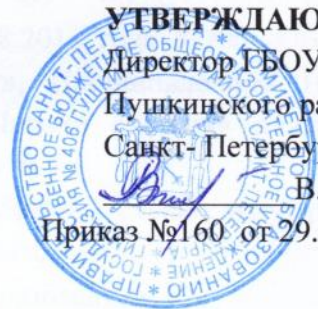


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии №406

Пушкинского района

Санкт-Петербурга

В.В. Штерн

Приказ №160 от 29.08.2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по оказанию дополнительных образовательных платных услуг**

**на 2018-2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее — Образовательное учреждение) реализует платные образовательные услуги в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Устава ГБОУ гимназии №406.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 года №52-ФЗ «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 1178-2» (Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях);
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

### 1. Режим оказания платных образовательных услуг

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и Графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году (приложение № 3 к приказу по Образовательному учреждению от 03.10.2013 № 210/1- ад), которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

1.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02 и п. 7.1 Устава образовательного учреждения:

1.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет: в подготовительных группах и хоровых классах – 35 минут, в 1 - 4 классах - 40 минут; в 5 - 11 классах - 45 минут.

1.2.3. Обязательные требования к организации образовательного процесса: обучающиеся 1 -4 классов перед занятиями, приводящимися в порядке оказания платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей;

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры, соревнования
- практические занятия;
- лекции, семинары;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы.

## 2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает платные образовательные услуги, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), решения уполномоченного органа самоуправления (попечительского совета ОУ). Применяемые платные образовательные услуги способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

2.2. К платным образовательным услугам относятся дополнительные образовательные программы:

- «Играя, развиваем» для будущих первоклассников»;
- «Коррекция и развитие интеллектуальных навыков младших школьников»;
- «Хореография»;

**Платная образовательная услуга «Играя, развиваем» для будущих первоклассников»** реализуется для учащихся в возрасте от 5,5 до 6,5 лет на основе образовательной программы, принятой решением Педагогического совета гимназии № Приказ от 29 августа 2018 г. № 160 (3 часа в неделю, 72 часа в год);

**Платная образовательная услуга «Коррекция и развитие интеллектуальных навыков младших школьников»** реализуется в 1-4 классах на основе образовательной программы, принятой решением Педагогического совета гимназии № Приказ от 29 августа 2018 г. № 160 (1 ч в неделю, 28 часов в год);

### **Платная образовательная услуга «Хореография»**

(Занятия проводятся при образцовом хореографическом ансамбле «Лукоморье») реализуется в 1-4 классах на основе образовательной программы, принятой решением Педагогического совета гимназии №406 Приказ от 29 августа 2018 г. № 160 (2 часа в неделю, 72 часа в год);

Все программы модифицированы и имеют общекультурный уровень. В соответствии с п.8.ст.9. Закона РФ «Об образовании» «Образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов»

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение задач:

- Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, законных представителей.
- Улучшение качества образовательного процесса в гимназии.
- Привлечение в бюджет гимназии дополнительных финансовых средств



## Аннотация

к программе «Коррекция и развитие интеллектуальных навыков младших школьников

Направленность: социально-педагогическая. Уровень – стартовый. Объем -28 часов.

### Цель программы:

- повысить качество математических и геометрических знаний и умений;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания; воображения младших школьников
- развивать умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать
- воспитать интерес к математике, к умственной деятельности.

### Программа определяет ряд задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического мышления;
- развитие пространственного мышления;
- развитие математической речи;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение программы отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 28 часов.

Формы и режим занятий: игровая, по расписанию 1 час в неделю по группам из учеников начальных классов. Форма обучения -групповая. Возраст 6,5 -8 лет.,

### Учебно – тематический план

№/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Треугольники	10	Аппликация
2.	Геометрические построения на плоскости.	10	«Создай свой орнамент»
3.	Геометрические тела	15	Проект
4	Выставка творческих работ	1	Выставка работ
	Итого	28	

### Содержание

**Треугольники** Программы имеет концентрическое строение. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создает хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

**Геометрические построения на плоскости** Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства.

Обучение младших школьников на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение программы обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

**Геометрические тела** Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертежными инструментами (линейка, чертежный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

Овладение математическим языком, усвоенные алгоритмы выполнения действий, умения строить планы решения различных задач и прогнозировать результат являются основой для формирования умений рассуждать, обосновывать свою точку зрения, аргументировано подтверждать или опровергать истинность высказанного предположения.

### **Аннотация**

#### **к программе «Играя, развиваем» для будущих первоклассников**

Направленность: социально-педагогическая. Уровень – стартовый, общеразвивающий. Объем -72 часов. Форма работы - групповая. Режим 1 раз в неделю 3X35

**Цель программы:** психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его полноценного личностного и интеллектуального развития для формирования адаптивных способностей на этапе обучения в начальной школы.

#### **Задачи программы:**

- развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой и личностной сфер;
- развитие произвольности поведения;
- снижение уровня тревожных переживаний;
- развитие навыков общения в коллективе;
- развитие самоконтроля;
- развитие творческого воображения;
- поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.

Основная задача программы раннего развития научить детей **ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, ДУМАТЬ, ПОНИМАТЬ**

**Возраст:** дети старшего дошкольного возраста

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

Личностные УУД:

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы,
2. устойчивый познавательный интерес к новым видам деятельности,
3. адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

1. Учиться работать по предложенному учителем плану,
2. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом,
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем,
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. Ориентация на листе в клеточку
2. Продолжение узора по приведённому образцу
3. Деление слов на группы, нахождение лишнего

Коммуникативные УУД:

1. Умение работать в паре, малых группах, выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
2. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности,
3. Задавать вопросы
4. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владение монологической, диалогической формами речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			контроль
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Математика</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>В игре</b>
<b>2</b>	<b>Развитие речи и фонематического слуха</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Игровые тесты</b>
<b>3</b>	<b>Развитие мелкой моторики</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Практические задания</b>
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

**Аннотация**  
**к программе «Хореография»**

**занятия на базе «Образцового хореографического коллектива «Лукоморье»**

**Направленность** – художественная. Уровень программы – стартовый, общеразвивающий.

Режим работы: 2 раза в неделю : 1 раз - 2Х35; 2 раз - 1Х35

**Цель программы** - Художественно-эстетическое воспитание и развитие ребенка, способного к творческому самовыражению посредством танца.

**Задачи обучения**

**Воспитательные:**

- воспитывать общительность, умение входить в контакт с педагогом и детьми.
- воспитывать ответственность и добросовестное отношение к начатому делу.
- способствовать привлечению родителей к участию в работе творческого объединения.

**Развивающие:**

- развивать умения ориентирования в пространстве (знание точек класса)
- развивать самостоятельность в выполнении заданий по инструкции педагога
- развить интерес к творчеству через изучение танцевальных этюдов
- развить навыки самостоятельной и творческой деятельности развивать умения координировать движения рук, ног, корпуса и головы

**Обучающие:**

- обучить выполнению заданий по инструкции педагога.
- обучить правильной осанке и постановке корпуса при выполнении упражнений и движений.
- обучить выполнению партерной гимнастики
- обучить выполнению простых акробатических упражнений

**Условия реализации образовательной программы** Данная программа предназначена для детей, желающих заниматься в ансамбле «Лукоморье» и адресована детям с 4-6 лет.

**Планируемые результаты.**

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по хореографическому воспитанию являются:

1. Умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства
2. Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе

Личностные.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные.

- программы по хореографическому воспитанию являются следующие умения:
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;



- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанку, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность и рассудительность

Предметные.

- Представлять и воспроизводить танцевальные движения для укрепления здоровья и физического развития;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных, имеющихся, вариативных условиях.

#### Учебный план 1

Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Вводное занятие	1	1		беседа
Классический танец	22	5	17	Открытый/контрольный урок
Народно-характерный танец	45	6	39	Открытый/контрольный урок
Мероприятия по развитию детей	4		4	
итого	72	12	60	