

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 100 от «25» августа 2022 г.

Директор _____ /В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир», 2 класс
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2022 – 2023 учебный год
(срок реализации)

Составитель
Неделько Наталья Владимировна
учитель начальных классов, высшая категория

Никонова Дарья Сергеевна
учитель начальных классов, первая категория

Мичурина Светлана Владимировна
учитель начальных классов, высшая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение окружающего мира во втором классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Сроки реализации программы

1 год

Учебно-методический комплект

1. Учебник по окружающему миру для 2 класса, в 2-х частях, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, УМК «Перспектива», изд-во «Просвещение» Москва, 2014 год;

2. Электронные ресурсы

CD - диск. Электронное приложение к учебнику окружающий мир для 2 класса, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, УМК «Перспектива», изд-во «Просвещение» Москва, 2014 год.

3. Информационные ресурсы

1) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:

<http://schoolcollection.edu.ru>

2) Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

3) Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

4) Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education

5) Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>

Содержание учебного предмета

Вселенная, время, календарь

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона.

Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Осень

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Неживая и живая природа.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.

Звёзды и планеты.

Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов

России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Деревья, кустарники, травы. Растения, их разнообразие. Грибы: съедобные и несъедобные.

Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Правила поведения в природе. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы.

Зима

Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Неживая и живая природа.

Звёзды и планеты.

Деревья, кустарники, травы.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Растения, их разнообразие.

Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Праздники и памятные даты своего региона.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Правила поведения в природе. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы.

Весна и лето

Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Неживая и живая природа.

Звёзды и планеты.

Растения, их разнообразие.

Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека. Правила поведения в природе. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Значение труда в жизни человека и общества. Праздники и памятные даты своего региона.

Резерв учебного времени

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей, представленных в форме обрядов и обычаев традиционного календаря разных народов России и в форме праздников общегражданского календаря;
- целостный взгляд на мир через знакомство с разнообразием природы в годовом цикле сезонов;
- представление о разнообразии календарных традиций народов России и о гармоничном единстве жизни человека и природы в течение года;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в разнообразных культурных формах сезонного труда и праздничных обычаев людей в течение года;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание ритмичности природного времени в годовом цикле единства жизни человека и природы в течение года;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Окружающий мир», школе;
- представление о социальной роли ученика (понимание и принятие норм и правил школьной жизни, в том числе организации и подготовки общих праздничных событий в течение года);
- познавательные мотивы учебной деятельности;
- представление о личной ответственности за свои поступки через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям в меняющихся природных и социальных условиях жизни в течение года;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, выразительных средств русского (и родного) языка, созерцание звёздного неба, изменений в природе в разные времена года;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь, взаимопонимание) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- представление об этических нормах через формулирование норм экологической этики;
- этические чувства на основе знакомства с календарными праздниками в культурах народов России, с традициями отношения к природным объектам (например, берёзе и пр.) в культуре разных народов России;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через соблюдение правил поведения на уроке;
- умение выполнять правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, в том числе в процессе освоения сезонных игр народов России, стремление прислушиваться к мнению одноклассников, в том числе при обсуждении вопросов организации и проведения календарных праздников по традициям народов своего края;
- установка на здоровый образ жизни через формулирование и соблюдение правил здорового образа жизни в разные времена года, в том числе с опорой на лучшие сезонные традиции здорового образа жизни народов своего края.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать различные явления природы (смена дня и ночи, смена времён года).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть, находить и показывать субъект Российской Федерации, в котором находится город (село) и школа, где учатся дети;
- называть планеты и порядок их расположения в Солнечной системе;
- определять стороны горизонта;
- находить на глобусе океаны и материки;
- перечислять единицы измерения времени в порядке их увеличения, определять количество дней в неделе, называть дни недели, выстраивать их последовательность;
- перечислять времена года в правильной последовательности;
- измерять температуру;
- кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря, представленных в учебнике;
- находить признаки явлений природы в разные времена года и называть особенности жизни людей в эти времена года, которые отразились в старинных названиях месяцев;
- называть осенние, зимние, весенние и летние погодные и природные явления в неживой природе;
- узнавать вечнозелёные хвойные растения средней полосы России;
- перечислять цветы, которые видели в цветниках города (села) или в собственном саду осенью, весной;
- отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых;
- определять, чем отличаются насекомые от паукообразных;
- различать перелётных и зимующих птиц;
- приводить примеры невидимых нитей в осеннем, зимнем, весеннем лесу;
- соблюдать правила здорового образа жизни в осенний, зимний, весенний и летний периоды;
- перечислять правила охраны природы в разные времена года;
- определять даты зимнего солнцестояния (22 декабря) и день зимнего солнцеворота (25 декабря);
- находить на звёздном небе зимой ковши Большой и Малой Медведицы и Полярную звезду;
- называть несколько лекарственных растений и определять, какие их части используют для лечения;
- характеризовать зимние праздники и традиции проводов зимы в культуре народов своего края;
- называть дату весеннего равноденствия и основные весенние природные явления (таяние снега, ледоход, половодье, первые грозы);
- находить созвездия Кассиопеи и Льва на звёздном небе.

Тематическое планирование курса «Окружающий мир»

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вселенная, время, календарь	16
2	Осень	16
3	Зима	14
4	Весна и лето	17
5	Повторение изученного за год	5
	Итого	68

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных задач, защита проектов, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), решение учебно-познавательных задач, письменная взаимопроверка и др.);
- накопительная система оценки и др.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль по окружающему миру в начальной школе проводится в основном в письменной форме по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Вводный контроль учащихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Обучение правилам дорожного движения

Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

С целью формирования культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни в рабочую программу по окружающему миру включен учебный модуль «Дорожная безопасность», разработанный СПб АППО, в количестве 10 часов.

Тематический план «Дорожная безопасность»

№	Наименование темы	Часы
1	Поговорим об истории	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	2
3	Нерегулируемые перекрестки	2
4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2
5	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
6	Дорожные знаки	1
7	Где можно и где нельзя играть	1
	Итого	10

Содержание курса по ПДД

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

2. Пешеходные переходы (2 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

6. Дорожные знаки (1 час)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

7. Где можно и где нельзя играть (1 час)

Опасность игры вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Система контрольных и проверочных измерений

№	Виды работ	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
1	Проверочные работы	1	1	1	1	4
2	Экскурсии	1	1	2	1	5
3	ОБЖ	3	2	3	2	10
4	Контрольные работы	1	1	1	-	3
5	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
	Итого	6	5	7	5	23

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Виды и формы контроля	Примечание
	План	Факт			
Вселенная, время, календарь (16 ч)					
1			Мы — союз народов России	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 1. Интерактивная карта России. Стр. 4-7
2			Мы - жители Вселенной	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 2.Аудиозапись песни «Притяжение земли» Интерактивный показ планет солнечной системы. стр. 8-11
3			Наш космический корабль – Земля	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 3.стр. 12-13
4			Глобус – модель Земли. ПДД №1. Поговорим об истории	Фронтальный опрос, беседа	Стр. 14-15
5			Время.	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 4. Песочные часы, будильник, механические часы с открытым механизмом, секундомер. Стр. 16-19
6			Сутки и неделя	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 5. Теллурий. стр. 20-23
7			Месяц и год	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 5. Теллурий. Учебник стр. 24-27
8			Закрепление изученного. Проверочная работа №1 по теме «Вселенная, время, календарь»	Проверочная работа	
9			Времена года. ПДД №2 Пешеходные переходы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 7.Теллурий. стр. 28-31
10			Погода. Экскурсия «Явления природы»	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 8.Аудиозапись песни «У природы нет плохой погоды» Презентация «Виды термометров» Термометры для учеников.стр. 32-35
11			Календарь – хранитель времени, страж памяти. ФГ	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 9.стр. 36-39

12			Контрольная работа №1 «Проверка знаний и умений за 1 четверть»	Контрольная работа	
13			Красные дни календаря	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 10. стр. 40-43
14			Народный календарь	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПК У урок 1. стр. 44-47
15			Экологический календарь. ПДД № 3. Пешеходные переходы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПК У урок 12. стр. 48-51
16			Обобщающий урок	Фронтальный опрос, беседа	Стр.52
Осень (16 ч)					
17			Осенние месяцы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 13. стр. 54-57
18			Осень в неживой природе. Экскурсия «Неживая природа осенью»	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 14. стр. 58-61
19			Народные праздники в пору осеннего равноденствия	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 15. стр. 62-65
20			Звёздное небо осенью	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 16. стр. 66-69
21			Трава у нашего дома. ПДД №4. Нерегулируемые перекрестки	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 17. стр. 70-73
22			Старинная женская работа. ФГ	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 18. стр. 74 -77
23			Деревья и кустарники осенью. Проверочная работа №2 по теме «Осень».	Проверочная работа	CD-диск ЭПКУ урок 19. стр. 78-81
24			Чудесные цветники осенью	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 20. стр. 82-86
25			Грибы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 21 стр. 86-89
26			Шестиногие и восьминогие	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 22. стр. 90-93
27			Птичьи секреты	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 23. стр. 94-97
28			Как разные животные готовятся к зиме. ПДД № 5. Нерегулируемые перекрестки	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 24. стр. 98-101
29			Контрольная работа №2 «Проверка знаний и умений за 2 четверть»	Контрольная работа	
30			Невидимые нити в осеннем лесу	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 25. стр. 102-105
31			Осенний труд. Будь здоров! (Подвижные старинные игры)	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 26. стр. 106-113
32			Охрана природы осенью. Обобщающий урок	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 28. стр. 114-117
Зима (14 ч)					
33			Зимние месяцы.	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 2 часть 2 стр. 3-7
34			Зима – время науки и сказок	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 3. стр. 8-11

35			Зима в неживой природе	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 3. стр.12-15
36			Звёздное небо зимой. ПДД №6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 31. стр.16-19
37			Экскурсия «Неживая природа зимой»	Фронтальный опрос, беседа	
38			Зима в мире растений	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 32. стр.20-23
39			Зимние праздники	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 33. стр.24-27
40			Растения в домашней аптечке	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 34. стр.28-31
41			Зимняя жизнь птиц и зверей. Экскурсия «Жизнь птиц». ПДД № 7. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 35. стр.32-35
42			Невидимые нити в зимнем лесу. Проверочная работа №3 по теме «Зима»	Проверочная работа	CD-диск ЭПКУ урок 36. стр.36-39
43			В феврале зима с весной встречается впервой.	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 37. стр.40-43
44			Зимний труд. Будь здоров! ПДД № 8. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 38. стр.44-51
45			Охрана природы зимой. Обобщающий урок	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 40. стр. 52-56
46			Контрольная работа №3 «Проверка знаний и умений за 3 четверть»	Контрольная работа	
Весна и лето (17 ч + 5 ч повторение изученного)					
47			Весенние месяцы	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 41. стр.58-61
48			Весна в неживой природе	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 42. стр.62-65
49			Весна – утро года	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 43. стр.66-69
50			Звёздное небо весной	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 44. стр.70-73
51			Весеннее пробуждение растений. Чудесные цветники весной	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 45. стр.74-77. CD-диск ЭПКУ урок 46. стр.78-81
52			Весна в мире насекомых	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 47.стр.82-85
53			Весна в мире птиц и зверей	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 48. стр.86-89
54			Невидимые нити в весеннем лесу.	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 49. стр.90-93
55			Невидимые нити в весеннем лесу. Экскурсия «Весенний парк»	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 49. стр.90-93
56			Весенний труд. ПДД №9. Дорожные знаки		CD-диск ЭПКУ урок 50. стр.94-97
57			Закрепление изученного. Проверочная работа №4 по теме «Весна и лето»	Проверочная работа	

58			Старинные весенние праздники	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 51. стр.98-101
59			Будь здоров!	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 52. стр.102-105
60			Охрана природы весной.	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 53. стр.106-109
61			Итоговая контрольная работа «Проверка знаний и умений за год»	Контрольная работа	
62			Лето красное. ПДД №10. Где можно и где нельзя играть	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 54 стр.110-113
63			Летние праздники и труд. Обобщающий урок	Фронтальный опрос, беседа	CD-диск ЭПКУ урок 55 стр.114-118
64			Повторение изученного за год		
65			Повторение изученного за год		
66			Повторение изученного за год		
67			Повторение изученного за год		
68			Повторение изученного за год		