-психологическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт.

Однако в работе есть трудности и проблемы: неполная занятость во внеурочное время среди подростков. Необходимо более широко использовать возможности центров ДО, клубов, кружков и секций с целью привлечения подростков к организации свободного времени. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

### 1.12. Результативность воспитательной работы гимназии за 2021 год

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 406 ведется по Программе воспитания на 2021-2025 гг. Программа воспитания ГБОУ гимназии № 406 на 2020-2025 года разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ее основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов гимназии по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать ГБОУ гимназию № 406 воспитывающей организацией.

Программа создана на основе приоритетов государства в области молодежной политики с учетом особенностей социокультурной среды, опыта работы гимназии и отражает позицию, взгляды педагогического коллектива на воспитание гимназистов. Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности с выраженным акцентом на гражданско-патриотическое воспитание гимназистов, что отражает специфику гимназии и определяет ее воспитательную систему. А также, направлена на профилактическую работу по воспитанию здорового образа жизни гимназистов.

Исходя из задач российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, наше

учреждение ставит своей целью сделать воспитание органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Таким образом, усиление воспитательного потенциала учебного процесса позволит повысить эффективность решения поставленных гимназией воспитательных задач:

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование основ культуры здоровья, как сознательного пути к здоровому образу жизни;
- разностороннее развитие детей и молодёжи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование трудовой мотивации; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

Справка о работе с учреждениями района, города за 2021 год

№	учреждения района, города	кол-во проведенных мероприятий
1.	ЦППМС центр	8
2.	ЦТТиТ	16
3.	Библиотеки	регулярно
4.	Музеи	регулярно
5.	ДДЮТ	12
6.	ГДДЮТ	6
7.	ВУЗы	регулярно
8.	Гимназия искусств	8
9.	ДК Пушкинский	6
10.	СЦ «Аист»	2
11.	ДК «Пушкинец»	4
12.	ДК «Сувенир»	2

13.	ОДН	регулярно
14.	ДМ «Царскосельский»	регулярно
15.	Кинотеатр «Авангард»	б, а также online

Справка о работе ученического самоуправления за 2021 год

Виды деятельности	Учебная	Научно-исследовательская	Культурно-массовая	Организационная
Кол-во проведенных мероприятий	5	9	26	5

Критериями результативности воспитательной работы служат мониторинги, диагностики. Воспитательная система гимназии строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Воспитательная система гимназии строится с учетом возрастных особенностей учащихся. В работе детского общественного объединения гимназии «ВЗЛЕТ» задействовано более 70% гимназистов, более 20% учеников принимают участие в работе органов ученического самоуправления, более 50% учащихся принимают активное участие в работе добровольческой команды гимназии «Рыцари сердца». Добровольческая команда «Рыцари сердца» и ДОО «Взлет» вошли в состав РДШ – 80%. 100% гимназистов принимают участие в социально-значимых, гражданско-патриотических, экологических проектах и акциях гимназии, района и города. В течение года проходят традиционные акции: «Мандаринки-витаминки врачам красной зоны», «Чистые руки – чистая душа», «От сердца к сердцу», «Чистый город», «Братьям нашим меньшим», «Мой город - тебе мою заботу», «Диалог поколений», «Скажем НЕТ терроризму», «Цирк детям», «Валентинки добра», «Подарок солдату», «Против граффити на фасадах», «Подарок детям Донбасса», «Многоцветный букет культур», «Вы в театре». Учащиеся гимназии систематически участвуют в социальных акциях, которые проходят совместно с ГБОУ школой-интернат № 16, волонтерская команда «Рыцари сердца» стали победителями конкурса «Лучший волонтерский проект». Младшие гимназисты принимают участие в акциях «Огонек добра».

Важным событием года является общешкольный фестиваль «Диалог культур», который направлен на формирование у школьников коммуникативной и информационной культуры, воспитание уважения к традициям и культурным ценностям разных народов, толерантного отношения между людьми. Тема фестиваля 2021 года – «Под небом Шиллера и Гете», конкурс был посвящен Году Германии в России. Год Германии в России

проводился под эгидой президента ФРГ Франка-Вальтера Штайнмайера. Основная цель – развитие положительной динамики в отношениях между двумя странами.

Фестиваль дает гимназистам возможность, не только узнать много нового, познакомиться с яркими представителями мира искусства, но проявить свою творческую и социальную активность. Важным объединяющим фактором стало общешкольное голосование на официальной страничке гимназии в социальной сети и выбор классов-победителей.

В гимназии ведется работа, направленная на воспитание патриотизма и гражданской ответственности: команда гимназии участвовала в оборонно-спортивной игре «Зарница», гимназисты вели поисковую деятельность в рамках работы музея 275 ИАКПД. Особое внимание уделялось изучению биографии Евгения Котова, Героя Советского союза, ученика школы № 406 и работе по увековечиванию его памяти.

На классных часах особое внимание уделяется профилактической работе. Ведется работа по профилактике детского травматизма, разъяснительная работа об опасности детских экстремальных развлечений (зацеперы, лазанье по крышам домов и другим опасным объектам).

В течение года были проведены мероприятия по повышению педагогической грамотности классных руководителей: методические объединения, педагогические советы, а также родительские конференции для родителей учащихся.

### **1.13. Функционировании и развитии системы дополнительного образования**

#### **Сведения о реализуемых программах по направленностям:**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная	2	5	75
Художественная	6	25	375
Физкультурно-спортивная (ШСК)	5	5	75
Техническая	1	4	60
Социально-педагогическая	1	1	15
Итого	15	40	600

В 2020-2021 учебном году в отделение дополнительного образования детей гимназии включало 40 объединений по 18 программам, количество обучающихся- 600, в составе отделения дополнительного образования ШСК «Дельта». ШСК включает: 5 программ, 5 кружков, 75 учащихся.

Деятельность отделения дополнительного образования детей гимназии осуществляется в 3 центрах, образующих основу структурирования ОДОД, что способствует обеспечению механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями, общностью целей и задач.

Перечень направленностей реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- техническая
- художественная

Оздоровительный центр (ШСК «Дельта»)

Включает деятельность по программам объединений:

- «Безопасное колесо»
- «Баскетбол»
- «Легкая атлетика»,
- «Зарница»
- «Юный стрелок»

Учебно-исследовательский центр (естественнонаучная направленность)

Реализует программы *проектной и исследовательской направленности*:

- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»,

Центр творчества (художественная и социально-педагогическая направленность)

Реализуются программы **социального и художественного творчества**:

- «Первые шаги. Организация школьных СМИ»
- «Образцовый хореографический коллектив «Лукоморье»,
- «Музыкально-театральная студия «Дебют»»,
- «Творческая мастерская «Ухтышка»»,
- «Творческая мастерская «Вдохновение»
- «Бисероплетение»,

Педагогические кадры отделения

Отделение дополнительного образования детей гимназии полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога и специалиста дополнительного образования, из них имеют:

- высшее образование –92%,
- среднее специальное образование – 8 %.
- Педагогическое – 100%

Педагоги, повысившие свою квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году:

- Цыганова Е.Г.- В.К
- Уваричева Н.Ю.- В.К.
- Аксентова Т.М. – В.К.
- Михайлова И.О.- В.К
- Агафонова Д.С. – В.К.
- Филянова О.Г.- В.К.
- Богданова Е.А. – В.К.
- Стройкова Н.В. – В.К.

#### Тематика методических объединений

(В связи с пандемией в отделении была проведена коррекция методической работы. Тематика МО педагогов ОДОД проводилась как в очной, так и в дистанционной форме.)

Тематика методических объединений в 2020-2021 учебном году :

- Сентябрь – «Обзор нормативно- правовой базы по дополнительному образованию»
- Октябрь–ноябрь- декабрь «Аттестация и повышение квалификации в 2020-2021 учебном году»
- Январь – «Коррекция программ в условиях повышенной заболеваемости педагогов»  
Апрель – «Диагностика выполнения программ»
- Май – «Коррекция программ и организация досуга детей в июне с учетом эпидемиологических требований»
- Июнь – «Диагностика выполнения программ в условиях дистанционного обучения»

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 100% педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «Вконтакте», через данную сеть освещается работа в объединениях и ведется активная работа с родителями.

Страница методического объединения структурного подразделения ОДОД «Вконтакте» - «Помогаем расцвести талантам», на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования.

Педагоги ОДОД успешно применяли на практике платформы дистанционного обучения «ZOOM», «Google Класс», «Discord»; занятия проводились частично дистанционно.

*Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли следующие педагоги:*

- Дистанционные курсы проект «1 Сентября. Школа цифрового века» Филянова О.Г.: КПК: «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 24.02.20 г. – 16.03.20 г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа Агафонова Д.С. Удостоверение о повышении квалификации № 160363 ПК 00160692. 72 часа. Ноябрь 2020г.

*Даны и проведены дистанционно открытые занятия и мероприятия в рамках РМО и ГМО :*

- Богданова Е.А.: УРОК.РФ Мастер-класс «Оркаэдр».
- Филянова О.Г. [https://урок.рф/library/oktaedr\\_brellok\\_223443.html](https://урок.рф/library/oktaedr_brellok_223443.html) . Участие и выступление на районном методическом объединении педагогов и руководителей театральных коллективов ОДОД Пушкинского района СПб (РМО) на базе ГБУ ДО ДТ Пушкинского района - 9 марта 2021 г. - 20 мая 2021 г.

- Агафонова Д.С. Трофимук Н.А., Михайлова И.О. - Участие на городском методическом объединении ГУМО педагогов дизайна. На платформе ZOOM - 10 февраля 2021 года
- Трофимук Н.А. –Участие и выступление. ГДТЮ городская педагогическая конференция «Вектор развития предпрофильного образования учащихся в коллективах дизайн направленностей» 20.01 2020
- Трофимук Н.А.- мастер-класс на городской выставке-конкурсе «Новый год - 2021» ГДТЮ январь 2020 Городское ГМО (дистанционно) – организатор и участник
- Уваричева Н.Ю. «Опыт работы и организации танцевального коллектива» Всероссийское .«Царскосельские встречи» (дистанционно) обмен опытом

*Педагогические конкурсы:*

- Филянова О.Г. - Лауреат 3 степени Открытого ГОРОДСКОГО фестиваля-конкурса театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие Лица», конкурс методических разработок
- Уваричева Н.Ю. - Международный конкурс «Новые звезды». Премия «Профессионал»
- Богданова Е.А. УРОК.РФ. Учебный центр УРОК. Сертификат участника всероссийского дистанционного педагогического конкурса на лучший мастер-класс «Новогодние поделки своими руками». УРОК.РФ. Учебный центр УРОК Сертификат участника всероссийского дистанционного конкурса для воспитателей и учителей начальных классов на лучший мастер-класс «Новогодние поделки своими руками».
- Участвовали в обучающих вебинарах АППО, ГДДЮТ Аничков дворец».

### **1.14. Результаты независимой оценки качества условий**

#### **осуществления образовательной деятельности по итогам 2021 года:**

2020 г. Рейтинг гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в общем рейтинге образовательных организаций СПб

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/689/>

#### **Рейтинг гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

#### **в общем рейтинге ОО СПб**

#### **Рейтинг1 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по результатам региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, диагностическим работам для обучающихся 10 классов.

В рейтинге не учитывается средний балл ЕГЭ и ОГЭ школ.

В показатели рейтинга входят медианы результатов региональных диагностических работ (далее – РДР), диагностических работ (далее – ДКР), выпускных экзаменов по русскому языку и предметам по выбору (лучший результат), доля обучающихся, показавших низкие результаты по РДР, ДКР и выпускным экзаменам, однородность

результатов РДР, ДКР и выпускных экзаменов, отсутствие неудовлетворительных результатов обучения (повторное обучение, неудовлетворительные результаты).

В итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования вошли:

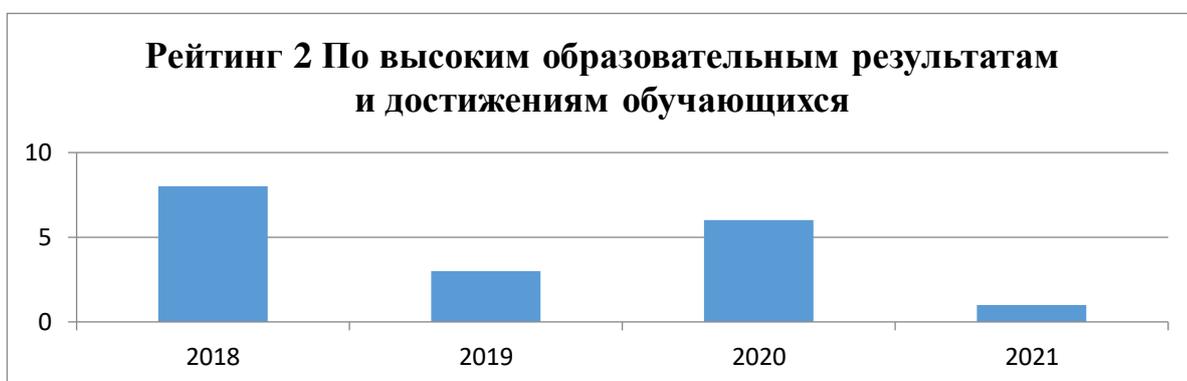
- в 2018 г. – Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 103 ОУ СПб).
- в 2019 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 73 место (из 108 ОУ СПб).
- в 2020 г. - Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 108 ОУ СПб).
- в 2021 г. - Гимназия № 406 в заняла в рейтинге 45 место (из 105 ОУ СПб).



## Рейтинг 2 ПО ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ И ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стобалльным результатам выпускных экзаменов. Методика расчета рейтинга в 2020 году не учитывает заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

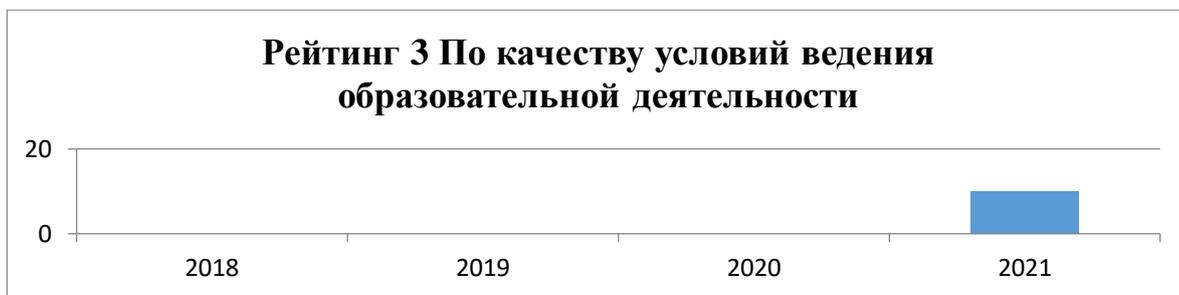
- в 2018 г. – Гимназия № 406 заняла 28 место (из 98 ОУ СПб).
- в 2019 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 71 место (из 105 ОУ СПб).
- в 2020 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 42 место (из 108 ОУ СПб).
- в 2021 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 90 место (из 103 ОУ СПб).



## Рейтинг 3 ПО КАЧЕСТВУ УСЛОВИЙ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности рассчитывается по обеспеченности учащихся помещениями (площади специализированных залов, наличие специализированных кабинетов), по разнообразию видов обучения (отделения дополнительного и дошкольного образования, логопедические пункты, школьные музеи), по разнообразию объектов спортивной инфраструктуры (стадионы, спортплощадки, спортивные залы, бассейны), по обеспечению средствами информатизации (цифровые лаборатории, лаборатории робототехники, проекторы, интерактивные доски, компьютеры). В 2020 году в методику расчета рейтинга добавились показатели по индивидуализации, например, количество групп учебных планов Гимназия № 406 в рейтинг не вошла.

- в 2018 г. – Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 103 ОУ СПб).
- в 2019 г. – Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 108 ОУ СПб).
- в 2020 г. – Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 108 ОУ СПб).
- в 2021 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 6 место (из 108 ОУ СПб).



#### **Рейтинг 4 ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

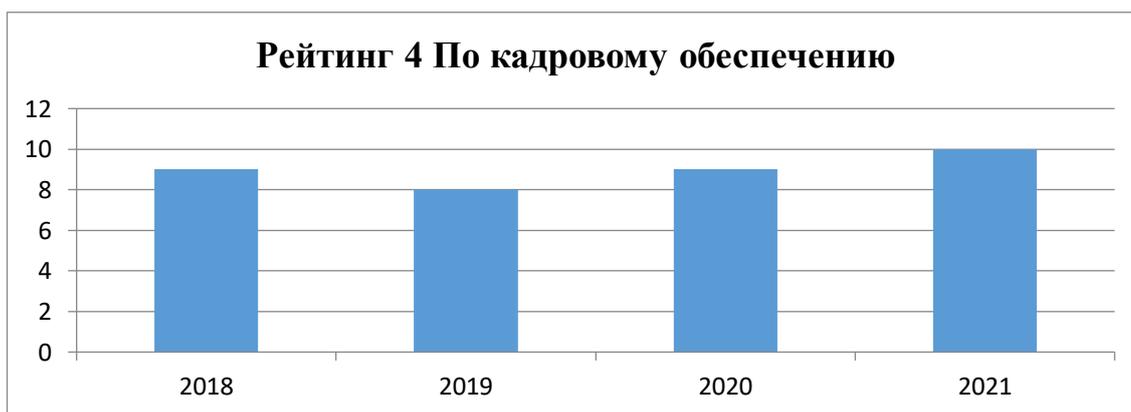
**Рейтинг образовательных организаций** по кадровому обеспечению рассчитывается по обеспеченности учительскими кадрами, обеспеченности учащихся службами сопровождения, квалификации и достижениям учителей. В 2020 году в методику расчета рейтинга включено участие учителей в экспертных сообществах и жюри конкурсов.

- в 2018 г. – Гимназия № 406 заняла 7 место, (из 92 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

- в 2019 г. – Гимназия № 406 заняла 22 место, единственное ОУ Пушкинского района (из 111 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

- в 2020 г. – Гимназия № 406 заняла 7 место (из 108 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

- в 2021 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 2 место (из 102 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).



#### **Рейтинг 5 ПО КАЧЕСТВУ УПРАВЛЕНИЯ**

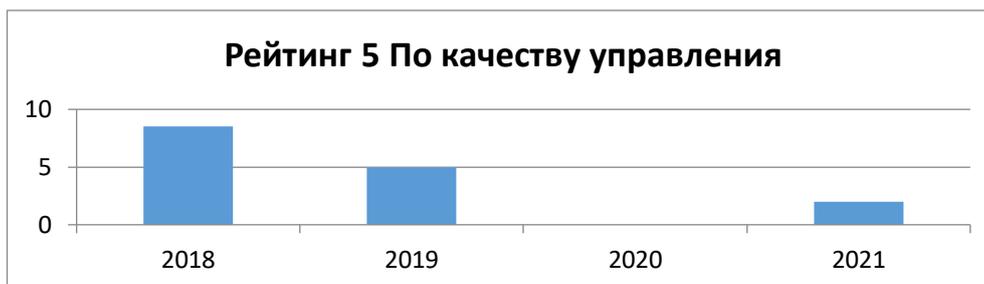
Рейтинг образовательных организаций по качеству управления рассчитывается по квалификации, наградам и достижениям руководящих работников школ, инновационной деятельности и достижениям школ в конкурсах образовательных организаций, жалобам и предписаниям объективности при проведении внешних мониторингов.

- в 2018 г. – Гимназия № 406 заняла 12 место (из 105 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

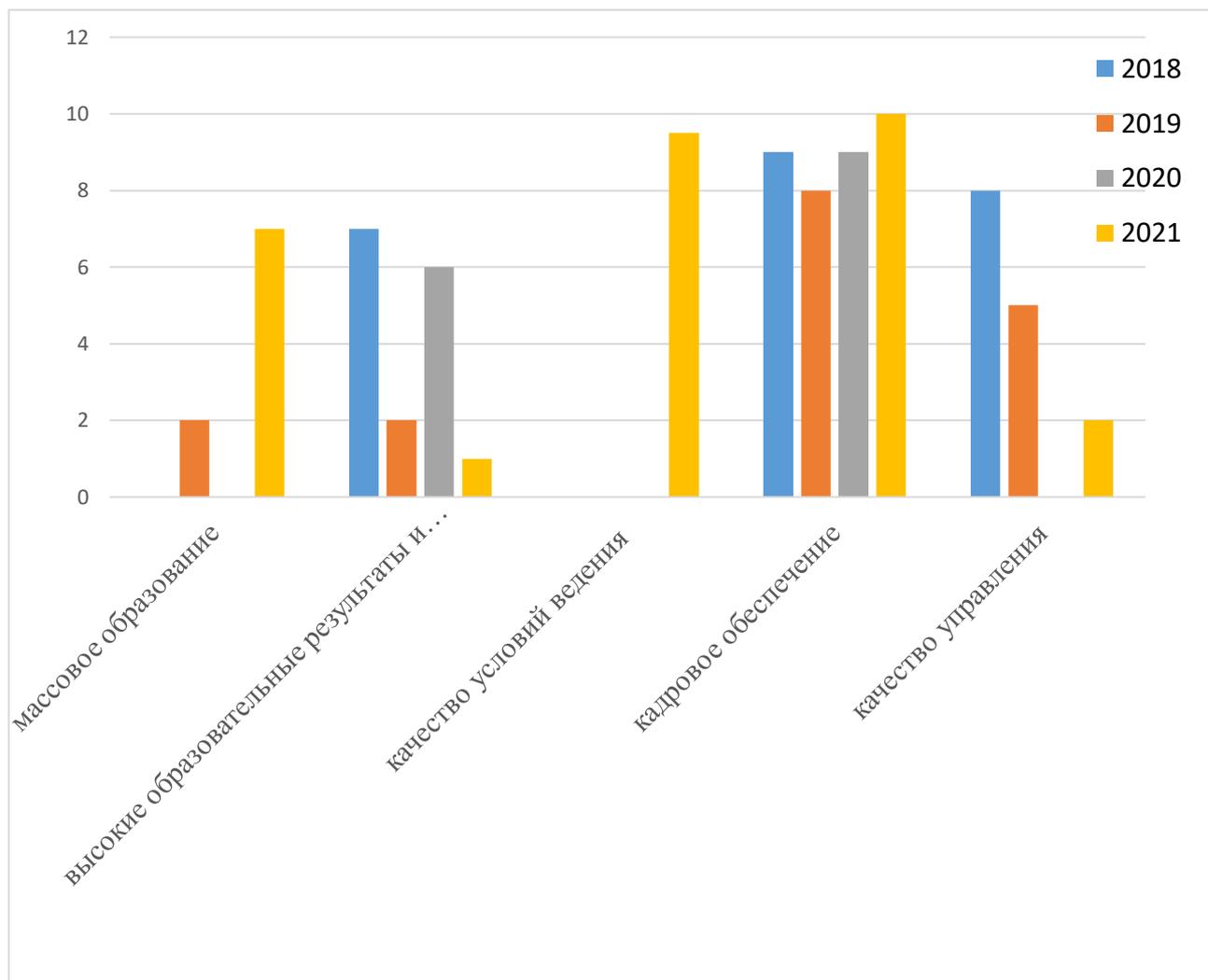
- в 2019 г. – Гимназия № 406 заняла 57 место (из 127 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

- в 2020 г. – Гимназия № 406 в данный показатель не входила (из 108 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

- в 2021 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге 64 место (из 102 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).



Изменение рейтинга гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
в общем рейтинге образовательных организаций СПб,  
набравших наибольшее количество баллов  
2018 - 2021



Независимая оценка качества 93,20 баллов в 2021 году

на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/453369>

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Эффективность государственно-общественного управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### I. Уровень стратегического управления:

Директор гимназии.

Совет гимназии.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Попечительский совет.

Совет родителей.

Совет обучающихся.

Администрация.

Руководители структурных подразделений.

Финансовая служба.

Хозяйственная служба.

В структурно-функциональную модель управления гимназией также включены органы самоуправления: Попечительский совет, совет родителей, совет обучающихся.

Совет гимназии утверждает нормативно-правовые документы, Образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую Учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития; заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей; вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Директор гимназии обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности и создает благоприятные условия для развития.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Администрация гимназии разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии.

В администрацию гимназии входят руководители структурных подразделений, заместители директора. Администрация гимназии координирует деятельность, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития гимназии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназией: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Финансовая служба организует финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности ОУ, выполнения задания Учредителя за счет бюджетных ассигнований; проводит операции со средствами бюджетного учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Хозяйственная служба способствует укреплению учебно-материальной базы гимназии, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций ОК; заключает

хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность; обеспечивает сохранность материальных ценностей гимназии.

Попечительский Совет как орган самоуправления гимназии осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет ОУ от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения; принимает решения по порядку использования целевых средств. Совет родителей участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие интересы обучающихся или их родителей (законных представителей).

Совет обучающихся – орган самоуправления, осуществляющий функцию координации деятельности членов классных советов обучающихся, представляющий их интересы. Совет обучающихся участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие их интересы.

**II. Уровень тактического управления - уровень функциональных служб:**  
методическая служба

- научно-методическое обеспечение;
- система сопровождения образовательного процесса;
- социально - психологическая служба;
- здоровьесбережение;
- безопасность;

Методический совет (далее - МС) гимназии - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, руководители творческих (рабочих) групп. Возглавляет МС заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу. МС

руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Научно-методическое обеспечение.

Методические объединения – основа методической службы ОУ, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором ОУ. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО выдвигают предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

## Система сопровождения образовательного процесса

Информационная служба обеспечивает оперативное предоставление педагогической и управленческой информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов; внедряет формы дистанционного обучения и применение ИКТ в преподавание различных предметов; отвечает за накопление и тиражирование информационных материалов, наиболее полное использование возможностей локальных сетей образования, глобальных сетей России и всего мира. Информационная служба осуществляет оперативный доступ к информации, обеспечивает повышение качества обучения и эффективности управления ОУ на основе компьютеризации, сетевого оборудования, интеграции их с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ).

Социально - психологическую службу осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, которые проводят психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняют профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивают профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями; логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся. Социальная защита — забота гимназии об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за гимназией. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Безопасность – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории гимназии, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории гимназии.

Структурное подразделение дополнительного образования - составная часть образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя и личностно самоопределиться.

**III. Уровень оперативного управления** – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Эффективное использования ИКТ в управлении

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении является:

Объединение всех компьютеров гимназии в локальную сеть и подключение к Интернету.

Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.

Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через сайт гимназии: электронный документооборот, создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ, система мониторинга качества учебного процесса, повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива, выпуск печатных методических изданий.

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «Параграф», который позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, заполняемые классными руководителями и учителями-предметниками в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

## **2.2. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов  
обязательным требованиям

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 74 кв. м.

Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, подключена локальная сеть.

Обеспеченность учебниками в 2021 году составляла 100%.

Количество печатных изданий	Количество (в ед.)
Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	18825
учебно-методическая литература	269
Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	3779
художественная	3183
справочники, энциклопедии	468
электронные книги	128

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план гимназии полностью реализовал ФГОС, гарантируя выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, ориентирован на доминантное развитие гуманитарного образования и мышления.

Гуманитарное образование, как приоритетный профиль гимназического образования, подкрепляет предметы всех остальных направлений. Оно осуществляется через введение таких предметов как: история и культура Санкт – Петербурга, обществознание, история, второй иностранный язык – французский (5-11-е классы) или немецкий (5-11-е классы).

С учётом особенностей конструкции учебного плана гимназии максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-7 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю, 8-11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю и не превышал предельно допустимые нормы.

Для реализации учебного плана в гимназии использовались:

- учебные программы для изучения отдельных предметов профильном уровне;
- учебные программы отдельных предметов базового уровня подготовки;
- учебные программы петербургской школы;

скорректированные педагогами учебные программы.

Данный учебный план позволяет учащимся достичь уровня методологической компетентности, что характеризуется овладением метапредметными умениями. Достижение такого уровня осуществляется благодаря использованию педагогами не столько разнообразных технологий, сколько использования технологий активных форм, методов и приёмов обучения.

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

По окончании учебного года во 2-8-х и 10-х классах проводится промежуточная аттестация с переводом в следующий класс. В 10-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы по выбранному профилю. В 9-х и 11-х классах проходит государственная итоговая аттестация.

### Итоги успеваемости учащихся ГБОУ гимназии № 406 за 2021 год

Успеваемость - 100%. Качество - 66 %.

Показатели	Классы														
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10 - 11	Все го
<b>Количество на 31.05.2021</b>	102	109	86	85	<b>382</b>	107	94	79	91	84	<b>455</b>	53	64	<b>117</b>	<b>954</b>
<b>На «5»</b>	-	12	20	28	<b>60</b>	19	8	8	12	9	<b>56</b>	6	9	<b>15</b>	<b>131</b>
<b>На «4» и «5»</b>	-	64	54	47	<b>165</b>	58	58	30	39	37	<b>223</b>	20	21	<b>41</b>	<b>428</b>
<b>С одной «3»</b>	-	15	5	2	<b>22</b>	12	14	7	12	14	<b>59</b>	6	4	<b>10</b>	<b>91</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	-	69	86	88	<b>80</b>	72	70	48	56	55	<b>61</b>	49	47	<b>48</b>	

<b>аеомс ть, %</b>															
<b>На «2»</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Успев аеомс ть</b>	100%														
<b>Качес твенн ая успев аеомс ть по ОО, %</b>	66%														

Сильные стороны:

1. Сохранение контингента обучающихся, увеличение спроса на обучение в гимназии.
2. Все 64 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 - с отличием.
3. Все 84 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 9- с отличием.
4. Сохранение показателя качественной успеваемости 66 % в течение двух последних лет. Стабильно высокая успеваемость учащихся начальной школы. Высокая качественная успеваемость учащихся 5 и 6 классов.
5. Положительная динамика качественной успеваемости в 9 классах, а также на уровне общего образования.
6. Рост числа отличников в 5-9 классах на 15%.

Слабые стороны:

1. Меньше половины учащихся 7, 10, 11 классов учились на «4» и «5».
2. 2 выпускника 11-х классов не прошли минимальный порог ЕГЭ по биологии, обществознанию.
3. 16% выпускников получили аттестат о соответствующем уровне образования с единственной отметкой «3».

### Всероссийская олимпиада школьников в 2021 году

Успешное участие гимназистов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 3 призеров. На протяжении 11 лет гимназия являлась лидером олимпиадного

движения в Пушкинском районе. Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников районный уровень в 2021 году: 31 чел.

**Успех каждого ребенка**  
**Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап**

Английский язык	Призер	Бобровская С., Шишигина В., Исаева С. – 11, Рогожа Р. - 9, Колесова К., Матвеева Е. – 8, Томпсон Д. -7	Бабишкина О.Ю., Левченко Л.А., Пантохова Е.В., Шаповалова О.Ю.
Биология	Призер	Ильина И, 7	Иванова М.В.
Искусство	Призер	Маслова У., Чаплыгина А. - 11, Шмойлова А. - 10	Сивакина С.В.
Литература	Победитель	Озун А., Колобов С., 8	Карпова Т.А.
Литература	Призер	Зиборова Э., Бабишкин А. – 9, Сувернева Л. - 8	Нестерчук О.Н. Еремينا Т.Я. Заховаева А.Я.
Математика	Призер	Сторожилов Е., 7	Кожемяченко Н.Ю.
Обществознание	Призер	Ларионов И. -10, Сувернева Л. - 8	Михайлова Я.А. Сазонова Т.Г.

**Успех каждого ребенка**  
**Всероссийская олимпиада школьников. Районный этап**

ОБЖ	Победитель	Кузык Е., Виноградова А., Муравьева А. – 9	Чукин Ю.В.
ОБЖ	Призер	Бурдуленко О. – 10, Дядицын Н., Шерстнева А., Чаплыгина А. - 11	Чукин Ю.В.
Физика	Победитель	Сторожилов Е. -7	Плихта Т.А.
Физическая культура	Призер	Кутнякова Л. - 11	Калининина А.В.
Французский язык	Призер	Маслова У. - 11, Ильина К. - 10	Скрементова М.Л. Корнюкова Л.В.
Экология	Призер	Бурдуленко О., 10, Зевакин Р. -8	Волкова Т.М., Шишигина О.В.
Экономика	Призер	Смирнов В., Колобов С. - 8	Михайлова Я.А.

## Успех каждого ребенка Олимпиада АГРО НТИ - 2021

Статус	Ученик	Учитель
Победитель регионального этапа	Бегишев Рустам, 7	Шишигина О.В.
Лауреат регионального этапа	Воинов Антон, 7	
Победитель регионального этапа	Зевакин Ростислав, 8	
Лауреат регионального этапа	Еременко Алексей, 8	
Лауреат регионального этапа	Антонов Максим, 8	
Победитель регионального этапа	Гаврилюк Елизавета, 9	
Лауреат регионального этапа	Бузулукова Елизавета, 9	
Победитель регионального этапа	Вишнякова Арина, 11	



### 2.4. Оценка организации образовательного процесса в гимназии

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке.

Деятельность образовательного учреждения, определяется программой Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом своих индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников, граждан своей страны и патриотов.

Гимназия осуществляла образовательный процесс в 1-11 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Содержание общего образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, разрабатываемым Гимназией самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Гимназия работала по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье для учащихся 8-11 классов, 1-7 классов – пятидневной недели;
- расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Санпин;

- в учебном плане гимназии количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным примерным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Гимназии, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Гимназия оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Весь воспитательный процесс в Гимназии строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Гимназии и утверждается руководителем Гимназии и согласуется с органами самоуправления гимназии: Советом обучающихся, Советом родителей.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения в Гимназии:

Сотрудники гимназии: 115 человек, из них

Общее количество сотрудников, работающих на постоянной основе составляет 115 человек				
	Всего человек	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	Примечание
Педагоги, работающие на постоянной основе	95			
Руководитель	1			6 (эффективный контракт)
Заместители руководителя	7			
Заместители руководителя, не являющиеся педагогами	2			
Учителя начальной гимназии	12	9	3	
Учителя русского языка и литературы	8	7	0	1 (молодой специалист)
Учителя истории и обществознания	4	1	2	1 (молодой специалист)
Учителя математики	7	4	3	
Учителя информатики	2	0	2	
Учителя физики	2	1	0	1 (на соответствие занимаемой должности)
Учителя химии	1	1	0	
Учителя биологии, географии	3	3	0	

Учителя английского языка	9	3	5	1 (молодой специалист)
Учителя немецкого языка	2	1	1	
Учителя французского языка	3	0	1	2 (на соответствие занимаемой должности)
Учитель музыки, ИЗО	2	1	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	
Учителя физической культуры	6	2	3	1 (молодой специалист)
Учитель технологии	2	0	2	
Педагог- психолог	2	0	1	
Социальный педагог	1	0	1	
Воспитатели	4	3	0	1 (на соответствие занимаемой должности)
Другие педагогические работники	17	9	6	2 (на соответствие занимаемой должности)
Учебно-вспомогательный персонал	5	0	2	
Технический персонал	16	0	0	

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100 %
---	-------

### Победы педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 406

#### Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году

**Абрамова Ирина Васильевна**, учитель русского языка и литературы, присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

**Филянова Ольга Геннадьевна**, лауреат 3 степени Открытого городского фестиваля-конкурса театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие Лица», конкурс методических разработок.

**Уваричева Нина Юрьевна**, международный конкурс «Новые звезды».

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

#### Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата ;
- высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

#### Работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации учителей.

2. Аттестация педагогических работников. За отчетный период аттестовано 19 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 16 учителей, аттестовались на первую квалификационную категорию – 1 учитель,.

За истекший 2021 год курсы повышения квалификации прошли 66 педагогических работников, что составляет 75%.

Курсы способствуют успешному решению многообразных проблем общеобразовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения и воспитания, освоению образовательных технологий. Полученные во время повышения квалификации знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых уроках.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в гимназии система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в гимназии через регулярные семинары, проводимые на уровне гимназии, района и города.

В гимназии была разработана система мер, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы гимназии.

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися и овладение современными технологиями;

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к усовершенствованию планирования данной работы.

Учителя гимназии внедряют в практику работы технологии проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе, игровые и здоровьесберегающие и дистанционные технологии. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии и РНС позволил расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у обучающихся мотивации на успешную учебную деятельность;
- развитие исследовательских способностей.

Особое внимание уделяется работе с одаренными обучающимися.

В 2021 году был откорректирован банк данных «Одаренные дети» с целью:

- создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- подготовка обучающихся к районному и городскому этапу Всероссийской олимпиады школьников.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы:

Для реализации учебного плана в гимназии созданы необходимые условия. В гимназии оборудованы учебные кабинеты для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков, технологии, кабинеты для работы начальных классов; кабинет логопеда и психолога.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, Музей боевой славы, театральные студии, редакция газеты «Совенок», «Пропеллер».

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

(в соответствии с приложением 1)

#### Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе приказа директора гимназии. Целями внутренней системы оценки качества образования гимназии являются: • формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в гимназии;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии.

В 2021 году функцию оценки качества образования выполняли сводный анализ работы гимназии о деятельности учреждения, в котором рассматривались все параметры образовательной деятельности гимназии:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- методической работы.

В отчетном году функционировала целевая программа управления качеством образования в гимназии. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности гимназии включая мониторинги качества образования:

#### Таблица сравнения результатов ВПР

(Приложение 2)

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406**  
**ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %, балл)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	963
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	407
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	452
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	639/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	720 /74%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	205/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	274/28%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	184/19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0,7/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в 2021 году , в том числе:	24/25%
1.29.1	Высшая в 2021/ Высшая	15/62%
1.29.2	Первая в 2021 / Первая	37/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/ 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 шт./955 чел. (0,12)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 18824; 19,71 единиц в расчете на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0.12/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 636 / 2, 6 кв.м

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	600

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	147
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	239/40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270/45%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97 %
1.8.1	На муниципальном уровне	108/20%
1.8.2	На региональном уровне	246/41%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	96/16 %
1.8.5	На международном уровне	108/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	81 %

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	4 %
1.9.2	На региональном уровне	41 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	15%
1.9.5	На международном уровне	21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41%
1.10.1	Муниципального уровня	30%
1.10.2	Регионального уровня	8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2 %
1.10.5	Международного уровня	1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 /93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 /72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /07%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /62%
1.17.1	Высшая	15 /51%
1.17.2	Первая	3 /12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 /34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/0.03 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	единиц 13
1.23.2	За отчетный период	единиц 6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

### III. Цели и задачи на 2021 год

**Цель:** создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

#### **Задачи:**

сохранять высокие результаты обучения и развития у гимназистов стремления к познанию, самообразованию посредством их погружения в интерактивную образовательную среду, реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС общего образования;

- разработать систему необходимых условий, различные варианты индивидуального сопровождения талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;

- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения, активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты) всех гимназистов в условиях введения обновленных ФГОС;

- формировать у гимназистов осознанную гражданско-патриотическую позицию, обретение опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, в приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей, что обеспечивается конвергенцией систем воспитания, общего и дополнительного образования;

- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов, их эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания норм поведения, существующих правил «социального лифта» для будущего выпускника;

- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга по развитию ценностно обогащенной развивающей интерактивной среды;
- осуществлять сопровождение творческой самореализации обучающихся и педагогов ГБОУ гимназии №406 в проектной и 4 инновационной деятельности;

- обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;
- повысить эффективность образовательной системы ГБОУ гимназии №406 через развитие форм государственно-общественного управления;
- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет искусств	Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Столы для учащихся - 17 Стулья – 34 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	202
2	Кабинет медиатека	Стол преподавателя – 1 Кресло – 10 Столы для учащихся - 20 Стулья – 12 Банкетка – 4 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 2 Смарт-доска с проектором – 2 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 2 Стол для совещаний – 1 Картотека - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	203

3	Кабинет иностранного языка	<p> Стол преподавателя – 1  Кресло – 1  Столы для учащихся - 6  Стулья – 6  Шкаф двустворчатый – 1  Стеллаж полуоткрытый – 4  Компьютер – 1  Доска - 2  Смарт-доска с проектором – 1  Документ камера - 1  Дидактические и раздаточные материалы  МФУ – 1  Лингафонный комп. класс - 1 </p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	204
4	Кабинет иностранного языка	<p> Стол преподавателя – 1  Кресло – 1  Столы для учащихся - 5  Стулья – 5  Шкаф двустворчатый – 1  Стеллаж полуоткрытый – 4  Компьютер – 1  Доска - 2  Интерактивная панель – 1  Документ камера - 1  Дидактические и раздаточные материалы  МФУ – 1  Лингафонный комп. класс - 1 </p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	205
5	Кабинет физики	<p> Стол преподавателя – 1  Кресло – 1  Стол - 3  Столы для учащихся - 36  Стулья – 36  Шкаф двустворчатый – 2  Стеллаж полуоткрытый – 7  Компьютер – 1  Интерактивная панель – 1  Документ камера - 1  Дидактические и раздаточные материалы  МФУ – 1  Нано - комплекс – 1 </p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	206

6	Кабинет библиотека	<p>Стол - 2          Стулья – 6          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Стеллаж полуоткрытый – 7          Компьютер – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Картотека – 1          Стойка секретаря – 1          Стеллажи выставочные - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	207
7	Кабинет иностранного языка	<p>Стол для учащихся - 13          Стулья – 26          Стол преподавателя – 1          Стол - 1          Кресло – 1          Шкаф двустворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 4          Компьютер – 1          Доска - 2          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	208
8	Кабинет математики	<p>Стол для учащихся - 33          Стулья – 33          Стол преподавателя – 1          Стол - 1          Кресло – 1          Шкаф двустворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 5          Компьютер – 1          Доска – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	209

9	Кабинет технологии для мальчиков	<p>Столы для учащихся - 19          Стулья –19          Стол преподавателя – 1          Стол - 1          Кресло – 1          Компьютер – 1          Доска – 1          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Стенка белая ( 10 секций) – 1          Лазерный ЧПУ станок - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	213
10	Кабинет ОБЖ	<p>Столы для учащихся -24          Стулья –48          Стол преподавателя – 2          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Компьютер – 1          Доска – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Сейф – 2          Столы – 2          Шкаф металлический - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	214

11	Кабинет технологии для девочек	Столы для учащихся - 16 Стулья –16 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая ( 10 секций) – 1 Кухня - 1 Холодильник – 1 Станция паровая – гладильная – 2 Утюг – 1 Печь микроволновая – 2 Духовой шкаф – 2 Керамическая поверхность – 2 Комбайн кухонный – 1 Швейная машинка – 11 Гладильная доска – 1 Манекен - 2 Стол для заседаний – 1 Стулья барные - 14	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	215
12	Кабинет математики	Столы для учащихся - 29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 4 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	302

13	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся - 25          Стулья –25          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 3          Компьютер – 1          Доска – 3          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	303
14	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -30          Стулья –30          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 3          Компьютер – 1          Доска – 3          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	304
15	Кабинет географии	<p>Столы для учащихся -316          Стулья –32          Стол преподавателя – 12          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 6          Компьютер – 1          Доска – 2          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	305

16	Кабинет биологии	<p>Столы для учащихся -35          Стулья –35          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 7          Компьютер – 1          Доска – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	306
17	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16          Стулья –32          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый –5          Компьютер – 1          Доска – 5          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	310
18	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16          Стулья –32          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый –4          Компьютер – 1          Доска – 2          Смарт-доска с проектором – 1          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	311

19	Кабинет иностранного языка	<p>Столы для учащихся -16          Стулья –32          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 2          Стеллаж полуоткрытый – 2          Компьютер – 1          Доска – 2          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	402
20	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся -29          Стулья –29          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый – 3          Компьютер – 1          Доска – 2          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	403
21	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -29          Стулья –29          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 2          Стеллаж полуоткрытый - 2          Компьютер – 1          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	404
22	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -28          Стулья –28          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый –1          Стеллаж полуоткрытый -3          Компьютер – 1          Доска - 3          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	405

23	Кабинет химии	<p>Столы для учащихся - 40          Стулья –40          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Стеллаж полуоткрытый - 6          Компьютер – 1          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Столы - 2</p>	<p>196600, Санкт-Петербург          Пушкин, ул.          Леонтьевская, д          10, строение 1</p>	406
24	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -36          Стулья 38          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый - 3          Компьютер – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Доска - 4</p>	<p>196600, Санкт-Петербург          Пушкин, ул.          Леонтьевская, д          10, строение 1</p>	408
25	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -24          Стулья –24          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый – 1          Стеллаж полуоткрытый - 3          Компьютер – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1          Доска - 4</p>	<p>196600, Санкт-Петербург          Пушкин, ул.          Леонтьевская, д          10, строение 1</p>	409
26	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -38          Стулья –38          Стол преподавателя – 1          Кресло – 1          Шкаф двухстворчатый –1          Стеллаж полуоткрытый - 4          Компьютер – 1          Смарт-доска с проектором – 1          Интерактивная панель – 1          Документ камера - 1          Дидактические и раздаточные материалы          МФУ – 1</p>	<p>196600, Санкт-Петербург          Пушкин, ул.          Леонтьевская, д          10, строение 1</p>	410

27	Кабинет технологии	Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	411
28	Спортивный зал	Стулья –3 Стол преподавателя – 3 Компьютер – 1 Спортивное оборудование - 32	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	
	Актальный зал	Стулья – 10 Кресла – 144 Акустическое оборудование – 1 (микшер, микрофоны, колонки, пульт управления софитами) Компьютер - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А				
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6

1	Кабинет начальных классов	Столы учащихся 2м- 18 Стулья – 37 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	304
2	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-12 1м -12 Стулья –38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	305
3	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-18 Стулья – 38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	307
4	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 18 1м - 1 Стулья – 37 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	308

5	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м - 17 Стулья – 33 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	310
6	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 8 1м -13 Стулья – 29 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	311
7	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 1 Стулья – 25 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	313
8	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 10 1м - 7 Стулья – 27 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	314

		Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы		
9	Кабинет психолога	Столы для учащихся: 1м – 6 Стулья – 6 Стол для преподавателя – 2 Кресло – 2 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	303
10	Творческая мастерская УХТЫШКА	Столы для учащихся: 1м – 22 Стулья –22 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	306
11	Кабинет логопеда	Столы для учащихся: 1м – 8 Стулья –7 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	203

12	Кабинет музыки	Столы для учащихся - 30 Стулья –30 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	204
13	Кабинет ритмики	Стулья –11 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Скамья - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	205
14	Кабинет ИЗО	Столы для учащихся – 6 Стулья –5 Шкаф -2 Стойка выдачи книг – 1 Мольберты - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	206
15	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 2 Стулья – 35 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	207
16	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 1 Стулья – 34 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	208

17	Компьютерный класс	Столы учащихся: 2м – 6 Стол компьютерный - 8 Стулья – 19 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мобильный комп. клас – 2 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	209
18	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 32 Стулья – 32 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 3 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	210
19	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	211
20	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 2 Стулья – 26 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	215

21	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	216
----	---------------------------	---	--	-----

### Оборудование для помещений гимназии и медицинских кабинетов

В 2020 году перед началом учебного года закуплено:

- 48 бактерицидных облучателей воздуха,
- 44 локтевых настенных дозаторов.

### Здание 1 – ул. Леонтьевская, д. 10

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,6 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 14,2 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,0 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1

10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Здание 2 – ул. Церковная, д. 16

**Медицинский блок:**

1. Кабинет врача - 22,9 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 12,0 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,9 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1

8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

### Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	ВСЕГ О	НОО	ООО, СОО
1	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	1	1	0
2	Жилетка игровая желтая	шт	15	15	0
3	Жилетка игровая красная	шт	15	15	0
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	10	5	5
5	Мат гимнастический прямой	шт	20	10	10
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	2	1	1
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	1	1	0
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	1	1	0
9	Переключатель навесная универсальная	шт	10	5	5
10	Брусья навесные	шт.	4	2	2
11	Доска наклонная навесная	шт	1	1	0
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	3	2	1
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	6	3	3

14	Комплект судейский (в сумке)	комплект	1	1	0
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	2	1	1
16	Комплект для настольного тенниса	шт	5	3	2
17	Конь гимнастический малый	шт.	2	1	1
19	Медболы	шт.	2	1	1
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	1	1	0
21	Канат для перетягивания	шт.	1	1	1
22	Бита	шт.	3	3	0
23	Городки	шт.	2	2	0
24	Листы с разметкой города	шт.	1	1	0
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	1	1	0
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	1	1	0
28	Козел гимнастический	шт.	2	1	1
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	2	1	1
30	Клюшка для флорбола	шт.	20	20	0
31	Сетка	шт	2	1	1
32	Набор для игры в шахматы	шт	2	2	0
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	20	10	10
34	Мяч баскетбольный	шт	20	10	10
35	Скакалка	шт	40	20	20
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	1	1	0
37	Рулетка спортивная	шт	2	1	1
38	Мяч футбольный	шт	3	2	1
39	Граната для метания 700 г	шт	5	5	0
40	Граната для метания 500 г	шт	5	5	0
41	Шахматные часы	шт.	1	1	0
	Баскетбольные щиты			5	

### Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	Описание
	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Стойки волейбольные универсальные пристенные с механизмом натяжения троса. 2. Высота механизма натяжения регулируется и позволяет использовать стойки для игры в волейбол (мужской, женский, юношеский), бадминтон, и теннис. 3. В комплект должна входить сетка волейбольная d=4.0мм со стальным тросом. (Цвет: белый Материал: капрон Растяжки: 4 угла и середина Обшивка стропой сверху: 100 мм Обшивка стропой боковины и низ: 50 мм) 4. В комплект должны входить протекторы. Высота регулировки высоты от 1070 мм до 2430 мм. Материал стальная труба ø-76 мм, толщина стенки 3 мм Цвет - Синий
2	Жилетка игровая желтая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики:

			1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
3	Жилетка игровая красная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер: Минимальные длина 200 см., ширина сиденья 23 см., толщина сидения 3 см., высота от уровня пола 25 см Ножки металлические.
5	Мат гимнастический прямой	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мат должен быть выполнен из ППУ с чехлом из спецвинилкожи предназначен для поглощения энергии движения, смягчения приземления, выполнения упражнений, проведения разнообразных игр и соревнований. Должен быть оснащен боковыми ручками для переноски и удлиненной молнией со скрытыми замками для монтажа поролона. Размер 200x125x10см Цвет Синий
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Бревно гимнастическое должно представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса и 2-х неподвижных деревянных опор. Длина 3 м.
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Консоль должна представлять собой цельносварную металлическую конструкцию. 2. Консоль предназначена для крепления каната или шеста для лазания. Консоль на не менее чем 3 элемента, расстояние между крюками не менее 500

			мм. Вынос от стены не менее 1500 мм. 3. Консоль покрашена стойкой порошковой краской. 4. Крепится к стене при помощи 4-х болтов и 2-х растяжек Длина стороны, крепящейся к стене минимальная 1500мм Размер профиля минимальный 60*60 мм Длина выступа 2000 мм. Цвет х х х х Синий
9	Перекладина навесная универсальная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Должна представлять собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной перекладины, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках. 2.Перекладина покрашена стойкой порошковой краской. 3. Должна иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую Длина горизонтальной рабочей части минимум 1000 мм. Размер профиля с квадратным сечением 40х40 мм и трубы Д=32мм Цвет Синий
10	Брусья навесные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1.Брусья должны иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую. 2. Окраска выполнена методом порошкового напыления Размер профиля минимум с квадратным сечением 40х40 мм и трубы Д=32мм Габаритные размеры минимум 580х560х550 мм. Цвет Синий
11	Доска наклонная навесная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Должна представлять собой сборную конструкцию, изготовленную из фанеры не ДСП обтянутой винилискожей с мягкой основой. Длина доски минимум 1500 мм Ширина минимум 240 мм Цвет Синий
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Щит для метания в цель изготовлен из фанеры. 2. Должен иметь разметку из трех прицельных кругов, разного цвета и оборудован металлическими крюками, окрашенными полимерной краской, для навешивания на гимнастическую стенку. Размеры щита 730х730 мм.
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Барьер должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, выполненной из профиля и фанерной перекладины закрепленной на концах выдвижных стоек. 2. Поверхность стойки и выдвижных планок должна быть окрашена порошковым напылением. Длина перекладины минимум 1100 мм Высота

			барьера минимум от не менее 500 до не менее 800 мм Цвет Синий или белый
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Состав набора В комплект должно входить: ограждение с флажками «волчатник» – не менее 100 м, мегафон (мощность громкоговорителя не менее 15 Ватт, расстояние - 0.2-0.5км, вес не более 500 г.), рулетка (не менее 50 м, материал - фибerglass), флаг "старт-финиш" (размер не менее 50x50 см). Все оборудование должно находиться в сумке удобной для хранения и перемещения.
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Поставляется со встроенной сеткой. Выполнен из качественных материалов по международным стандартам. Толщина игрового поля не менее 16 мм. С меламиновым покрытием. Кант: кромка ПВХ не менее 0,40 мм. Транспортировочные ролики диаметром не менее 125 мм Одна сторона должна быть маневровая. Размер не менее 274x152,5x76 см. Размер в сложенном виде, не более: 155x70x190 см. Цвет Синий
16	Комплект для настольного тенниса	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект должен состоять из: 2 тонкие ракетки, жёсткие, 3 мяча 40 мм, сетка с винтовым зажимом.
17	Конь гимнастический малый	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Регулируемая высота должна быть от 900 до 1350 мм., интервал регулирования 50 мм. Размеры корпуса: длина 1500 мм., ширина 400 мм., ножки должны быть металлические с телескопическим регулированием. Соединяющие болты должны располагаться на внутренней части ног. Покрытие коня из синтетических материалов синего цвета.
19	Медболы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект медболов должен быть выполнен из натуральной кожи и наполнен резиновыми гранулами. Вес: 1кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг.
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект поставки должны входить: Лестница для функциональных тренировок длиной не менее 4, 5 м., набор из не менее 10 конусов, не менее 5 перекладин, секундомер, 20 карточек с упражнениями.
21	Канат для перетягивания	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики:

			Материал х капрон или х/б, Размер не менее 10 м* 40мм
22	Бита	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит 8 бит, в том числе 2 биты деревянных длиной 98 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной 82 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной, 2 биты из полипропиленовой трубы длиной 98 см, диаметром 32- 40 мм, весом 1000 -1600 г., 2 биты полипропиленовые длиной 88 см, диаметром 32-40 мм, весом 900 - 1400 г.
23	Городки	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Городок представляет собой цилиндр диаметром 48-50 мм длиной 200 +- 1мм, изготовленный из берёзы. В комплект входит 12 городков
24	Листы с разметкой города	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит: - 5 листов . Размер листов 3050x2050x4 мм. - банерная ткань плотностью 440 г/м.кв. с разметкой "городов" и "пригородов" на красно-коричневом фоне в соответствии с Правилами соревнований городошного спорта, в рулонах шириной 3,0 м.. Зона за линиями разметки окрашивается в серый цвет.. - 2 рулона Длина рулона 14 м, ширина - 3 м
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 4 деревянные планки с фасками размером 2000x45x45 мм с отверстиями для болтов М, . 8 болтов М8, в отрезков стальной трубы 0,5" длиной 100 мм.
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Брусья должны состоять из рамы, четырех стоек, четырех вертлюгов и двух жердей. Стойки должны быть оснащены механизмами зажима и фиксации, с помощью которых можно изменить высоту снаряда. Жерди из дерева. . Основные размеры брусьев, мм.: Расстояние между точками опоры жердей: не менее 2200 и не более 2500 Высота верхней поверхности жерди от пола - 1150..1750 с интервалом по 50. Расстояние между внутренними - 380...580 поверхностями жердей. Высота рамы, не более - 100.
28	Козел гимнастический	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Козел гимнастический должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса, неподвижной опоры и 4-х выдвигаемых опор. Корпус должен иметь плотное

			упругое покрытие синего цвета. Все края и углы корпуса имеют закругленную форму. Опоры выдвижные должны представлять собой телескопическую пару. Размеры Длина корпуса не более 800 мм. Ширина корпуса 350 мм. Высота корпуса не менее 220 и не более 240 мм. Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм с интервалом 50 мм.
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
30	Клюшка для флорбола	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Клюшка для флорбола, длина 120 см.
31	Сетка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал нити - полипропилен. Толщина нити 2,2 мм. Размар: 400x200 см. Размер ячейки 40*40 мм.
32	Набор для игры в шахматы	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер доски в развернутом виде 40 на 40 см. Размер клетки 4,5 см., Материал доски береза. Доска с замком. Высота короля 10 см, высота пешки 5,5 см.
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер5 Цветжелтый БрендMikasa Уровень игрыЛюбительский Материал покрышкиСинтетическая кожа (поливинилхлорид) Кол-во панелей18 Тип соединения панелейМашинная сшивка Материал камерыБутиловая камера СертификатFIVB Official Ball Кол-во подкладочных слоев2
34	Мяч баскетбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Композитный материал Материал камеры: Бутил Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 8 Размер: 7 Вес: 567-650 г Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый
35	Скакалка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Конструкция: цельная Материал шнура: ПВХ Диаметр шнура, мм: 5 Материал ручек: пластик, резина Длина ручки, см: 13,6 Диаметр ручки, см: 2,6 Длина, м: 3,05

36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: материал стоек: металл метод окрашивания стоек: порошковое напыление диапазон регулировки высоты планки: 50 - 200 см материал планки: дюралюминий длина планки: 2,2 м Ø планки: 28 мм толщина стенки планки: 1 мм цвет планки: металлический, неокрашенный комплектность: стойка со шкалой - 2 шт, ножка - 2 шт, опорная площадка планки - 2 шт, планка - 1 шт Цвет синий
37	Рулетка спортивная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал: стальная лента шириной 12 мм, пластиковый корпус Деления в миллиметрах Откидная рукоятка
38	Мяч футбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Синтетическая кожа (полиуретан) толщиной 1,0 мм Материал камеры: Латекс Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество подкладочных слоев: 4 Количество панелей: 32 Размер: 3 (для детей в возрасте до 8 лет) Вес: 310-350 г Длина окружности: 59-61 см Рекомендованное давление: 0.6-0.8 бар
39	Граната для метания 700 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание Вес 700 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 700 г (для юношей и мужчин)".
40	Граната для метания 500 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Вес 500 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 500 г (для девушек и женщин)".
41	Шахматные часы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Электронные или механические.

**Сравнение отметок за выполнение ВПР и отметок в журнале по предметам по итогам ВПР в 3 четверти 2020-2021 учебный год**

**5 классы**

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>5 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	20
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	31,03
Подтвердили %	50,92
Повысили %	18,04
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	41,68
Подтвердили %	45,25
Повысили %	13,08
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	12,77
Подтвердили %	<b>43,62</b>
Повысили %	<b>43,62</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ВЫШЕ ЧЕМ ПО РАЙОНУ И ПО ГОРОДУ</b>	

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>5 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	45
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	32,32
Подтвердили %	56,36
Повысили %	11,32
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	34,91
Подтвердили %	55,79
Повысили %	9,29
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	17,39
Подтвердили %	75
Повысили %	7,61
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>5 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	29
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	45,51
Подтвердили %	46,28
Повысили %	8,2
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	48,55
Подтвердили %	45,78
Повысили %	5,67
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	

<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>5 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	15
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	35,21
Подтвердили %	51,41
Повысили %	13,38
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	47,17
Подтвердили %	45,23
Повысили %	7,6
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	

Понизили %	46,24
Подтвердили %	<b>48,39</b>
Повысили %	5,38
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

Понизили %	40,82
Подтвердили %	<b>47,96</b>
Повысили %	11,22
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

### 6 классы

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	16
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	39,03
Подтвердили %	52,73
Повысили %	8,24
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	44,18
Подтвердили %	49,09
Повысили %	6,72
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
<b>Понизили %</b>	<b>56,63</b>
Подтвердили %	42,17
Повысили %	1,2
<b>показатели ниже чем по району и по городу</b>	

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	51
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	35,39
Подтвердили %	55,76
Повысили %	8,85
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	36,11
Подтвердили %	55,96
Повысили %	7,93
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	29,55
<b>Подтвердили %</b>	<b>65,91</b>
Повысили %	4,55
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	28
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	45,22
Подтвердили %	48,03
Повысили %	6,75
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	45,42
Подтвердили %	46,83
Повысили %	7,75

<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	20
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	38,64
Подтвердили %	50,18
Повысили %	11,18
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	45,24
Подтвердили %	45,7
Повысили %	9,07

Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>59,62</b>
Подтвердили %	36,54
Повысили %	3,85
<b>показатели ниже чем по району и по городу</b>	

Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>59,26</b>
Подтвердили %	37,04
Повысили %	3,7
<b>показатели ниже чем по району и по городу</b>	

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	37
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	34,59
Подтвердили %	54,42
Повысили %	10,99
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	36,8
Подтвердили %	52,04
Повысили %	11,16
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	34,48
Подтвердили %	<b>58,62</b>
Повысили %	6,9
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>6 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	23
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	46,46
Подтвердили %	45,89
Повысили %	7,65
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	44,14
Подтвердили %	47,5
Повысили %	8,36
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	45,45
Подтвердили %	<b>50,91</b>
Повысили %	3,64
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

### 7 классы

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	47
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	35,77
Подтвердили %	56,36
Повысили %	7,87
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	40,46
Подтвердили %	53,56

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	24,95
Подтвердили %	57,36
Повысили %	17,69
Всего	100
Пушкинский	

Повысили %	5,98
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	41,79
Подтвердили %	<b>53,73</b>
Повысили %	4,48
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

Понизили %	28,04
Подтвердили %	58,29
Повысили %	13,66
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	29,58
Подтвердили %	<b>61,97</b>
Повысили %	8,45
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	28
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	42,21
Подтвердили %	49,41
Повысили %	8,39
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	48,52
Подтвердили %	42,26
Повысили %	9,22
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	33,33
Подтвердили %	<b>52,17</b>
Повысили %	14,49
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	37
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	53,83
Подтвердили %	42,17
Повысили %	4
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	61,89
Подтвердили %	34,29
Повысили %	3,83
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>65,15</b>
Подтвердили %	34,85
Повысили %	0
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	23
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	48,27

<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	25
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	

Подтвердили %	45,7
Повысили %	6,03
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	53,45
Подтвердили %	42,49
Повысили %	4,05
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>82</b>
Подтвердили %	16,4
Повысили %	1,5
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

Понизили %	38,55
Подтвердили %	50,25
Повысили %	11,2
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	42,57
Подтвердили %	47,34
Повысили %	10,09
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>64,79</b>
Подтвердили %	33,8
Повысили %	1,41
<b>показатели НИЖЕ чем по району и по городу</b>	

<b>ФИЗИКА</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	18
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	35,67
Подтвердили %	49,64
Повысили %	14,7
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	38,36
Подтвердили %	47,26
Повысили %	14,38
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>82,61</b>
Подтвердили %	17,39
Повысили %	0
<b>показатели НИЖЕ чем по району и по городу</b>	

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>7 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	30
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	50,27
Подтвердили %	43,47
Повысили %	6,26
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	67,86
Подтвердили %	29,08
Повысили %	3,06
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>68,49</b>
Подтвердили %	24,66
Повысили %	6,85
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>7 КЛАСС</b>
-------------------------	----------------

<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>7 КЛАСС</b>
----------------------	----------------

Максимальный первичный балл:	30
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	56,49
Подтвердили %	41
Повысили %	2,51
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	78,57
Подтвердили %	19,05
Повысили %	2,38
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>89,29</b>
Подтвердили %	10,71
Повысили %	0
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

Максимальный первичный балл:	30
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	46,46
Подтвердили %	47,58
Повысили %	5,96
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	48,72
Подтвердили %	47,44
Повысили %	3,85
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>83,78</b>
Подтвердили %	16,22
Повысили %	0
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

#### 8 классы

<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	25
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	34,79
Подтвердили %	56,49
Повысили %	8,72
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	41,09
Подтвердили %	51,63
Повысили %	7,28
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	31,71
Подтвердили %	<b>53,66</b>
Повысили %	14,63
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	51
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	34,1
Подтвердили %	55,23
Повысили %	10,67
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	38,06
Подтвердили %	53,55
Повысили %	8,39
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	36,47
Подтвердили %	<b>54,12</b>
Повысили %	9,41

**соответствует тенденции  
по району и городу**

<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	36
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	35,27
Подтвердили %	53,49
Повысили %	11,25
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	40,65
Подтвердили %	52,81
Повысили %	6,53
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	17,24
Подтвердили %	<b>75,86</b>
Повысили %	6,9
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	24
Группы участников	%
г. Санкт- Петербург	
Понизили %	24,46
Подтвердили %	55,01
Повысили %	20,53
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	29,59
Подтвердили %	47,78
Повысили %	22,63
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>57,69</b>
Подтвердили %	38,46
Повысили %	3,85
<b>показатели НИЖЕ чем по району и по городу</b>	

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	40
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	50,74
Подтвердили %	45,26
Повысили %	4
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	53
Подтвердили %	43,63
Повысили %	3,37
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	37,04
Подтвердили %	<b>55,56</b>

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	25
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	47,8
Подтвердили %	46,09
Повысили %	6,11
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	50,74
Подтвердили %	43,98
Повысили %	5,28
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	26,67
Подтвердили %	<b>66,67</b>

Повысили %	7,41
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

Повысили %	6,67
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ХИМИЯ</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	36
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	12,39
Подтвердили %	54,93
Повысили %	32,68
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	10,45
Подтвердили %	57,66
Повысили %	31,89
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	28
Подтвердили %	<b>48</b>
Повысили %	24
<b>соответствует тенденции по району и городу</b>	

<b>ФИЗИКА</b>	<b>8 КЛАСС</b>
Максимальный первичный балл:	18
Группы участников	%
г. Санкт-Петербург	
Понизили %	40,51
Подтвердили %	48,66
Повысили %	10,83
Всего	100
Пушкинский	
Понизили %	52,76
Подтвердили %	43,02
Повысили %	4,22
Всего	100
<b>ГБОУ гимназия № 406</b>	
Понизили %	<b>62,96</b>
Подтвердили %	37,04
Повысили %	0
<b>соответствует тенденции по району</b>	