ЗАСЛУШАНО

на Общем собрании ГБОУ гимназии №
406 Пушкинского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 8 от 24 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ В.В. Штерн
Приказ № 57/1 от 24 марта 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор Штерн В.В
Дата: 2023.04.03 13:34:02 +03'00'

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
1.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Продолжительность обучения по уровням образования	7
1.2.	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
1.3.	Сведения об обучающихся по уровням образования	8
1.4.	Количество обучающихся на одного педагога	8
1.5.	Специфика и форма реализации ОП	
1.6.	Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ	10
1.7.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	13
1.8.	Проведение ГИА обучающихся и ее результаты.	18
1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
1.10.	Социальный статус семей обучающихся гимназии	30
1.11.	Система профориентационной работы и социальной адаптации	30
1.12.	Результативность воспитательной работы	34
1.13.	Функционировании и развитии системы дополнительного образования	37
2.	Оценка системы управления организацией	40
2.1.	Об обеспечении открытости и доступности информации о гимназии	40
2.2.	Эффективность государственно-общественного управления	43

2.3.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	45
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
2.4.	Оценка организации учебного процесса	50
2.5	Оценка кадрового обеспечения	58
2.6.	Оценка качества материально-технической базы	64
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
II.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2022 учебный год	72
III.	III. Цели и задачи на 2023 год	83
IV.	Приложения	85 - 113

ВВЕДЕНИЕ

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru

Адрес гимназии:

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10, строение 1

Телефон/факс: 8 (812) 246-06-51

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)

E-mail: gymnasium406@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 566 от 07.03.2014 г.

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 07.03.2026 г.

Основные цели и задачи деятельности ГБОУ гимназии № 406

Цель: создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

Задачи:

1. Сохранять высокие результаты обучения и развития у гимназистов стремления к познанию, самообразованию посредством их погружения в интерактивную образовательную среду, реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС общего образования; разработать систему необходимых условий, различные варианты индивидуального сопровождения талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.
2. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения, активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты) всех гимназистов.

3. Формировать у гимназистов осознанную гражданско-патриотическую позицию, обретение опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, в приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей, что обеспечивается конвергенцией систем воспитания, общего и дополнительного образования.
4. Разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов, их эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания норм поведения, существующих правил «социального лифта» для будущего выпускника.
5. Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга по развитию ценностно обогащенной развивающей интерактивной среды; осуществлять сопровождение творческой самореализации обучающихся и педагогов ГБОУ гимназии № 406 в проектной и инновационной деятельности.
6. Обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися. повысить эффективность образовательной системы ГБОУ гимназии № 406 через развитие форм государственно-общественного управления.
7. Активизировать работу органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых

обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

1.2. Сведения об обучающихся по уровням образования:

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (1 - 4 классы)	12	422
II уровень (5 - 9 классы)	15	438
III уровень (10 - 11 классы)	4	122
Всего:	31	982

**1.3. Сведения о реализуемых направлениях отделения
дополнительного образования детей:**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	3	6	90
Художественная	6	26	390
Физкультурно-спортивная (ШСК)	6	6	90
Техническая	4	4	60
Социально-педагогическая	1	1	15
Всего	20	40	645

1.4. Количество обучающихся на одного педагога: 10 чел.

1.5. Специфика и форма реализации образовательных программ:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика, физика, информатика	21
Естественнонаучный	Химия, биология	18
	математика	39

Образовательная программа начального общего образования (I уровень) с нормативным сроком освоения 4 года обеспечивает условия освоения учебного плана в очной форме. Начальное общее образование является базой для овладения образовательной программой основного общего образования.

Начальная гимназия использует учебно-методический комплекс «Перспектива».

На этапе основного общего образования (II уровень) с нормативным сроком освоения 5 лет обеспечивается достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам гуманитарного профиля, становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Учащимся пятых классов, кроме английского языка, предлагается выбор второго иностранного языка – французского или немецкого.

Среднее общее образование (III уровень) с нормативным сроком освоения 2 года является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися методологической компетентности, достаточной для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач в предметной области знаний соответствующего направления.

Гимназия осуществляет дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

- углублённое изучение отдельных предметов;
- занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);

- участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по различным предметам;
- оказание платных услуг.

Указанные направления позволяют:

- выбрать каждому обучающемуся свой индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечить творческую самореализацию всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей, родителей);
- приобрести навыки и знания, позволяющие воспринимать современные представления данной науки и самостоятельно решать отдельные проблемы в рамках полученных знаний;
- сформировать умение работать с материалом данного предмета в нестандартных ситуациях;
- максимально помочь профессиональной ориентации обучающихся.

1.6. Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- проблемно-диалогическая технология;
- проектно-исследовательская;
- рейтинговая накопительная система оценивания обучающихся;
- активные формы обучения (организация работы в группах);
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные технологии.

Проблемно-диалогическая технология даёт развернутый ответ на вопрос, как научить учеников ставить и решать проблемы. В соответствии с данной технологией на уроке введения нового материала необходима постановка учебной проблемы и поиск её решения. Постановка проблемы – это этап формулирования темы урока или вопроса для исследования. Поиск решения – этап формулирования нового знания. Постановку проблемы и поиск решения ученики осуществляют в ходе специально выстроенного учителем диалога. Эта технология, прежде всего, формирует регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивая формирование умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий.

Рейтинговая накопительная технология оценивания (РНС) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. формируется мотивация на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных универсальных учебных действий, так как обеспечивает развитие умения определять, достигнут ли результат деятельности. Наряду с этим происходит формирование и коммуникативных универсальных учебных действий: за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы. Воспитание толерантного отношения к иным решениям приводит к личностному развитию ученика.

Проектно-исследовательская технология побуждает обучающихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями и навыками. В основе данной технологии лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений

ориентироваться в информационном пространстве и развитие критического мышления. Основные задачи, которые решаются при использовании данной технологии на уроках, позволяют:

- развивать собственные исследовательские навыки и умения (собирать необходимую информацию, уметь её анализировать, делать выводы и заключения);
- развивать навыки публичного выступления (в т.ч. с использованием медиапродукта);
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции при создании коллективных творческих проектов;
- формировать метапредметные компетентности при создании интегрированных проектов, выходить за рамки предметного содержания и участвовать в проектах социально-значимого содержания.

Одной из форм работы в этой технологии является привлечение обучающихся к участию в проектно-практических конференциях: «В науку первые шаги» (уровень начальной общего образования), «Царскосельские старты» (уровни основного и среднего общего образования), работу в малых группах, парах и другие формы групповой работы.

ИКТ-технологии позволяют ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывают самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности. Во многих случаях информационные технологии позволяют оперативно сочетать разнообразные средства, способствуют более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономят время урока, насыщают его информацией. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы.

Игровые технологии используются в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета в качестве элементов (иногда весьма существенных) более обширной технологии; в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); в качестве технологий внеклассной работы (коллективные творческие дела) в урочной и внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии - проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для формирования правильного дыхания, точечный массаж для повышения иммунитета, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.

Дистанционные технологии – позволяют реализовать ООП ОО с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

1.7. Организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются *формы письменной проверки*:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению

"качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в гимназии в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники гимназии в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для выставления оценки за период, перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования могут взаимодействовать с учителями через информационную систему. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть (полугодие), учебный год.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в гимназии в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости;

Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора гимназии по УВР) контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;

- по учебным четвертям (2-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы);

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных

работ, зачетов, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, просмотр учебных и творческих работ, работа с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- дополнительный диагностический контроль определяется планами системы СтатГрад, внутренней системы оценки качества образования гимназии.

по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по четвертям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

- по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю (на год).

1.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2021/2022	100	82	4,1	100	80	4,0

Результаты по английскому языку в 9-х классах (30.06.2022 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	Средняя отметка	Количество отметок				Качество обученности
				5	4	3	2	
9 А	Бабишкина О.Ю.	9	4	2	5	2		78 %
	Левченко Л.А.	4	4	1	2	1		75 %
9 Б	Бабишкина О.Ю.	6	4,2	2	3	1		83 %
	Пантюхова Е.В.	5	4	1	3	1		80 %
9 В	Бабишкина О.Ю.	-	-	-	-	-		
	Пантюхова Е.В.	1	5	1				100 %
ИТОГ		25	4,2	7	13	5	0	83 %

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Количество отметок				Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2		
9а	Киселева Е.В.	8	19	4	-	87%	19,16
9б	Герасимова Е.В.	10	14	5	-	83%	19,34
9в	Киселева Е.В.	4	18	6	1	76%	16,86
ИТОГО		22	51	15	1	82%	18,5

Основной государственный экзамен по математике сдавал 89 человек.

1 человек сдавал в форме ГВЭ.

Не присутствовал 1 человек по причине болезни из 9 Б.

Средняя оценка по гимназии: 4,1.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Нестерчук О.В.	31	14	10	7	0	4	77 %
9 б	Нестерчук О.В.	30	13	12	4	0	4	83 %
9 в	Карпова Т.А.	30	9	15	5	0	4	80 %
		89	37	37	16	0		80 %

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 90 человек.

ГВЭ – 1 человек из 9 В.

Не присутствовал 1 человек по причине болезни из 9 Б.

Средняя оценка по гимназии: 4.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Сазонова Т.Г	10	2	3	5	0	4	60 %
9 б	Михайлова Я.А.	9	0	9	0	0	4	100%
9 в	Михайлова Я.А.	6	0	4	2	0	4	73 %
		25	2	16	7	0		78 %

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 25 человека.

Средняя оценка по гимназии: 4.

Результаты ОГЭ по истории в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Сазонова Т.Г	0	0	0	0	0		
9 б	Михайлова Я.А.	1	0	1	0	0	4	100%
9 в	Михайлова Я.А.	3	1	1	1	0	4	75 %
		4	1	2	1	-		88 %

Основной государственный экзамен по истории сдавали 4 человека.

Средняя оценка по гимназии: 4.

Результаты ОГЭ по химии в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Чиркунова Л.А.	3	3	0	0	0	5	100 %
9 б		2	1	1	0	0	4,5	100 %

9 в		4	3	1	0	0	5	100 %
		9	7	2	0	0		100 %

Основной государственный экзамен по химии сдавали 9 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,8.

Результаты ОГЭ по физике в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Седова И.И.	9	2	4	3	0	4	67 %
9 б		4	3	1	0	0	5	100 %
9 в		4	0	4	0	0	4	100 %
		17	5	9	3	0		89 %

Основной государственный экзамен по физике сдавали 17 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,1.

Результаты ОГЭ по литературе в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Нестерчук О.В.	3	2	1	0	0	5	100 %
9 б	Нестерчук О.В.	1		1	0	0	4	100 %
9 в	Карпова Т.А.	3	1	2	0	0	4	100 %
		7	3	4	0	0		100 %

Основной государственный экзамен по литературе сдавали 7 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,4.

Результаты ОГЭ по географии в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Шишигина О.В.	9	4	3	2	0	4	78 %
9 б		12	3	7	2	0	4	83 %
9 в		19	7	10	2	0	4	90 %
		40	14	20	6	0		84 %

Основной государственный экзамен по географии сдавали 40 человек.
Один обучающийся 9-Б класса не сдавал экзамен по причине болезни
Средняя оценка по гимназии: 4,2.

Итоги государственной аттестации по биологии в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Шишигина О.В.	7	3	4	0	0	4	100 %
9 б		7	2	4	1	0	4	86 %
9 в		7	2	3	2	0	4	72 %
		22	8	11	3	0		86 %

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 22 человек.

Один обучающийся 9-В класса не сдавал экзамен по причине болезни

Средняя оценка по гимназии: 4,2.

Итоги государственной аттестации по информатике и ИКТ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Мещерякова Н.Ю.	7	2	1	4	0	4	43 %
	Заикина М.Ю.	1	1	0	0	0	5	100 %
9 б	Мещерякова Н.Ю.	5	1	2	2	0	4	60 %
	Заикина М.Ю.	3	0	2	1	0	4	67 %
9 в	Мещерякова Н.Ю.	8	0	4	4	0	4	50 %
	Заикина М.Ю.	1	0	0	1	0	0	0
		25						54 %

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 25 человек.

Средняя оценка по гимназии: 3,7.

Средний балл ГИА 11 класс

по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017
Русский язык	73,25 (52 чел)	76 (64 чел)	76	78 (76 чел.)	76 (82 чел)	74
Математика Профильная	60,5 (30 чел)	63 (37 чел)	62	62 (37 чел.)	55 (41 чел)	54
Математика база	4,5 (22 чел)	-	4,6 (39 чел.)	4,3 (76 чел.)	4,5	4,6
История	80,75(3 чел)	62 (7 чел)	73	70 (13 чел.)	74 (20 чел.)	76
Обществознание	77 (16 чел.)	60 (27 чел)	68	64 (36 чел.)	67 (41 чел.)	63
Химия	50,25 (5	73 (6 чел)	55	64 (4 чел.)	76 (5	66

	чел.)				чел.)	
Физика	54 (8 чел)	61 (16 чел)	58	57 (21 чел.)	62 (15 чел.)	60
Биология	50 (7 чел.)	55 (15 чел)	55	72 (6 чел.)	66 (8 чел.)	54
География	88 (2 чел)	55 (2 чел)	-	52 (1 чел.)	92 (1 чел.)	67
Литература	66,75 (4 чел.)	67 (4 чел)	78	76 (16 чел.)	68 (13 чел.)	75
Английский язык	77 (11 чел.)	75 (13 чел)	74	76 (23 чел.)	75 (16 чел.)	82
Французский язык	-	75 (1 чел)		-	79 (1 чел.)	-
Немецкий язык	-	-		-	63 (1 чел.)	-
ИКТ	55 (9 чел.)	77 (3 чел)	62	77 (7 чел.)	67 (10 чел.)	66

Количество учащихся, сдавших русский язык на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1.	Ильина К.	96	Соловьева Т.В.
2.	Котлева М.	91	Карпова Т.А.
3.	Магомедмирзоев М.	91	Соловьева Т.В.
4.	Рузайкина Е.	94	Соловьева Т.В.
5.	Скатецкая О.	98	Соловьева Т.В.
6.	Кунина А.	82	Карпова Т.А.

Количество учащихся, сдавших литературу на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Ильина К.	91	Соловьева Т.В.
2	Скатецкая О.	76	

Учащиеся, сдавшие географию на 100 баллов

№	Учащиеся	Класс	Балл	Средний балл	Учитель
1	Рузайкина Е.	11-а	100	88	Иванова М.В.
Итоги	3				

Количество учащихся, сдавших историю на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Ларионов И.	93	Трошин Д.Ю.

Количество учащихся, сдавших обществознание на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Апока М.	96	Михайлова Я.М.

Количество учащихся, сдавших английский язык на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Ткаченко У.	96	Шаповалова О.Ю.
2	Ильина К.	90	Шаповалова О.Ю.

**Награжденные медалью «За особые успехи в учении»
и Знаком губернатора Санкт-Петербурга**

№	Награда	Учащийся	Предметы ЕГЭ	балл	Учитель
1	«За особые успехи в учении»	Ильина Ксения	Русский язык	96	Карпова Т.А.
			Математика (база)	4 (отметка)	Колосова И.С.
			Литература	91	Карпова Т.А.
			Английский язык	90	Шаповалова О.Ю.
2	«За особые успехи в учении»	Рузайкина Елизавета	Русский язык	94	Каропова Т.А.
			География	100	Иванова М.В.
			Математика (профиль)	84	Колосова И.С.
			Обществознание	84	Михалова Я.А.
3	«За особые успехи в учении»	Феоктистов Матвей	Русский язык	85	Соловьева Т.В.
			Математика (профиль)	72	Богданова М.О.
			Английский язык	88	Бабишкина О.Ю.
			Обществознание	80	Михайлова Я.А.
4	«За особые успехи в учении»	Бурдуленко Ольга	Русский язык	73	Соловьева Т.В.
			Химия	68	Чиркунова Л.А.
			Математика (профиль)	84	Богданова М.О.
			Физика	87	Седова И.И.
5	«За особые успехи в учении»	Елисова Юлия	Русский язык	87	Соловьева Т.В.
			Математика (база)	4 (отметка)	Богданова М.О.
			Английский язык	81	Бабишкина О.Ю.
			Обществознание	82	Михайлова Я.А.

1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ гимназии № 406 организуется через выбор индивидуального образовательного маршрута, регламентирующего и определяющего содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в физическом развитии и семьей, воспитывающей такого ребенка.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом индивидуальных особенностей личности (состояние здоровья, уровень физического развития, особенности развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровень усвоения программы)

Цель - выстраивание системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

Индивидуальный учебный план	Кол-во обучающихся с ОВЗ
3	0

Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;

- административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с социально-психологической службой).

1.10. Социальный статус семей обучающихся ГБОУ гимназии № 406

В составе обучающихся гимназии 9 детей имеют статус детей-инвалидов, 16 детей из семей- по потере кормильца, 164 ребенка из многодетных семей.

1.11. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В 2022 году деятельность социального сопровождения была направлена на достижение **следующих целей:**

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.

Основные задачи были следующие:

- Продолжить проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН, совместно с субъектами межведомственного взаимодействия.
- Содействовать раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Участвовать в организации занятости детей во внеурочное время.
- Реализовать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и повышению правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей,
- Координировать взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для достижения поставленной цели и задач в -2022 году в гимназии были реализованы основные направления социально-педагогической работы:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей гимназии;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий

- участие в профориентациях мероприятиях для учащихся гимназии.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, состоящие на ВШК

Использовались следующие формы работы: проведение анкетирования, опросов, мониторингов обучающихся, педагогов, родителей:

Форма работы	тема	количество		
		обучающихся	педагогов	родителей
тестирование	СПТ	275 (78%)	5	
мониторинг	Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений	12	1	
	Мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц			142
анкетирование	Оценка обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	90		
	Микроклимат классного коллектива	129		
опрос	Жизненные планы выпускников	91		
	Занятость учащихся в ОДОД в гимназии и вне	855	32	103
	Летняя занятость учащихся	194		764

В 2022 году проведено 9 заседаний совета по профилактике правонарушений.

Информация о заседаниях совета профилактики в 2022 году

Количество заседаний совета профилактики	9	
Количество рассмотренных дел	26	
Причины вызова на совет профилактики	Снятие с ВШК	4
	Постановка на ВШК	5
	Неуспеваемость	7
	Профилактика использования электронных сигарет	4
	Уход из дома	1
	Причинение материального ущерба	2
	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма	1
	Нарушение дисциплины	1
	Анализ и планирование работы СП, организация СПТ в гимназии	1

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

<i>Причины обращений</i>	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профилактика	<i>Итого:</i>
Педагоги	17	27	9	6	10	69
Родители	8	13	5	6	2	34
обучающиеся	15	23	16	5	86	145

Беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства

Специалисты	Тема беседы	Количество	
		обучающихся	родителей
Инспектор ПДН УМВД	Административная ответственность несовершеннолетних	32	
	Ответственность пешеходов за	26	

	нарушение ПДД		
	Дисциплинарная и административная ответственность за хранение, применение холодного оружия	26	1
	Административная ответственность несовершеннолетних за утерю паспорта	1	1
	Порядок соблюдения комендантского часа несовершеннолетними и родителями	33	1
	Административная ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучение детей		2
	Профилактика травматизма	38	7
Инспектор ОГИБДД	ПДД для пешеходов и водителей	35	4
	Дорожные знаки	5	5
	Правила перевозки детей в автомобиле	32	27
Специалисты опеки ООиП МАМО «Шушары»	Определение порядка проживания несовершеннолетней в связи со смертью матери	1	1
Специалисты пенсионного фонда	Оформление пенсии по потере кормильца	1	1
Отдел судебных приставов	Консультация о порядке взыскания алиментов	1	1
Специалисты ЦППМСП	Тема беседы	количество	
		обучающихся	родителей
	«Мой безопасный мир» 4 класс	82	
	«В мире с собой и другими» 7 класс	92	
	«Твои права и обязанности» 8 класс	68	
	«Урок безопасности школьников в сети Интернет» 6 класс	96	
Прокуратура Пушкинского района	«Профилактика правонарушений в сфере экстремизма и терроризма» 10 класс	30	
	«Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность за участие в незаконных митингах и шествиях» 9 класс	30	
	«Безопасность детей и подростков в повседневной жизни.	30	

	Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» 4-5 классы		
--	---	--	--

Вовлечено в различные формы дополнительного образования в гимназии 645 учащихся, вне гимназии 846 человек

В течение учебного года на ВШК по причине неуспеваемости поставлены 4 учащихся, двоим продлен период ВШК в связи с текущей неуспеваемостью. Для восполнения пробелов в знаниях подросткам предоставлены графики дополнительных занятий по предметам. Осуществлялся контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости. С родителями неуспевающих учащихся проведены беседы в присутствии администрации гимназии и инспектора ПДН на совете по профилактике. Даны рекомендации по формированию учебной мотивации и восполнению пробелов в знаниях.

В четвертых классах проведено совещание по проблеме успеваемости по итогам года. Даны рекомендации родителям по изменению образовательного маршрута.

Особое внимание уделялось успеваемости учащихся выпускных классов. По результатам текущего контроля с обучающимися проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями. Родителям и выпускникам предлагались консультации педагога-психолога по повышению учебной мотивации и профориентации.

На ВШК контроле в течение года состояли 10 учащихся. В соответствии с планом ИПР с ними и родителями проводились беседы об организации досуговой деятельности. Все несовершеннолетние занимались в ОДОД: в школе – 4 человека (спортивная направленность), вне школы- 6 человек (2- музыкальные школы, 4- спортивные секции). Занятость в учреждениях дополнительного образования подтверждена справками.

В течение года в гимназии проводились онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для 6- 9 классов (367 человек).

Прошли встречи с представителями академии им. Можайского для 10-11 классов (100 человек), Аграрного университета для 9 классов (85 человек), РКТК для 9 классов (78 человек), Университета профсоюзов для 11 классов (45 человек), Краснодарского военного училища для 10 классов (49 человек).

В рамках встречи со специалистами Центра «Навигатор профессий» проведена профдиагностика с учениками 8-11 классов (230 человек).

Проведены экскурсии для восьмиклассников в РКТК (23 человека), Аграрный университет для 10 классов (24 человека).

Организованы опросы выпускников о выборе дальнейшего образовательного маршрута и жизненных планах. По результатам опроса проведены индивидуальные собеседования с подростками (34 человека) и родителями (26 человек), даны рекомендации по профориентации.

В повестку родительских собраний в 9, 11 классах включены вопросы профессионального выбора и предложены информационные буклеты, памятки для поступающих в ССУЗы и ВУЗы (146 человек).

Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации с учетом возрастных особенностей и индивидуальных запросов.

Особое внимание в работе уделялось реализации индивидуальных планов с учащимися, состоящими на ВШК, а также во включенном наблюдении (32 человека).

По результатам СПТ запланированы и реализованы мероприятия с учащимися и родителями с рискогенностью социально-психологических условий (6 подростков, 6 родителей).

В течение года проводилась работа с несовершеннолетней, оставшейся без попечения родителей на сопровождении бабушки. Педагоги участвовали в решении социально-бытовых, учебных, психологических проблем семьи.

На заседаниях ППК рассматривались вопросы успеваемости, поведения, взаимодействия с семьями учащихся, имеющими трудности в обучении (5 заседаний).

Проведены классные часы по профилактике буллинга в 5 классах, 8, 9 классе (142 человека), в 8-11 классах - беседы «Осторожно: экстремизм!» (238 человек).

Организованы методические совещания с классными руководителями 5-9 класс по теме: «Теоретические аспекты профилактической работы по профилактике буллинга в подростковом коллективе» (18 человек), в 5-11 классов «Профилактика формирования зависимого поведения несовершеннолетних» (25 человек).

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- *классные часы:* «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-10 классы 245 человек. «Профилактика ДДТТ» 1-11 классы, 958 человек. «Как не стать жертвой преступления и насилия» 5-11 классы, 468 человек.

- *единый информационный день:* встреча учащихся 9 класса с помощником прокурора Пушкинского района и беседа на тему: «Профилактика правонарушений в сфере экстремизма и терроризма». 30 человек. Встреча учащихся 8 классов с инспектором ОДН и беседа на тему: «Закон о комендантском патруле. Ответственность несовершеннолетних» 46 человек. Встреча учащихся 9 классов с

инспектором ОДН и беседа об учебных заведениях системы МВД (профориентация)

- *родительские собрания:* «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 5- 9 классы, 389 человек «Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних» 1- 10 классы 875 человек - со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП: «Мой безопасный мир» 4 классы, 82 человека. «Твои права и обязанности» 8 класс, 68 человек. «В мире с собой и другими» 7 класс, 92 человека

- *другое:* Организационная работа: составление и реализация плана совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних и выявлению неблагополучных семей обучающихся гимназии и ОДН ОУУП и ПДН России по Пушкинскому району СПб, анализ результативности взаимодействия субъектов профилактики и гимназии по предупреждению правонарушений. Мероприятия по ранней профилактике правонарушений:

- собеседование с родителями по выявлению проблем неблагополучия несовершеннолетних и проблем в воспитании ребенка: -мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, в том числе буллинга, реализация планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК. Проведение информационных совещаний для педагогов: «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения подростков», «Теоретические основы профилактики буллинга».

Информационный обмен в течение 2022 года

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных
--	---	---------------------------

		запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения		
В отдел по делам несовершеннолетних	4 -выход в семью (Переходнова Е. 8б класс) - приглашение на СП (Созинов Р. 5в класс) - юридическая консультация о порядке действий в случае правонарушения подростком	10 - травма Турцов К бв (представление) - травмы (хар-ки) - характеристика Созинов Родион (правонарушение) - уход из дома (розыск, хар-ка) - справка о работе по профилактике экстремизма -профориентация
В органы опеки и попечительства	2 -сообщение о гибели матери и определении судьбы ребенка - порядок взыскания алиментов	
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2 Характеристики учащихся	2 Приглашение на заседание КДНиЗП
В Прокуратуру Пушкинского района	3 Ответ на представление по итогам проверки - справка о НС - отчет о мероприятиях по противодействию экстремист. проявлений	3 -Запрос о состоянии травматизма в ОУ - отчет о работе по профилактике экстремистских проявлений в ОУ

В СПб –Витебского ЛО МВД России на транспорте	1 Справка о проделанной работе по профилактике ДТП на ж/д	1 Сообщение о нарушении правил перехода ж/д путей
В отдел ГИБДД Пушкинского района	2 Информационная справка о профилактической работе в связи с ДТП с учащимися	2 Сообщение о ДТП с учащимися

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
28.02.22	АНО ДПО АППО	Круглый стол «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в системе воспитательной работы ОУ»
14.03.22	АНО ДПО АППО	Вебинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и профилактике ЗОЖ»
15.03.22	Отдел образования Пушкинского района ЦППМСП Пушкинского района	Конференция ZOOM. Районная онлайн-конференция для родителей «Ответственное родительство»
25.03.22	АНО ДПО АППО «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей Институт психологии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена ГБПОУ "Педагогическим колледжем № 4 СанктПетербурга"	Всероссийская научно-методическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»
31.03.22	АНО ДПО АППО	Городская конференция «Методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетними в деятельности социального педагога»

20.04.22	Администрация Пушкинского района ЦППМСП Пушкинского района	Семинар «Профилактика наркозависимости»
27.04.22	Центр Социальной помощи семье и детям ГБУСОН «ЦСПСид «Аист»	Районный семинар «Наркопрофилактика в образовательном учреждении»

1.12. Результативность воспитательной работы гимназии за 2022 год

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 406 ведется по Программе воспитания на 2021-2025 гг. Программа воспитания ГБОУ гимназии № 406 на 2020-2025 года разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ее основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов гимназии по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать ГБОУ гимназию № 406 воспитывающей организацией.

Программа создана на основе приоритетов государства в области молодежной политики с учетом особенностей социокультурной среды, опыта работы гимназии и отражает позицию, взгляды педагогического коллектива на воспитание гимназистов. Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности с выраженным акцентом на гражданско-патриотическое воспитание гимназистов, что отражает специфику гимназии и определяет ее воспитательную систему. А также, направлена на профилактическую работу по воспитанию здорового образа жизни гимназистов.

Исходя из задач российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его

фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, наше учреждение ставит своей целью сделать воспитание органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Таким образом, усиление воспитательного потенциала учебного процесса позволит повысить эффективность решения поставленных гимназией воспитательных задач:

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование основ культуры здоровья, как сознательного пути к здоровому образу жизни;
- разностороннее развитие детей и молодёжи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование трудовой мотивации; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России -

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Данные классные часы не похожи на традиционные уроки, это, прежде всего, неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих.

Вопросы обсуждаются самые разные: о жизни школы, о событиях, которые проходят в нашем городе и за его пределами. На внеурочных занятиях гимназисты интересуются современными проблемами, вступают в дискуссии и находят ответы на важные жизненные вопросы.

Справка о работе с учреждениями района, города за 2022 год

№	учреждения района, города	кол-во проведенных мероприятий
1.	ЦППМС центр	8
2.	ЦТТиТ	13
3.	Библиотеки	регулярно
4.	Музеи	регулярно
5.	ДДЮТ	16
6.	ГДДЮТ	12
7.	ВУЗы	регулярно
8.	Гимназия искусств	8
9.	ДК Пушкинский	10
10.	СЦ «Аист»	2
11.	ДК «Пушкинец»	4
12.	ДК «Сувенир»	2
13.	ОДН	регулярно
14.	ДМ «Царскосельский»	регулярно
15.	Кинотеатр «Авангард»	6, а также online

Справка о работе ученического самоуправления за 2022 год

Виды деятельности	Учебная	Научно-исследовательская	Культурно-массовая	Организационная
Кол-во проведенных мероприятий	8	16	32	7

Критериями результативности воспитательной работы служат мониторинги, диагностики. Воспитательная система гимназии строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Воспитательная система гимназии строится с учетом возрастных особенностей учащихся. В работе детского общественного объединения гимназии «ВЗЛЕТ» задействовано более 70% гимназистов, более 20% учеников принимают участие в работе органов ученического самоуправления, более 50% учащихся принимают активное участие в работе добровольческой команды гимназии «Рыцари сердца». Добровольческая команда «Рыцари сердца» и ДОО «Взлет» вошли в состав РДШ – 80%. 100% гимназистов принимают участие в социально-значимых, гражданско-патриотических, экологических проектах и акциях гимназии, района и города. В течение года проходят традиционные акции: «Мандаринки-витаминки врачам красной зоны», «Чистые руки – чистая душа», «От сердца к сердцу», «Чистый город», «Братьям нашим меньшим», «Мой город - тебе мою заботу», «Диалог поколений», «Скажем НЕТ терроризму», «Цирк детям», «Валентинки добра», «Подарок солдату», «Против граффити на фасадах», «Подарок детям Донбасса», «Многоцветный букет культур». Также гимназисты становятся активными участниками акций РДШ, РДДМ, «Большая перемена», «ДоброРУ». Учащиеся гимназии систематически участвуют в социальных акциях, которые проходят совместно с ГБОУ школой-интернат № 16, волонтерская команда «Рыцари сердца» стали победителями конкурса «Лучший волонтерский проект». Младшие гимназисты принимают участие в акциях «Огонек добра».

Важным событием года является общешкольный фестиваль «Диалог культур», который направлен на формирование у школьников коммуникативной и информационной культуры, воспитание уважения к традициям и культурным ценностям разных народов, толерантного отношения между людьми. Тема фестиваля 2022 года – «Fiesta Ispanola», который был посвящен двум великим юбилеям - выдающимся представителям Золотого века Испании - 475 лет Мигелю де Сервантесу, автору великого "Дон Кихота" и 460 лет Лопе де Вега, испанскому драматургу, поэту и прозаику. Во время фестиваля на сцене ставили театральные постановки, гимназисты готовили тематические инсталляции, познакомились с великими творцами Испании, такими как Сальвадор Дали, Антонио Гауди, Пабло Пикассо.

Россия всегда была и есть частью большой мировой культуры. Юбилей Мигеля де Сервантеса имеет огромное значение и сегодня. Девиз фестиваля: «Благородные и отважные Дон Кихоты восхищают и в наше время!»

Фестиваль дает гимназистам возможность, не только узнать много нового, познакомиться с яркими представителями мира искусства, но проявить свою творческую и социальную активность. Важным объединяющим фактором стало общешкольное голосование на официальной страничке гимназии в социальной сети и выбор классов-победителей.

В гимназии ведется работа, направленная на воспитание патриотизма и гражданской ответственности: команда гимназии участвовала в оборонно-спортивной игре «Зарница», гимназисты вели поисковую деятельность в рамках работы музея 275 ИАКПД. Особое внимание уделялось изучению биографии Евгения Котова, Героя Советского союза, ученика школы № 406 и работе по увековечиванию его памяти.

На классных часах особое внимание уделяется профилактической работе. Ведется работа по профилактике детского травматизма,

разъяснительная работа об опасности детских экстремальных развлечений (редан, зацеперы, лазанье по крышам домов и другим опасным объектам).

В течение года были проведены мероприятия по повышению педагогической грамотности классных руководителей: методические объединения, педагогические советы, а также родительские конференции для родителей учащихся.

1.13. Функционировании и развитии системы дополнительного образования

Сведения о реализуемых программах по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная	3	6	90
Художественная	6	26	390
Физкультурно-спортивная (ШСК)	6	6	90
Техническая	4	4	60
Социально-педагогическая	1	1	15
Итого	20	40	645

В состав отделения входит ШСК «Дельта». ШСК - 5 программ, 6 кружков, 90 учащихся. ШСК является центром физкультурно-спортивной работы в гимназии в него входят кроме объединений ОДОД классные коллективы всей старшей школы с 5 по 11 класс. Школьный клуб действует по Уставу, его план работы включает 3 краткосрочные игровые программы по направлениям: школьный туризм, волейбол, настольный теннис, что позволяет более 90% охватить учащихся старшей школы по данным программам.

Педагогические кадры отделения

Отделение дополнительного образования детей гимназии полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов и специалистов дополнительного образования:

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совместительство	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое образование
1	2	3	4	5	6	7	8
Администрация	1		1		1		1
Педагоги доп. образования	12	3	23	8	21	2	14
Концертмейстеры	2		2	1	2		2
Методисты			1	1	1		1
Педагогические организаторы	2		3	1	3		3

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		1	2	4	2
Первая					
Без категории	1	3	2	1	7

Работа в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования.

Тематика методических объединений:

Тематика МО педагогов ОДОД проводилась как в очной, так и в дистанционной форме:

Сентябрь – «Обзор нормативно- правовой базы по дополнительному образованию»

Октябрь–ноябрь- декабрь «Аттестация и повышение квалификации в 2021-2022 учебном году», «Педагогические конкурсы»

Январь –«Коррекция программ в условиях повышенной заболеваемости педагогов»

Апрель –«Диагностика выполнения программ»

Май – «Диагностика выполнения программ и организация досуга детей в школьном летнем лагере и ЛОЛ»

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 100% педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «Вконтакте», через данную сеть освещается работа в объединениях и ведется активная работа с родителями. Страница методического объединения структурного подразделения ОДОД «Вконтакте» - «Помогаем расцвести талантам», на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования. Педагоги ОДОД успешно применяли на практике платформы дистанционного обучения «ZOOM», «Google Класс», «Discord»; занятия проводились частично дистанционно.

Педагогические конкурсы

№п/п	Место	Учитель	Название педагогического конкурса по Положению, КО СПб	Номинация (по положению)	Название работы/ тема выступления
Всероссийский уровень					
1	Финалист	Филянова О.Г.	Интернет конкурса педагогического мастерства «Педагог года». Педагогический портал «Знанию».	Методические материалы	Театральная работа в школе.
Межрегиональный уровень					

2	Победитель	Филянова О.Г.	"Нравственный подвиг учителя"	Методические материалы	За организацию духовно- нравственного воспитания в ОУ
Всероссийский уровень					
3	Финалист	Филянова О.Г.	"Нравственный подвиг учителя"	Методические материалы	За организацию духовно- нравственного воспитания в ОУ
Городской (региональный) уровень					
4	Победитель	Ефименко Л.Н.	Топ 50 лучших отделений дополнительного образования	Методические материалы	Лучшее отделение дополнительного образования в ОУ

Опрос выбора объединения для занятий во второй половине дня, показал степень доверия к дополнительному образованию в гимназии: 68% детей гимназии выбирают объединения ОДОД, 32 % учащихся совмещают занятость в ОДОД с занятостью в других ОУ дополнительного образования, 3 % не посещают занятий дополнительного образования. В опросе приняли участие 637 родителей (законных представителей) учащихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Эффективность государственно-общественного управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

I. Уровень стратегического управления:

Директор гимназии.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Совет родителей.

Совет обучающихся.

Администрация.

Руководители структурных подразделений.

Финансовая служба.

Хозяйственная служба.

В структурно-функциональную модель управления гимназией также включены органы самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Директор гимназии обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности и создает благоприятные условия для развития.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы и несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие интересы обучающихся или их родителей (законных представителей).

Совет обучающихся – орган самоуправления, осуществляющий функцию координации деятельности членов классных советов обучающихся, представляющий их интересы. Совет обучающихся участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие их интересы.

Администрация гимназии разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует

в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии.

В администрацию гимназии входят руководители структурных подразделений, заместители директора, методисты. Администрация гимназии координирует деятельность, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития гимназии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназией: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Финансовая служба организует финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности ОУ, выполнения задания Учредителя за счет бюджетных ассигнований; проводит операции со средствами бюджетного учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Хозяйственная служба способствует укреплению учебно-материальной базы гимназии, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий,

сооружений и коммуникаций ОК; заключает хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность; обеспечивает сохранность материальных ценностей гимназии.

II. Уровень тактического управления - уровень функциональных служб:

- методическая служба;
- научно-методическое обеспечение;
- система сопровождения образовательного процесса;
- социально - психологическая служба;
- здоровьесбережение;
- безопасность;

Научно-методическое обеспечение.

Методические объединения – основа методической службы ОУ, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором ОУ. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО выдвигают предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Система сопровождения образовательного процесса

Информационная служба обеспечивает оперативное предоставление педагогической и управленческой информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов; внедряет формы дистанционного обучения и применение ИКТ в преподавание различных предметов; отвечает за накопление и тиражирование информационных материалов, наиболее полное использование возможностей локальных сетей образования, глобальных

сетей России и всего мира. Информационная служба осуществляет оперативный доступ к информации, обеспечивает повышение качества обучения и эффективности управления ОУ на основе компьютеризации, сетевого оборудования, интеграции их с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ).

Социально - психологическую службу осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, которые проводят психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняют профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивают профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями; логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся. Социальная защита — забота гимназии об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения загимназией. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Безопасность – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории гимназии,

антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории гимназии.

Структурное подразделение дополнительного образования - составная часть образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя и лично самоопределиться.

III. Уровень оперативного управления – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Эффективное использования ИКТ в управлении

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении является:

Объединение всех компьютеров гимназии в локальную сеть и подключение к Интернету.

Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.

Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через сайт гимназии: электронный документооборот, создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ, система мониторинга качества учебного процесса, повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива, выпуск печатных методических изданий.

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «Параграф», который позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, заполняемые классными руководителями и учителями-предметниками в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

2.2. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 74 кв. м.

Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, подключена локальная сеть.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составляла 100%.

Количество печатных изданий	Количество (в ед.)
Общее количество учебной литературы: в том числе:	21087
учебно-методическая литература	269
Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1156
художественная	628

справочники, энциклопедии	468
электронные книги	60

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план гимназии полностью реализовал ФГОС, гарантируя выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, ориентирован на доминантное развитие гуманитарного образования и мышления.

С учётом особенностей конструкции учебного плана гимназии максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю и не превышал предельно допустимые нормы.

Для реализации учебного плана в гимназии использовались:

учебные программы для изучения отдельных предметов профильном уровне;

учебные программы отдельных предметов базового уровня подготовки;

учебные программы петербургской школы;

скорректированные педагогами учебные программы.

Данный учебный план позволяет учащимся достичь уровня методологической компетентности, что характеризуется овладением метапредметными умениями. Достижение такого уровня осуществляется благодаря использованию педагогами не столько разнообразных технологий, сколько использования технологий активных форм, методов и приёмов обучения.

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

По окончании учебного года во 2-8-х и 10-х классах проводится промежуточная аттестация с переводом в следующий класс. В 10-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы по выбранному

профилю. В 9-х и 11-х классах проходит государственная итоговая аттестация.

Итоги успеваемости учащихся ГБОУ гимназии № 406 за 2022 год

В 1 - 4 классах обучались 406 человек. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 406 обучающихся.

Качество знаний – 79%, успеваемость - 100%.

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Кол-во чел. (2 – 4 классы)	294	295	284	280	298
На «5»	42	66	85	60	44
На «4» и «5»	175	176	165	165	192
С одной «4»	16	24	32	19	22
С одной «3»	20	22	20	22	19
Неуспевающие	0	0	0 (1 н/а)	0	0
Кач-во знаний	79%	82%	88%	80%	79%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Общая успеваемость по гимназии - 100%. Качество - 66 %

Показатели	Классы														
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Количество на 31.05.2022	108	100	109	89	406	90	102	89	76	91	448	50	52	102	956
На «5»		10	14	20	44	21	10	4	7	7	49	3	6	9	102
На «4» и «5»		75	65	52	192	54	50	47	32	42	225	20	18	38	455
С одной «3»		7	9	3	19	10	10	7	9	9	45	9	5	14	78
Качественная успеваемость, %		85	72	80	79	83	59	57	51	54	61	46	46	46	
На «2»															
Успеваемость	100 %														
Качественная успеваемость по ОО	66 %														

Сильные стороны:

1. Сохранение контингента обучающихся, увеличение спроса на обучение в гимназии.
2. Все 52 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 - с отличием.
3. 90 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 7- с отличием, для 1 ученика государственная итоговая аттестация отложена по болезни.
4. Сохранение высокого показателя качественной успеваемости 66 % в течение трех последних лет. Стабильно высокая успеваемость учащихся начальной школы. Высокая качественная успеваемость учащихся 5 классов.

Слабые стороны:

1. Меньше половины учащихся 10, 11 классов учились на «4» и «5».

2. Снижение качества успеваемости в 6, 7 классах.
3. 9% выпускников получили аттестат о соответствующем уровне образования с единственной отметкой «3».
4. Снижение числа отличников на 23%.
5. Наличие учащихся, имеющих академическую задолженность на 31 мая по итогам года по математике, английскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году

Успешное участие гимназистов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 3 призеров. На протяжении 11 лет гимназия являлась лидером олимпиадного движения в Пушкинском районе. Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (районный уровень) в 2022 году: 67 учеников (см - Приложение 1).

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>	<i>Учитель-наставник</i>
1	СУВЕРНЕВА ЛИДИЯ	10-3	Обществознание	ПОБЕДИТЕЛЬ	Михайлова Я.А.
			Русский язык	ПРИЗЕР	Нестерчук О.Н.
			Искусство МХК	ПОБЕДИТЕЛЬ	Собакина С.В.
2	МЕИПАРИАНИ МОНИКА	11 а	Искусство (МХК)	ПРИЗЕР	
6	ОЗУН АЛИНА	10-1	Искусство МХК	ПРИЗЕР	
3	ПОСТНИКОВ АНДРЕЙ	11 б	Информатика	ПРИЗЕР	Мещерякова Н.Ю.
4	КУЗЫК ЕКАТЕРИНА	11 а	ОБЖ	ПРИЗЕР	Чукин Ю.В.
5	БАШКИНА АЛИСА	10-1	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ	
7	ЗЕВАКИН РОСТИСЛАВ	10-1	Экология	ПРИЗЕР	Шишигина О.В.
8	КОЛОБОВ СТЕПАН	10-1	Экология	ПРИЗЕР	
9	ФУСКИНИ СТЕФАН	9 б	Биология	ПРИЗЕР	Волкова Т.М.
10	ИЛЬИНА ИРИНА	9 а	Биология	ПРИЗЕР	Иванова М.В.
			Экология	ПРИЗЕР	

2.4. Оценка организации образовательного процесса в гимназии

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; рабочие программы – расписанием занятий.

Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке.

Деятельность образовательного учреждения, определяется программой Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом своих индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников, граждан своей страны и патриотов.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Гимназии, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Гимназия оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Весь воспитательный процесс в Гимназии строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Гимназии и утверждается руководителем Гимназии и согласуется с органами самоуправления гимназии: Советом обучающихся, Советом родителей.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения в Гимназии:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации учителей.

2. Аттестация педагогических работников. За отчетный период аттестовано **23** педагога. Подтвердили высшую квалификационную категорию – **13** учителей, аттестованные на высшую квалификационную категорию (имели раньше первую) - **2** учителей, аттестовались на первую квалификационную категорию – **8** учителей

За истекший 2022 год курсы повышения квалификации прошли **64** педагогических работников, что составляет **67%**.

Курсы способствуют успешному решению многообразных проблем общеобразовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения и воспитания, освоению образовательных технологий. Полученные во время повышения квалификации знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых уроках.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в гимназии система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в гимназии через регулярные семинары, проводимые на уровне гимназии, района и города.

В гимназии была разработана система мер, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы гимназии.

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися и овладение современными технологиями;

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя гимназии внедряют в практику работы технологии проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе, игровые и здоровьесберегающие и дистанционные технологии. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии и РНС позволил расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у обучающихся мотивации на успешную учебную деятельность;
- развитие исследовательских способностей.

Особое внимание уделяется работе с одаренными обучающимися.

Победы педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году

Неделько Наталья Владимировна (премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующим программу начального общего, основного общего и среднего общего образования» за 2022 год)

Филянова Ольга Геннадьевна (победитель II этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет по Санкт-Петербургу за 2022 год в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»)

Козлова Ирина Васильевна (лауреат конкурса «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» в номинации «Лучший урок русского языка»)

Хюппенен Ольга Александровна (лауреат конкурса «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» в номинации «Лучший урок литературного чтения»)

2.6. Оценка качества материально-технической базы:

Для реализации учебного плана в гимназии созданы необходимые условия. В гимназии оборудованы учебные кабинеты для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков, технологии, кабинеты для работы начальных классов; кабинет логопеда и психолога.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, Музей боевой славы, театральные студии, редакция газеты «Совенок», «Пропеллер».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

(в соответствии с приложением 2)

Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе приказа директора гимназии. Целями внутренней системы оценки качества образования гимназии являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в гимназии;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии.

В 2022 году функцию оценки качества образования выполняли сводный анализ работы гимназии о деятельности учреждения, в котором рассматривались все параметры образовательной деятельности гимназии:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- методической работы.

В отчетном году функционировала целевая программа управления качеством образования в гимназии. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям

образовательной деятельности гимназии включая мониторинги качества образования:

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующи й уровень	Качество, % Соответствующи й уровень	Пониз или отметк у, %	Подтвер дили отметку, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтвердивши х и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	1	18	67	14	99	81	26	65	9	74
	6 классы	0	23	52	25	100	77	19	78	2	80
	7 классы	19	37	33	11	81	44	8	89	3	92
	8 классы	15	47	33	5	85	38	47	49	4	53
	9 классы	17	17	41	25	83	66	10	85	5	90
Математика	5 классы	2	0	44	54	98	98	7	53	40	93
	6 классы	7	12	38	43	93	81	20	60	19	79
	7 классы	11	34	50	15	89	65	31	60	9	69
	8 классы	3	32	46	19	97	65	15	67	18	85
	9 классы	3	44	42	11	97	53	23	67	10	77
Биология	6 классы	1	27	65	7	99	72	55	45	0	45
	8 классы	0	57	36	7	100	43	29	71	0	71
География	7 классы	0	26	62	12	100	74	33	62	5	67
	8 классы	0	69	31	0	100	31	79	21	0	21
	9 классы	0	44	44	12	100	56	69	31	0	31
История	6 классы	1	17	69	13	99	82	57	43	0	43
	7 классы	0	39	48	13	100	61	68	32	0	32
	8 классы	2	24	35	39	98	74	35	53	12	65
	9 классы	5	24	52	19	95	71	52	33	15	48
Обществозна ние	7 классы	0	21	50	29	100	79	50	45	5	50
	8 классы	5	23	41	32	95	73	55	41	4	45
	9 классы	12	32	36	20	88	56	68	32	0	32

Ин.яз. (англ.)	8 классы	27	39	23	11	73	34	77	22	1	23
Физика	8 классы	5	43	33	19	95	52	14	86	0	86
	9 классы	0	100	0	0	100	0	93	7	0	7
Химия	9 классы	0	20	44	36	100	80	20	52	28	80
Окр. мир	5 классы	0	9	77	14	100	91	41	56	3	59

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметку, у, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметку, у, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Биология	11 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	50
География		0	0	0	100	100	100	0	100	0	100
История		0	0	33	67	100	100	33	67	0	67
Ин.яз. (англ.)		0	14	0	86	100	86	14	86	0	86
Ин.яз. (нем.)		0	67	33	0	100	33	67	33	0	33
Ин.яз. (франц.)		0	0	25	75	100	100	0	100	0	100
Физика		0	33	67	0	100	67	33	67	0	67
Химия		0	0	80	20	100	100	20	80	0	80

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %, балл)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	982
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	422
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	557/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	41,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	730 /75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	205/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	274/28%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	119/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0,7/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в 2022 году , в том числе:	23/25%
1.29.1	Высшая в 2022/ Высшая	15/65%
1.29.2	Первая в 2022 / Первая	8/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/ 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 шт./982 чел. (0,11)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 21087; 21,47 единиц в расчете на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0,12%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 636 / 2, 6 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	135
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 %
1.8.1	На муниципальном уровне	29 %
1.8.2	На региональном уровне	40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 %
1.8.5	На международном уровне	5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 %

1.9.2	На региональном уровне	40 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 %
1.9.5	На международном уровне	5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40%
1.10.1	Муниципального уровня	29%
1.10.2	Регионального уровня	8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2 %
1.10.5	Международного уровня	1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62%
1.17.1	Высшая	51%
1.17.2	Первая	12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10%
1.18.2	Свыше 30 лет	34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0.03 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	единиц 10
1.23.2	За отчетный период	единиц 3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

III. Цели и задачи на 2023 год

Цель: достижение высокого качества гимназического образования на основе эффективного партнерского взаимодействия участников образовательного процесса, как фундамента успешной самореализации в жизни.

Задачи:

Создание условий:

- для развития личностного потенциала гимназиста на основе построения индивидуальной образовательной траектории продвижения.

Активизация следующих ресурсов:

- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- системы сопровождения детей, испытывающих затруднения.

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022 году**

Английский язык

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1.	Михайличенко	Лидия	7	Победитель	Левченко Л.А.
2.	Каржавина	Софья	7	Призер	Левченко Л.А.
3.	Ставцева	Варвара	7	Призер	Левченко Л.А.
4.	Контарева	Полина	7	Призер	Левченко Л.А.
5.	Томпсон	Даниэл	9	Призер	Шаповалова О.Ю.
6.	Никитина	Анна	9	Призер	Асламова Н.А.
7.	Жирнов	Федор	10	Призер	Бабишкина О.Ю.
8.	Колесова	Кира	10	Призер	Бабишкина О.Ю.
9.	Воробьева	Мария	11	Призер	Шаповалова О.Н.

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
10.	Ставцева	Варвара	7	Призер	Абрамова И.В.
11.	Ильина	Ирина	9	Призер	Кожевникова А.Е.
12.	Сувернева	Лидия	9	Победитель	Нестерчук О.Н.
13.	Комарова	Ольга	11	Призер	Соловьева Т.В.

ОБЖ

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
14.	Кузык	Екатерина	11	Победитель	Чукин Ю.В.
15.	Назаретская	Светлана	11	Призер	Чукин Ю.В.
16.	Мельникова	Елизавета	11	Призер	Чукин Ю.В.
17.	Башкина	Алиса	10	Победитель	Чукин Ю.В.
18.	Бегишев	Рустам	10	Призер	Чиркунова Л.А. Чукин Ю.В.
19.	Голубев	Ян	10	Призер	Чукин Ю.В.
20.	Колобов	Степан	10	Призер	Чукин Ю.В.
21.	Ильина	Ирина	10	Призер	Чукин Ю.В.

22.	Богачева	Софья	10	Призер	Чукин Ю.В.
23.	Осипова	Кира	7	Призер	Волкова Т.М.

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
24.	Остроумова	Алиса	8	Призер	Заборская М.А.
24.	Сувернева	Лидия	9	Победитель	Михайлова Я.А
25.	Колобов	Степан	10	Призер	Михайлова Я.А.
26.	Смирнов	Владимир	10	Призер	Михайлова Я.А.
27.	Колесова	Кира	10	Призер	Михайлова Я.А.
28.	Говядко	Екатерина	11	Призер	Сазонова Т.Г

Технология (Инф. безопасность)

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
29.	Ланге	Владислав	8	Призер	Попова Д.А.
30.	Зевакин	Лев	8	Призер	Попова Д.А.

Технология (КД)

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
31.	Кондратьева	Полина	8	Призер	Зубова Н.О.
32.	Корсакова	Дарина	7	Призер	Зубова Н.О.
33.	Каржавина	Софья	7	Призер	Зубова Н.О.
34.	Григорьева	Анастасия		Призер	Зубова Н.О.

Информатика

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
35.	Никитина	Анна	9	Призер	Заикина М.Ю.
36.	Постников	Андрей	11	Победитель	Мещерякова Н.Ю.

География

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
37.	Попов	Артем	8	Призер	Иванова М.В.

Экономика

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
38.	Архипова	Мая	6	Призер	Михайлова Я.А.
39.	Сутулова	Полина	8	Призер	Заборская М.А.

Физика

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
40.	Овчинников	Егор	8	Призер	Седова И.И.
41.	Бегишев	Рустам	9	Победитель	Плихта Т.А.
42.	Постников	Андрей	11	Призер	Седова И.И.

Французский язык

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
43.	Контарева	Полина	7	Призер	Скрементова М.Л.
44.	Каржавина	Софья	7	Призер	Скрементова М.Л.
45.	Смирнова	Кира	7	Призер	Пасечник Т.А.

Литература

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
46.	Ставцева	Варвара	7	Призер	Абрамова И.В.
47.	Корнюшкина	Варвара	9	Призер	Шкенева Т.В.
48.	Шевель	Ульяна	9	Призер	Шкенева Т.В.
49.	Колобов	Степан	10	Победитель	Нестерчук О.Н.

Право

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
50.	Осипова	Кира	7	Призер	Заборская М.А.
51.	Сутулова	Полина	8	Призер	Заборская М.А.

МХК

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
52.	Сувернева	Лидия	10	Победитель	Сивакина С.В.
53.	Озун	Алина	10	Призер	Сивакина С.В.
54.	Меипариани	Моникка	11	2021-2022	Сивакина С.В.

Экология

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
55.	Бегишев	Рустам	9	Призер	Иванова М.В.
56.	Ильина	Ира	9	Призер	Иванова М.В.
57.	Зевакин	Ростислав	10	Призер	Шишигина О.В.
58.	Спальвис	Артем	10	Призер	Шишигина О.В.
59.	Башкина	Алиса	10	Призер	Шишигина О.В.
60.	Куганов	Иван	10	Призер	Шишигина О.В.
61.	Колобов	Степан	10	Призер	Шишигина О.В.

Математика

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
62.	Постников	Андрей	11	Призер	Герасимова Е.В.

Биология

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
63.	Фускини	Стефан	9	Победитель	Волкова Т.М.
64.	Ильина	Ирина	9	Призер	Иванова М.В.
65.	Бегишев	Рустам	9	Призер	Иванова М.В.
66.	Спальвис	Артем	10	Победитель	Шишигина

					О.В.
--	--	--	--	--	-------------

Физическая культура

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
67.	Баранова	Таисия	8	Призер	Круглова Д.В.

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет искусств	Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Столы для учащихся - 17 Стулья – 34 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	202
2	Кабинет медиатека	Стол преподавателя – 1 Кресло – 10 Столы для учащихся - 20 Стулья – 12 Банкетка – 4 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 2 Смарт-доска с проектором – 2 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 2 Стол для совещаний – 1 Картотека - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	203

3	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 6 Стулья – 6 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	204
4	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 5 Стулья – 5 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	205
5	Кабинет физики	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стол - 3 Столы для учащихся - 36 Стулья – 36 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Нано - комплекс – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	206

6	Кабинет библиотека	<p>Стол - 2 Стулья – 6 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Картотека – 1 Стойка секретаря – 1 Стеллажи выставочные - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	207
7	Кабинет иностранного языка	<p>Стол для учащихся - 13 Стулья – 26 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	208
8	Кабинет математики	<p>Стол для учащихся - 33 Стулья – 33 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 5 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	209

9	Кабинет технологии для мальчиков	<p>Столы для учащихся - 19 Стулья –19 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Лазерный ЧПУ станок - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	213
10	Кабинет ОБЖ	<p>Столы для учащихся -24 Стулья –48 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Сейф – 2 Столы – 2 Шкаф металлический - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	214

11	Кабинет технологии для девочек	Столы для учащихся - 16 Стулья –16 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Кухня - 1 Холодильник – 1 Станция паровая – гладильная – 2 Утюг – 1 Печь микроволновая – 2 Духовой шкаф – 2 Керамическая поверхность – 2 Комбайн кухонный – 1 Швейная машинка – 11 Гладильная доска – 1 Манекен - 2 Стол для заседаний – 1 Стулья барные - 14	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	215
12	Кабинет математики	Столы для учащихся - 29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 4 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	302

13	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся - 25 Стулья –25 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	303
14	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	304
15	Кабинет географии	<p>Столы для учащихся - 316 Стулья –32 Стол преподавателя – 12 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 6 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	305

16	Кабинет биологии	<p>Столы для учащихся -35 Стулья –35 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	306
17	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 5 Компьютер – 1 Доска – 5 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	310
18	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	311

19	Кабинет иностранного языка	Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 2 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	402
20	Кабинет информатики	Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	403
21	Кабинет математики	Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 2 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	404

22	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -28 Стулья –28 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый -3 Компьютер – 1 Доска - 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	405
23	Кабинет химии	<p>Столы для учащихся - 40 Стулья –40 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый - 6 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Столы - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	406
24	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -36 Стулья 38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	408

25	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -24 Стулья –24 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	409
26	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -38 Стулья –38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый - 4 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	410
27	Кабинет технологии	Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	411
28	Спортивный зал	Стулья –3 Стол преподавателя – 3 Компьютер – 1 Спортивное оборудование - 32	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	

	Актовый зал	Стулья – 10 Кресла – 144 Акустическое оборудование – 1 (микшер, микрофоны, колонки, пульт управления софитами) Компьютер - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	
--	-------------	--	---	--

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А				
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет начальных классов	Столы учащихся 2м- 18 Стулья – 37 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	304
2	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-12 1м -12 Стулья –38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	305

		материалы		
3	Кабинет начальных классов	Стол учащих: 2м-18 Стулья – 38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	307
4	Кабинет начальных классов	Стол учащих: 2м – 18 1м - 1 Стулья – 37 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	308
5	Кабинет начальных классов	Стол учащих: 2м - 17 Стулья – 33 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	310

6	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 8 1м -13 Стулья – 29 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	311
7	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 1 Стулья – 25 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	313
8	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 10 1м - 7 Стулья – 27 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	314

9	Кабинет психолога	Столы для учащихся: 1м – 6 Стулья – 6 Стол для преподавателя – 2 Кресло – 2 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	303
10	Творческая мастерская УХТЫШКА	Столы для учащихся: 1м – 22 Стулья –22 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	306
11	Кабинет логопеда	Столы для учащихся: 1м – 8 Стулья –7 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	203
12	Кабинет музыки	Столы для учащихся - 30 Стулья –30 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	204
13	Кабинет ритмики	Стулья –11 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Скамья - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	205

14	Кабинет ИЗО	Столы для учащихся – 6 Стулья –5 Шкаф -2 Стойка выдачи книг – 1 Мольберты - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	206
15	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 2 Стулья – 35 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	207
16	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 1 Стулья – 34 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	208
17	Компьютерный класс	Столы учащихся: 2м – 6 Стол компьютерный - 8 Стулья – 19 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мобильный комп. клас – 2 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	209

18	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 32 Стулья – 32 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 3 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	210
19	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	211
20	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 2 Стулья – 26 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	215
21	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	216

Оборудование для помещений гимназии и медицинских кабинетов

В 2020 году перед началом учебного года закуплено:

- 48 бактерицидных облучателей воздуха,
- 44 локтевых настенных дозаторов.

Здание 1 – ул. Леонтьевская, д. 10

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,6 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 14,2 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,0 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения	шт.	1

	лекарственных средств (МСК-646.02)		
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Здание 2 – ул. Церковная, д. 16

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,9 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 12,0 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,9 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1

11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	ВСЕГ О	НОО	ООО, СОО
1	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	1	1	0
2	Жилетка игровая желтая	шт	15	15	0
3	Жилетка игровая красная	шт	15	15	0
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	10	5	5
5	Мат гимнастический прямой	шт	20	10	10
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	2	1	1
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	1	1	0
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	1	1	0
9	Перекладина навесная универсальная	шт	10	5	5
10	Брусья навесные	шт.	4	2	2
11	Доска наклонная навесная	шт	1	1	0
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	3	2	1
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	6	3	3
14	Комплект судейский (в сумке)	комплект	1	1	0
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	2	1	1

16	Комплект для настольного тенниса	шт	5	3	2
17	Конь гимнастический малый	шт.	2	1	1
19	Медболы	шт.	2	1	1
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	1	1	0
21	Канат для перетягивания	шт.	1	1	1
22	Бита	шт.	3	3	0
23	Городки	шт.	2	2	0
24	Листы с разметкой города	шт.	1	1	0
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	1	1	0
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	1	1	0
28	Козел гимнастический	шт.	2	1	1
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	2	1	1
30	Клюшка для флорбола	шт.	20	20	0
31	Сетка	шт	2	1	1
32	Набор для игры в шахматы	шт	2	2	0
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	20	10	10
34	Мяч баскетбольный	шт	20	10	10
35	Скакалка	шт	40	20	20
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	1	1	0
37	Рулетка спортивная	шт	2	1	1
38	Мяч футбольный	шт	3	2	1
39	Граната для метания 700 г	шт	5	5	0
40	Граната для метания 500 г	шт	5	5	0
41	Шахматные часы	шт.	1	1	0
	Баскетбольные щиты			5	

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	Описание
	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Стойки волейбольные универсальные пристенные с механизмом натяжения троса. 2. Высота механизма натяжения регулируется и позволяет использовать стойки для игры в волейбол (мужской, женский, юношеский), бадминтон, и теннис. 3. В комплект должна входить сетка волейбольная d=4.0мм со стальным тросом. (Цвет: белый Материал: капрон Растяжки: 4 угла и середина Обшивка стропой сверху: 100 мм Обшивка стропой боковины и низ: 50 мм) 4. В комплект должны входить протекторы. Высота регулировки высоты от 1070 мм до 2430 мм. Материал стальная труба ø-76 мм, толщина стенки 3 мм Цвет - Синий
2	Жилетка игровая желтая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных

			занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
3	Жилетка игровая красная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер: Минимальные длина 200 см., ширина сиденья 23 см., толщина сидения 3 см., высота от уровня пола 25 см Ножки металлические.
5	Мат гимнастический прямой	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мат должен быть выполнен из ППУ с чехлом из спецвинилкожи предназначен для поглощения энергии движения, смягчения приземления, выполнения упражнений, проведения разнообразных игр и соревнований. Должен быть оснащен боковыми ручками для переноски и удлинённой молнией со скрытыми замками для монтажа поролона. Размер 200x125x10см Цвет Синий
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Бревно гимнастическое должно представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса и 2-х неподвижных деревянных опор. Длина 3 м.
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Консоль должна представлять собой цельносварную металлическую конструкцию. 2. Консоль предназначена для крепления каната или шеста для лазания. Консоль на не менее чем 3 элемента, расстояние между крюками не менее 500 мм. Вынос от стены не менее 1500 мм. 3. Консоль покрашена стойкой порошковой краской. 4. Крепится к стене при помощи 4-х болтов и 2-х растяжек Длина стороны, крепящейся к стене минимальная 1500мм Размер профиля минимальный 60*60 мм Длина выступа 2000 мм. Цвет х х х Синий

9	Перекладина навесная универсальная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Должна представлять собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной перекладины, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках. 2. Перекладина покрашена стойкой порошковой краской. 3. Должна иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую Длина горизонтальной рабочей части минимум 1000 мм. Размер профиля с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Цвет Синий
10	Брусья навесные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Брусья должны иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую. 2. Окраска выполнена методом порошкового напыления Размер профиля минимум с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Габаритные размеры минимум 580x560x550 мм. Цвет Синий
11	Доска наклонная навесная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Должна представлять собой сборную конструкцию, изготовленную из фанеры не ДСП обтянутой винилискожей с мягкой основой. Длина доски минимум 1500 мм Ширина минимум 240 мм Цвет Синий
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Щит для метания в цель изготовлен из фанеры. 2. Должен иметь разметку из трех прицельных кругов, разного цвета и оборудован металлическими крюками, окрашенными полимерной краской, для навешивания на гимнастическую стенку. Размеры щита 730x730 мм.
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Барьер должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, выполненной из профиля и фанерной перекладины закрепленной на концах выдвижных стоек. 2. Поверхность стойки и выдвижных планок должна быть окрашена порошковым напылением. Длина перекладины минимум 1100 мм Высота барьера минимум от не менее 500 до не менее 800 мм Цвет Синий или белый
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Состав набора В комплект должно входить: ограждение с флажками «волчатник» – не менее 100 м, мегафон (мощность громкоговорителя не менее 15

			Ватт, расстояние - 0.2-0.5км, вес не более 500 г.), рулетка (не менее 50 м, материал - фибerglass), флаг "старт-финиш" (размер не менее 50x50 см). Все оборудование должно находиться в сумке удобной для хранения и перемещения.
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Поставляется со встроенной сеткой. Выполнен из качественных материалов по международным стандартам. Толщина игрового поля не менее 16 мм. С меламиновым покрытием. Кант: кромка ПВХ не менее 0,40 мм. Транспортировочные ролики диаметром не менее 125 мм Одна сторона должна быть маневровая. Размер не менее 274x152,5x76 см. Размер в сложенном виде, не более: 155x70x190 см. Цвет Синий
16	Комплект для настольного тенниса	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект должен состоять из: 2 тонкие ракетки, жёсткие, 3 мяча 40 мм, сетка с винтовым зажимом.
17	Конь гимнастический малый	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Регулируемая высота должна быть от 900 до 1350 мм., интервал регулирования 50 мм. Размеры корпуса: длина 1500 мм., ширина 400 мм., ножки должны быть металлические с телескопическим регулированием. Соединяющие болты должны располагаться на внутренней части ног. Покрытие коня из синтетических материалов синего цвета.
19	Медболы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект медболов должен быть выполнен из натуральной кожи и наполнен резиновыми гранулами. Вес: 1кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг.
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект поставки должны входить: Лестница для функциональных тренировок длиной не менее 4, 5 м., набор из не менее 10 конусов, не менее 5 перекладин, секундомер, 20 карточек с упражнениями.
21	Канат для перетягивания	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал х капрон или х/б, Размер не менее 10 м* 40мм
22	Бита	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит 8 бит, в том числе 2 биты деревянных длиной 98 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной 82 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной, 2 биты из полипропиленовой трубы длиной 98 см, диаметром

			32- 40 мм, весом 1000 -1600 г., 2 биты полипропиленовые длиной 88 см, диаметром 32-40 мм, весом 900 - 1400 г.
23	Городки	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Городок представляет собой цилиндр диаметром 48-50 мм длиной 200 +- 1мм, изготовленный из берёзы. В комплект входит 12 городков
24	Листы с разметкой города	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит: - 5 листов . Размер листов 3050x2050x4 мм. - банерная ткань плотностью 440 г/м.кв. с разметкой "городов" и "пригородов" на красно-коричневом фоне в соответствии с Правилами соревнований городошного спорта, в рулонах шириной 3,0 м.. Зона за линиями разметки окрашивается в серый цвет.. - 2 рулона Длина рулона 14 м, ширина - 3 м
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 4 деревянные планки с фасками размером 2000x45x45 мм с отверстиями для болтов М, . 8 болтов М8, в отрезков стальной трубы 0,5" длиной 100 мм.
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Брусья должны состоять из рамы, четырех стоек, четырех вертлюгов и двух жердей. Стойки должны быть оснащены механизмами зажима и фиксации, с помощью которых можно изменить высоту снаряда. Жерди из дерева. . Основные размеры брусьев, мм.: Расстояние между точками опоры жердей: не менее 2200 и не более 2500 Высота верхней поверхности жерди от пола - 1150..1750 с интервалом по 50. Расстояние между внутренними - 380...580 поверхностями жердей. Высота рамы, не более - 100.
28	Козел гимнастический	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Козел гимнастический должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса, неподвижной опоры и 4-х выдвижных опор. Корпус должен иметь плотное упругое покрытие синего цвета. Все края и углы корпуса имеют закругленную форму. Опоры выдвижные должны представлять собой телескопическую пару. Размеры Длина корпуса не более 800 мм. Ширина корпуса 350 мм. Высота корпуса не менее 220 и не более 240 мм. Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм с интервалом 50 мм.
29	Мост	шт.	Функциональные, технические, качественные

	гимнастический подкидной		характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
30	Ключка для флорбола	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Ключка для флорбола, длина 120 см.
31	Сетка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал нити - полипропилен. Толщина нити 2,2 мм. Размар: 400x200 см. Размер ячейки 40*40 мм.
32	Набор для игры в шахматы	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер доски в развернутом виде 40 на 40 см. Размер клетки 4,5 см., Материал доски береза. Доска с замком. Высота короля 10 см, высота пешки 5,5 см.
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер5 Цветжелтый БрендMikasa Уровень игрыЛюбительский Материал покрывкиСинтетическая кожа (поливинилхлорид) Кол-во панелей18 Тип соединения панелейМашинная сшивка Материал камерыБутиловая камера СертификатFIVB Official Ball Кол-во подкладочных слоев2
34	Мяч баскетбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Композитный материал Материал камеры: Бутил Тип соединения панелей: Клеевый Количество панелей: 8 Размер: 7 Вес: 567-650 г Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый
35	Скакалка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Конструкция: цельная Материал шнура: ПВХ Диаметр шнура, мм: 5 Материал ручек: пластик, резина Длина ручки, см: 13,6 Диаметр ручки, см: 2,6 Длина, м: 3,05
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: материал стоек: металл метод окрашивания стоек: порошковое напыление диапазон регулировки высоты планки: 50 - 200 см материал планки: дюралюминий длина планки: 2,2 м Ø планки: 28 мм толщина стенки планки: 1 мм цвет планки: металлический, неокрашенный комплектность: стойка со шкалой - 2 шт, ножка - 2 шт, опорная площадка планки - 2 шт, планка - 1 шт Цвет синий
37	Рулетка	шт	Функциональные, технические, качественные

	спортивная		характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал: стальная лента шириной 12 мм, пластиковый корпус Деления в миллиметрах Откидная рукоятка
38	Мяч футбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Синтетическая кожа (полиуретан) толщиной 1,0 мм Материал камеры: Латекс Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество подкладочных слоев: 4 Количество панелей: 32 Размер: 3 (для детей в возрасте до 8 лет) Вес: 310-350 г Длина окружности: 59-61 см Рекомендованное давление: 0.6-0.8 бар
39	Граната для метания 700 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание Вес 700 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 700 г (для юношей и мужчин)".
40	Граната для метания 500 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Вес 500 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 500 г (для девушек и женщин)".
41	Шахматные часы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Электронные или механические.

Учебная лаборатория «ТехноСфера»	Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов или наименование помещений)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокоскоростная мини-центрифуга Microspin 12 с принадлежностями 2. Весы прецизионные, серии Pioneer PX423 3. Амплификатор детектирующий "ДТлайт" по ТУ 9443-003-96301278-2010 в модификации 5S1. 4. Россия 5. Амплификатор GeneExplorer, модель GE-96G. 6. Китай 	<p>Каб. 203 Каб. 203.1</p>

7. Источник бесперебойного питания Smart Winner II 3000 (3000 ВА/2700Вт) в комплекте с сетевым фильтром.
8. Китай
9. Суховоздушный термостат с охлаждением ВС-60 (68л, от -10 до +80С, принудительная конвекция, сенсорный дисплей)
10. Гельдокументирующая система GenoSens 2200 Touch
11. Трансиллюминатор Super Slim white LEDTransilluminator для работы в проходящем белом свете, 1 шт.
12. Лабораторная центрифуга Вортекс ЦВ-2500".
13. Микроцентрифуга с охлаждением 1324R (15000 об/мин/21130g, в комплекте ротор M-F24G24x1,5/2,0 мл)
14. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 0,5 -10,0 мкл
15. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 20,0 - 200,0 мкл.
16. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 100,0 - 1000,0 мкл
17. Шейкер-инкубатор BS-3011 (30-400 об/мин, орбитальное движение с амплитудой 25 мм, от комн.+5С до +60С, ЖК-дисплей), платформа
18. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 250 мл.
19. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 500 мл.
20. Штатив для шейкеров (вместимость 36 пробирок диаметром 17 мм).
21. Штатив для шейкеров (вместимость 17 пробирок диаметром 30 мм).
22. Липкая подложка 190x220x5,5 мм.
23. Система блоттинга Trans-Blot® Turbo™.
24. Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК-пробами при проведении ПЦР-диагностики БАВ-ПЦР-"Ламинар-С." по ТУ 9443-004-51495026-2004
25. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-53.
26. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-103.
27. Шейкеры медицинские серии S, модель: S-4.
28. Камера для вертикального электрофореза Mini-PROTEAN Tetra Cell на 4 геля.
29. Камера Mini-Sub Cell GT.
30. Камера для горизонтального электрофореза Wide Mini-Sub Cell GT.
31. Устройство для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-"ДНК-Техн." по ТУ 9443-002-46482062-2002 в составе: - источник питания Эльф-4.
32. Низкотемпературный морозильник MDF-U880VH.
Китай

<p>33. Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 "POZIS" по ТУ 9452-203-07503307-2012: следующая модель: 1. ХЛ-340 "POZIS". Россия</p>	
<p>Информационная среда лаборатории «ТехноСфера»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микрофон музыкальный Shure MOTIV MV7 2. Накамерная беспроводная система RODE Wireless GO II 3. Накамерная беспроводная система BOYA BY-XM6-S1 4. Микрофон музыкальный Raylab RecMic SH LavMic 5. Аудио интерфейс Tascam US-4x4HR 6. Аудио интерфейс Tascam MiNiSTUDIO Creator US-42 7. Наушники AKG K 182 8. Видеокамера JVC GY-HM250E 9. Фотокамера Sony Alpha ILCE-7M3 Body 10. Объектив Sony FE 70-200mm f/2.8 GM OSS (SEL-70200GM) 11. Объектив Tamron 28-75mm f/2.8 Di III RXD (A036) Sony E 12. Объектив Sony FE 35mm f/1.4 GM (SEL35F14GM) 13. Объектив Sony FE 50mm F1.2 GM (SEL50F12GM) 14. Стабилизатор для фотоаппарата GreenBean iStab 4PRO 15. Штатив для фотоаппарата Falcon Eyes CinemaPRO VT-1800B 16. Прожектор светодиодный Navigator LED-70-4K-M 17. Фотовспышка Godox ThinkLite TT685IIS 18. Комплект студийного оборудования Godox E250-D 19. Система установки фона Falcon Eyes B-8510/H 20. Фон студийный Falcon Eyes FB-01 FB-3060 21. Фон студийный Falcon Eyes FB-08 FB-3060 22. Фон студийный Falcon Eyes FB-14 FB-3060 23. Фон студийный Falcon Eyes FB-07 FB-3060 	<p>Каб. 205</p>