

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 августа 2018 г. № 1



Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
В.В. Штерн
Приказ от 29 августа 2018 г. № 160-ЛА

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
в ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей гимназии (далее – МО) организуется для повышения научно-теоретического уровня учителей, совершенствования их педагогического мастерства и в целях осуществления учебно-воспитательной, методической, инновационной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким смежным учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение гимназии организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области.
- 1.3. Количество методических объединений учителей гимназии и их численность определяются Методическим советом гимназии, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждаются приказом директора гимназии.
- 1.4. Педагогические работники, входящие в состав методического объединения учителей гимназии, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области, учебного предмета, курса.
- 1.5. Методические объединения учителей гимназии создаются, реорганизуются и ликвидируются директором гимназии по представлению Методического совета гимназии.
- 1.6. Деятельность методических объединений учителей гимназии контролируется директором гимназии.
- 1.7. Методические объединения учителей гимназии непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР с обязанностями курирования соответствующего направления образовательной деятельности.
- 1.8. Методические объединения учителей гимназии в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом ГБОУ гимназии № 406 и локальными нормативными актами гимназии, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения учителей гимназии

- 2.1. Методическое объединение учителей гимназии выполняет следующие основные задачи:
 - проведение всех видов учебных занятий;
 - разработка основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - разработка, экспертиза рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности и дополнительного образования, согласно требованиям, предъявляемым

- федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей ступени образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также примерных программ, рекомендованных министерством образования и науки РФ, или авторских программ;
- утверждение тем по самообразованию учителей;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обучение учителей методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- оказание помощи сотрудникам МО в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказание помощи педагогам в овладении современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю МО, проблемам педагогики в связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчётов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной, переводной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение переводной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам МО, анализ результатов аттестации;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, конференциям;
- курирование работы научного общества учащихся по профилю МО;
- организация профессиональной ориентации обучающихся, проведение занятий на подготовительных курсах по профилю МО (при наличии договоров с вузами);
- организация и проведение профориентационных курсов для обучающихся;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- обсуждение технологии проведения отдельных видов учебных занятий;
- организация и проведение педагогических семинаров по поиску и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий обучения и т.п.

3. Права методического объединения учителей гимназии

3.1. Методическое объединение учителей гимназии имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном МО;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в гимназии и других образовательных организациях;
- выдвигать от МО учителей и других педагогических работников для участия в различных конкурсах;
- рекомендовать администрации гимназии сотрудников МО для поощрения за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, методической и опытно-поисковой деятельности.

4. Организация работы методического объединения учителей гимназии

- 4.1. Учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в МО организует её руководитель, первоначально назначаемый приказом директора гимназии, в дальнейшем ежегодно избираемый членами МО.
- 4.2. Руководителю методического объединения учителей гимназии подчиняются все педагогические работники, входящие в его состав.
- 4.3. В структуре МО возможна организация деятельности творческих лабораторий, групп и других профессиональных сообществ учителей.
- 4.4. Деятельность методического объединения учителей гимназии регламентируется данным положением, утверждаемым директором гимназии по согласованию с коллегиальным органом – Педагогическим советом.

5. Документация школьного методического объединения

- 5.1. Методическое объединение учителей гимназии должно иметь следующие документы:
- единый по структуре план работы методического объединения гимназии на текущий учебный год;
 - анализ работы за прошлые учебные годы;
 - протоколы заседаний методического объединения учителей гимназии, оформленного в течение 10 дней после проведения заседания;
 - другую документацию, свидетельствующую о деятельности МО.