

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «31» августа 2021 г. №135

Директор _____
/В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ 9 Б класс, базовый уровень

2021-2022 учебный год

Составитель

Шишигина О.В.

учитель географии и биологии,
высшей категории

Санкт-Петербург, Пушкин

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
- СанПин [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Устав ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Настоящая программа предназначена для формирования у обучающихся в 5—9 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ обучаемые приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.

Настоящая программа разработана на основе установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.) правовых, организационных и экономических основ образования в Российской Федерации, на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки № 1897 от 17 декабря 2010 г.), с учётом положений Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683) и других нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определены цели и задачи общего образования (статья 2, пункт 11): «Общее образование — вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования».

В законе определено также основное предназначение основного общего образования (статья 66, пункт 2): «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэстетического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками 4 умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)».

Для реализации целей и задач по развитию и становлению личности обучающегося, определённых в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» для уровня основного общего образования, в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования установлены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по трём направлениям: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты.

Личностные результаты характеризуют уровень сформированности у обучаемых индивидуальных социальных качеств, свойственных человеку XXI века и гражданину Российской Федерации.

Метапредметные результаты характеризуют у обучаемых уровень сформированности компетентности, необходимой для успешной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира.

Предметные результаты характеризуют объём и качество приобретённых обучающимися в процессе освоения образовательной программы основного общего образования знаний, умений и навыков, необходимых им для жизни в современном обществе, и формирование способности к социальному самоопределению.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены цели и задачи образования в области обеспечения национальной безопасности России.

Стратегия национальной безопасности является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленной на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

Достижение планируемых результатов обеспечивается путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления по формированию содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества 5 жизни российских граждан; экономический рост;

наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

Изучение существующей тематики предмета ОБЖ в определённой степени способствует реализации ряда положений стратегических национальных приоритетов в системе общего образования.

В число стратегических целей обеспечения национальной безопасности в области образования входит повышение роли школы в воспитании молодёжи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, статья 70).

Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности осуществляется путём совершенствования и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также путём формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, статья 49).

Формирование у обучаемых индивидуальных социальных качеств, компетентности и подготовка их к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях современного мира осуществляются при освоении рабочих программ по всем учебным предметам, в том числе и при освоении рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Реализация Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» достигается путём решения ряда учебных задач:

- формирование у обучающихся экологического мышления и понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека;
- формирование у обучающихся экологической культуры и осознанной потребности в сохранении природной среды и в соблюдении норм и правил безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни и навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях для повышения уровня здоровья обучающихся, их духовного, физического и социального благополучия в реальной окружающей их среде обитания и для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их уровня личной защищённости от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания, а также для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- обеспечение гармоничного развития обучающихся, выработки у них умений и навыков ориентироваться в информационной среде, минимизации негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России, а также в профилактике идеологии экстремизма и радикальной идеологии;

- формирование у обучаемых навыков самостоятельного и критического мышления и чувства ответственности за свои действия в информационной среде;

- формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-правовых и культурно-исторических ценностей социальных качеств, свойственных гражданину Российской Федерации, патриоту своей Родины — России;

- формирование у обучающихся представлений о правах потребителей и о необходимых действиях по защите этих прав в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей».

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Настоящая программа определяет объём учебного материала по предмету, даёт примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам предмета и характеристику видов деятельности обучающихся по темам и урокам. Программа может быть использована в качестве основы для разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации.

При разработке рабочей программы общеобразовательной организацией возможны некоторые изменения и дополнения (в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) с учётом региональных особенностей и возможностей образовательной организации.

Данная программа послужила основой для разработки учебно-методической литературы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов (учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» под редакцией А. Т. Смирнова, издательство «Просвещение»).

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация целей и задач, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также Требований, установленных Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования к результатам освоения тематики по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в основной школе возможна при условии обязательного изучения предмета с 5 по 9 класс во всех классах с выделением на его изучение не менее одного часа в неделю (всего 175 часов). В 9 классе – 1 час в неделю(34 часа).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Предметные результаты

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В 9-м классе обучение ведется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение 2021г.

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4).

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3).

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9).

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2).

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации (3).

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (4).

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3).

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2).

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Глава 12. Оказание первой помощи (2).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3).

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2).

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации (3).

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (4).

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3).

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Глава 11. Оказание первой помощи (2).

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методические средства обучения.

Учебный комплект

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.:

Просвещение, 2018

Методический комплект

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2020.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

Литература

Конституция Российской Федерации /последняя редакция/.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. «Просвещение. 2010г.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.

ЭОР

- Сам себе МЧС;

- Основы Военной Службы (информационно-методическое пособие);

-Основы медицинских знаний;

Интернет ресурсы

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ
Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobyuch.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

4.5 Плакаты

- Терроризм-угроза общества;
- Основные правила при пожаре;
- Телефоны;
- Огневая подготовка;
- Уголок гражданской обороны;
- Средства индивидуальной защиты;

4.6 Наглядные пособия

- Противогазы;
- Костюм ОЗК;
- Аппарат для восстановления дыхания-Гоша;
- Пневматические винтовки-бшт;
- Компасы;
- Носилки;
- Военная форма одежды-10 комплектов;
- Макет пистолета ПМ;
- Прибор радиационной разведки ДП-56;
- Прибор химической разведки ВПХР;
- Медицинская аптечка АИ-1;

№	Раздел	Количество часов		Формы контроля
		теория	практика	
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	21	3	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	7	1	
Глава 1.	Национальная безопасность России в современном мире	4		Входной контроль. Тест.
Глава 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	3	1	Тест. Практическая работа.
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	1	
Глава 3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3		Тест
Глава 4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	1	Тест
Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	8	1	
Глава 5.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2		Тест
Глава 6.	Нормативно-правовая база противодействий терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3		Тест
Глава 7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2		Тест
Глава 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	1	1	Практическая работа
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	1	
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	8	1	
Глава 9.	Здоровье – условие благополучия человека.	3		Тест.
Глава 10.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2	1	Тест.
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2		
Глава 11.	Оказание первой помощи.	2	2	Практическая работа
	ВСЕГО:	28	6	
ИТОГО: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в теме	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	УУД	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
<p><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</i> <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. – 7 ч.</i> <i>Тема № 1. Национальная безопасность России в современном мире. – 4 ч.</i></p>						
1,1.	Современный мир и Россия. Входной контроль.	Россия в мировом сообществе.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест	03.09	
2.2	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	08.09	
3.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	22.09	
4.4	Влияние культуры безопасности	Формирование общей культуры населения в	Знать: о формировании общей культуры населения	Устный опрос	29.09	

	жизнедеятельности на национальную безопасность России	области безопасности жизнедеятельности.	в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. – 4 ч.						
5.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	06.10	
6.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	13.10	
7.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Практическая работа №1 «Действия в условиях техногенного химического загрязнения»	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Практическая работа №1 «Действия в условиях техногенного химического загрязнения»	20.10	
8.4	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности	Знать: о внешних и внутренних угрозах	Тест		

		России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы		27.10	
<i>Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 7 ч.</i>						
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. – 3 ч.						
9.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»	10.11	
10.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	17.11	
11.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»	24.11	
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. – 3ч.						

12.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь:работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	01.12	
13..2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь:использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	08.12	
14.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Практическая работа №2: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещение, сигнал «Внимание всем». Уметь:действовать по сигналу «Внимание всем»	Практическая работа №2: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	15.12	
15.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь:работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	22.12	

	работы в очагах поражения					
<i>Раздел № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 8 ч.</i>						
<i>Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации – 2 ч.</i>						
16.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	29.12	
17.2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	12.01	
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 ч.</i>						
18.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, резолюция ООН по противодействию терроризму.	Знать: основные законы РФ о противодействии терроризму	Устный опрос	19.01	
19.2	Общегосударственное противодействие терроризму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	26.01	

20.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Знать: основные статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Устный опрос	02.02	
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 ч.						
21.1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о антитеррористическом комитете.	Знать: задачи антитеррористического комитета	Устный опрос	09.02	
22.2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Основные понятия о службах, противостоящих наркотизации населения.	Знать: основные задачи ФСКН РФ	Устный опрос.	16.02	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 ч.						
23.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос	02.03	
24.2	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»	06.03	
<i>Модуль 2. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел № 4. Тема Основы здорового образа жизни - 8 ч. Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 ч.</i>						
25.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы,	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в	Устный опрос	09.03	

		оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	повседневной жизни для ведения ЗОЖ.			
26.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни и его составляющие, факторы, определяющие ЗОЖ.	Знать: об основах ЗОЖ	Устный опрос.	16.03	
27.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	Знать: об основах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	06.04	
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья- 3 ч.						
28.1	Брак и семья.	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	20.04	
29.2	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	27.04	
30.3	Основы семейного права в РФ.	Основные положения семейного кодекса.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос	04.05	
Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4 ч.						

Тема 11. Оказание первой помощи – 4 ч.

31.1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения. Практическая работа №3: «Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа №3: «Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»	11.05	
32.2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Практическая работа №4: «Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах»	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа №4: «Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах»	18.05	
33.3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Итоговый контроль.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	Знать: основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	КР	25.05	
34.4	Решение прикладных задач.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи	Знать: основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме	Фронтальный опрос	29.05.	

		при черепно-мозговых травмах - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения -	Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни			
--	--	--	---	--	--	--

ИТОГО – 34 часа