Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 25 августа 2022 г. № 100
Директор _____ /В. В. Штерн/

Подписано цифровой подписью:
Директор Штерн В.В.
Дата: 2022.09.12 14:41:49 +03'00'

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Право» 10 «б» класс профиль

2022/2023 учебный год

Составитель

Михайлова Я.А.,

учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург, Пушкин
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Место предмета в учебном плане

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 б для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 68 часов

Учебно-методический комплекс и материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014
2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2016
3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2018 г.
4) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2017
5) Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
6) Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2018.

Используемые технологии:

– ИКТ-технологии, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum) ,**компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся

Дополнительная литература:

1.Конституция РФ – М., 2020 (с поправками от июля2020 г.).

2.Комментарии к Конституции РФ. – М., 2020

3.Гражданский кодекс РФ. – М., 214.

4.Трудовой кодекс РФ. – М., 2014.

5.Уголовный кодекс РФ. – М., 2014.

6.Семейный кодекс РФ. – М., 20015.

7.Административный кодекс РФ. – М., 2016.

8.Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.

9.Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2015.

10.Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

11.Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2012.

12.Алексеев С. С. Философия права.— М., 2012;

13.Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.

14.Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.

15.Юридическая энциклопедия.— М., 2014.

Дополнительных пособий для учителя:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

2. Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калуцкая. – М.: Дрофа, 2016.

3. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – В 2 кн. Кн. 2. Право и экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Оборудование:

Компьютер

Видеопроектор

Демонстрационный экран для проектора

Презентации и видеоуроки https://infourok.ru по темам курса

https://videouroki.net по темам курса

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный, лекционный, фронтальная работа, беседа, индивидуальная и групповая работа

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий

Сайты для учителя:

http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

http://www.alleng.ru/edu/social2.htm-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

http://www.hpo.org – Права человека в России

http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд»
http://www.ant-m.ucoz.ru/ -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"
http://www.mon.gov.ru – Министерство просвещения;
http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
http://www.rusedu.ru/- Архив учебных программ и презентаций
http://pedsovet.org/ -Всероссийский Интернет – педсовет
http://www.uchportal.ru/ -Учительский портал
http://www.it-n.ru– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
http://vvvvw.som.fio.ru– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Курс «Право» имеет следующие цели:
- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
-воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической
- ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце текущего учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Выпускник при изучении курса научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
различать субъекты и объекты правоотношений;
дифференцировать правоспособность, дееспособность;
оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
характеризовать и классифицировать права человека;
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
характеризовать права и обязанности членов семьи;
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник при изучении курса получит возможность научиться:
поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).
работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов
изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание курса «Право»
10 класс (68 ч)
Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.
Раздел 1. История государства и права (14 ч)
Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.
Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века.
Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные
законы – конституционные законы России.
Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.
Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация

административно-командной системы управления.
Начало правозащитного, диссидентского движения.
Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».
Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране.
Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Раздел П. Вопросы теории государства и права (11 ч)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления,
форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное
право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.
Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть П. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Раздел Ш. Конституция Российской Федерации (21 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.
Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.
Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ
России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.
Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное
законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.
Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия
Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.
Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и
вступления в силу законов РФ.
Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.
Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.
Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.
Раздел 1У. Права человека (20 ч)
Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения
философии прав человека.
Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.
Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.
Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.
Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной
областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование.
Право участвовать в культурной и научной жизни общества.
Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Итоговое повторение (2 ч)

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Устного ответа:
Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.
Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.
Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.
Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
Письменного ответа:
Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего

мнения с опорой на факты.
Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестирование:

Оценка «5» - 100% - 80%
Оценка «4» - 79% - 60%
Оценка «3» - 59% - 45%
Оценка «2» - менее 45%

Учебно-тематический план по учебному курсу «ПРАВО»

Учебно-тематический план 10 класс.

№	*Тема*	**Кол-во/ч**
Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	**25 ч**	
1	**Раздел** I. История государства и права	14
3	**Раздел** II. Вопросы теории государства и права	11
Часть II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	**41 ч**	
3	**Раздел** III. Конституция Российской Федерации	21
4	**Раздел** IV. Права человека	20
	Итоговое повторение	2
	Контрольные работы из общего кол-ва часов	3
Итого:		**68**

№№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
	Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА - 25 ч **Раздел 1. История государства и права (14 ч)**	
1	Происхождение государства и права.	§ 1,далее везде:вопр. к §§, учить термины, схемы, уметь устно воспроизводить материал
2	Право Древнего мира.	§ 2 вопр.
3	Право средневековой Европы	§ 3 вопр.
4	Становление права Нового времени	§ 4вопр.
5	Достоинства и недостатки буржуазного права Нового времени. Конституция США.	§ 4 вопр.
6	Развитие права в России. IX-ХУП вв.	§ 5 вопр.
7	Развитие права в России. ХУП-ХШ вв	§ 5 вопр.
8	Российское право в XIX – начале XX в.	§ 6 вопр.
9	Советское право в 1917 – 1953 гг.	§ 7 вопр.
10	Советское право в 1954 – 1991 гг.	§ 8 вопр.
11	Современное российское право. Роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития.	§ 9 вопр.
12	Общая характеристика поправок Конституции (2020 г.)	§ 9 вопр., записи
13	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	§ 9 вопр., записи
14	ПОУ по теме «**Из истории государства и права»**	Повт. §§ 1-9, термины, даты, имена ист.персоналий
	Раздел 2. Вопросы теории государства и права (11 ч)	
15	Государство, его признаки и формы	§ 10 вопр.
16	Государство, его признаки и формы. Политические режимы.	§ 10 вопр.
17	Понятие права. Правовая норма.	§ 11вопр.
18	Социальные нормы. Право в системе социальных норм.	§ 11вопр.
19	Источники права. Система российского права	§ 11вопр
20	Понятие и признаки правового государства	§ 12 вопр.
21	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	§ 13 вопр.
22	Принцип разделения властей	§ 13 вопр.
23	Право и другие сферы общества	§ 14 вопр.
24	О российской философии права	§ 15 вопр.
25	ПОУ по теме «**Вопросы теории государства и права»**	Повт. §§ 10-15, термины, даты, имена ист.персоналий
	Часть П. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - 41 ч **Раздел 3. Конституция Российской Федерации (21 ч)**	
26	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции СССР и России.	§ 16, вопр.

27	Конституции СССР и России.	§ 17, вопр., табл.
28	Общая характеристика Конституции РФ	§ 18 вопр.
29	Основы конституционного строя РФ.	§ 19 вопр., Конституция РФ, гл. 1
30	Основы конституционного строя РФ.	§ 19 вопр., Конституция РФ, гл. 1
31	ПОУ «Основы конституционного строя РФ»	Повт. §§16-19, основные понятия
32	**Контрольная работа** «Основы конституционного строя РФ»	§ 19 вопр.,записи
33	Гражданство в РФ	§ 20 вопр.
34	Исторические формы территориально-государственного устройства стран	§ 20 вопр.
35	Федеративное устройство	§ 21 вопр., политико-административная карта РФ
36	Президент Российской Федерации	§ 22 вопр., Конституция РФ
37	Президент Российской Федерации	§ 22 вопр., Конституция РФ
38	Законодательная ветвь власти в РФ.	§ 23 вопр.
39	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	§ 23 вопр., Конституция РФ
40	Законотворческий процесс в Российской Федерации	§ 24 вопр.
41	Исполнительная ветвь власти в РФ	§ 25 вопр., Конституция РФ
42	Судебная ветвь власти в РФ	§ 25 вопр., Конституция РФ
43	Судебная ветвь власти в РФ	§ 25 вопр., Конституция РФ
44	Местное самоуправление	§ 26 вопр., Конституция РФ
45	ПОУ по теме «**Конституционное право»**	Повт. §§16-26, основные понятия, Конституция РФ
46	**Контрольная работа** по теме «**Конституционное право»**	Повт. §§16-26, основные понятия, Конституция РФ
	Раздел 4. Права человека (20 ч)	
47	Права и свободы человека и гражданина	§ 27 вопр., Конституция РФ
48	Обязанности гражданина РФ	§ 27 вопр., !записи выучить!
49	Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах	§ 28вопр.

50	Международный пакт о гражданских и политических правах.	§ 28вопр.
51	Гражданские права. Имущественные права.	§ 29 вопр.
52	Гражданские права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	§ 29 вопр.
53	Политические права	§ 30 вопр., Конституция РФ
54	Экономические, социальные и культурные права. Понятие социального государства.	§ 31вопр., Конституция РФ
55	**Практическая работа** «Экономические, социальные и культурные права»	§ 31вопр., Конституция РФ
56	Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	§ 31вопр.
57	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	§ 32 вопр.
58	Содержание экологической угрозы человечеству в современном мире	§ 32 вопр.
59	Экологические правонарушения.	§ 32 вопр.
60	Права ребенка	§ 33 вопр.
61	Конвенция о правах ребенка.	§ 33 вопр.
62	Нарушения прав человека	§ 34 вопр.
63	Защита прав человека в мирное время.	§ 35 вопр.
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§ 36 вопр.
65	ПОУ по теме **«Права человека»**	Повт. §§27-36, основные понятия
66	**Контрольная работа** по теме «**Права человека»**	Повт. §§27-36, основные понятия
67-68	**Итоговое повторение (2 ч)**	Повт. понятия и термины курса, схемы, записи