

Приложение  
к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения  
в 2022 году грантов в форме субсидий государственным  
общеобразовательным организациям  
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат  
на реализацию проектов по оснащению базовых  
общеобразовательных организаций современными  
средствами обучения и воспитания в целях повышения  
качества общего образования, в том числе через  
использование сетевой формы реализации  
образовательных программ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

**ПАСПОРТ**

**проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций  
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,  
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)**

1	<b>Название проекта</b> (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	ТехноСфера
---	--	------------

2	<p><b>Краткое описание проекта</b> (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))</p>	<p>Основная идея проекта заключается в создании инновационной образовательной среды – «ТехноСфера» на основе конвергентного подхода в естественнонаучной области знаний, базовым ядром которой является создание универсальной многопрофильной и высокотехнологичной лаборатории.</p> <p>Создание инновационной образовательной среды в обучении ориентировано на использование сетевого взаимодействия (кооперации) школы, высших учебных заведений и предприятий фармацевтической отрасли Санкт-Петербурга с целью формирования будущего профессионального мировоззрения обучающихся, ориентированного на профессии будущего<sup>1</sup>.</p> <p>Целевая аудитория: основными участниками являются ученики школ, обучающиеся в профильных классах ОО, а также ученики иных образовательных учреждений, обучающиеся в рамках сетевых образовательных программ; педагогический состав школы; профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования; руководители и ведущие специалисты фармацевтических производств, а также родители обучающихся.</p> <p>Реализация: основные управленческие методы направлены на обновление образовательных программ и создания программ предпрофессионального образования; повышение квалификации преподавательского состава школы; повышение вовлеченности и мотивации школьников к изучению предметов естественнонаучного цикла; развитие научно-исследовательских и проектных компетенций в рамках сетевого взаимодействия с наставниками из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, СПО; руководителей и ведущих специалистов фармацевтических производств.</p> <p>Актив «ТехноСферы»: интерактивная образовательная среда - панорамный прозрачный лабораторный блок с мобильными рабочими местами обучающихся в зоне коллективной исследовательской деятельности «ТехноСфера» и современная цифровая инфраструктура.</p> <p>По результатам реализации проекта ожидается достижение следующих основных позитивных изменений в состоянии проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение стремления обучающихся к <b>получению знаний</b>, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов<sup>2</sup>.</li> <li>2. Обеспечение <b>равных условий</b> получения качественного образования для всех групп населения. Предусмотренная проектом современная цифровая инфраструктура позволит обеспечить развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с возможностью</li> </ol>
---	--	--

<sup>1</sup> Альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики <https://atlas100.ru/catalog/meditsina/>

<sup>2</sup> Стратегические задачи образовательного и социально-экономического развития Санкт-Петербурга

		<p>видеоприсутствия, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Создание современной универсальной многопрофильной и высокотехнологичной лаборатории «ТехноСфера», оборудование которой эффективно используется при освоении программ основного и дополнительного образования, в том числе профориентированного образования, а созданная при лаборатории образовательная медиастудия, оснащённая всем необходимым оборудованием, осуществляет различные виды коммуникации между всеми участниками сетевого объединения в режиме видеоконференций и позволяет разрабатывать открытые форматы и материалы для свободного распространения, направленные на популяризацию знаний в естественнонаучной области.</p> <p>4. Обновление содержания <b>образовательных программ</b> в соответствии с потребностью в конвергентности современного образования и уровня научно-технического развития естественнонаучной области знаний в части увеличения объемов практической работы на современном высокотехнологичном оборудовании.</p> <p>5. Обновление содержания <b>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b> естественнонаучной направленности отделения дополнительного образования детей в части увеличения объемов практической работы на современном оборудовании.</p> <p>6. Популяризация и повышение интереса к предметам естественнонаучной направленности, за счет дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с возможностью видеоприсутствия, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Повышение качества обучения предметам естественнонаучного цикла, повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– наличие опыта у обучающихся элементарного экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в начальной школе;</li><li>– положительные результаты внутреннего и внешнего мониторинга по предметам естественнонаучного цикла обучающихся на уровне ООО и СОО;</li><li>– рост показателей результативного участия школьников в олимпиадах, включая НТО, научных и творческих конкурсах.</li></ul> <p>8. . Осуществление обучающимися выбора образовательного маршрута по направлению «Курчатовский класс», который строится на интеграции основного и дополнительного образования, межпредметной интеграции и интеграции ресурсов гимназии и образовательных организаций – сетевых партнеров.</p> <p>9. Наличие обучающихся 10-11 классов, выбравших образовательный маршрут «Курчатовский класс», обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии.</p>
--	--	---

10. Создание и реализация эффективной модели **интеграции** основного и дополнительного образования, предполагающей интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования, дополнительного образования детей и производственных предприятий Санкт-Петербурга (**Приложение 7**).

11. Рост показателей поступления выпускников школы в профильные вузы и колледжи Санкт-Петербурга.

12. Реализация Плана повышения квалификации педагогических кадров. Все образовательные программы обеспечены профессиональными кадрами, обладающими необходимой квалификацией

13. Внешкольная активность по реализации проекта:

- наличие не менее 9 сетевых партнеров из числа вузов, образовательных организаций и предприятий Санкт-Петербурга;

- не менее 2000 участников значимых событий проекта - руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) других ОО Санкт-Петербурга;

- наличие не менее двух публикаций и трех информаций о ходе реализации проекта в СМИ.

Реализация основополагающего принципа конвергентного образования в рамках естественнонаучного направления достигается за счет установления устойчивых связей между основными участниками проекта, в том числе за счет сетевого сотрудничества и взаимодействия.

Схема сетевого взаимодействия представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема сетевого взаимодействия на основе принципа конвергентного образования в рамках естественнонаучного направления.

		<p>Большим преимуществом является снятие ограничений в коммуникации за счет активного внедрения дистанционных образовательных технологий.</p>
3	<p><b>Обоснование значимости и актуальности проекта</b> (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года определяет перечень основных стратегических направлений развития, в число которых входят обеспечение устойчивого экономического роста и развитие человеческого капитала Санкт-Петербурга. Достижение положительных результатов в данных направлениях возможно за счет развития научной и научно-технической деятельности, эффективного взаимодействия науки, образования и производства в процессе создания и трансфера передовых технологий и инновационных изобретений от разработчиков до потребителей, в том числе путем реализации региональной модели Национальной технологической инициативы, предусматривающей развитие перспективных высокотехнологичных рынков будущего. Создание «Курчатовского класса» в гимназии будет ориентирована на индивидуализацию обучения, а также на профориентацию школьников с учетом реальных потребностей современного рынка труда и позволит организовать практикумы, выполнение проектов и исследований по новым направлениям науки и технологий, стажировки на кафедрах вузов, СПО и на фармацевтических предприятиях.</p> <p>Санкт-Петербург является одним из лидеров в разработке и применению достижений современной биоинженерии. Более 50 организаций города готовы принять ребят «Курчатовского класса», обладающих знаниями в различных областях высоких биотехнологий. Биоинженерия является междисциплинарной прикладной научной областью, которая основывается на фундаментальных принципах органической химии, физики, биологии, которые используются для решения актуальных проблем, связанных с живыми организмами. В результате конвергентных процессов в биоинженерии сформировались множество направлений (Рисунок 2.)</p>



Рисунок 2. Направления в биоинженерии

В современном мире активно ведутся разработки в области генной инженерии, продукты и разработки которой используются в фармацевтике, медицине, АПК, энергетике, химической промышленности. Методы исследования в этой области являются актуальными и высокотехнологичными, характеризующихся высокой наукоемкостью и быстрым развитием.

Многовекторность биоинженерных разработок позволяет решить широкий спектр современных социальных, экономических и экологических проблем. Актуальность развития биоинженерного направления продиктована не только пунктом 20г Стратегии Научно-Технологического Развития РФ «рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания», но и целями устойчивого развития ЮНЕСКО, среди которых ликвидация голода, чистая вода и санитария, ответственное потребление и производство, сохранение экосистем суши.

Лидером по внедрению биоинженерных разработок в Санкт-Петербурге является фармацевтика. На сегодняшний день компании этой отрасли испытывают острый кадровый дефицит, который по прогнозу Комитета по труду и занятости Санкт-Петербурга сохранится до 2027. Для достижения высокого уровня социально-экономического развития требуется интенсивное развитие человеческого капитала, который сможет обеспечить не только экономический рост, но и развитие инноваций и технологий.

		<p>Это обуславливает высокую потребность предприятий Санкт-Петербурга в квалифицированных специалистах биоинженерной направленности. Основным источником нивелирования дефицита кадровой потребности предприятий и исследовательских центров являются высшие учебные образовательные организации Санкт-Петербурга, активно внедряющие соответствующие программы подготовки «биоинженеров» и «биотехнологов». Внедрение образовательных программ «Биоинженерия» и «Биотехнология» осуществляется и в средних профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Учитывая новизну и высокую специфичность данного направления научных знаний, возникают риски снижения количества выпускников школ, выбирающих предметы естественно-научных цикла в качестве вступительных испытаний в ВУЗы и СПОУ.</p> <p>В виду того, что биоинженерия является междисциплинарной прикладной научной областью, которая основывается на фундаментальных принципах органической химии, физики, биологии, потребность в углубленном изучении данных предметов значимо вырастает.</p> <p>При это, количество школьников, выбирающих предмет биология в Санкт-Петербурге составляет в среднем 15,5% от общего количества участников. За период с 2019 по 2021 год не наблюдается значительного увеличения количества школьников, выбирающих биологию в качестве предмета по выбору. Количество школьников, выбирающих предмет химия в Санкт-Петербурге, составляет в среднем 10,6 % от общего количества участников. За период с 2019 по 2021 год не наблюдается значительного увеличения количества школьников, выбирающих химию в качестве предмета по выбору. Количество школьников, выбирающих предмет физика в Санкт-Петербурге, составляет в среднем 16,5 % от общего количества участников. За период с 2019 по 2022 год наблюдается уменьшение количества школьников, выбирающих физику в качестве предмета по выбору. Важно понимать, что все возрастающее значения конвергентности образования способствует все большему слиянию химии и физики. И это не случайно, так как свойства вещества исследуются методами и химии, и физики, что соответствует принципу дополнительности и необходимости использования для познания мира и фиксации результатов в языковой реальности нескольких языков. Суммарно количество школьников, выбирающих химию, биологию и физику составляет 42,6 % - практически половину от всех предметов ЕГЭ.</p> <p>«Курчатовский класс» для подготовки учащихся, является одним из неотъемлемых элементов практического решения задач, поставленных Стратегией развития.</p>
4	<p><b>Цель(-и) проекта</b> (Описание цели(-ей), которая(-и)</p>	<p>Целью проекта является приобщение обучающихся к фундаментальному высокотехнологичному изучению естественно-научных предметов, повышение мотивации обучения и</p>

	ые) стоит(-ят) при реализации проекта)	научной деятельности, формирование исследовательской культуры, а также подготовки обучающихся к продолжению образования и началу профессиональной деятельности посредством индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования.			
<b>5</b>	<b>Задачи проекта и механизмы их реализации</b>	<b>Задача проекта</b>	<b>Мероприятие, его содержание, место проведения</b> (далее – мероприятие)	<b>Примерная дата проведения мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b> (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
<b>№</b>					
1		Совершенствовать материально-техническую базу ОУ за счет создания универсальной многопрофильной и высокотехнологичной лаборатории «ТехноСфера», оснащенную оборудованием для исследовательской деятельности обучающихся на метапредметном уровне	Подготовка заявки и конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе на право получения в 2022 году гранта в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта	до 24.05.2022	Победа образовательного учреждения в конкурсном отборе
	Формирование перечня оборудования для оснащения лаборатории «ТехноСфера»		до 24.05.2022	Сформирован перечень оборудования для оснащения лаборатории «ТехноСфера»	
	Разработка дизайн-проекта прозрачной среды лаборатории «Техно-Сфера»		до 24.05.2022	Созданы дизайн-проекты учебно-лабораторных аудиторий	
	Осуществление закупки оборудования, поставка и монтаж средств обучения и воспитания		до 30.11.2022	Оборудована школьная лаборатория «Техно-Сфера», готовая к практическому применению в образовательном процессе	



2	Обеспечить информационно - методическую и техническую поддержку педагогам, принимающим участие в реализации проекта	Корректировка основных образовательных программ, разработка учебных планов ОУ, предусматривающих возможность введения учебных курсов, обеспечивающих углубленное изучение естественнонаучных дисциплин	до 01.09.2022	Утверждены образовательные программы на 2022-2023 учебный год
		Обновление содержания рабочих программ по предметам окружающий мир, химия, биология, физика, по курсам внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, обеспечивающих и формирующих у обучающихся целостную картину мира	до 01.09.2022	Утверждены рабочие программы по предметам окружающий мир, химия, биология, физика, по курсам внеурочной деятельности и образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной направленности
		Обучение учителей начальных классов, учителей химии, биологии, физики, педагогов дополнительного образования работе с новым учебно-лабораторным оборудованием	ноябрь 2022	Обеспечена готовность педагогов применять учебно-лабораторное оборудование в практической работе с обучающимися.
		Проведение обучающего семинара-практикума по работе с одаренными детьми и по созданию календаря участия в олимпиадах и конкурсах для учителей и педагогов дополнительного образования	август 2022	Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к результативному участию в олимпиадах и научно-практических конференциях
		Проведение ознакомительной консультации для учителей по работе над исследовательским проектом	август 2022	
		Консультации для педагогов по выбору тем	октябрь 2022	

		исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках проекта «Одаренные дети»		
3	Создать условия для погружения обучающихся в инновационную образовательной среды – лаборатория «ТехноСфера» на основе конвергентного подхода в естественнонаучной области знаний, с целью формирования будущего профессионального мировоззрения обучающихся, ориентированного на профессии будущего	<b>Начальное общее образование (1-4 класс)</b>		
		Проведение уроков по предмету «Окружающий мир» с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера» (Комплекты универсального лабораторного оборудования для изучения тем: «Тепловые явления», «Наблюдение за погодой», «Звук и тон», «Основы биологического практикума», «Фильтрация воды» и т.д.)	ноябрь 2022	Получение учащимися начальных классов опыта проведения простого экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности под руководством учителя ( <i>анкета, фотоматериалы</i> ).
		Проведение занятий объединения дополнительного образования детей с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера»	ноябрь 2022	Наличие высокого познавательного интереса к изучению в средней школе предметов естественнонаучного цикла: биологии, химии, физики ( <i>анкета</i> )
		Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мой мир», «РОСТ», «Волшебный клубок знаний»	ноябрь 2022	
		Разработка исследовательских проектов естественнонаучной направленности под руководством учителей начальных классов	октябрь-ноябрь 2022	Составлен перечень исследовательских проектов, разрабатываемых учениками начальной школы под руководством учителей
		Подготовка к участию обучающихся в проекте «Школа исследователя» Корпоративного	ноябрь 2022	Сформирован список участников проекта «Школа

	университета РДШ		исследователя» из числа учеников начальных классов
	Подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня естественнонаучного направления	сентябрь-ноябрь 2022	Сформирован список участников олимпиад из числа обучающихся начальных классов
	Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям младших школьников, в том числе «В науку первые шаги», (создание учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности под руководством учителей, педагогов дополнительного образования)	сентябрь-ноябрь 2022	Составлен перечень научно-исследовательских работ естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 1-4 классов
<b>Основное общее образование (5-7 класс)</b> (предпрофильная ориентация, формирование первоначальных знаний и умений по направлению «Курчатовский класс»)			
	Проведение уроков по предмету «Биология» с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера»» (5-6 классы)	ноябрь 2022	Сформирован устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла: химии и биологии через проведение и объяснение занимательных опытов, простых экспериментов.
	Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера»: «Мир начинается с меня» (5-6 классы), «Мир в котором мы живем» (7 классы)	ноябрь 2022	Приобретены первоначальные элементарные практические умения, связанные с выполнением учебного лабораторного эксперимента. Приобретены навыки проектной

				деятельности естественнонаучной направленности	В
		Проведение занятий курса дополнительного образования «Проектная деятельность в области точных наук» (7 класс)	сентябрь- ноябрь 2022	Наличие у части обучающихся 7 классов заинтересованности в выборе направления «Курчатовский класс» (анкета)	
		Проведение занятий курса дополнительного образования «Решение задач повышенной сложности в области естественных наук» (подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, НТО– юниор)	сентябрь- ноябрь 2022	Сформирован список победителей школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады – потенциальных победителей и призеров районного и регионального этапа и НТО – Юниор	
		Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей, в том числе Царскосельские старты» (создание учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности под руководством учителей, педагогов вузов и СПО)	октябрь- ноябрь 2022	Составлен перечень научно-исследовательских работ естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 5-7 классов	
		<b>Основное общее образование (8-9 класс). Среднее общее образование 10-11 класс</b> (по направлению «Курчатовский класс»)			
		Проведение уроков по предметам «Биология», «Химия» и «Физика» с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера»	ноябрь 2022	Сформирован список обучающихся 8-9 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут по	

		<p>Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ТехноСфера»: «Решение задач по физике повышенной сложности» (8 классы), «За страницами учебника физики» (9 классы), «За страницами учебника биологии» (8-9 классы), «Решение задач повышенной сложности по физике повышенной сложности» (10-11 классы), «Решение генетических задач» (10-11 классы), «Трудные вопросы химии», «Экспериментальная биология», «Исследования в биологии», «Проект как результат учебно-исследовательской деятельности (10-11 класс)</p>	ноябрь 2022	<p>направлению «Курчатовский класс».</p> <p>Сформирован список обучающихся 10-11 классов, выбравших образовательный маршрут по направлению «Курчатовский класс», обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии.</p>
		<p>Проведение занятий курса дополнительного образования «Решение задач повышенной сложности» (химия, биология; подготовка школьников к профильным олимпиадам регионального, всероссийского и международного уровней, к всероссийской олимпиаде школьников по предметам и НТО</p>	сентябрь-ноябрь 2022	<p>Сформирован список победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников школьного уровня – потенциальных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников районного и регионального уровня и НТО.</p>
		<p>Прохождение теоретических и практических занятий естественнонаучной направленности на базе профильных образовательных организаций высшего профессионального образования, СПО и предприятий Санкт-Петербурга на основе договоров о сетевом взаимодействии.</p>	сентябрь-ноябрь 2022	<p>Заключены договоры с высшими учебными заведениями, образовательными организациями дополнительного образования и предприятиями СПб. Составлены планы-графики мероприятий.</p>

		Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей,	октябрь-ноябрь 2022	Составлен перечень научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 8-11 классов
4.	Организовать деятельность по популяризации результатов инновационной деятельности в рамках лаборатории, информированию общественности о ходе реализации и дальнейшем развитии проекта.	Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте гимназии, на официальных страницах гимназии в социальных сетях	август-ноябрь 2022	Организовано систематическое информирование общественности о ходе реализации проекта на гимназическом сайте и в социальных сетях: Вконтакте.
		Публикации в средствах массовой информации	август-ноябрь 2022	Опубликованы статьи по теме проекта в печатных изданиях. Размещена информация о событиях, реализуемых в рамках проекта на сайте ПМОФ, на сайте Комитета по образованию и в сетевом издании «Пеликан».
		Проведение открытых уроков и занятий естественнонаучной направленности с использованием оборудования лаборатории «ТехноСфера» для родителей обучающихся.	до 30.12.2022	Проведены: 1 урок окружающего мира в начальной школе, 1 урок химии на уровне СОО, по одному занятию ВД и ОДОД.
		Проведение районного семинара для административных команд школ по теме «Построение индивидуального	Октябрь 2022	В семинаре примут участие не менее 20 человек: заместителей директоров образовательных

		образовательного маршрута в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей».		учреждений Пушкинского района СПб ( <i>программа, фото, лист регистрации</i> )
5.	Обеспечить дальнейшее развитие проекта, в том числе, с привлечением руководителей, педагогов обучающихся образовательных учреждений района, города	Участие обучающихся в олимпиадах естественнонаучной направленности районного, регионального, всероссийского уровней.	Декабрь 2022-май 2023	Сформирована база данных о победителях и призерах олимпиад.
		Участие в региональной конференции школьников «Паруса науки», организатор ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Февраль 2023	Сформирована экспертная группа из педагогических работников гимназии (Приказ по лицею 410, фото)
		Участие в организации и проведении Всероссийского образовательного форума с международным участием	Март 2023	В секции форума примут участие не менее 150 человек – педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ ( <i>буклет, фото и видео материалы, отзывы</i> )
6	<b>Механизм реализации проекта</b>  (Детализированное описание механизма реализации проекта)	<p>Механизм реализации проекта включает три основных направления:</p> <p>Направление 1. «Обеспечение инфраструктуры проекта» Включает в себя работы, связанные с реализацией мероприятий подготовительного инфраструктурного этапа в части модернизации материально-технического обеспечения образовательных программ и приобретения оборудования и программного обеспечения для создания цифрового образовательного содержания. Основной инструмент: государственные закупки за счет бюджетных средств. Ответственный участник проекта: контрактная служба школы, заместитель директора по АХЧ. Привлекаемые специалисты: преподаватели СПб ГАУ, НИУ ИТМО,</p> <p>Направление 2. «Организационно-управленческое обеспечение проекта» Основные инструменты: дорожная карта реализации проекта, планы графики мероприятий</p>		

			<p>проекта, программные средства отслеживания сроков исполнения основных этапов проекта, средства коммуникации.</p> <p>Ответственный участник проекта: школа</p> <p>Основные функции: координация участников проекта, организационное сопровождение участников проекта, контроль сроков реализации проекта.</p> <p>Направление включает в себя работы, связанные с реализацией мероприятий:</p> <p>1. Подготовительного инфраструктурного этапа, в части создания современной цифровой инфраструктуры и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Привлекаемые специалисты: методисты АППО, преподаватели НИУ ИТМО, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Основного организационно-методического этапа, в части организации работ по обновлению содержания образовательных программ, разработке программ предпрофессионального образования, разработка открытых форматов и материалов для свободного распространения.</p> <p>Привлекаемые специалисты: методисты АППО, преподаватели СПбГАУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России, НИУ ИТМО</p> <p>3. Основного организационно-методического этапа, в части организации работ по заключению договоров по реализации образовательных программ в сетевой форме</p> <p>Привлекаемые специалисты: методисты ИМЦ Пушкинского района, методисты АППО.</p> <p>4. Основного образовательного этапа, в части организационного сопровождения учебного процесса, реализуемого в рамках портфеля программ, в том числе реализуемых в сетевой форме, разработанных по результатам основного организационно-методического этапа реализации проекта.</p> <p>Привлекаемые специалисты: научные и производственные кадры сетевых партнёров.</p> <p>Направление 3. «Методическое обеспечение проекта»</p> <p>Включает в себя работы, связанные с реализацией мероприятий основного организационно-методического этапа в части обновления содержания образовательных программ, разработки программ предпрофессионального образования, материалов для свободного распространения.</p> <p>Ответственные участники проекта: школа, высшие учебные заведения, предприятия фармацевтической отрасли Санкт-Петербурга</p> <p>Привлекаемые специалисты: доценты, профессора, аспиранты кафедр вузов, научные сотрудники и ведущие специалисты предприятий.</p>
--	--	--	---



		<p>Направление 3. Информационное обеспечение проекта»          Ответственный участник проекта: школа          Включает в себя работы, связанные с реализацией мероприятий:          1. Подготовительного инфраструктурного этапа в части создания современной цифровой инфраструктуры;          Привлекаемые специалисты: инженерная служба школы, производители и поставщики оборудования,          2. Основного организационно-методического этапа, в части разработки открытых форматов и материалов для свободного распространения;          Привлекаемые специалисты: методисты по ИКТ и информатизации ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, СПб АППО, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ИТМО, ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России          3. Заключительного аналитического этапа в части мониторинга результатов реализации проекта и расчета ключевых показателей эффективности проекта.          Привлекаемые специалисты: администрация школы и методическая служба школы.</p>	
7	<b>Показатель результативности предоставления гранта (показатель)</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановое значение показателя</b>
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	1000 чел./год
8	<b>Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)</b>	Развитие на базе лаборатории «Техносфера» мощностей для освоения направлений биоинженерии «Гигиена окружающей среды», «Биоэнергетика», «Тканевая биоинженерия», «Системная биоинженерия».	
9	<b>Сведения о руководителе проекта</b>	Фамилия: Штерн Имя: Валентина Отчество: Витальевна Мобильный телефон: +7(911) 235-80-63 Адрес электронной почты: <a href="mailto:vvshtern@mail.ru">vvshtern@mail.ru</a>	

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
  - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
  - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
  - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.
4. Презентация в формате \*.ppt, \*.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

_____	<u>Штерн</u>	<u>Валентина</u>	<u>Витальевна</u>
(личная подпись)	(Фамилия)	(Имя)	(Отчество)
Место для печати	(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)		

« 24 » июня 2022 года

(дата подписания паспорта)