

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор _____ /В. В. Штерн/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология», 3 класс
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2021 – 2022 учебный год
(срок реализации)

Составитель
Козлова Ирина Васильевна
учитель начальных классов, высшая категория

Костыгина Светлана Евгеньевна
учитель начальных классов, высшая категория

Хюппенен Ольга Александровна
учитель начальных классов, высшая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н. В. Добромысловой, «Технология», а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа /1 ч в неделю (34 учебные недели).

Сроки реализации программы 1 год.

Учебно-методический комплект

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. Технология. Учебник. 3 кл. М.: Просвещение. 2013.

2. Электронные ресурсы: Электронное приложение к учебнику «Технология». 3 класс, авт. Н. И. Роговцева и др. на CD-носителе.

3. Информационные ресурсы:

http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=45677

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/06/29/pourochnye-razrabotki-po-tehnologii-3-klass-umk>

http://www.4stupeni.ru/category/konspekt_3_work

Содержание курса Здравствуй, дорогой друг! (1час)

Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и земля (20час)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Природа в городской среде. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Различные виды швов с использованием пяльцев. Новый технологический процесс – вязание. История вязания. Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Знакомство с новым материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Блюда, не требующие тепловой обработки, - холодные закуски. Особенности сервировки праздничного стола. Виды магазинов. Особенности работы магазина. Работа с природными материалами. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с металлическим конструктором.

Человек и вода (4 часа)

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов.

Человек и воздух (3 часа)

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами: классическое оригами, модульное оригами. Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Особенности профессии летчика, штурмана, авиаконструктора. Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники папье-маше.

Человек и информация (5 часов)

Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Проговаривать последовательность действий на уроке.
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке
5. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

1. Уметь донести свою позицию до собеседника.
2. Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
3. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технологии и следовать им.
5. Учиться согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Ученик научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля.	20
3	Человек и вода.	4
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация	5
6	Обобщение знаний по изученным разделам	1
	Итого:	34

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита проектов и др.)
- творческая работа

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Система проверочных и контрольных измерений

Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
Контрольные работы		1		1	
Итого					2

Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класс «Перспектива»

№п\п	Дата проведения		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание (стр.учебника)
	план	факт			
Здравствуй, дорогой друг! (1 ч)					
1.			Как работать с учебником. Путешествуем по городу	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником	C. 4-10
Человек и земля. (20 ч)					
2.			Архитектура. Изделие: дом.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Творческое задание: создание объемной поделки на основе развертки.	C 12-20
3.			Городские постройки. Изделие: телебашня.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление макета телебашни.	C. 20-23
4.			Парк. Изделие: городской парк.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовлением макета городского парка (групповая).	C.24-27
5.			Детская площадка. Изделие: Качалка, песочница.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Коллективная работа над проектом «Детская площадка».	C.28-33
6.			Ателье мод. Стебельчатый и петельный стежки.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление монограммы на платочек	C.34-44
7.			Аппликация из ткани Украшение фартука.	Фронтальный контроль Беседа	C 45-48

			Работа с учебником. Изготовление Изготовление аппликации из ткани	
8.		Изготовление тканей. Гобелен.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление с помощью крючка изделия воздушные петли.	C 49-52
9.		Вязание Воздушные петли.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление с помощью крючка изделия воздушные петли.	C. 52-54
10.		Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление новогоднего костюма из ткани	C 55-60
11.		Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки».	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: браслетик «Цветочки».	C 61- 62
12.		Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Конструирование изделия «Весы».	C 63 - 68
13.		Фруктовый завтрак. Работа с пластилином.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: фрукты	C 69 - 71
14.		Фруктовый завтрак. Работа с пластилином. Контрольная работа №1	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: бутерброды.	C 74 - 78
15.		Работа с тканью. Колпачок для яиц.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление колпачка для яиц.	C 72 - 73

16.		Сервировка стола. Изделие: салфетница.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: салфетница	C 78 - 79
17.		Магазин подарков. Лепка. Изделие: брелок для ключей.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление брелок для ключей	C 80 - 84
18.		Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление картины.	C 85 - 87
19.		Упаковка подарков.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление упаковки для подарков	C 88 - 89
20.		Автомастерская Работа с картоном. Конструирование: фургона «Мороженое»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление из бумаги фургона «Мороженое»	C 90 - 94
21.		Работа с металлическим конструктором. Изделия: грузовик, автомобиль.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделие: грузовик, автомобиль.	C 95 - 98

Человек и вода. (4 ч)

22.		Конструирование. Изделие: мост.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: мост.	C 99 - 103
23.		Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: яхта	C.104-108
24.		Океанариум. Шитьё. Изделие: осьминоги.	Фронтальный контроль Беседа	C 110 - 111

				Работа с учебником. Изготовление изделия «Осьминоги и рыбки»	
25.			Работа с пластилином. Изделие: фонтан.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия «Фонтан».	C.112-114
Человек и воздух. (3 ч)					
26.			Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Журавль.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделий: птиц., журавль.	C.116-119
27.			Вертолётная площадка. Конструирование из бумаги вертолета «Муха»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление вертолета «Муха»	C 120 - 121
28.			Изделие из папье-маше: воздушный шар	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия из папье-маше: воздушный шар	C 122 - 123
Человек и информация (5+1 ч)					
29.			Переплетная мастерская. Переплетные работы.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление композиции «Клоун».	C 124
30.			Почта. Работа с почтовыми бланками.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Оформление папки достижений	C 126 - 127
31.			Контрольная итоговая работа.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Оформление почтового бланка	C 128 - 129
32.			Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление афиши	

33			Интегрированный урок технология/информатика Интернет. Работа на компьютере.	Фронтальный контроль	
34.			Обобщение знаний по изученным разделам.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником.	

