

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №406
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ ИМЦ
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Симонова А. В.

УТВЕЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Штерн В. В.
Приказ № 125 от 30.08.2024



*Положение
о проведении открытой проектно-исследовательской
конференции младших школьников
«В науку первые шаги»*



*Санкт-Петербург
г. Пушкин*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения проектно-исследовательской конференции младших школьников «В науку первые шаги» (далее - Конференция), ее организационно-методическое обеспечение, требования к участникам и работам, подведение итогов.

1.2. Организаторы конференции: Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, муниципальное образование г. Пушкин, ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Организатор оставляет за собой возможность привлечения социальных партнёров (учреждений науки, культуры и образования) для реализации поставленных целей и задач в рамках Конференции.

1.4. В конференции могут принимать участие проектно-исследовательские работы, выполненные обучающимися общеобразовательных учреждений всех типов и видов вне зависимости от ведомственной принадлежности.

1.5. Участниками конференции могут быть обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

1.6. Конференция проводится в очном формате.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития обучающихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

2.2. Задачи:

- выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся 1-4 классов;
- развитие значимых качеств, способностей и талантов личности современного школьника;
- развитие познавательного интереса школьников в области наук;
- формирование всех видов УУД обучающихся при выполнении проектно-исследовательской работы;
- приобретение первого опыта исследовательской деятельности обучающимися начальной школы, практическое ознакомление с правилами подготовки, оформления и презентации творческих и исследовательских работ, проектов;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов;
- формирование у школьников навыков представления результатов своей творческой деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

3. Порядок организации Конференции

3.1. С целью организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят ведущие педагоги гимназии.

3.2. Функции Оргкомитета:

- информационное и документационное обеспечение Конференции;
- определение формы, порядка и сроков проведения Конференции;
- формирование жюри Конференции;
- формирование состава экспертных комиссий;
- утверждение критериев оценки проектно-исследовательских работ;
- утверждение списков победителей и призеров второго этапа Конференции;

- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Конференции;
- внесение предложений по совершенствованию проведения Конференции;
- организация награждения участников и подготовивших их руководителей.
- проведение анализа и оценки работы Конференции с целью информирования общественности, распространения педагогического опыта руководства проектно-исследовательскими работами и улучшения их качества.

3.3.С целью организации экспертизы проектно-исследовательских работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по каждому направлению (дисциплине). Экспертами могут быть признаны педагогические работники образовательных учреждений высшей квалификационной категории, а также преподаватели вузов и колледжей.

3.4. Члены жюри и эксперты получают сертификат члена жюри или эксперта открытой проектно-исследовательской конференции школьников.

3.5. Руководители проектно-исследовательских работ не имеют права входить в Экспертный совет конференции.

4. Порядок проведения и участия в Конференции

4.1. Конференция проводится ежегодно. Дата проведения Конференции в текущем учебном году определяется решением Оргкомитета.

4.2. На конференцию принимаются проектно-исследовательские работы, выполненные обучающимися или творческими группами обучающихся 1–4 классов под руководством педагогов по следующим направлениям:

- Область социально-гуманитарных наук: краеведение, история, музееведение, филология, искусствоведение, экономика и экономическая география, этнография, социология, мировая художественная культура, страноведение.
- Область естественных наук: химия, биология, экология, валеология, наука о Земле и др.
- Область точных наук: математика, физика, астрономия, различные области техники.

Организаторы конференции оставляют за собой право формирования секций очного тура.

4.3. Работы участников Конференции не рецензируются.

4.4. В конференции могут принимать участие обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и РФ.

4.5. Конференция проводится в два этапа: заочный и очный туры. Для участия в заочном туре необходимо прислать заявку в соответствии с требованиями, указанными в «Информационном письме» (форма и дата) на e-mail: nauka406@mail.ru

1) Заочный тур:

- В заочном туре участвуют присланные в Экспертный совет (на e-mail: nauka406@mail.ru) проектно-исследовательские работы обучающихся, в сроки определенные в «Информационном письме».
- По результатам заочного тура предметные комиссии определяют состав участников очного тура.
- Информация о работах, допущенных к очному туру, публикуется в соответствии с датами, указанными в «Информационном письме» Конференции на сайте ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга www.gymnasium406.ru в разделе «Педагогам и учащимся» подразделе «В науку первые шаги».

2) Очный тур:

- Участник очного тура представляет печатный экземпляр работы, электронную презентацию в Power Point. Участники вправе демонстрировать фото- и видеоматериалы, продукты работы, носящей прикладной или творческий характер. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы продолжительностью не более 10 минут, ответы на вопросы жюри – не более 2 минут. Обучающиеся выступают самостоятельно, без участия руководителя работы.

- По результатам очного тура участники награждаются дипломами I, II, III степени.
- 4.6. Для защиты работы участнику предоставляется место для размещения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.
- 4.7. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.
- 4.8. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать научные руководители, родители обучающихся, участвующих в конференции, администрация, педагоги школ района, обучающиеся. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.
- 4.9. В конференции участвуют как отдельные авторы, так и авторские коллективы.
- 4.10. Участие в конференции бесплатное.

5. Требования к содержанию и оформлению работ

- 5.1. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.
- 5.2. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.
- 5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в очном туре Конференции не допускаются.
- 5.4. Типовая структура проектно-исследовательской работы: титульный лист (требования к оформлению титульного листа - Приложение 1); содержание/план (простой или развернутый с указанием страниц работы); введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).
- Введение** – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта, объект и/или предмет исследования, гипотеза, проблема или противоречия по теме.
- В основной части** излагается содержание работы, проводится обзор литературы, анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.
- В заключении** отмечаются основные результаты работы, выводы и намечаются дальнейшие перспективы работы над темой (проблемой).
- 5.5. Требования к оформлению текста работы. Работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, основной текст - кегль 12, заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, верхнее и нижнее поля - 2 см, левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см, отступ (абзац) – 1,25 см, текст оформляется на одной стороне листа, формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.
- Объем 7 - 12 печатных страниц (без приложений). Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6. Оценка работы. Подведение итогов

- 6.1. Работы, представленные на заочный тур, оценивает Экспертный совет Конференции.
- 6.2. Критерии оценивания работ приведены в Приложении 2.
- 6.3. По итогам работы Экспертного совета Конференции обучающийся получает: допуск на очный тур, по результатам которого участники будут награждены дипломами I, II, III степени.
- Фамилия, имя и отчество, занимаемая должность руководителя ученической работы будут вписаны в диплом школьника.
- Дипломы очного тура вручаются членами жюри участникам очного тура Конференции после окончания работы секции.

7. Финансирование Конференции

- 7.1. Конференция является некоммерческим проектом, ее финансирование осуществляется из собственных средств ГБОУ гимназии № 406 и при поддержке Муниципального образования г.Пушкин.
- 7.2. Организаторы Конференции оставляют за собой право выбирать форму поощрения победителей.

Образец оформления титульного листа

_____открытая проектно-исследовательская конференция
младших школьников «В науку первые шаги»

ТЕМА РАБОТЫ

Выполнил (а):

ученик (ца) _____ класса

(Фамилия, имя)

ОУ _____

Руководитель:

(ФИО – полностью, должность)

Санкт-Петербург, г. Пушкин

20_____ г.

Критерии оценивания работ

Критерии оценки письменной работы (заочный тур)	Показатели	Баллы
Структура работы (титульный лист, содержание/план, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения)	Соответствует требованиям	2
	Частично соответствует	1
	Не соответствует	0
Правильность оформления работы	Работа оформлена правильно	1
	Имеются нарушения в оформлении	0
Наличие сопроводительных материалов (приложение)	Сопроводительные материалы в наличии	1
	Сопроводительные материалы отсутствуют	0
Актуальность работы	Представленная работа является актуальной	1
	Представленная работа не является актуальной	0
Соответствие содержания работы заявленной теме	Соответствует заявленной теме	2
	Частично соответствует	1
	Не соответствует	0
Соответствие выводов и результатов поставленным целям и задачам	Соответствует поставленным целям и задачам	2
	Частично соответствует	1
	Не соответствует	0
Логичность изложения материала	Материал изложен логично, последовательно	1
	Имеются нарушения в последовательности изложения	0
Наличие методов исследования	Методы исследования в наличии	1
	Методы исследования отсутствуют	0
Самостоятельность	Работа самостоятельна, стиль работы отражает индивидуальность автора, мысли выражены ярко и образно	2
	Работа самостоятельна, но стилистика автора не просматривается, образность мысли не выражена	1
	Работа не самостоятельна, но стилистика автора не просматривается, образность мысли не выражена	0
Наличие самостоятельной творческой работы ребенка	Ребенок создал макет, схему, модель, творческий продукт	3
	Ребенок провел и описал результаты опыта, эксперимента, наблюдения, опроса	2
	Ребенок самостоятельно сопоставляет и анализирует факты	1
Тип работы	Проектно-исследовательская работа	3
	Исследование	2
	Проект	2
	Реферативная работа	1
Значимость работы (поощрительный балл)	Работа имеет социально значимый характер	1
	Работа носит метапредметный характер	1
	Работа имеет межпредметные связи	1
Максимальное количество баллов		20
Критерии оценки выступления (очный тур)		
Уровень проработанности исследования, эрудированность автора в рассматриваемой области		0 - 3
Практическое значение результатов работы		0 - 3
Четкость, доступность, лаконичность изложения, умение заинтересовать слушателей		0 - 3
Качество презентации (представление работы)		0 - 3
Максимальное количество баллов		12