

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Образовательная программа, на основании которой создана рабочая программа	Цели программы	Количество часов	УМК
1	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.	Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; - освоение обучающимися	66 часов (2 ч. в неделю)	Окружающий мир: 1 класс: учебник в 2 частях/ А. А. Плешков - Москва «Просвещение», 2023 г.
2			68 часов (2 ч. в неделю)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник, в 2 частях, 2 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.
3			68 часов (2 ч. в неделю)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник, в 2 частях, 3 класс, Москва «Просвещение», 2018 г.
4			68 часов (2 ч. в неделю)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник, в 2 частях, 4 класс, Москва «Просвещение», 2018 г.

		<p>мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none">- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации;- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.		
--	--	---	--	--