

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ /В. В. Штерн/

Приказ № 176 от 29 августа 2025 г.

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования на
2025 – 2026 учебный год

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Пушкинский район, город Санкт-Петербург 2025

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.

1.3. Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.5. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.6. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;

- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.8. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС СОО направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по углубленному изучению отдельных предметов и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английскийязык); - занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентаионные занятия обучающихся

2.1.1. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения выпускником

планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия

2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального
- поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.2. Планирование внеурочной деятельности

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.";

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

2.3. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного

учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.

- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, плакатов, рассказов, сочинений и др;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики;
- тематические смены.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов средней школы, педагога-психолога, педагога-организатора в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагоги ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского обучения Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализуются программы по следующим направлениям внеурочной деятельности:

Название программы	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы

«Разговоры о важном»	10 - 11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	беседа	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
«Семьеведение»	10 - 11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	беседа, конкурсы рисунков, плакатов, рассказов, сочинений и др.	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися знаний по психологии и педагогике, призван научить лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.
«Россия – мои горизонты»	10 - 11	учебно-познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	беседа, викторина, игра-соревнование, игра-путешествие, интеллектуальная игра, ролевая игра, виртуальная экскурсия.	Линейная	Курс направлен на ознакомление с основными профессиями, актуальными для освоения в условиях цифровой трансформации общества, формирование представлений о необходимых навыках и умениях в различных областях трудовой деятельности. В ходе курса реализуется сетевое взаимодействие с вузами, а также структурами проекта «Билет в будущее».
Исследовательская деятельность в области естественных наук	10-11	Проблемно-исследовательская деятельность	Исследовательские проекты	Линейная	Курс направлен на формирование ключевых компетенций в области биологии, химии и экологии, также он дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать межпредметные знания и умения, развивать социальные навыки с учетом психофизических особенностей учащихся.
проект «Курчатовские классы»	10 - 11	Проблемно-исследовательская и просветительская деятельность, в т ч в рамках сетевого взаимодействия	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты, общественно полезные практики, тематические	Неинейная	Курс направлен на реализацию организационно-педагогических условий интеграции профориентационной деятельности, профильной подготовки по естественнонаучному и технологическому профилю и профессионального обучения обучающихся гимназии.

			смены		
Социально-экономический вектор	10	Проблемно-исследовательская и просветительская деятельность, в т ч в рамках сетевого взаимодействия	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты, общественно полезные практики, тематические смены	Неинейная	Курс направлен на углубление знаний в сфере экономики и политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».
Латынь как основа науки и культуры	10 - 11	Учебно-познавательная деятельность	беседы, олимпиады, проектная-деятельность	Линейная	Курс направлен на развитие языковой логики и дисциплинирование языковое мышление. Знание этого языка даёт возможность понять истинное значение огромного количества слов в естественно-научном познании.
Химия в задачах и упражнениях	11	Учебно-познавательная деятельность	предметные недели, декады, олимпиады	Линейная	Курс направлен на расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Современные агробиотехнологии	10	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты	Линейная	Курс направлен на углубленное изучение биологических явлений и закономерностей, расширение базовых знаний, развитие практических умений и навыков в современной биологии.
Основы физического эксперимента	10	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты	Линейная	Курс позволяет обучающимся на практике ознакомиться с различными физическими явлениями, экспериментально изучить различные физические закономерности, углубить свои теоретические знания, развить имеющиеся и приобрести новые практические умения и навыки в области планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации физического эксперимента.
Математика в экономике	10	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты	Линейная	Курс призван научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения, развивать способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем.
Искусственный интеллект	10	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады	Линейно	Курс направлен на формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли

Спортивные игры	11	Учебно-познавательная деятельность	упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей	Линейная	Курс направлен на формирование у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Литературная мастерская	10	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады	Линейная	Курс направлен на формирование устойчивого интереса к чтению художественной литературы, сознательному включению чтения в собственную досуговую деятельность; овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов; формирования умения интерпретировать литературные произведения с учетом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью.
Информатика в задачах	10-11	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады	Линейная	Курс направлен на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.
Все для ЕГЭ по математике	11	Учебно-познавательная деятельность	дополнительные занятия, система консультаций, проектная деятельность	Линейная	Курс направлен на систематизацию знаний и умений по курсам алгебра, геометрия, основы статистики для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Трудные случаи орфографии и пунктуации в ЕГЭ	11	Учебно-познавательная деятельность	дополнительные занятия, система консультаций, проектная деятельность	Линейная	Курс направлен на систематизацию знаний и умений по русскому языку для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.
Практический английский	11	Учебно-познавательная деятельность	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады	Линейная	Курс направлен на овладение обучающимися терминологией и развитие навыков профессионального речевого и письменного общения.
Обществознание. Решу ЕГЭ	11	Учебно-познавательная деятельность	дополнительные занятия, система консультаций, проектная деятельность	Линейная	Курс направлен на систематизацию знаний и умений по предмету обществознание для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.
Начальная военная подготовка / Первая помощь	10-11	-соревнования, спортивные праздники; исследовательские проекты; общественно полезные практики; тематические смены	занятия в спортивно-патриотическом сообществе	Линейная	Курс направлен на формирование представлений и отработку практических навыков оказания первой доврачебной помощи и в области начальной военной подготовки, полезен в качестве дополнительной подготовки к ВСОШ по ОБЗР.
Вопросы истории в профессиональном самоопределении личности	11	Проблемно-исследовательская и просветительская деятельность, в т ч в рамках сетевого взаимодействия	познавательные игры, викторины, конкурсы, конференции, предметные недели, декады, олимпиады, исследовательские проекты, общественно полезные практики, тематические смены	Линейная	Курс направлен на профессиональное самоопределение личности, с целью формирования интереса к различным профессиям социально-экономической сферы через анализ исторического развития человечества.

Ученический совет	10-11	Проблемно-ценностное общение	Общественно полезная практика	Нелинейная	Курс направлен на проектирование социальных инициатив школьников, формирование мировоззренческой позиции, основанной на традиционных ценностях российского общества.
-------------------	-------	------------------------------	-------------------------------	------------	--

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность (от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв перерыв – 30 минут
Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- оснащение предметных учебных кабинетов современным оборудованием, удовлетворяющим потребности в реализации проектной деятельности учащихся;
- оснащение лаборатории Техносфера современным высокотехнологичным оборудованием в рамках естественных наук на субсидию гранта Правительства Санкт-Петербурга;
- оснащение медиа класса современным оборудованием для фото и видеосъемки и монтажа;
- оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- оборудование рабочих мест педагогов.

4. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Название курса / форма организации		Классы/количество часов в неделю					ИТОГО
			10-1	10-2	11-1 е-н	11-1 с-э	11-2 тех	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1		1	4
	Семьеведение	Беседа	1	1				2
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1		1	4
Организация деятельности ученических сообществ Организационное обеспечение учебной деятельности	Ученический совет	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5					0,5

Естественно-научный профиль

Общеинтеллектуальное	Современные агротехнологии	1		1			2
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность в области естественных наук	1					1
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»	0,5					0,5
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике	1					1
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по математике			1			1
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации в ЕГЭ			1			1
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях	1		1			2
Общекультурное	Латынь как основа науки и культуры	1					1
Спортивно-оздоровительное	НВП\Первая помощь	1		1			2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			1			1
Общекультурное	Литературная мастерская				1	1	2

Общекультурное	Вопросы истории в профессиональном самоопределении личности				1	1	2
Технологический профиль							
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике		1				1
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по математике					1	1
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации в ЕГЭ					1	1
Общеинтеллектуальное	Основы физического эксперимента		1			1	2
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»		0,5				0,5
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»		0,5				0,5
Общеинтеллектуальное	Информатика в задачах		1			1	2
Общекультурное	Литературная мастерская		1				1
Спортивно-оздоровительное	НВППервая помощь		1			1	2
Общекультурное	Искусственный интеллект		1				1
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по физике						1
Общекультурное	Практический английский			1			1
Общекультурное	Обществознание. Решу ЕГЭ			1			1
		10	10	10	10	10	42

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Название курса / форма организации		Классы/количество часов в неделю					ИТОГ О
			10-1	10-2	11-1 е-н	11-1 с-э	11-2 тех	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа	34	34	34		34	136
	Семьеведение	Беседа	34	34				68
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Курс	34	34	34		34	136
Организация деятельности ученических сообществ Организационное обеспечение учебной деятельности	Ученический совет	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	17					17
Естественно-научный профиль								
Общеинтеллектуальное	Современные агротехнологии		34		34			68
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность в области естественных наук		34					34
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»		17					17
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике		34					34
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по математике				34			34
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации в ЕГЭ				34			34
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях		34		34			68
Общекультурное	Латынь как основа науки и культуры		34					34
Спортивно-оздоровительное	НВП\Первая помощь		34		34			68
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры				34			34
Общекультурное	Литературная мастерская					34	34	68

Общекультурное	Вопросы истории в профессиональном самоопределении личности				34	34	68
Технологический профиль							
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике		34				34
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по математике					34	34
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации в ЕГЭ					34	34
Общеинтеллектуальное	Основы физического эксперимента		34			34	68
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»		17				17
Общеинтеллектуальное	проект «Курчатовские классы»		17				17
Общеинтеллектуальное	Информатика в задачах		34			34	68
Общекультурное	Литературная мастерская		34				34
Спортивно-оздоровительное	НВППервая помощь		34			34	68
Общекультурное	Искусственный интеллект		34				34
Общеинтеллектуальное	Все для ЕГЭ по физике						34
Общекультурное	Практический английский			34			34
Общекультурное	Обществознание. Решу ЕГЭ			34			34
		340	340	340	340	340	1428