

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406  
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ /В. В. Штерн/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,  
(Основы православной культуры), 4 класс  
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2021 – 2022 учебный год  
(срок реализации)

Составитель  
Коняхина Алина Ахатовна  
воспитатель группы продленного дня, учитель ОРКСЭ,  
без категории  
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин  
2021 – 2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа по «Основам православной культуры» для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы Кураева А.В, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

#### Цели и задачи курса

##### Цели

Цель курса – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании православных культурных и религиозных традиций, уважении к ним, любви к вере и истории своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

##### Задачи

Задачи курса сформулированы в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и обобщенно сводятся к следующим.

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства

#### Сроки реализации программы

1 год

#### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа «Основы православной культуры» в 4 классе составлена из расчета 1 часа в неделю, 34 часа в год (34недели).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Учебник : автор А.В.Кураев , «Основы православной культуры» для 4 класса, "УМК «Перспектива" , изд-во «Просвещение» Москва, 2012год;

### Электронные ресурсы

Электронное приложение к учебнику « Основы православной культуры»для 4 класса, автор А.В.Кураев, УМК «Перспектива" , изд-во «Просвещение» Москва, 2012 год.

### Информационные ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. –  
Режим доступа :<http://schoolcollection.edu.ru>
2. Официальный сайт УМК «Перспектива».  
– Режим доступа : <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>
- 3.- Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные  
апробаторами курса ОРКСЭ
- 4.-Электронное приложение «Основы православной культуры». [prosv.ru](http://prosv.ru)
5. Используемые видеоматериалы: [zakonbozhiy.ru](http://zakonbozhiy.ru)

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и

традициями основных религиозных праздников;

- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

### Метапредметные результаты

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Личностные результаты

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений как результат преданности и уважения к традициям своего народа;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы православной культуры» (Кураев А. В.)

Модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся со своими творческими работам. Выступление обучающихся со своими творческими работам. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Блок 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>		
1	Россия - наша Родина	1
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</b>		
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы обучающихся	1
17	Подведение итогов	1
<b>Блок 3. «Основы религиозных культур и светской этики» Часть 3. (12 часов)</b>		
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженства	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианства к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
<b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>		
31	Подготовка творческих проектов	1
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур»	1
	Итого за год:	34

## ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА УСВОЕНИЕМ ЗНАНИЙ

Безоотметочное

№	Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
1	Проектная работа				1	1
2	Презентация творческих работ		1		2	3
	Итого		1		3	4

### Приложение

**Примерный перечень тем для проектов и презентаций итоговых работ учащихся:**

1. «Моё отношение к миру»
2. « Моё отношение к России»
3. « С чего начинается Родина»
4. Нравственный подвиг
5. Жертвенная любовь.
6. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
7. Милосердие –закон жизни
8. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
9. Как я понимаю золотое правило нравственности?
10. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
11. Традиции русской семьи.
12. «Святые земли Российской просиявшие»
13. «Монастыри России»
14. «Как я понимаю православие»
15. « Как я понимаю ислам»
16. «Как я понимаю буддизм»
17. «Как я понимаю иудаизм»
18. «Что такое этика»
19. Значение религии в жизни человека и общества»
20. «Памятники религиозной культуры»(в моём городе,селе т.п.)
21. « Моё отношение к миру»
22. «Млё отношение к людям»
23. «Моё отношение к России»
24. «С чего начинается Родина»
25. «Герои России»
26. «Вклад моей семьи в благополочие и процветание Отечества»(труд,ратный подвиг,творчество и т.д.)
27. « Мойдедушка –защитник Родины»
28. «Мой друг»
29. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»