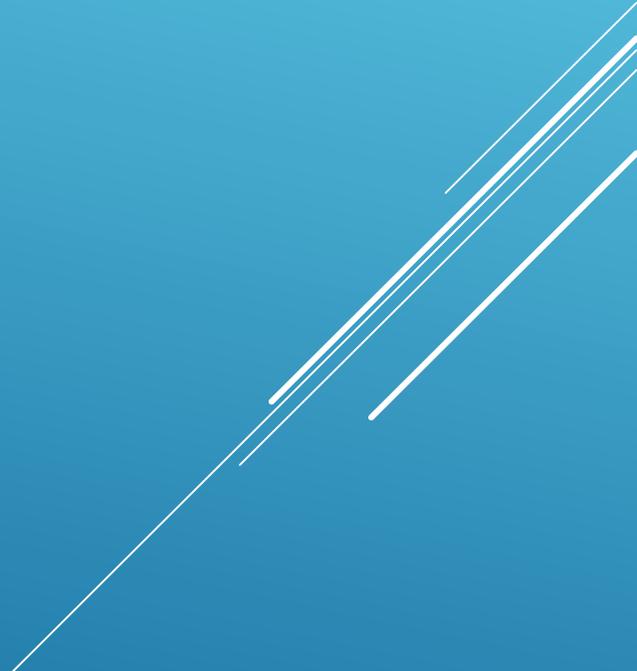




НАСТАВНИЧЕСТВО

Киселева Светлана Александровна,
заместитель директора
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- **Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145:**
 - **Положение о наставничестве ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**
 - **Дорожная карта на 2021-2022 учебный год**
- 

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

С учетом мотивированного мнения совета
родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Штерн В.В.
Приказ № 135 от 31.08.2021

Подписано цифровой
подписью: Директор Штерн В.В.
Дата: 2021.12.28 12:53:38 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №
406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии

№ 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися,

1.2. Подлежащая внедрению в гимназии Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - Целевая модель) нацелена на достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Настоящее положение разработано в целях обеспечения взаимодействия гимназии, внедряющей Целевую модель, с организациями (предприятиями) реального сектора экономики, учреждениями культуры и науки, в том числе организациями-партнерами – участниками сетевого взаимодействия, а также общественными объединениями, в том числе имеющими своей целью решение задач патриотического и военно-патриотического

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 31.08.2021 № 135

Подписано цифровой
подписью: Директор Штерн В.В.
Дата: 2021.12.28 14:25:00 +03'00'

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга

на период 2021-2022



- Настоящая программа наставничества (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования

СОГЛАШЕНИЕ С НАСТАВНИКОМ

Ф.И.О.
наставника _____

Давая согласие на участие в программе наставничества, реализуемой в ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, я соглашаюсь с нижеследующими условиями и обязуюсь:

- соблюдать все правила и руководящие принципы, правила программы и условия данного соглашения;
- быть гибким и обеспечивать моему наставляемому необходимую поддержку и советы, чтобы помочь ему в преодолении жизненных трудностей;
- взять на себя обязательство работать с моим наставляемым на протяжении 6 (смотрите по обстоятельствам) месяцев;
- проводить, по крайней мере, по _____ (кол-во встреч) в месяц с моим наставляемым;

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И КУРАТОРА

фото	Ф.И.О. _____ Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:
Образование: Должность в настоящее время: Профессиональный стаж работы: Опыт работы наставником:	
Профессиональные достижения	
Профразвитие по профилю наставнической деятельности	
Работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др.	
Публикации	
Поощрение	

	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Практическое составление рабочих планов</p> <p>Посещение наставляемым уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования</p> <p>Практикум по темам «Разработка конструктора урока»</p>	<p align="center">Мероприятия</p> <p align="center">по планированию, организации и содержанию деятельности</p> <p>Изучение основных тем программ, методической литературы, составление</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий</p> <p>Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей)</p>		<p>октябрь</p>
<p>Занятие. Работа со школьной документацией. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся;</p> <p>Участие в работе МО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: составление конкурсных и олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>		<p>ноябрь</p>
<p>Беседа. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Тренинг: Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Посещение уроков опытных учителей.</p>		<p>декабрь</p>
<p>Индивидуальная беседа. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда задавать</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>		<p>январь</p>
<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ДКР, ГКР, ГИА.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</p> <p>Посещение уроков наставляемого с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>Посещение коллегами открытого урока наставляемого с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>		<p>февраль</p>
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества</p>		<p>март</p>



Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Леонтьевская, д.10 тел: +7(812) 466-58-53, email: gimn406@obr.gov.spb.ru

Сведения об образовательной организации

Иновационная деятельность

Педагогам и учащимся

Родителям

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Отделение дополнительного образования детей

Наши достижения

Педагогам и учащимся



Расписание уроков на 2021-2022 уч. год ([Просмотреть](#))

График проведения региональных диагностических работ на 2021-2022 учебный год ([Просмотреть](#))

Единая коллекция образовательных ресурсов ([перейти на сайт](#))

Единое окно доступа к образовательным ресурсам ([перейти на сайт](#))

Информационная справка о реализации проекта «Продленка с Герценовским университетом» в 2022 году ([Просмотреть](#))

Презентация ([Просмотреть](#))

Методические рекомендации педагогам

[Анализ урока](#)



[Расписание уроков на 2021-2022 уч. год \(Просмотреть\)](#)

[График проведения региональных диагностических работ на 2021-2022 учебный год \(Просмотреть\)](#)

[Единая коллекция образовательных ресурсов \(перейти на сайт\)](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам \(перейти на сайт\)](#)

[Информационная справка о реализации проекта «Продленка с Герценовским университетом» в 2022 году \(Просмотреть\)](#)

[Презентация \(Просмотреть\)](#)

Методические рекомендации педагогам

[Анализ урока](#)

Конструктор урока

[Конструктор урока](#)

[Электронный конструктор урока](#)

[Схема для самоанализа урока](#)

Технологическая карта урока

Название предмета		Класс		№ урока		Дата				
Тема урока										
Цели урока										
Образовательные	сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие УУД по данному учебному материалу									
Развивающие	учить сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия									
Воспитательные	пробудить чувство ответственности, долга									
Место урока в разделе										
Тип урока										
Основные термины и понятия										
Межпредметные связи										
Наглядность				Оборудование						
Формы работы на уроке										
				Результаты						
№	Этапы урока	Время	Содержание	Виды деятельности		Предметные	Личностные	Метапредметные (УУД)		
				учителя	учащихся			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	контроль и самоконтроль			Организует взаимопроверку	Выполняют упражнение в тетради.		Самооценка и самоопределение	Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Умение работать с текстом, таблицей, схемой, графиками, иллюстрациями и др.	Умение договариваться с людьми