

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406  
Пушкинского района Санкт–Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 135 от «31» августа 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ /В. В. Штерн/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Иностранный язык», 3 класс

(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

**2021 – 2022 учебный год**

(срок реализации)

Составитель

Федорова Любовь Юрьевна  
учитель иностранного языка, первая категория

Портнова Елена Борисовна

учитель иностранного языка, первая категория  
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин  
2021 – 2022 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы УМК «Английский в фокусе» для 3 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

### Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю (34 рабочих недели в год). Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному плану.

### Сроки реализации программы

1 год

### Учебно-методический комплект

**Учебник:** «Английский в фокусе» 12 издание Москва.: Express Publishing: Просвещение 2020 Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс

**Электронные ресурсы:** DVD диск« Spotlight 3» ,звуковое пособие к учебнику«Английский в фокусе» 3класс

**Информационные ресурсы:** [www.englishforkids.com](http://www.englishforkids.com), [www.dreamenglish.com](http://www.dreamenglish.com)  
[www.onestopclil.com](http://www.onestopclil.com)

Официальный сайт: [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Вводный модуль. С возвращением Welcome back	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Каникулы»; «Числительные 1-10»
2	Школьные дни School days	Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах. Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет. Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
3	Семейные моменты Family moments	Повторение ЛЕ по теме «Семья». Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах. Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение
4	Всё, что я люблю. All the things I like	Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i> Мой завтрак. Знакомство

		со словами some\any. Фрукты и овощи. Описание любимой еды Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному.
5	Идём играть! Come in and play!	Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы O в изученных словах. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those. Мои любимые игрушки. Изучающее чтение. Магазины в Великобритании и России.
6	Наши пушистые друзья Furry friends	Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного. Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах» Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»
7	Дом, милый дом Home,sweet home!	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах. . Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are. Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту
8	Выходные A day off!	Знакомство с настоящим продолженным временем. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах. В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка» Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту
9	День за днем Day by day!	Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели». Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы S , буквосочетаний SH и SK в изученных словах. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». Описание любимых занятий в разные дни недели. Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ».
10	Что я знаю и умею. Уроки обобщения и контроля.	Повторение пройденного материала. Итоговый контроль.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быховой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (3 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской

художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском и т. д.).

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Коммуникативная компетенция**

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

#### **Говорение**

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

#### **Аудирование**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

### **Чтение**

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

### **Письмо**

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

## **Языковая компетенция**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); работать со знаками транскрипции, апострофом.

### **Фонетическая сторона речи**

Ученик 3-го класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

### **Лексическая сторона речи**

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: *what, who, where, how*.
- порядок слов в предложении.

- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;
- глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка *to be*;
- модальный глагол *can*;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- наречие степени *very*.

#### **Социокультурная компетенция**

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

#### **Тематический план**

№	тема	КОЛ-ВО
1	Вводный курс. Повторение. Встреча с героями.	2 ч
2	Школьные дни School days	8 ч
3	Семейные моменты Family moments	8 ч
4	Всё, что я люблю. All the things I like	8 ч
5	Идём играть! Come in and play!	8 ч
6	Наши пушистые друзья Furry friends	8 ч

7	Дом, милый дом Home, sweet home!	8 ч
8	Выходные A day off!	8 ч
9	День за днем Day by day!	8 ч
10	Уроки обобщения и контроля	2 ч
	Итого	68

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**Виды и формы** текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных задач, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), решение учебно-познавательных задач, письменная взаимопроверка и др.)
- накопительная система оценки и др.

**Текущий контроль** по английскому языку можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю.

**Тематический контроль** по английскому языку в начальной школе проводится в основном в письменной форме и заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Итоговый контроль** по английскому языку проводится в форме контрольной работы, включающей четыре вида деятельности ( аудирование, чтение, письмо, говорение)

#### **Оценивание письменных работ**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

#### **Способы оценки планируемых результатов**

№	Виды работ	1ч	2ч	3ч	4ч	Итого
1	Тестовые работы	2	2	2	2	8
2	Контрольные работы	1			1	2
		3	2	2	3	10

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Виды и формы контроля	Примечание (стр. учебника, № заданий)
	План	Факт			
1.			Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	Работа на уроке Фронтальный опрос	с. 5-6
2			Повторение ЛЕ по темам «Каникулы»; Цвета»	Работа на уроке Входной тест	с. 7-9
3			Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	Работа на уроке Работа со словарём	с. 10, с. 11
4			Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	Работа на уроке Чтение вслух	с.12-13
5			Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме «Мой любимый предмет»	Работа на уроке Работа с учебником	с.14-15
6			Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»	Работа на уроке Словарный диктант	с.16-17
7			Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	Работа на уроке Проектная работа	с.18-20
8			Чтение с поиском информации. Школы в Великобритании, России.	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.21
9			Теперь я знаю. Урок повторения материала по первому модулю.	Работа на уроке	с.22-23
10			Модульный тест №1	Тестовая работа №1	с.24
11			Повторение ЛЕ по теме «Семья» и активизация в устной речи учащихся	Работа на уроке	с.25-26
12			Повторение притяжательных местоимений. Чтение буквы А в словах.	Работа на уроке Чтение вслух	с.28-29
13			Счастливая семья! Описание семьи по фото.	Работа на уроке Работа с картинкой	с.30-31
14			Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».	Самостоятельная работа	с.32



15			Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	Работа на уроке Рисунок	с.34-35
16			Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	Работа на уроке Поисковое чтение	с.37,77
17			Теперь я знаю... Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»	Устный контроль Монологического высказывания по теме «Моя семья»	с.38-39
18			Модульный тест №2 Контроль навыков письма по теме «Главный герой»	Тестовая работа №2	С.40
19			Введение ЛЕ по теме «Еда»	Работа на уроке Работа со словарём	С.42-43
20			Введение ЛЕ по теме «Еда» Употребление конструкции I like\don't like	Работа на уроке Фронтальный опрос	С.44-45
21			Мой завтрак. Знакомство со словами some\any	Работа на уроке Работа с учебником	с. 46-48
22			«Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	Работа на уроке	<b>С.50-52</b>
23			Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.53
24			Эмблема мороженого (Проект)	Работа на уроке Проектная работа	<b>С.78</b>
25			Теперь я знаю. Урок повторения материала по модулю № 3	Работа на уроке	с.54-55
26			Модульный тест № 3	Тестовая работа № 3	с.56
27			Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.58-59
28			Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы о в изученных словах	Работа на уроке Чтение вслух	с.60-61

29		Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those	Работа на уроке Фронтальный опрос	с. 62-64
30		Изучающее чтение. «Оловянный солдатик»	Работа на уроке Рисунок	с. 66-68
31		Работа с ЛЕ по тексту.	Работа на уроке Чтение вслух	с. 69
32		Письмо деду Морозу (проект)	Работа на уроке Проектная работа	с. 79
33		Теперь я знаю. Урок повторения материала по модулю № 4	Работа на уроке	<b>С.70-71</b>
34		Модульный тест №4	Тестовая работа №4	Уч. с.72,74
35		Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.6-7
36		Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. Чтение У в изученных словах	Работа на уроке Чтение вслух	Уч.8-9
37		Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	Работа на уроке Контроль диалогической речи	Уч.с.10-11
38		Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»	Работа на уроке Поисковое чтение	Уч.с.12-13
39		Изучающее чтение «Оловянный солдатик»	Работа на уроке Рисунок	Уч.с.14-16
40		Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	Работа на уроке Поисковое чтение	с. 17
41		Теперь я знаю! Повторение материала по модулю 5.	Работа на уроке	Уч.с.18-19
42		Модульный тест №5	Тестовая работа №5	с. 20,75
43		Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.22-23
44		Предлоги места. Описание картинки с использованием	Работа на уроке Чтение вслух	<b>С.24-25</b>

			изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.		
45			Мой дом Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	Работа на уроке Работа со словарём	С.26-28
46			Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейный герб»	Работа на уроке Поисковое чтение	Уч. с.29
47			Изучающее чтение «Оловянный солдатик»	Работа на уроке Рисунок	Уч. с.30-32
48			Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	Работа на уроке Поисковое чтение	Уч. с.33,73
49			Теперь я знаю! Повторение материала по модулю 6	Работа на уроке	Уч. с.34-35
50			Модульный тест № 6	Тестовая работа №6	Уч.с.36
51			Знакомство с настоящим продолженным временем.	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.38-39
52			Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	Работа на уроке Чтение вслух	С.40-41
53			Изучающее чтение «День Королевского парка»	Работа на уроке Поисковое чтение	с. 42-43
54			Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ	Работа на уроке Чтение вслух	С.44-45
55			Изучающее чтение «Оловянный солдатик».	Работа на уроке Рисунок	<b>С.46-48</b>
56			Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	Работа на уроке Поисковое чтение	Уч.с.49,74
57			Теперь я знаю! Повторение материала по модулю 7	Работа на уроке	Уч.с.50-51
58			Модульный тест № 7	Тестовая работа №7	Уч. с.44-45
59			Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.54-55
60			Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	Работа на уроке Чтение вслух	Уч. с.56-57

<b>61</b>			Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня».	Работа на уроке Работа со словарём	Уч.с.58-59
<b>62</b>			Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели	Работа на уроке Диктант	с. 60-61
<b>63</b>			Изучающее чтение «Оловянный солдатик»	Работа на уроке	Уч.с.62-64
<b>64</b>			Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».	Работа на уроке Проектная работа	с. 75
<b>65</b>			Теперь я знаю! Повторение материала по модулю 8 Модульный тест 8	Работа на уроке Тестовая работа №8	Уч.с.66-67
<b>66</b>			Контрольная работа « Теперь я знаю»	Контрольная работа	с.68
<b>67</b>			Урок повторения изученного	Работа на уроке	
<b>68</b>			Урок повторения изученного .	Работа на уроке	