

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100 от «25» августа 2022 г.

Директор _____ /В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Иностранный язык», 2 класс

(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации)

Составитель

Федорова Любовь Юрьевна
учитель иностранного языка, первая категория

Портнова Елена Борисовна

учитель иностранного языка, первая категория
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)

Санкт-Петербург, Пушкин
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, авторской программы УМК «Английский в фокусе» для 2 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс, а также программы формирования УУД и планируемых результатов начального общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю (34 рабочих недели в год). Объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному плану.

Сроки реализации программы

1 год

Учебно-методический комплект

Учебник: «Английский в фокусе» 12 издание Москва: Express Publishing: Просвещение 2020 Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс

Электронные ресурсы: DVD диск« Spotlight 2» ,звуковое пособие к учебнику«Английский в фокусе» 2класс

Информационные ресурсы: www.englishforkids.com, www.dreamenglish.com
www.onestopclil.com,

Официальный сайт: www.prosv.ru

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Знакомство! Hello! My Letters! Знакомимся с буквами и звуками	Вводно-фонетический курс. Алфавит. Начертание строчных и прописных букв. Написание слов. Чтение слов с соблюдением норм произношения Знакомство с учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) Написание приветствия с опорой на образец
2	Моя семья! My family!	Члены семьи, их имена. Представление друга собеседнику. Обмен информацией о людях и предметах. Написание личной информации с опорой на образец. Лексика по теме «Цвета»
3	Мой дом Come in!	Описание предмета с указанием его цвета. Лексика по теме «Комнаты и предметы мебели». Написание ответов на вопросы к картинке.

		Артикль a/an
4	День Рождения! My Birthday!	Поздравление с днём рождения. Счёт 0-10. Множественное число имён существительных. Использование апострофа в сокращённой форме. Списывание слов и предложений. Лексика по теме «Еда»
5	Мои животные! My animals	Команды в игре. Названия животных и цвета. Модальный глагол can. Описание животного с опорой на ключевые структуры.
6	Мои игрушки My toys	Лексика по теме « Игрушки» Местонахождение предметов. Предлоги места. Where is....? Where are....? Лексика по теме « Части тела»
7	Мои каникулы! My holidays!	Лексика по теме « Одежда», «Погода». Любимое время года.
8	Что я знаю и умею	Обобщающее повторение и итоговый контроль

Планируемые результаты освоения учебного предмета **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Развивать целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку, алгоритмизацию действий.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различия.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему. формулирование личных, языковых, нравственных проблем; самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера
6. Расширить лингвистический кругозор; получить общее представление о строе изучаемого языка

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Продуктивно работать в паре
5. Использовать средства языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа, презентация творческих продуктов с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося 2-го класса.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение:

Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование:

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;
небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение:

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

письмо:

Владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

Языковые средства:

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии.

Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение

на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных.

Членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Второклассники научатся

пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);

пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);

систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке,

например, артикли. совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения,

приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

учатся самостоятельно выполнять задания с использованием

Тематическое планирование

№	тема	кол-во часов
1	Знакомство. Вводно-фонетический курс	8 ч
2	Я и моя семья	4 ч
3	Мой дом	11 ч
4	День рождения	11 ч
5	Мои животные	11 ч
6	Мои игрушки	11 ч
7	Мои каникулы	10 ч
8	Что я знаю и умею	2 ч
	Итого	68 ч

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных задач, устная взаимопроверка и др.);

- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в

том числе с использованием ИКТ), решение учебно-познавательных задач, письменная взаимопроверка и др.)

- накопительная система оценки и др.

Текущий контроль по английскому языку можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю.

Тематический контроль по английскому языку в начальной школе проводится в основном в письменной форме и заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, - характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Итоговый контроль по английскому языку проводится в форме контрольной работы, включающей четыре вида деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объём выполненного задания.

Система тестовых измерений Письменные работы

№	Виды работ	1ч	2ч	3ч	4ч	Итого
1	Тестовые работы	1	1	2	1	5
2	Контрольные работы				1	1
		1	2	2	2	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Виды и формы контроля	Примечание (стр. учебника, № заданий)
	План	Факт			
1.			Здравствуй, Английский!	Работа на уроке	с. 4, упр. 1
2			Мои буквы. Алфавит: a - h	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с. 6-7
3			Алфавит: i- q	Работа на уроке Самостоятельная	Уч.с.8-9

				работа	
4			Алфавит: г - z	Работа на уроке Работа с учебником	с.10-11
5			Буквосочетания: sh, ch	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.12-13
6			Буквосочетания: th, ph	Работа на уроке Домашнее задание	с.14-15
7			Заглавные буквы алфавита	Самостоятельная работа	с.16-17
8			Теперь я знаю алфавит	Проектная работа	
9			Знакомство с персонажами УМК	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.18-19
10			Активизация ЛЕ в устной речи. Знакомство с песней.	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.20-21
11			Моя семья!	Работа на уроке Контроль монологического высказывания	с.22-23
12			Введение Л.Е. по теме «Цвета»	Самостоятельная работа	с.24-25
13			Введение ЛЕ по теме «Мой дом»	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.26-27
14			Активизация Л.Е в устной речи учащихся	Работа на уроке Проектная работа	с.28-29
15			Введение Л.Е. по теме « Комнаты»	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.30-31
16			Расширение Л.Е.и закрепление в устной речи учащихся.	Работа на уроке Работа с картинкой	с.32-33
17			Обобщение лексико-грамматического материала. Игра «Теперь я знаю»	Работа на уроке Фронтальный	с.34-35

				опрос	
18			Модульный тест 1	Тестовая работа №1	
19			Чтение сказки «Городская мышка и Деревенская мышка.»	Работа на уроке Рисунок	Учебник с. 38
20			Портфолио. Сады в Великобритании. Сады в России.	Работа на уроке	с. 64 (проект о саде)
21			Мой день рождения. Счёт 1-10	Работа на уроке Работа с учебником	с.44-45
22			Активизация Л.Е. в устной речи учащихся	Работа на уроке Фронтальный опрос	с.46-47
23			Введение Л.Е. по теме « Еда»	Работа на уроке Работа со словарём	с.48-49
24			Активизация Л.Е. в устной речи учащихся	Работа на уроке	с.50-53
25			Развитие диалогической речи. Моя любимая еда!	Работа на уроке Контроль диалогической речи	с.54-56
26			Чтение с извлечением информации. Весёлые дни в школе	Работа на уроке Проектная работа	с.57
27			Чтение сказки. Выполнение упражнений.	Работа на уроке Рисунок	с. 58-59,63
28			Теперь я знаю! Подготовка к тестовой работе.	Работа на уроке	С.61-62
29			Модульный тест 2	Тестовая работа №2	Языковой портфель с. 10-12
30			Весёлое Рождество	Работа на уроке Проектная работа	Распечатка
31			Введение Л.Е. по теме « Мои животные»	Работа на уроке	Уч. с.4-5 Часть 2
32			Активизация ЛЕ в устной речи учащихся	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.6-7

33		Введение Л.Е. по теме « Глаголы движения»	Работа на уроке Работа со словарём	Уч.8-9
34		Активизация Л.Е.в устной речи учащихся	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.10-11
35		Расширение Л.Е.по теме « В цирке»	Работа на уроке Работа с учебником	Уч.с.12-13
36		Учимся читать. Модальный глагол can в устной речи учащихся.	Работа на уроке	Уч.с.14-15
37		Развитие монологической речи учащихся Портфолио. Весело в школе!	Работа на уроке Проектная работа	с. 16-17
38		Обучающее чтение. Домашние животные в Британии	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч.с.18
39		Чтение сказки «Городская мышка и Деревенская мышка»	Работа на уроке Рисунок	с. 18-19,58
40		Настольная игра Теперь я знаю!	Работа на уроке	с.20-21
41		Модульный тест 3	Тестовая работа №3	Языковой портфель с. 13-14
42		Введение Л.Е. по теме « Игрушки»	Работа на уроке Работа со словарём	Уч. с.22-23
43		Закрепление Л.Е. в устной речи учащихся	Работа на уроке Фронтальный опрос	Уч. с.24-25
44		Введение Л.Е. по теме « Части лица»	Работа на уроке Работа со словарём	Уч. с.26-27
45		Закрепление Л.Е.в устной речи учащихся	Работа на уроке Контроль монологического высказывания	Уч. с.28-29
46		Развитие монологической речи « Моя игрушка»	Работа на уроке Контроль монологического высказывания	Уч. с.30-31
47		Учимся читать. Глагол « to have»	Работа на уроке	Уч.с.32-33
48		Портфолио. Весело в школе!	Работа на уроке Проектная работа	Уч.с.32-33
49		Настольная игра Теперь я знаю!	Работа на уроке Чтение вслух	С.38-39

			Подготовка к тестовой работе		
50			Модульный тест 4	Тестовая работа № 4	
51			Чтение сказки «Городская мышка и Деревенская мышка»	Работа на уроке Рисунок	с. 36-37,59
52			Обучающее чтение Магазин плюшевых мишек Англии	Работа на уроке	Уч.34-35
53			Мои каникулы! Введение ЛЕ.по теме « Одежда»	Работа на уроке Работа со словарём	Уч.с.40-41
54			Введение Л.Е. по теме « Погода»	Работа на уроке	Уч.с.42-43
55			Закрепление Л.Е. в устной речи учащихся.	Работа на уроке Словарный диктант	Уч. с.44-45
56			Учимся читать	Работа на уроке Чтение вслух	Уч.с.46-47
57			Введение Л.Е.по теме « Времена года»	Работа на уроке	Уч. с.48-49
58			Закрепление Л.Е.в устной речи учащихся	Работа на уроке	Уч.с.50-51
59			Портфолио. Весело в школе!	Работа на уроке Проектная работа	с. 52-53
60			Обучающее чтение. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	Работа на уроке	Уч.с.52,63
61			Чтение сказки «Городская мышка и Деревенская мышка»	Работа на уроке Рисунок	с. 54-55,60
62			Настольная игра Теперь я знаю! Подготовка к тестовой работе	Работа на уроке	Уч.с.56-57
63			Модульный тест 5	Тестовая работа №5	с.64-65
64			Контрольная работа « Теперь я знаю»	Контрольная работа	
65			Учимся читать	Работа на уроке	
66			Урок повторения изученного . Showtime	Работа на уроке	С.66-67
67			Повторение изученного	Работа на уроке	
68			Повторение изученного	Работа на уроке	