

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 25 августа 2022 г. № 100  
Директор \_\_\_\_\_ /В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения  
совета родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

С учетом мотивированного мнения  
совета обучающихся  
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_основам безопасности жизнедеятельности 8 класс  
базовый уровень  
2022-2023 год

Составитель:

Волкова Татьяна Михайловна,  
учитель биологии, высшая категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
- СанПин [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Устав ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

В случае необходимости возможно применение данной рабочей программы в дистанционном режиме.

Все часы предмета относятся к обязательной части.

Настоящая программа предназначена для формирования у обучаемых в 8 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ обучаемые приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2017. (Стандарты второго

поколения) // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2018.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2018

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Виды и формы контроля:**

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания.

## **Содержание учебной программы**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

#### **Введение (1 час)**

Ознакомление с содержанием курса. Повторение.

### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Глава 1 Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной

безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **Глава 2 Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

### **Глава 3 Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Глава 4 Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (4 часа)**

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных, химических, гидротехнических объектах.

### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения и инженерная защита.

## **МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 3 Основы здорового образа жизни**

### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность,

основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (2 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Правила первой помощи при травмах, при утоплении, остановке сердца и коме.

Практическое занятие № 1 «ПП при отравлениях аварийно-химически опасными веществами»

Практическое занятие № 2 «Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца и коме».

#### **Учебно-тематический план.**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Введение	1
<b>Модуль1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>	
Глава 1. Пожарная безопасность	3
Глава 2. Безопасность на дорогах	3
Глава 3. Безопасность на водоемах	3
Глава 4. Экология и безопасность	2
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	5
<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4

Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	
Глава 8. <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах**

##### **Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

##### **Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;



— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (8 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.:Просвещение, 2018.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2017</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2016</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2018</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2017</p>

### ПТП

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	Примечание д/з, §
1	<b>Введение</b> Повторение	1	опрос входной контроль	Вспомнить основные понятия курса прошлого года. Определять структуру учебника, уметь пользоваться им.	Введение
<b>Модуль1</b> Основы безопасности личности, общества и государства					
<b>Раздел 1</b> Основы комплексной безопасности					

<b>Глава 1. Пожарная безопасность</b>					
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Опрос,	Знать определения Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	1.1
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Опрос,	Знать определения: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Уметь работать с учебником, выделять главное	1.2
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Опрос,	Уметь: Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	1.3
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах</b>					
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Опрос,	Знать: Причины ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Уметь работать с учебником и в группе.	2.1
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Опрос,	Знать: Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Уметь работать с учебником, выделять главное	2.2
7	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Опрос,	Знать: Общие обязанности велосипедиста. Правила поведения на дорогах. Уметь работать с учебником, выделять главное.	2.3
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах</b>					

8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Опрос,	Знать: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	3.1
9	Безопасный отдых на водоемах	1	Опрос,	Знать: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	3.2
10	Оказание помощи терпящим бедствия на воде.	1	Опрос,	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде	3.3

#### **Глава 4. Экология и безопасность**

11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека	1	Опрос,	Знать: Определения Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. Уметь работать с учебником, выделять главное	4.1
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Опрос,	Знать: Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Уметь работать с учебником, выделять главное	4.2

#### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Опрос,	Знать: Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	5.1
14	Аварии на	1	Опрос,	Знать определения:	5.2

	радиационно опасных объектах и их возможные последствия.			Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Опрос,	Знать понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	5.3
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Опрос,	Знать: Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	5.4
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Опрос,	Знать: Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	5.5
<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>					
<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.</b>					
18	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Опрос,	Знать: Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Действия при	6.1

				радиоактивных авариях	
19	Обеспечение химической защиты населения	1	Опрос,	Знать: Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	6.2
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах	1	Опрос,	Знать: Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар	6.3
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Опрос,	Знать: Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	6.4

#### **Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера**

22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Опрос,	Знать: Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	7.1
23	Эвакуация населения	1	Опрос,	Знать: Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	7.2
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Опрос,	Знать: Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы	7.3

#### **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

25	Здоровье – как	1	Опрос,	Знать общие понятия о	8.1
----	----------------	---	--------	-----------------------	-----

	основная ценность человека			здоровье, ЗОЖ. Уметь работать с учебником, выделять главное.	
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Опрос,	Знать: Общие понятия о ЗОЖ Уметь работать с учебником, выделять главное	8.2
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Опрос,	Знать : Репродуктивное здоровье. Уметь работать с учебником, выделять главное	8.3
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Опрос,	Знать: ЗОЖ Уметь работать с учебником, выделять главное.	8.4
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Опрос,	Знать: Неинфекционные заболевания. Умение работать с учебником, выделять главное	8.5
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Опрос,	Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное.	8.6
31	Профилактика вредных привычек	1	Опрос,	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение работать с учебником, выделять главное.	8.7
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Опрос, Итоговый контроль	Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное.	8.8
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>					
<b>Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>					
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение. ПП при отравлениях аварийно химически опасными веществами Практическое занятие	1	Опрос,	Навыки медицинской помощи Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	9.1 9.2

34	Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца и коме. Практическое занятие.	1	Опрос,	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего Действия при утоплении.	9.3 9.4
----	---	---	--------	--	---------