

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ /В. В. Штерн/

Приказ № 125 от 30 августа 2024 г.

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пушкинский район, город Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
7. Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.
8. Необходимость включения курса «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по углубленному изучению отдельных предметов и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,

		<p>математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная связь		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- оснащение предметных учебных кабинетов современным оборудованием, удовлетворяющим потребности в реализации проектной деятельности учащихся;
- оснащение лаборатории Техносфера современным высокотехнологичным оборудованием в рамках естественных наук на субсидию гранта Правительства Санкт-Петербурга;
- оснащение медиа класса современным оборудованием для фото и видеосъемки и монтажа;
- оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- оборудование рабочих мест педагогов.

2. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ В. В. Штерн

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 5 классе

Направление (обновленный ФГОС)	Занятие	Учитель	Часов в неделю		
			5 а	5 б	5 в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Нестерчук О.Н.	1		
	«Разговоры о важном»	Неборская Н.Н.		1	
	«Разговоры о важном»	Киселева Е.В.			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	Карпова Т.А.	1		
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	Артемьева А.Г.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Шишигина О.В.	0,5		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире математики	Артемьева А.Г.	1		
	Основы программирования	Горченкова К.С.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занимательный французский	Корнюкова Л.В.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	Семенцова Л.Ю.	1		
			8,5		

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга

В. В. Штерн

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 6 классе

Направление (обновленный ФГОС)	Занятие	Учитель	Часов в неделю		
			б а	б б	б в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Сазонова Т.Г.	1		
	«Разговоры о важном»	Зарицкая Н.А.		1	
	«Разговоры о важном»	Сузи А.А.			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	Кожемяченко Н.Ю.	1		
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	Соловьева Т.В.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Сазонова Т.Г.	1		
		Зарицкая Н.А.		1	
		Сузи А.А.			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Шишигина О.В.	0,5		
	В мире математики	Сузи А.А.	1		
	Основы программирования	Горченкова К.С.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занимательный французский \ занимательный немецкий	Корнюкова Л.В. \ Аверьянов А.Н.	1 \ 1		
	Спортивные игры	Кровяков П.А.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	Семенцова Л.Ю.	1		
			9,5		

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ В. В. Штерн

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 7 классе

Направление (обновленный ФГОС)	Занятие	Учитель	Часов в неделю		
			7 а	7 б	7 в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Чиркунова Л.А.	1		
	«Разговоры о важном»	Колосова И.С.		1	
	«Разговоры о важном»	Карпова Т.А.			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Читательская грамотность)	Бедарева Н.С.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Чиркунова Л.А.	1		
		Колосова И.С.		1	
		Карпова Т.А.			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире математики	Колосова И.С.	1		
	Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление	Чиркунова Л.А.	1		
	Основы программирования	Горченкова К.С.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Кровяков П.А.	1		
	Занимательный французский \ занимательный немецкий	Корнюкова Л.В. \ Аверьянов А.Н.	1 \ 1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	Семенцова Л.Ю.	1		
			9		

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
В. В. Штерн

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 8 классе

Направление (обновленный ФГОС)	Занятие	Учитель	Часов в неделю		
			8 а	8 б	8 в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Иванова М.В.	1		
	«Разговоры о важном»	Зубова Н.О		1	
	«Разговоры о важном»	Кожемяченко Н.Ю.			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Математическая грамотность)	Кожемяченко Н.Ю.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация Билет в будущее	Иванова М.В.	1		
		Зубова Н.О.		1	
		Кожемяченко Н.Ю.			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программирование	Крейер А.А.	1		
	Проект «Курчатовский класс»	Иванова М.В.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занимательный французский\занимательный немецкий	Корнюкова Л.В.			
	Спортивная игры	Кровяков П.А.	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	Семенцова Л.Ю.	1		
	Тропинка к своему Я	Серкова Т.А.	1		
			9		

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга

В. В. Штерн

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 9 классе

Направление (обновленный ФГОС)	Занятие	Учитель	Часов в неделю		
			9 а	9 б	9 в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Анискевич А.В.	1		
	«Разговоры о важном»	Абрамова И.В.		1	
	«Разговоры о важном»	Скрементова М.Л.			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: (читательская грамотность)	Абрамова И.В.	1		
		Кожевникова А.Е.			
	Функциональная грамотность: (естественнонаучная грамотность)	Чиркунова Л.А.		1	
	Функциональная грамотность: (математическая грамотность)	Крейер А.А.			1
Киселева Е.В.		1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Анискевич А.В.	1		
		Абрамова И.В.		1	
		Скрементова М.Л.			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность. (общество/биология)	Волкова Т.М.		1	
		Заборская М.А.			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Великие достижения соотечественников (история)	Заборская М.А.		1	
	Географический калейдоскоп	Иванова М. В.		1	
	Английский язык для общения	Левченко Л.А.		1	

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Вектор успеха</p>	<p>Семенцова Л.С.</p>	<p>1</p>
			<p>10</p>

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Компоненты внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	1			1			1						1			4
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	1			1						1			1			4
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)													1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в финансовой грамотности	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	12
	Билет в будущее										1	1	1				3

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проект «Курчатовский класс»				1		1
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5				1
	Проектно-исследовательская деятельность в области естественных наук			1		1 \ 1	2
	Проектно-исследовательская деятельность в области обществознания						1
	В мире математики	1	1	1			3
	Основы программирования	1	1	1			3
	Программирование				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Географический калейдоскоп					1	1
	Занимательный немецкий \ Занимательный французский	1	1/1	1/1	0		3/2
	Английский для общения					1	1
	Спортивные игры		1	1	1		3
	Великие достижения соотечественников (история)					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Умей вести за собой	1		1	1		3
	ЮИД		1				1
	Тропинка к своему Я				1		1
	Вектор успеха					1	1

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
ИТОГО	8,5	9,5	9	9	10		

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Компоненты внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															всего
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34			34			34			34			34			
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	34			34			34			34			34			
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	34			34			34			34			34			
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)	34			34			34			34			34			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в финансовой грамотности	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34	34	34	34	34				34	34	34	
	Билет в будущее										34	34	34				

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проект «Курчатовский класс»				34		34
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5				34
	Проектно-исследовательская деятельность в области естественных наук			34		34 \ 34	68
	Проектно-исследовательская деятельность в области обществознания						34
	В мире математики	34	34	34			102
	Основы программирования	34	34	34			102
	Программирование				34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Географический калейдоскоп					34	34
	Занимательный немецкий \ Занимательный французский	34	34/34	34/34			102 /68
	Английский для общения					34	34
	Спортивные игры		34	34	34		102
	Великие достижения соотечественников (история)					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Умей вести за собой	34		34	34		102
	ЮИД		34				34
	Тропинка к своему Я				34		34
	Вектор успеха					34	34

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
ИТОГО		289	323	306	306	340	1564