

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «31» августа 2021 г. №135

Директор _____
/В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности 8 а, б, в классы, базовый
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)
2021-2022 год

Составитель
Волкова Татьяна Михайловна,
учитель биологии, высшая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
- СанПин [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Устав ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

В случае необходимости возможно применение данной рабочей программы в дистанционном режиме.

Все часы предмета относятся к обязательной части.

Настоящая программа предназначена для формирования у обучаемых в 8 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ обучаемые приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2017. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией

А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2018.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение».-М.:Просвещение, 2018

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Введение (1 час)

Ознакомление с содержанием курса. Повторение.

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1 Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2 Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Глава 3 Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4 Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (4 часа)

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных, химических, гидротехнических объектах.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения и инженерная защита.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 3 Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (2 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Правила первой помощи при травмах, при утоплении, остановке сердца и коме.

Практическое занятие № 1 «ПП при отравлениях аварийно-химически опасными веществами»

Практическое занятие № 2 «Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца и коме».

Учебно-тематический план.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Введение	1
Модуль1 Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	
Глава 1. Пожарная безопасность	3
Глава 2. Безопасность на дорогах	3
Глава 3. Безопасность на водоемах	3
Глава 4. Экология и безопасность	2
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного	5

характера.	
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	
Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	2
Итого:	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (8 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение».- М.:Просвещение, 2018.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2017</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2016</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2018</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2017</p>

КТП

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	Примечание д/з, §	Дата проведения урока	
						Планир.	Фактич.
1	Введение Повторение	1	опрос входной контроль	Вспомнить основные понятия курса прошлого года. Определять структуру учебника, уметь пользоваться им.	Введение		
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства							
Раздел 1 Основы комплексной безопасности							
Глава 1. Пожарная безопасность							
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Опрос,	Знать определения Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	1.1		
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Опрос,	Знать определения: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Уметь работать с учебником, выделять главное	1.2		
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Опрос,	Уметь: Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	1.3		
Глава 2. Безопасность на дорогах							
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Опрос,	Знать: Причины ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Уметь работать с учебником и в группе.	2.1		

6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Опрос,	Знать: Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Уметь работать с учебником, выделять главное	2.2		
7	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Опрос,	Знать: Общие обязанности велосипедиста. Правила поведения на дорогах. Уметь работать с учебником, выделять главное.	2.3		
Глава 3. Безопасность на водоемах							
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Опрос,	Знать: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	3.1		
9	Безопасный отдых на водоемах	1	Опрос,	Знать: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	3.2		
10	Оказание помощи терпящим бедствия на воде.	1	Опрос,	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде	3.3		
Глава 4. Экология и безопасность							
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека	1	Опрос,	Знать: Определения Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. Уметь работать с учебником, выделять главное	4.1		
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Опрос,	Знать: Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России.	4.2		

				Уметь работать с учебником, выделять главное			
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.							
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Опрос,	Знать: Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	5.1		
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Опрос,	Знать определения: Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий	5.2		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Опрос,	Знать понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	5.3		
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Опрос,	Знать: Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	5.4		
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Опрос,	Знать: Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	5.5		
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.							
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.							
18	Обеспечение радиационной	1	Опрос,	Знать: Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при	6.1		

	безопасности населения			проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях			
19	Обеспечение химической защиты населения	1	Опрос,	Знать: Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	6.2		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах	1	Опрос,	Знать: Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар	6.3		
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Опрос,	Знать: Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	6.4		
Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера							
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Опрос,	Знать: Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	7.1		
23	Эвакуация населения	1	Опрос,	Знать: Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	7.2		
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	Опрос,	Знать: Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы	7.3		

	техногенного характера						
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
Раздел 3. Основы здорового образа жизни							
Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие							
25	Здоровье – как основная ценность человека	1	Опрос,	Знать общие понятия о здоровье, ЗОЖ. Уметь работать с учебником, выделять главное.	8.1		
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Опрос,	Знать: Общие понятия о ЗОЖ Уметь работать с учебником, выделять главное	8.2		
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Опрос,	Знать : Репродуктивное здоровье. Уметь работать с учебником, выделять главное	8.3		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Опрос,	Знать: ЗОЖ Уметь работать с учебником, выделять главное.	8.4		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Опрос,	Знать: Неинфекционные заболевания. Умение работать с учебником, выделять главное	8.5		
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Опрос,	Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное.	8.6		

31	Профилактика вредных привычек	1	Опрос,	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение работать с учебником, выделять главное.	8.7		
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Опрос, Итоговый контроль	Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное.	8.8		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.							
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение. ПП при отравлениях аварийно химически опасными веществами Практическое занятие	1	Опрос,	Навыки медицинской помощи Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	9.1 9.2		
34	Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца и коме. Практическое занятие.	1	Опрос,	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего Действия при утоплении.	9.3 9.4		