

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор _____ /В. В. Штерн/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология», 1 класс

(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации)

Составитель

Неделько Наталья Владимировна
учитель начальных классов, высшая категория

Никонова Дарья Сергеевна
учитель начальных классов, первая категория

Мичурина Светлана Владимировна
учитель начальных классов, высшая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 1 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В., а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Сроки реализации программы

1 год

Учебно-методический комплект

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 кл. М.: Просвещение. 2011.
2. Электронные ресурсы: электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, автор Роговцева Н.И и другие.
3. Информационные ресурсы:
 - Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
 - КМ-школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа: <http://www.km-school.ru>
 - Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
 - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Содержание курса

Давайте познакомимся (2 ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 ч)

Природный материал. Аппликация из листьев. Пластилин. «Ромашковая поляна». Пластилин. «Мудрая сова». Растения. Выращивание растений. Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай» «Овощи из пластилина». Бумага. Приемы работы с бумагой. Симметрия. Изготовление закладки для книг. Работа с бумагой. Украшения на ёлку. Работа с пластилином. Посуда. Сервировка стола к чаю. Работа с разным материалом. Свет в доме. Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры. Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки. Работа с разным материалом. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.

Человек и воздух (2 ч)

Использование ветра. Полёты человека.

Человек и информация (4 ч)

Способы общения. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура.

Обобщение знаний по изученным разделам (1 ч)

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты

- 1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- 2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

- 7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

- 1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Тематическое планирование 33 часа

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	2
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	2
5	Человек и информация	4
6	Обобщение знаний по изученным разделам	1
	Итого:	33

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита проектов)
- творческая работа

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Система проверочных и контрольных измерений

№	Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
1.	Проверочная работа		1			1
	Контрольная работа				1	1
	Итого		1		1	2

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю/ 33 часа в год

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание
	План	Факт			
1.			Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок-игра	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Творческая работа: заполняют анкету	Стр. 3-7
2.			Материалы и инструменты. Организация рабочего места	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником	Стр. 8-12
3.			Экскурсия «Красота окружающей природы»	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа	
4.			Природный материал. Фигурки из листьев. Экскурсия	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Творческая работа: Аппликация из листьев	Стр. 14-16
5.			Работа с пластилином. Урок-викторина	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа	Стр. 17-19, 22-23

				Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Мудрая сова» (используя природный материал и пластилин)	
6.			Растения в жизни человека. Ромашковая поляна. Урок-игра	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	Стр. 19-21
7.			Выращивание растений. Урок-экскурсия	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Взаимный контроль Работа в группах Творческая работа: проект «Осенний урожай» (овощи из пластилина)	Стр. 24-31
8.			Приемы работы с бумагой	Работа на уроке Фронтальный контроль	Стр. 32-36

				Беседа Работа с учебником Инструктаж «Работа с ножницами» Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Волшебные фигурки»	
9.			Симметрия. Изготовление закладки для книг	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Закладка из бумаги»	Стр. 37-39
10.			Работа с пластилином	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Пчелы»	Стр. 40-41
11.			Работа с пластилином. Дикае звери	Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия	Стр. 42-45

				<p>Взаимный контроль Работа в парах Творческая работа: проект «Дикие животные»</p>	
12.			<p>Работа с пластилином. Домашние животные</p>	<p>Работа на уроке Фронтальный контроль Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: фигурки из пластилина (по выбору): 1. Котенок 2. Барашек</p>	Стр. 50-51
13			<p><i>Проверочная работа «Проверка знаний и умений за I полугодие»</i></p>	<p>Проверочная работа</p>	
14.			<p>Работа с бумагой. Украшения на ёлку</p>	<p>Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Проект «Украшение класса к Новому году» Творческая работа: «Украшение на елку»</p>	Стр. 46-47
15.			<p>Новогодние игрушки</p>	<p>Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения</p>	Стр. 48-49

				изделия Проект «Украшение класса к Новому году» Творческая работа: «Украшение на окно»	
16.			Такие разные дома	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Домик из веток»	Стр. 52-56
17.			Работа с пластилином. Посуда. Сервировка стола к чаю	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Взаимный контроль Работа в группах Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: проект «Чайный сервиз»	Стр. 57-61
18.			Работа с разным материалом. Свет в доме	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Инструктаж «Правила работы с шилом» Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Торшер»	Стр. 62-65

19.			Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Стул»	Стр. 66-68
20			Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа по картинной инструкции Творческая работа: «Кукла из ниток»	Стр. 69-73
21			Работа с разным материалом. Учимся шить	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа по картинной инструкции Творческая работа: «Закладка с вышивкой»	Стр.74-77
22			Работа с разным материалом. Учимся шить	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа по картинной инструкции Творческая работа:	Стр. 78-81

				«Медвежонок»	
23.			Работа с бумагой. Передвижение по земле	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа по картинной инструкции Творческая работа: «Санки»	Стр. 82-83
24.			Вода в жизни растений	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: практическая работа «Проращивание семян»	Стр. 90-95
25.			Питьевая вода	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Творческая работа: «Колодец»	Стр. 96-97
26.			Передвижение по воде	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Взаимный контроль Работа в группах Творческая работа: проект	Стр. 98-102

				«Речной флот»	
27.			Использование ветра	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа с картинной инструкцией Творческая работа: «Вертушка» Аппликация «Попугай»	Стр. 104-109
28.			Полёты человека	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа с картинной инструкцией Творческая работа: «Самолетик». «Парашют»	Стр. 110-114
29.			Способы общения	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Обсуждения плана выполнения изделия Работа с картинной инструкцией Творческая работа: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	Стр. 116-119
30.			<i>Контрольная работа «Проверка знаний и умений за год»</i>	Контрольная работа	К-и материал
31.			Важные телефонные номера. Правила	Работа на уроке	Стр. 120-122

			дорожного движения	Беседа Работа с учебником Индивидуальный контроль	
32.			Компьютер	Работа на уроке Беседа Работа с учебником Индивидуальный контроль Работа на компьютере	Стр. 122-124
33.			Обобщение знаний по изученным разделам		