**Публичный доклад**

**о деятельности педагогического коллектива**

**ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**по итогам 2017-2018 учебного года.**

*Принят Советом гимназии №406*

*протокол от 28.08.2018*

Задачи, которые были поставлены в 2017-2018 учебном году в целом выполнены: обновлено содержание образовательных программ на основе новых стандартов, активно велась проектно-исследовательская деятельность, в рамках РЭП обобщен накопленный опыт по ведению ФГОС ООО, созданы методические ресурсы. Педагогические работники повышали квалификацию, сохраняли традиции и приумножали достижения- все это способствовало повышению качества образования - главному ориентиру в деятельности педагогического коллектива гимназии №406. *Слайд 1.*

**Педагогические достижения**

Один из факторов, оказывающих существенное влияние на сохранение и развитие потенциала образовательного пространства, на адаптацию к изменяющимся условиям, на инновационную деятельность, на обеспечение современного функционирования ОУ является профессиональная компетентность педагога. От профессиональной компетентности принципиально зависит, насколько и как именно будут раскрыты возможности и способности ученика. Подтверждением благоприятных условий по повышению профессиональной компетентности является участие педагогов в городских мероприятиях и конкурсах педагогических достижений.

*Слайд 2.**Педагогические достижения*

|  |  |
| --- | --- |
| Шишигина Ольга Викторовна, классный руководитель 6 «А» | Финалист конкурса "Лучший классный руководитель   Санкт-Петербурга", обладатель премии Правительства Санкт-Петербурга 2017 |
| Михайлова Яна Анатольевна, учитель истории, обществознания | Победитель конкурсного отбора 2018 года на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям ОУ Санкт-Петербурга |
| Уваричева Нина Юрьевна, педагог дополнительного образования | Победитель конкурсного отбора 2018 года на получение премии Правительства Санкт-Петербурга *"Лучший педагог дополнительного образования ГОУ СПб.* Победитель конкурсного отбора 2018 года на получение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог доп. образования ГОУ СПб» |
| Трещев Денис Михайлович, заместитель директора по УВР | Лауреат Конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга и всероссийского конкурса "Педагогический дебют" в номинации "*Молодые управленцы"* |

**Образовательный процесс**

Учебный процесс был организован на 8 площадках. Комитет по строительству Правительства Санкт-Петербурга «Заказчик» определил Подрядчика ООО «Капитал стройиндустрия» на выполнение работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (2 здания: ул. Леонтьевская, дом 10 (5-11-е классы), ул. Церковная, дом 16 (1-4-е классы).

Конкурсная процедура по определению Подрядчика проходила в период с февраля по октябрь 2017 г. Это объяснялось желанием Комитета найти добросовестного подрядчика с опытом работы на строительном рынке, большими производственными ресурсами и социальной значимостью объекта. В октябре Подрядчик приступил к работам в здании по ул. Леонтьевская, дом 10, а в декабре строителям было передано здание по ул. Церковная, дом 16.

Организационные проблемы сказались на сокращении обучающихся. В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 990 детей. По сравнению с 2016-2017 учебным годом на 5% меньше. Наибольшее сокращение обучающихся произошло в параллели 7-х классов. Родители не довольны были местом обучения детей, высказывали претензии к организации процесса обучения.

*Слайд 3.**Наполняемость.*

В современных условиях педагогический коллектив выполнял государственное задание, обеспечив повышенное качество обучения. Мы наблюдаем, что сегодня возросла потребность общества в качественном образовании граждан, что отражено в государственной политике в области образования, сохранении и укреплении их здоровья, в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для развития и самоактуализации личности.

Кроме того, необходимо помнить о существующей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, что достигается высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материальной и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса. Наблюдается потребность учеников и их родителей, заинтересованных в повышенном качестве обучения

Несмотря на все трудности, качество обучения составило 63% (на 2% больше, по сравнению с 2017 годом) Успеваемость составила 100%. Стабильно высокая успеваемость учащихся 2, 3, 4, 5 классов (несмотря на снижение в 5-х). Увеличилось количество отличников на 11 человек.

*Слабые стороны:* количество учеников с одной «3» стабильно высокое. Многие классные руководители и учителя-предметники поддержали детей, проявили личностно-ориентированный подход. Но работать есть над чем. Повторюсь -это наш резерв.Снижение качественной успеваемости 7 классов на 15%, низкие показатели успеваемости в 9, 10 классах, 3 ученика имели по итогам года академическую задолженность, которая была ликвидирована в августе 2018 года.

*Слайд 4. Успеваемость*

**Государственная итоговая аттестация**

Несмотря на организационные трудности педагогический коллектив выполнил

государственное задание, обеспечив получение аттестатов об основном и среднем общим образованием всеми выпускниками 9-х, 11-х классов.

По результатам ОГЭ качество обучения составляет 25, 2%, каждый 4-й выпускник сдал экзамен на «4, «5».

*Слайд 5-6.*

Результаты выпускников 9-х классов невысокие, чуть выше среднего по Пушкинскому району. А вот по двум предметам –русскому и английскому языкам ниже.

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года стабильна. Произошло не большое снижение по предметам: математика база, английский, история, литература. Выпускники 11-х кл. обучались в хороших условиях, обладали высоким потенциалом. Однако, у многих отсутствовала мотивация и была завышенная самооценка.

*Слайд 7.* *Динамика результатов за три года.*

В новом учебном году необходимо изменить методы работы по методическому сопровождению, контролю по оцениванию и кропотливой работе с родителями выпускников.

Хочу отметить выпускников, которые сдали два и более предметов на 90 и более баллов: Григорьев Михаил, Коровина Анастасия, Павлюк Александра, Теймирова Хайбат, Визнер Кристи, Еричева Анастасия, Керимова Камила, Федотова Анастасия, Полин Никита. Хочу отметить Грубова Александра, который получил Знак Губернатора, призер региональной олимпиады по физкультуре, набрал 100 баллов по истории, общ-92, русс. язык 94.

По итогам года 11 выпускников получили золотые медали «За успехи в учении», 3 награждены Знаком Губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи обучении». Григорьев Михаил, Коровина Анастасия удостоены двух наград.

*Слайд 8-9.*

К сожалению, 4 медалиста не преодолели порог в 70 баллов ЕГЭ по математике, английскому языку, физике, обществознанию, истории. Обращаю ваше внимание на объективность выставления отметок, их соответствие фактическим знаниям.

Высокий профессионализм Михайловой Я.А., Соловьевой Т.В., высокая ответственность выпускников способствовали100 бальным результатам ЕГЭ. Для справки: с каждым годом увеличивается количество 100 бальников. В 2018 году по Санкт-Петербургу 100 баллов по русскому языку набрали 423 выпускника, по химии 46, по литературе 61.

*Слайд 10.*

**Всероссийская олимпиада школьников**

Гордимся участием наших детей в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. На протяжении 12 лет гимназия является лидером олимпиадного движения в Пушкинском районе. Несмотря на большие трудности по организации и проведению олимпиад, результаты достойные.

*Слайд 10-11. Победители и призеры олимпиад.*

Опыт работы по инновационной деятельности представлен на сайте. Несмотря на организационные трудности, связанные с реконструкцией и капитальным ремонтом зданий, коллектив активно работал по распространению опыта в рамках региональной экспериментальной площадки, представляя материалы на ПЭФ, конференциях и круглых столах.

*Слайд 13.*

Ситуация успеха делает жизнь ярче и интереснее.Несмотря на трудности, в прошлом году проходило много интересных и ярких мероприятий. Они способствовали духовно-нравственному развитию личности и воспитанию гражданина и патриота. Воспитанники ОДОД, обучающиеся участвовали в конкурсах, фестивалях различного уровня и приумножили достижения гимназии.

*Слайд 14-15.*

Мы наблюдаем, что сейчас в современном мире появляются общественные вызовы. Очень важно, что воспитательная служба вовлекает детей в социально значимые проекты*.* 2018 год объявлен годом добровольчества и волонтерства. Воспитательная служба активно включилась в различные проекты и провела акции: Подарок солдату, поздравление детей сирот, оформление клумбы к чемпионату мира по футболу на пересечении Магазейной и Оранжерейной улиц и др.

*Слайд 16.*

Воспитание человека с развитым чувством национального достоинства, позицией сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, стремящемуся к самореализации в делах определяет основной вектор воспитания.

В гимназии создано такое пространство интересных дел, в которых дети получают импульсы для своего духовного саморазвития, и тем самым воспитывают в себе гражданина. Стало традицией участвовать вместе с классом в шествиях на День Победы, проводить встречи с ветеранами. О.А. Сибакина летала в Ростов на Дону, побывала в с. Красновка, где совершил подвиг Евгений Котов.

*Слайд 17-18.*

ГБОУ гимназия №406 осуществляла дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования. В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

* углублённое изучение отдельных предметов;
* интенсивное обучение (в частности иностранному языку);
* занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);
* участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО).

Мы продолжаем сотрудничать с гимназией Францисцеум. Нас посетила делегация старшеклассников и преподавателей. Гостям была предложена культурная программа (посещения театра, музеев, дворцов). Общение проходило на уроках мастерства, на воспитательных мероприятиях. *Слайд 19.*

**Финансово-экономическая деятельность**

ГБОУ гимназия №406 самостоятельно организует финансово-экономическую деятельность и отчетность. Бюджет за 2017 год выполнен на 100%. Выделенные ассигнования составили 103 456 151,64 руб.

*Слайд 20.*

Источники финансирования: субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии, поступление от платных услуг, иные поступления.

Штатное расписание оптимизировано на период реконструкции и капитального строительства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исторчники финансирования | ПФХД | Подраздел | Целевая статья | Вид расходов | КОСГУ | Объем финансирования на год | Ден.ср-ва не подлеж. размещ. | К размещению |
| Субсидии на госзадание | 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 210 | 87 752 700,00 | 87 752 700,00 | 0,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 221 | 71 900,00 |  | 71 900,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 222 |  |  |  |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 223 | 3 765 600,00 |  | 3 765 600,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 224 |  |  |  |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 225 | 1 306 000,00 |  | 1 306 000,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 226 | 328 500,00 |  | 328 500,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 290 | 29 900,00 |  | 29 900,00 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 310 | 53 797,84 |  | 53 797,84 |
| 1100 | 0702 | 0220020030 | 611 | 340 | 317 902,16 |  | 317 902,16 |
| всего | | | | | **93 626 300,00** | **87 752 700,00** | **5 873 600,00** |
| Целевые субсидии | 1200 | 0702 | 0330041010 | 612 | 262 | 6 407 796,28 | 6 407 796,28 |  |
| 1200 | 0702 | 0220020090 | 612 | 310 | 1 491 800,00 |  | 1 491 800,00 |
| 1200 | 0705 | 0260020590 | 612 | 226 | 90 090,00 |  | 90 090,00 |
| 1200 | 0709 | 0260020620 | 612 | 226 | 3 195,36 |  | 3 195,36 |
| 1200 | 0709 | 0620090080 | 612 | 340 | 13 900,00 |  | 13 900,00 |
| 1200 | 0709 | 0310040240 | 612 | 262 | 441 970,00 | 441 970,00 |  |
| всего | | | | | **8 448 751,64** | **6 849 766,28** | **1 598 985,36** |
| Поступления от платных услуг | 1500 | 0702 |  |  | 210 | 752 257,29 | 752 257,29 |  |
| 1500 | 0702 |  |  | 221 |  |  |  |
| 1500 | 0702 |  |  | 223 | 19 462,71 |  | 19 462,71 |
| 1500 | 0702 |  |  | 226 | 16 380,00 |  | 16 380,00 |
| 1500 | 0702 |  |  | 310 |  |  |  |
| всего | | | | | **788 100,00** | **752 257,29** | **35 842,71** |

Деятельность педагогического коллектива ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году по образовательной, инновационной, проектно-исследовательской, профессиональном развитии педагогических работников соответствовала заявленным целям и задачам.

**Основные задачи педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году:**

1. Создать педагогические условия для ведения ФГОС СОО.

2. Повышать качество образования путем использования современных методов обучения и повышения квалификации.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики образовательного процесса, используя имеющиеся механизмы оценки качества.

4. Совершенствовать условия взаимодействия с семьей через формирование единого образовательного пространства.

5. Обеспечить условия для выявления и поддержки талантливых детей.

6. Продолжить инновационную деятельность в рамках региональной экспериментальной площадки по ведению ФГОС среднего общего образования

*Слайд 21*