

1. Оздоровительный центр. Школьный спортивный клуб «Дельта»

Цель: физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание здорового резерва нации и формирование гражданско-патриотической позиции, уважительного отношения к обязанности защитника Отечества

Программы объединений ОДОД:
«Волейбол»,
«Баскетбол»,
«Легкая атлетика»,
«Безопасное колесо»,
«Зарница», «Юный стрелок»

Интеграция с программами учебных предметов общего образования:

- Физическая культура,
- ОБЖ

В результате реализации программ обучающийся:

➤ в аспекте обученности и развития:

- знает и соблюдает нормы техники безопасности, правила гигиены и физического самосовершенствования;
- обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
- знает основные положения правил проведения соревнований, имеет навыки судейства;
- совершенствует волевые качества;
- осуществляет профессиональные пробы.

➤ в аспекте воспитанности и социализированности:

- проявляет интерес к занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
- глубже осмысливает ценность здоровья, духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
- обретает опыт командного взаимодействия;
- приобщается к здоровому образу жизни, активному проведению досуга.

2. Исследовательский центр

Цель: создание условий для интеллектуального совершенствования обучающихся посредством вовлечения в активную познавательную творческую деятельность.

Программы объединений ОДОД:

- «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»,
- «Проектная деятельность в области естественных наук»,
- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Основы робототехники»,
- «МультСтудия ПоделКино»,
- Клуб «Что? Где? Когда?»

Интеграция с программами учебных предметов следующих областей общего образования:

- Русский язык и литература
- Математика и информатика
- Общественные науки (общественно-научные предметы)
- Естественные науки (естественно-научные предметы)
- Искусство
- Технология
- Индивидуальный проект

В результате реализации программ обучающийся:

➤ в аспекте обученности и развития:	➤ в аспекте воспитанности и социализированности:
<ul style="list-style-type: none"> - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения; - знает и соблюдает правила научной организации труда; - владеет способами работы с различными источниками информации; - умет использовать современные технические средства; - развивает коммуникативные и творческие способности, фантазию, воображение; - обретает опыт исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; - осуществляет профессиональные пробы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к расширению знаний в области науки и техники; - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности; - обретает повышение самооценки, уверенности в себе; - получает опыт оценки профессиональных интересов, возможностей; - приобщается к активному проведению досуга.

3. Творческий центр

Цель: формирование у детей ценностного отношения к искусству, создание условий для творческой самореализации личности.

<p style="text-align: center;">Программы объединений ОДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье», • Хоровая студия «Пилигрим», • Музыкально-театральная студия «Дебют», • Творческая мастерская «Ухтышка», • «Бисероплетение», • Творческая мастерская «Вдохновение» 	<p>Интеграция с программами учебных предметов общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство • Музыка • Технология • Физическая культура • Литература
--	--

В результате реализации программ обучающийся:

➤ в аспекте обученности и развития:	➤ в аспекте воспитанности и социализированности:
<ul style="list-style-type: none"> - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения; - знает и реализует правила самосовершенствования; - умет использовать средства выразительности для создания образа; - развивает творческие способности, фантазию, воображение; - осуществляет профессиональные пробы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к культуре, искусству и истории их развития; - совершенствует эстетический вкус; - получает опыт миропонимания через эмоционально-ценностное восприятие окружающей действительности; - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности; - приобщается к активному проведению досуга.