

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 20.03. 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга *В. В. Штерн* Штерн В.В.

Приказ № 95 от 27.03. 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123);

- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, далее образовательное учреждение (далее – ОУ).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения (далее – ОУ) независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция ОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. ОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованные в инструктивно-методическом письме Комитета образования Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16 марта 2020 г.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль) путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Информация о рекомендованных к использованию электронных информационных образовательных ресурсах (ЭИОР) представлена на сайте ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга <https://gymnasium406.ru/distancionnoe-obuchenie-0>

#### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей/законных представителей обучающихся (приложение 1).

4.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах:

- чат-занятий, вебзанятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет),
- консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)),
- организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют отметки.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы обучающихся с использованием ЭО и ДОТ, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке должна соответствовать постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приложение 2).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором в рамках ЭО, ДОТ составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 11 классов - не более 30 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

4.6. Оптимальное количество занятий с использованием электронных устройств в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся I–IV классов один урок,
- для обучающихся в V–VIII классах – два урока,

- для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

4.6 Примерное необходимое количество проведения онлайн уроков с учетом учебной нагрузки:

Количество часов по предмету в соответствии с учебным планом	Количество онлайн - уроков (прямой эфир)
1 час в неделю	1 раз в 2 недели
2 часа в неделю	1 раз в неделю
3 часа в неделю	1 раз в неделю
4 часа в неделю	2 раза в неделю
5 часов в неделю	2 раз в неделю

При работе с использованием электронных устройств для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (приложение 2).

4.8. Занятия по внеурочной деятельности с использованием ЭО, ДОТ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

## 5. Формы контроля

5.1. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

5.2 Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ гимназии № 406.

5.3. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах.

5.4 Порядок сдачи самостоятельных работ обучающихся ГБОУ гимназии № 406: сроки и способы передачи учителю на проверку-определяются в технологических картах предметов, разработанных учителями-предметниками для работы с использованием ЭО, ДОТ.

5.5. Нормы сдачи самостоятельных работ обучающимися на проверку учителям – предметникам ГБОУ гимназии № 406:

Количество часов по предмету в соответствии с учебным планом	Сдача ДКР на проверку
1 час в неделю	1 раз в 2 недели
2 часа в неделю	1 раз в неделю
3 часа в неделю	1 раз в неделю
4 часа в неделю	2 раза в неделю
5 часов в неделю	2 раза в неделю

5.6. При проведении текущего контроля по учебным дисциплинам учителям рекомендуется:

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- предусмотреть способы контроля: ученики отправляют фото готовых работ или выполняют задания онлайн;
- задания, которые нужно выполнить в тетрадях будут оценены, когда обучающиеся вернутся в классы.

## 6. Доступ к учебным материалам

6.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;

- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

6.2. Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype или mail-агент, др.).

6.3. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, P D F ,...) презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др..

6.4. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

6.5. Формат и сроки проведения дистанционных уроков закреплен в технологической карте (приложение 3) и предоставляются обучающимся классными руководителями по электронной почте.

## **7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

7.1. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, Дневник.ру и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

7.2. Каждому учителю рекомендовано выделить время для индивидуальных консультаций с родителями обучающихся - в обозначенные часы можно будет позвонить или связаться по скайпу, whatsapp. Время онлайн консультаций учитель-предметник сообщает классным руководителям классов, с которыми работает. Классные руководители доводят его до родителей.

Директору  
ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района Санкт-  
Петербурга  
В.В. Штерн

от родителя/законного  
представителя  
(ФИО)  
зарегистрированного по адресу:  
.....  
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу  
перевести моего  
ребенка  
(фамилия, имя,  
отчество)  
обучающегося  
\_\_\_\_\_ класса  
ГБОУ гимназии  
№ 406  
Пушкинского  
района Санкт-

Петербурга на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с

\_\_\_\_\_ (указать дату)

до особого распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«....» .....2020 г. (подпись) / \_\_\_\_\_ / (расшифровка)

**Из постановления главного государственного санитарного врача РФ  
от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**

**Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке**

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

**Комплекс профилактических мероприятий  
в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03**

**Рекомендуемый комплекс упражнений - физкультурных минуток (ФМ)**

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

**ФМ для улучшения мозгового кровообращения:**

- Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
- И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.
- И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

**ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:**

- И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.
- И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.
- И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

### **ФМ для снятия утомления с туловища:**

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

### **ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.**

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.
3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

### **Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Технологическая карта дистанционного урока  
по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе учитель \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Час дед-лайна	Средства коммуникации	Текущий контроль
06.04 (пн)		асинхронный, синхронный	1)учебник: с.100 упр.1 выполнить в тетради 2) учебник с.102 устно 3) <b>в тетради</b> - дополнить таблицу словосочетаниями из видеофрагмента по ссылке <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.co m/</a>	сдать 08.04 до 23.59 консультация учителя 10.00-12.00 (проверка работ учителем 09.04 11.00- 12.00)	эл.почта: ... вконтакте:...  skype:...	отметка