

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406  
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ /В. В. Штерн/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Технология», 4 класс  
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2021 – 2022 учебный год  
(срок реализации)

Составитель  
Крижановская Елена Анатольевна  
учитель начальных классов, первая категория

Хмяляйнен Наталия Юрьевна  
учитель начальных классов, первая категория

Исаева Галина Леонидовна  
учитель начальных классов, высшая категория  
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин  
2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы Н. И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

### Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения в 4 классе отводится 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### Сроки реализации программы 1 год.

### Учебно-методический комплект

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В.. Технология. Учебник. 4 кл. М.: Просвещение. 2018.

#### Электронные ресурсы:

CD - диск Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс, авт. Н.И. Роговцева УМК «Перспектива», изд-во «Просвещение» Москва, 2014 год.

#### Информационные ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа :<http://schoolcollection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа :<http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа :[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа :[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
5. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа :<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>

### Содержание курса

#### *Человек и земля*

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладение новым приёмом — тиснением по фольге. Совершенствование умения заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на

фабриках по производству фаянса. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение.

Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знаний о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.

Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства.

Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Знакомство с видами и конструкциями теплиц.

#### *Человек и вода*

Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами. Знакомство с правилами работы и последовательностью

создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

#### *Человек и воздух*

Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, о конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.

#### *Человек и информация*

Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу». Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов шитьё блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные результаты*

Учащиеся научатся ориентироваться в разделах учебника и рабочей тетради, применять знания, полученные в 1–3 классах, использовать критерии оценки качества выполнения изделий для осуществления самоконтроля и самооценки, называть некоторые виды промышленных предприятий, создавать условные обозначения на контурной карте России в рабочей тетради.

#### *Метапредметные результаты*

Применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта, планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, использовать дополнительные источники информации для расширения собственного кругозора, различные знаково-символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач, работать с информацией, представленной в различных формах, обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям, выделять существенные признаки изучаемых объектов, вести диалог при работе в паре и группе, находить конструктивные способы решения проблем, аргументировать свою точку зрения, принимать чужое мнение, участвовать в дискуссии и обсуждении, выбирать необходимые коммуникативные средства для организации беседы, обсуждения.

### *Личностные результаты*

Осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства, проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал, позитивно относиться к труду, интересоваться учебным материалом.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1.Как работать с учебником	1
2.	Тема 2.Человек и земля	20
3.	Тема 3.Человек и вода	3
4.	Тема 4.Человек и воздух	3
5.	Тема 5.Человек и информация	5
6	Обобщение знаний по изученным разделам	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита проектов и др.);
- творческая работа.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части темы учебного предмета, курса, дисциплины, по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

### **Система проверочных и контрольных измерений**

Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
Контрольные	-	1	-	1	2

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Виды и формы контроля	Примечание (стр. учебника № заданий)
	Пл н	Факт			
			Как работать с учебником	Работа на уроке	Стр. 4-9
<b>Человек и земля (20 часов)</b>					
<b>2</b>			Вагоностроительный завод	Работа на уроке	Стр. 10-17
<b>3</b>			Вагоностроительный завод	Работа на уроке	Стр. 10-17
<b>4</b>			Полезные ископаемые. Урок – путешествие.	Работа на уроке	Стр. 18-27
<b>5</b>			Автомобильный завод	Работа на уроке	Стр. 28-34
<b>6</b>			Автомобильный завод	Работа на уроке	Стр. 28-34
<b>7</b>			Монетный двор	Работа на уроке	Стр. 35-39
<b>8</b>			Монетный двор	Работа на уроке	Стр. 35-39
<b>9</b>			Фаянсовый завод	Работа на уроке	Стр. 40-45
<b>10</b>			Фаянсовый завод	Работа на уроке	Стр. 40-45
<b>11</b>			Швейная фабрика Урок – игра.	Работа на уроке	Стр. 46-54
<b>12</b>			Швейная фабрика Урок – игра.	Работа на уроке	Стр. 46-54
<b>13</b>			<b>Контрольная работа «Проверка знаний и умений за 1-е полугодие»</b>	<b>КР</b>	
<b>14</b>			Обувное производство	Работа на уроке	Стр. 55-61
<b>15</b>			Обувное производство	Работа на уроке	Стр. 55-61
<b>16</b>			Деревообрабатывающее производство	Работа на уроке	Стр. 62-68
<b>17</b>			Кондитерская фабрика Урок – фантазия.	Работа на уроке	Стр. 69-78

18		Кондитерская фабрика Урок – фантазия.	Работа на уроке	Стр. 69-78
19		Бытовая техника	Работа на уроке	Стр. 78-87
20		Бытовая техника	Работа на уроке	Стр. 78-87
21		Тепличное хозяйство	Работа на уроке	Стр. 88-94
<b>Человек и вода (3 часа)</b>				
22		Водоканал	Работа на уроке	Стр. 96-100
23		Порт Урок – конкурс.	Работа на уроке	Стр. 109-108
24		Узелковое плетение	Работа на уроке	Стр. 109-112
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>				
25		Самолётостроение.	Работа на уроке	Стр. 114-123
26		Ракетостроение	Работа на уроке	Стр. 114-123
27		Летательный аппарат.	Работа на уроке	Стр. 114-123
<b>Человек и информация (5 часов)</b>				
28		Создание титульного листа Урок – сказка	Работа на уроке	Стр. 126-130
29		Работа с таблицами	Работа на уроке	Стр. 131-133
30		Создание содержания книги	Работа на уроке	Стр. 134
31		<b>Итоговая контрольная работа «Проверка знаний и умений за год»</b>	<b>Контрольная работа</b>	
32		Переплётные работы	Работа на уроке	Стр. 136-139
33		Обобщение знаний по изученным разделам	Работа на уроке	
34		Обобщение знаний по изученным разделам	Работа на уроке	