

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор _____ /В. В. Штерн/

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1
С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология», 2 класс
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)
2021 – 2022 учебный год
(срок реализации)

Составитель
Крылова Елена Викторовна
учитель начальных классов, первая категория

Паугова Татьяна Владимировна
учитель начальных классов, высшая категория

Силиванова Елена Станиславовна
учитель начальных классов, высшая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2-го класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение технологии во втором классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Сроки реализации программы: 1 год

Учебно-методический комплект:

а) Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2017

б) Электронные ресурсы:

Электронное приложение к учебнику технологии для 2 класса, авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П, изд. «Просвещение» Москва, 2014 год.

в) Информационные ресурсы:

1. Педсовет.org. Живое пространство образования. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. Клуб учителей начальной школы. – Режим доступа: <http://www.4stupeni.ru>
3. Фестиваль педагогических идей. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
4. Педагогическое сообщество. – Режим доступа: <http://www.pedsovet.su>

Содержание учебного курса

Как работать с учебником

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Народные промыслы

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Второклассник научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Второклассник научится с помощью учителя: • формулировать цель деятельности на уроке; • выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); • планировать практическую деятельность на уроке; • выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); • предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; • работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов); • определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Второклассник научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края; • сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы; • понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения; • находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал); • называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности

объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных; • самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные УУД

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о назначении персонального компьютера.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	2
6	Обобщение знаний по изученным разделам	2
	Итого:	34

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы контроля за усвоением знаний:

- текущий контроль (тестовые задания, практические работы, самостоятельные работы, устный опрос
- промежуточная аттестация (контрольные работы).

Система проверочных и контрольных измерений

№	Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
1	Контрольная работа		1		1	2
	Итого		1		1	2

Характеристика цифровой оценки (отметки).

«5» («отлично») – учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

«4» («хорошо») – учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;

«3» («удовлетворительно») – учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;

«2» («плохо») – учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения во втором классе. При текущем контроле проверяются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений, например, по обработке материалов, изготовлению различных изделий. Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертёжные инструменты, поскольку умение владеть ими в курсе технологии является основным и базовым для большинства видов художественно-творческой деятельности. Учитель может дополнительно наблюдать и фиксировать динамику личностных изменений каждого ребёнка (учебная и социальная мотивация оценка, ценностные и морально-этические ориентации).

Критерии оценки качественных результатов выполнения заданий:

- чёткость, полнота и правильность ответа;

- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;
- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это воз или предусмотрено заданием).

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности

Контрольные работы по предмету «Технология» проводятся во второй и четвертой четверти. Итоговая четверная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая оценка выставляется с учётом четвертных.

В конце года проходят выставки работ учащихся, где у второклассников появляется возможность посмотреть лучшие работы, оценить их достоинства сделать выводы. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать, как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу.

Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс УМК «Перспектива»

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание
	План	Факт			
Здравствуй, дорогой друг (1 час)					
1.			Вводный урок. Как работать с учебником	Фронтальный контроль. Беседа. Работа с учебником Творческая работа: Украшение папки достижений каждого учащегося аппликацией из геометрических фигур, размеченных с помощью шаблона	Учебник, с 3-6
Человек и земля (23 часа)					
2.			Земледелие. Выращивание лука на перо в домашних условиях	Фронтальный контроль Беседа. Работа с учебником. Практическая работа «Выращивание лука»	Учебник, с 8-9
3.			Посуда. «Корзина с цветами»	Фронтальный контроль. Беседа. Работа с учебником. Устное сочинение о том, как хранили продукты раньше и хранят сейчас. Творческое задание: создание собственной композиции «Корзина с цветами»	Учебник, с 10-15 Рабочая тетрадь, с 5
4.			«Семейка грибов на поляне»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Творческое задание: создание собственной композиции «Семейка грибов на поляне»	Учебник, с 16-17
5.			«Игрушка из теста»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Творческое задание: создание собственной игрушки из теста	Учебник, с 18-21
6.			Проект «Праздничный стол»	Викторина Работа с учебником Проект "Праздничный стол».	Учебник, с 22-23
7.			Народные промыслы. «Золотая хохлома»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия «Золотая хохлома» в технике папье-маше	Учебник, с 24-25

8.			Народные промыслы. "Городецкая роспись"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление изделия: кухонная доска "Городецкая роспись» в технике аппликации из бумаги	Учебник, с 26-27
9.			Народные промыслы. «Дымковская игрушка»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Лепка дымковской игрушки из пластилина	Учебник, с 28-29
10			Народные промыслы. «Матрешка».	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление матрешки в технике аппликации из бумаги, картона и ткани.	Учебник, с 30-31
11			Народные промыслы. «Деревня» (пейзаж)	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление пейзажа «Деревня» в технике рельефной картины из пластилина.	Учебник, с 32-33
12			Домашние животные и птицы. "Лошадка"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление игрушки «Лошадка» с подвижным соединением деталей.	Учебник, с 34-36
13			Домашние животные и птицы. Мозаика "Курочка из крупы"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление аппликации из природного материала «Курочка из крупы»	Учебник, с 37-38
14			Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Контрольная работа №1 «Проверка знаний и умений за 1 полугодие»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Коллективная работа над проектом «Деревенский двор». Изготовление объемной поделки на основе развертки.	Учебник, с 40-41
15			Новый год. «Новогодняя маска»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление новогодней маски из бумаги	Учебник, с 42 -44
16			Строительство.	Фронтальный контроль	Учебник,

			"Изба"	Беседа Работа с учебником. Выполнение объёмной аппликации «Изба».	с 45-48
17			В доме. «Домовой»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление помпона из ниток. Изготовление поделки «Домовой» на основе помпона.	Учебник, с 49-51
18			Проект «Убранство избы». «Русская печь»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление русской печи из глины	Учебник, с 52-54
19			Проект «Убранство избы». «Коврик»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление модели плетеного коврика из бумаги с созданием узора по собственному замыслу.	Учебник, с 55
20			Проект «Убранство избы». "Стол и скамья"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление из бумаги и картона моделей стола и скамьи.	Учебник, с 56-57
21			Народный костюм. Композиция «Русская красавица»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление композиции «Русская красавица»	Учебник, с 58-63
22			Народный костюм. «Костюмы для Ани и Вани»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление национальных костюмов (женского и мужского) в технике аппликации из ткани.	Учебник, с 64
23			Строчка косых стежков. Кошелёк	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление новогодней маски из бумаги	Учебник, с 65-66
24			Тамбурные стежки. Салфетка	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Выполнение вышивки салфетки тамбурным стежком.	Учебник, с 67-70
Человек и вода (3 ч)					
25			Рыболовство.	Фронтальный контроль	Учебник,

			Композиция «Золотая рыбка»	Беседа Работа с учебником. Изготовление композиции «Золотая рыбка» в технике изонити.	с 72-75
26			Проект "Аквариум"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Работа над проектом «Аквариум». Создание композиции с использованием природного материала	Учебник, с 76
27			Композиция "Русалка"	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление композиции «Русалка» из бумаги и волокнистого материала	Учебник, с 77 -78
Человек и воздух (3ч)					
28			Птица счастья	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление поделки «Птица счастья» из бумаги в технике оригами	Учебник, с 80-81
29			Использование ветра. «Ветряная мельница»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление модели ветряной мельницы из бумаги на основе развертки	Учебник, с 82-83
30			«Флюгер» Контрольная работа №2 «Проверка знаний и умений за год»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление флюгера из фольги.	Учебник, с 84
Человек и информация (2ч)					
31			Работа с бумагой и картоном. «Книжка- ширма».	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Изготовление книжки-ширмы.	Учебник, с 86-88
32			Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником. Работа с компьютером. Выполнение практической работы «Ищем информацию в Интернете»	Учебник, с 90-94
Обобщение знаний по изученным разделам (2 ч)					

33			Обобщение знаний по изученным разделам.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником.	
34			Обобщение знаний по изученным разделам.	Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником.	