



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подписано цифровой
подписью: Директор Штерн В.В
Дата: 2021.04.02 15:29:52 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ЗАСЛУШАНО

На Общем собрании ГБОУ гимназии №
406 Пушкинского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 6 от «02» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом Гимназии
Протокол № 2 от «19» марта 2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ В.В. Штерн
Приказ № 40 от «19» марта 2021

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
1.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Продолжительность обучения по уровням образования	7
1.2.	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
1.3.	Сведения об обучающихся по уровням образования	8
1.4.	Количество обучающихся на одного педагога	8
1.5.	Специфика и форма реализации ОП	
1.6.	Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ	10
1.7.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	13
1.8.	Проведение ГИА обучающихся и ее результаты.	18
1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
1.10.	Социальный статус семей обучающихся гимназии	30
1.11.	Система профориентационной работы и социальной адаптации	30
1.12.	Результативность воспитательной работы за 2020 г.	34
1.13.	Функционировании и развитии системы дополнительного образования	37
2.	Оценка системы управления организацией	40
2.1.	Об обеспечении открытости и доступности информации о гимназии	40

2.2.	Эффективность государственно-общественного управления	43
2.3.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	45
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
2.4.	Оценка организации учебного процесса	50
2.5	Оценка кадрового обеспечения	58
2.6.	Оценка качества материально-технической базы	64
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
II.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 учебный год	71
III.	III. Цели и задачи на 2021 год	74
IV.	Приложения	75

ВВЕДЕНИЕ

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

Е-mail: kobr@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru

Адрес гимназии:

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10 Литера А

Телефон/факс: (812)466-58-53

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)417-28-45

E-mail: gymnasium406@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 566 от 07.03.2014 г.

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 07.03.2026 г.

Основные цели и задачи деятельности ГБОУ гимназии № 406

Цель: создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

Задачи:

1. Сохранять высокие результаты обучения и развития у гимназистов стремления к познанию, самообразованию посредством их погружения в интерактивную образовательную среду, реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС общего образования; разработать систему необходимых условий, различные варианты индивидуального сопровождения талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.

2. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения, активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты) всех гимназистов.
3. Формировать у гимназистов осознанную гражданско-патриотическую позицию, обретение опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, в приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей, что обеспечивается конвергенцией систем воспитания, общего и дополнительного образования.
4. Разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов, их эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания норм поведения, существующих правил «социального лифта» для будущего выпускника.
5. Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга по развитию ценностно обогащенной развивающей интерактивной среды; • осуществлять сопровождение творческой самореализации обучающихся и педагогов ГБОУ гимназии №406 в проектной и 4 инновационной деятельности.
6. Обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися. повысить эффективность образовательной системы ГБОУ гимназии №406 через развитие форм государственно-общественного управления.
7. Активизировать работу органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

1.2. Сведения об обучающихся по уровням образования:

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (1 - 4 классы)	12	383
II уровень (5 - 9 классы)	15	455
III уровень (10 - 11 классы)	5	117
Всего:	32	955

1.3. Сведения о реализуемых направлениях отделения дополнительного образования детей:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество подростков 14-18 лет
Естественнонаучная	4	6	90	103
Художественная	5	20	300	97
Физкультурно-спортивная	5	5	75	70
Социально-педагогическая	2	3	45	43
Всего	15	34	510	313

1.4. Количество обучающихся на одного педагога: 10 чел.

1.5. Специфика и форма реализации образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования (I уровень) с нормативным сроком освоения 4 года, обеспечивает условия освоения учебного плана в очной форме.

Начальное общее образование является базой для овладения образовательной программой основного общего образования.

Начальная гимназия использует учебно-методический комплекс «Перспектива».

На этапе основного общего образования (II уровень) с нормативным сроком освоения 5 лет, обеспечивается достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам гуманитарного профиля, становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Учащимся пятых классов, кроме английского языка, предлагается выбор второго иностранного языка – французского или немецкого.

Среднее общее образование (III уровень) с нормативным сроком освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися методологической компетентности, достаточной для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач в предметной области знаний соответствующего направления.

Гимназия осуществляет дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

Специфика гимназического учебного плана предполагает обогащение содержания базисного учебного плана за счёт увеличения учебного времени на гуманитарные области знаний.

В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

- углублённое изучение отдельных предметов;
- интенсивное обучение (в частности иностранному языку);
- занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);
- участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по различным предметам;
- оказание платных услуг.

Указанные направления позволяют:

- выбрать каждому обучающемуся свой индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечить творческую самореализацию всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей, родителей);

- приобрести навыки и знания, позволяющие воспринимать современные представления данной науки и самостоятельно решать отдельные проблемы в рамках полученных знаний;
- сформировать умение работать с материалом данного предмета в нестандартных ситуациях;
- максимально помочь профессиональной ориентации обучающихся.

1.6. Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- проблемно-диалогическая технология;
- проектно-исследовательская;
- рейтинговая накопительная система оценивания обучающихся;
- активные формы обучения (организация работы в группах);
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные технологии.

Проблемно-диалогическая технология даёт развернутый ответ на вопрос, как научить учеников ставить и решать проблемы. В соответствии с данной технологией на уроке введения нового материала необходима постановка учебной проблемы и поиск её решения. Постановка проблемы – это этап формулирования темы урока или вопроса для исследования. Поиск решения – этап формулирования нового знания. Постановку проблемы и поиск решения ученики осуществляют в ходе специально выстроенного учителем диалога. Эта технология, прежде всего, формирует регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивая формирование умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий.

Рейтинговая накопительная технология оценивания (РНС) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. формируется мотивация на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных универсальных учебных действий, так как обеспечивает развитие

умения определять, достигнут ли результат деятельности. Наряду с этим происходит формирование и коммуникативных универсальных учебных действий: за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы. Воспитание толерантного отношения к иным решениям приводит к личностному развитию ученика.

Проектно-исследовательская технология побуждает обучающихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями и навыками. В основе данной технологии лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве и развитие критического мышления. Основные задачи, которые решаются при использовании данной технологии на уроках, позволяют:

- развивать собственные исследовательские навыки и умения (собирать необходимую информацию, уметь её анализировать, делать выводы и заключения);
- развивать навыки публичного выступления (в т.ч. с использованием медиапродукта);
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции при создании коллективных творческих проектов;
- формировать метапредметные компетентности при создании интегрированных проектов, выходить за рамки предметного содержания и участвовать в проектах социально-значимого содержания.

Одной из форм работы в этой технологии является привлечение обучающихся к участию в проектно-практических конференциях: «В науку первые шаги» (уровень начальной общего образования), «Царскосельские старты» (уровни основного и среднего общего образования), работу в малых группах, парах и другие формы групповой работы.

ИКТ-технологии позволяют ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывают самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности. Во многих случаях информационные технологии позволяют оперативно сочетать разнообразные средства, способствуют более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономят время урока, насыщают его информацией. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы.

Игровые технологии используются в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета, в качестве элементов (иногда весьма

существенных) более обширной технологии; в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); в качестве технологий внеклассной работы (коллективные творческие дела) в урочной и внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии - проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для формирования правильного дыхания, точечный массаж для повышения иммунитета, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.

Дистанционные технологии – позволяют реализовать ООП ОО с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

1.7. Организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;

Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются *формы письменной проверки*:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в гимназии в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники гимназии в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для выставления оценки за период, перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования могут взаимодействовать с учителями через информационную систему. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть (полугодие), учебный год.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их

родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в гимназии в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора гимназии по УВР) контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям (2-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы);
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, зачетов, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, просмотр учебных и творческих работ, работа с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- дополнительный диагностический контроль определяется планами системы СтатГрад, внутренней системы оценки качества образования гимназии.

по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по четвертям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;
- по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю (на год).

1.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
Русский	76,34	74,92	76,4	78,1	76,25
Математика Б		4,52	4,3	4,6	-
Математика П	56,72	54,77	55	62	61,56
Обществознание	62,87	63,69	67	64	67,5
География	-	67,67	92	52	-
Физика	58,29	60,73	62,6	57	62,6
Литература	66,33	75,83	68	76	78,4
Англ. язык	74,27	82,81	75	76	73,6
Информатика и ИКТ	-	66,7	67,4	77	61,6

ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ



Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Знак Губернатора СПб «За особые успехи в обучении»
1. Гаврилов Даниил	1. Забирова Амина
2. Джирингова Лейла	
3. Зикий Кристина	2. Лаврищев Степан
4. Кориненко Даниил	
5. Красильникова Ольга	3. Михайлова Серафима
6. Лаврищев Степан	
7. Потапова София	

1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ гимназии № 406 организуется через выбор индивидуального образовательного маршрута, регламентирующего и определяющего содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в физическом развитии и семьей, воспитывающей такого ребенка.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом индивидуальных особенностей личности (состояние здоровья, уровень физического развития, особенности развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровень усвоения программы)

Цель - выстраивание системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

Индивидуальный учебный план	Кол-во обучающихся с ОВЗ
2	0

Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;

- административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с социально-психологической службой)

1.10. Социальный статус семей обучающихся ГБОУ гимназии № 406

В составе обучающихся гимназии 7 детей имеют статус детей-инвалидов, 28 детей из семей по потере кормильца, 174 ребенка из многодетных семей.

1.11. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В 2020 году деятельность социального сопровождения была направлена на достижения **следующих целей:**

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Продолжить проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН, совместно с субъектами межведомственного взаимодействия.
- Содействовать раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, а так же реализовать мероприятия по

пропаганде здорового образа жизни и повышению правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.

Деятельность социального сопровождения была организована в следующих **направлениях**:

Диагностическое:

С целью раннего выявления проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения обучающихся, и недопущение скрытого отсева в течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий учащимися. Индивидуальные беседы проводились с родителями и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.

Составлены социальные паспорта классов и проведен их анализ с целью выявления льготных категорий обучающихся, учащихся, находящихся в ТЖС; собраны сведения о детях с ОВЗ.

Организационно-управленческое (координационное):

Успешное решение социально-педагогических проблем подростков возможно при организации совместной работы с социальными партнерами. В начале учебного года был согласован и реализован план работы с ОДН и ЦППМСП. В течение года осуществлялась работа «Городского центра профилактики безнадзорности и наркозависимости «Контакт».

В течение года обновлялась ЭБД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ГБОУ гимназии 406 Пушкинского района СПб».

В сентябре-октябре корректировалась база данных «Организатора перевозок» по льготным категориям учащихся и автобусным билетам для учащихся.

Совместно с руководителем ОДОД, классными руководителями, проводился контроль организации досуга подростков, состоящих на ВШК.

С целью раннего выявления подростков и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, специалистами воспитательной службы совместно с классными руководителями организовывалось индивидуальное социальное-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их родителей в рамках включенного наблюдения.

Информационно-просветительское:

На родительских собраниях социальный педагог и педагог-психолог разъясняли обязанности по воспитанию и образованию детей, информировали об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье, о состоянии ДДТТ. Особое внимание уделялось вопросам профилактики суицидального поведения подростков. В период самоизоляции работа проводилась в дистанционной форме.

По плану работы гимназии проведены тематические классных часы по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ, о безопасном Интернете, по профилактике ДДТТ.

Специалисты ЦПМСС проводили интерактивные встречи с учащимися 4, 6, 7 классов с целью пропаганды здорового образа жизни и юридических знаний. По плану индивидуально-профилактической работы регулярно проводились беседы с подростками, состоящими на ВШК.

Информационные и аналитические справки о состоянии правопорядка, травматизма в гимназии рассматривались на совещаниях педагогов. В помощь классным руководителям были разработаны инструктажи по правилам безопасного поведения для учащихся в каникулы. На сайте гимназии в разделе «Для родителей» обновлены памятки, контактная информация, правила поведения на железнодорожном транспорте, алгоритм действий в случае выявления фактов суицидального поведения подростков. В разделе «Дорожная безопасность» на сайте гимназии размещена актуальная информация для учащихся, родителей и педагогов по ПДД. В рамках единых дней правовых знаний проведены мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, и ответственности за вовлечение в распространение наркотиков. В гимназии был организован Единый день «Наша безопасность», Неделя безопасного интернета.

Профилактическое:

ЦЕЛЬ: - обеспечение условия для формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни и законопослушное поведения детей, подростков.

Работа по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности в гимназии строилась в соответствии с Программой работы «Жить здорово». В результате межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики, просветительской и коррекционной работе отмечается снижение в сравнении с прошлым периодом количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН иЗП, Экспертном совете.

Информация об учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, Экспертном совете

Вид учета	количество на начало учебного года	количество на конец учебного года
ОДН	0	1
КДН и ЗП	0	0
АИС «Неблагополучные семьи и дети» Экспертного совета	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД

Период	Количество первое/второе полугодие
2020	0/1

Количества обучающихся, состоящих на ВШК

Период	Количество (начало года/конец года)
2020	10/9

На конец учебного года на ВШК состоят 9 человек. Анализ показывает, что основная причина постановки на ВШК – это нарушение Правил внутреннего распорядка для учащихся в гимназии: неоднократные дисциплинарные замечания, низкая успеваемость.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений в гимназии проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений учащимися гимназии. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка для учащихся гимназии, организация работы по профилактике вредных привычек, итоги работы по реализации плана ИПР.

Индивидуальные планы профилактической работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, реализованы. Результаты совместной работы с классными руководителями, педагогом-психологом, специалистами служб профилактики и родителями отражены в картах индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В профилактической деятельности используется групповая и массовая работа, а также индивидуальное консультирование в онлайн формате. Классные часы с включением бесед и других форм профилактической работы проводились для учащихся средней и старшей школы (информация о мероприятиях по профориентации, профилактике наркозависимости, экстремизма, ксенофобии отражена в приложениях к анализу).

Большое внимание в течение года уделялось изучению ПДД, профилактике травматизма. Успешно действует в гимназии отряд ЮИД.

В 2020 году в гимназии реализовывалась программа профориентационной работы, в ходе которой была:

- организована методическая работа с педагогами. С учетом возрастных особенностей учащихся внесены коррективы в планы воспитательной работы классных руководителей. Педагоги участвовали в городских семинарах и конференциях по вопросам профориентации;

- предоставлена информация о мире профессий для обучающихся 1 - 8 классов (классные часы);
- социальным педагогом организованы интерактивные занятия для учащихся 7-8 классов «Шаг в профессию»;
- по плану работы педагогом-психологом проведена диагностика мотивации, склонностей и направленности обучающихся, жизненных ценностей;
- по запросам учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации
- по желанию учащихся оказывалась помощь в трудоустройстве в период каникул.

1.12. Результативность воспитательной работы ГБОУ гимназии № 406 за 2020 год

Исходя из задач российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, наше учреждение ставит своей целью сделать воспитание органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Таким образом, усиление воспитательного потенциала учебного процесса позволило повысить эффективность решения поставленных гимназией воспитательных задач:

воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;

формирование основ культуры здоровья, как сознательного пути к здоровому образу жизни;

разностороннее развитие детей и молодёжи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;

сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

формирование духовно-нравственных качеств личности;

формирование трудовой мотивации; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

Взаимодействие воспитательной службы гимназии с учреждениями района

№	Учреждения района, города	Кол-во проведенных мероприятий
1.	ЦППМС центр	регулярно

2.	ЦТТиТ	15
3.	Библиотеки	регулярно, on-line конкурсы
4.	Музеи	регулярно
5.	ДДЮТ	on-line
6.	ГДДЮТ	on-line
7.	ВУЗы	регулярно
8.	Гимназия искусств	7
9.	ДК Пушкинский	3
10.	СЦ «Аист»	2
11.	ДК «Пушкинец»	4
12.	ДК «Сувенир»	3
13.	ОДН	регулярно
14.	ДМ «Царскосельский»	регулярно
15.	Кинотеатр «Авангард»	On-line конкурсы

Ученическое самоуправление ГБОУ гимназии № 406

Виды деятельности	Учебная	Научно-исследовательская	Культурно-массовая	Организационная
Кол-во проведенных мероприятий	4	10	24	3

Критериями результативности воспитательной работы служат мониторинги, диагностики. Воспитательная система гимназии строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся гимназии являются активными участниками Российского движения школьников, а также входят в гимназическое объединение активистов «Взлет». В работе детского общественного объединения гимназии «ВЗЛЕТ» задействовано более 75% гимназистов, более 20% учеников принимают участие в работе органов ученического самоуправления, более 50% учащихся принимают активное участие в работе добровольческой команды гимназии «Рыцари сердца». Добровольческая команда «Рыцари сердца» и ДОО «Взлет» вошли в состав РДШ – 80%. 100% гимназистов принимают участие в социально-значимых, гражданско-патриотических, экологических проектах и акциях гимназии, района и города. В течение года проходят традиционные акции: «От сердца к сердцу», «Чистый город», «Братьям нашим

меньшим», «Мой город-тебе мою заботу», «Диалог поколений», «Скажем НЕТ терроризму», «Цирк детям», «Валентинки добра», «Подарок солдату», «Против граффити на фасадах», «Подарок детям Донбасса», «Многоцветный букет культур», «Врачам красной зоны». Младшие гимназисты принимают участие в акциях «Огонек добра».

В 2020 году были проведены музыкальные вечера, посвященные творчеству Владимира Высоцкого, Булата Окуджавы, Сергея Есенина.

Большая работа велась, направленная на воспитание патриотизма и гражданской ответственности: команда гимназии участвовала в оборонно-спортивной игре «Зарница», гимназисты вели поисковую деятельность в рамках работы музея 275 ИАКПД.

Важным событием года является общешкольный фестиваль «Диалог культур», который направлен на формирование у школьников коммуникативной и информационной культуры, воспитание уважения к традициям и культурным ценностям разных народов, толерантного отношения между людьми. Тема фестиваля 2020 года – «Диалог культур». Учащиеся и педагоги гимназии погрузились в удивительный мир изобразительного искусства разных стран и эпох.

Фестиваль дает возможность, не только узнать много нового, познакомиться с яркими представителями мира искусства, но проявить свою творческую и социальную активность. Важным объединяющим фактором стало общешкольное голосование на официальной страничке гимназии в социальной сети и выбор классов-победителей.

В течение года были проведены мероприятия по повышению педагогической грамотности классных руководителей: методические объединения, педагогические совета, а также родительские конференции для родителей учащихся.

В 2020 году мероприятия осуществлялись и с применением дистанционных технологий и электронного обучения (Приложение 1).

1.13. Функционирование и развитие отделения дополнительного образования

Сведения о реализуемых программах по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная			
Художественная			
Физкультурно-спортивная (ШСК)			

Социально-педагогическая			
Итого			

В 2020 году в отделение дополнительного образования детей гимназии включало 36 объединений по 14 программам, количество обучающихся - 540, с января 2020 года ШСК «Дельта» вошел в состав отделения дополнительного образования. ШСК включает: 6 программ, 7 кружков, 105 учащихся.

Деятельность отделения дополнительного образования детей гимназии в 2020 года осуществляется в 3 центрах. ШСК вошел в структуру военно-патриотического центра.

Перечень направленностей и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- художественная

Реализуемые программы дополнительного образования (ШСК спортивный клуб «Дельта») объединил программы Оздоровительного центра (физкультурно-спортивная направленность) и программы Военно-патриотической центра

Включает деятельность по программам объединений:

- «Безопасное колесо»
- «Общефизическая подготовка»
- «Баскетбол»
- «Легкая атлетика»,
- «Зарница»
- «Юный стрелок»

Учебно-исследовательский центр (естественнонаучная направленность)

Реализует программы *проектной и исследовательской направленности*:

- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»,

Центр творчества (художественная и социально-педагогическая направленность)

Реализуются программы **социального и художественного творчества**:

- «Первые шаги. Организация школьных СМИ»

- «Образцовый хореографический коллектив «Лукоморье»,
- «Хоровая студия «Пилигрим»,
- «Музыкально-театральная студия «Дебют»»,
- «Творческая мастерская «Ухтышка»»,
- «Бисероплетение»,

Педагогические кадры отделения

Отделение дополнительного образования детей гимназии полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 22 педагога и специалиста дополнительного образования, из них имеют:

- высшее образование – 92%,
- среднее специальное образование – 8 %.
- Педагогическое – 100%

Педагоги, повысившие свою квалификационную категорию в 2020 году:

- Федоров Ю.Н.- В.К
- Стасюк М.П. – В.К.

Активная работа проводилась в учебном году в рамках методического объединения педагогов.

Тематика методических объединений

Сентябрь – «Обзор нормативно- правовой базы по дополнительному образованию»

Октябрь–ноябрь- декабрь «Организация и план работы ШСК в условиях ремонта»

Январь – «Диагностика выполнения программ»

Март – «Организация работы в условиях дистанционного обучения»

Апрель – « Коррекция программ в условиях дистанционного обучения»

Май – « Коррекция программ и организация досуга детей в июне в условиях карантина и дистанционного обучения»

Июнь – «Диагностика выполнения программ в условиях дистанционного обучения»

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 100% педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «Вконтакте», через данную сеть освещается работа в объединениях и ведется активная работа с родителями. Страница методического объединения структурного подразделения ОДОД «Вконтакте» - «Помогаем расцвести талантам», на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования. С января 2020 года педагоги ОДОД успешно освоили и применили на практике

платформы дистанционного обучения «ZOOM», «Google Класс», «Discord» и успешно вели занятия дистанционно.

На курсах повышения квалификации в 2020 году прошли следующие педагоги :

- проект «Первое сентября. Школа цифрового века» – Федоров Ю.Н.; Маслова Е.А., Шкенева Т.А.,
- участвовали в обучающих вебинарах «Инновационные формы работы в условиях перехода на дистанционное обучение» Комитета по образованию, АППО, ГДДЮТ Аничков дворец» - 100% педагогов.
- Прошли курсы повышения квалификации в ГДДЮТ Аничков дворец:
- Богданова Е.А - 72 часа «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми»,
- Трофимук Н.А.,- 72 часа – «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства»,
- Сибакина О.А.- 100 часов «Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств».
- АНО ДПО «МАСПО» - Ефименко Л.Н. – 144 часа «Менеджмент в образовании»
- АНО ДПО «МАСПО» - Уваричева Н.Ю. – 144 часа «Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Педагоги отделения приняли участие разработке и проведения информационного педагогического проекта с международным участием «Развитие профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности», который состоялся на базе: Государственного музея «Царскосельская коллекция» (дом Стеткевича), ГБОУ гимназии № 406 и ГБУ ДО ДТ Пушкинского района.

1.14. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2020 года:

2020 г. Рейтинг гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в общем рейтинге образовательных организаций СПб <https://petersburgedu.ru/content/view/category/652/>



Рейтинг 2. ПО ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ И ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам

и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стобалльным результатам выпускных экзаменов. Методика расчета рейтинга в 2020 году не учитывает заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 г. - Гимназия № 406 заняла в рейтинге **42 место** (из 108 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

Рейтинг 4. ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению рассчитывается по обеспеченности учительскими кадрами, обеспеченности учащихся службами сопровождения, квалификации и достижениям учителей. В 2020 году в методику расчета рейтинга включено участие учителей в экспертных сообществах и жюри конкурсов. В 2020 г. – Гимназия № 406 заняла **7 место** (из 108 ОУ Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов).

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга вошла в рейтинг школ 2020 по **поступаемости** учеников в вузы. По рейтингу школ, лицеев и гимназий Санкт-Петербурга на основании сведений о поступлении их выпускников в высшие учебные заведения города гимназия № 406 заняла **6 место**.

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга вошла в рейтинг **45** лучших школ Петербурга 2020 по версии портала Littleone.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Эффективность государственно-общественного управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

I. Уровень стратегического управления:

Директор гимназии.

Совет гимназии.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Попечительский совет.

Совет родителей.

Совет обучающихся.

Администрация.

Руководители структурных подразделений.

Финансовая служба.

Хозяйственная служба.

В структурно-функциональную модель управления гимназией также включены органы самоуправления: Попечительский совет, совет родителей, совет обучающихся.

Совет гимназии утверждает нормативно-правовые документы, Образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую Учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития; заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей; вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Директор гимназии обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности и создает благоприятные условия для развития.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Администрация гимназии разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии.

В администрацию гимназии входят руководители структурных подразделений, заместители директора. Администрация гимназии координирует деятельность, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития гимназии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназией: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Финансовая служба организует финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности ОУ, выполнения задания Учредителя за счет бюджетных ассигнований; проводит операции со средствами бюджетного учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Хозяйственная служба способствует укреплению учебно-материальной базы гимназии, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций ОК; заключает хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность; обеспечивает сохранность материальных ценностей гимназии.

Попечительский Совет как орган самоуправления гимназии осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет ОУ от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения; принимает решения по порядку использования целевых средств. Совет родителей участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие интересы обучающихся или их родителей (законных представителей).

Совет обучающихся – орган самоуправления, осуществляющий функцию координации деятельности членов классных советов обучающихся, представляющий их интересы. Совет обучающихся участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие их интересы.

II. Уровень тактического управления - уровень функциональных служб: методическая служба

- научно-методическое обеспечение;
- система сопровождения образовательного процесса;
- социально - психологическая служба;
- здоровьесбережение;
- безопасность;

Методический совет (далее - МС) гимназии - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, руководители творческих (рабочих) групп. Возглавляет МС заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Научно-методическое обеспечение.

Методические объединения – основа методической службы ОУ, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором ОУ. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО выдвигают предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Система сопровождения образовательного процесса

Информационная служба обеспечивает оперативное предоставление педагогической и управленческой информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов; внедряет формы дистанционного обучения и применение ИКТ в преподавание различных предметов; отвечает за накопление и тиражирование информационных материалов, наиболее полное использование возможностей локальных сетей образования, глобальных сетей России и всего мира. Информационная служба осуществляет оперативный доступа к информации, обеспечивает повышение качества обучения и эффективности управления ОУ на основе компьютеризации, сетевого оборудования, интеграции их с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ).

Социально - психологическую службу осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, которые проводят психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняют профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивают профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями; логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся. Социальная защита — забота гимназии об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в

связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения гимназией. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Безопасность – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории гимназии, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории гимназии.

Структурное подразделение дополнительного образования - составная часть образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя и личностно самоопределиться.

III. Уровень оперативного управления – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Эффективное использования ИКТ в управлении

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении является:

Объединение всех компьютеров гимназии в локальную сеть и подключение к Интернету.

Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.

Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через сайт гимназии: электронный документооборот, создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ, система мониторинга качества учебного процесса, повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива, выпуск печатных методических изданий.

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «Параграф», который позволяет оперативно использовать нормативно-правовую

базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, заполняемые классными руководителями и учителями-предметниками в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

2.2. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов
обязательным требованиям

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 74 кв. м.

Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, подключена локальная сеть.

Обеспеченность учебниками в 2020 году составляла 100%.

Количество печатных изданий	Количество (в ед.)
Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	18824
учебно-методическая литература	268
Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	3779
художественная	3183
справочники, энциклопедии	468
электронные книги	128

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план гимназии реализовывался в соответствии со следующими нормативными документами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарт среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», инструктивно-методическим письмами КО Санкт-Петербурга на 2020 год.

Учебный план гимназии полностью реализовал ФГОС и федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, ориентирован на доминантное развитие гуманитарного образования и мышления.

Гуманитарное образование, как приоритетный профиль гимназического образования, подкрепляет предметы всех остальных направлений. Оно осуществляется через введение таких предметов как: история и культура Санкт – Петербурга, обществознание, история, второй иностранный язык – французский (5-11-е классы) или немецкий (5-11-е классы).

С учётом особенностей конструкции учебного плана гимназии максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-7 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю, 8-11

классов рассчитан на шестидневную учебную неделю и не превышал предельно допустимые нормы.

Для реализации учебного плана в гимназии использовались:

учебные программы для изучения отдельных предметов профильном уровне;

учебные программы отдельных предметов базового уровня подготовки;

учебные программы петербургской школы;

скорректированные педагогами учебные программы.

Данный учебный план позволяет учащимся достичь уровня методологической компетентности, что характеризуется овладением метапредметными умениями. Достижение такого уровня осуществляется благодаря использованию педагогами не столько разнообразных технологий, сколько использования технологий активных форм, методов и приёмов обучения.

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

По окончании учебного года во 2-8-х и 10-х классах проводится промежуточная аттестация с переводом в следующий класс. В 10-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы по выбранному профилю. В 9-х и 11-х классах проходит государственная итоговая аттестация.

Итоги успеваемости учащихся ГБОУ гимназии № 406 за 2020 год

Успеваемость - 100%. Качество - 67 %.

Итоги успеваемости за год (2020)

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 943 человека/ 67%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	106	-	-	-	-	-	-
2	84	24	4	0	0	100%	91%
3	85	32	4	0	0	100%	92%
4	113	29	12	0	0	100%	81%
1- 4	388	85	20	0	0	100%	88%
5	94	14	8	0	0	100%	81%
6	79	11	10	0	0	100%	63%
7	88	12	9	0	0	100%	51%
8	89	4	2	0	0	100%	48%

9	65	7	11	0	0	100%	43%
5-9	415	48	40	0	0	100%	58%
10	65	9	0	0	0	100%	48%
11	75	8	10	0	0	100%	45%
10-11	140	17	10	0	0	100%	46%
Всего	943	150	70	0	0	100%	67%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (2020)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Средний балл «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	36	-	-	-	-	-	-
1б	34	-	-	-	-	-	-
1в	36	-	-	-	-	-	-
2а	27	6	2	0	0	100%	85%
2б	25	7	2	0	0	100%	92%
2в	32	11	0	0	0	100%	96%
3а	32	20	1	0	0	100%	96%
3б	26	9	0	0	0	100%	100%
3в	27	3	3	0	0	100%	81%
4а	31	8	1	0	0	100%	87%
4б	30	5	7	0	0	100%	70%
4в	27	9	2	0	0	100%	88%
4г	25	7	2	0	0	100%	80%
Итого	388	85	20	0	0	100%	88%
Основное общее образование							
5а	31	5	3	0	0	100%	68%
5б	31	7	3	0	0	100%	91%
5в	32	2	2	0	0	100%	84%
6а	28	6	4	0	0	100%	64%
6б	26	3	3	0	0	100%	50%
6в	25	2	3	0	0	100%	76%
7а	31	5	4	0	0	100%	67%
7б	28	3	3	0	0	100%	50%
7в	29	4	2	0	0	100%	38%
8а	30	2	1	0	0	100%	55%

8б	29	1	1	0	0	100%	46%
8в	30	1	0	0	0	100%	45%
9а	25	4	1	0	0	100%	44%
9б	23	2	7	0	0	100%	48%
9в	17	1	3	0	0	100%	35%
Итого	415	48	40	0	0	100%	58%
Среднее общее образование							
10а	24	2	0	0	0	100%	54%
10б	19	0	0	0	0	100%	11%
10в	22	7	0	0	0	100%	76%
11а	25	5	5	0	0	100%	52%
11б	24	3	0	0	0	100%	58%
11в	26	0	5	0	0	100%	39%
Итого	140	17	10	0	0	100%	46%
Всего	943	150	70	0	0	100%	67%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	90
Литературное чтение	100	100
Иностранный язык (англ.яз)	100	99
Второй иностранный язык(фр.яз)	-	-
Второй иностранный язык(нем.яз)	-	-
Математика	100	93
Окружающий мир	100	99
Музыка	100	99
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	99
Основное общее образование		
Русский язык	100	72
Литература	100	89
Иностранный язык	100	89
Математика	100	78
Алгебра	100	63
Геометрия	100	58
Информатика	100	94
Всеобщая история. История России.	100	95
Обществознание	100	96

География	100	94
Физика	100	79
Химия	100	67
Биология	100	87
Музыка	100	97
Изобразительное искусство	100	99
Технология	100	99
Физическая культура	100	98
Основы безопасности жизнедеятельности	100	97
Среднее общее образование		
Русский язык	100	76
Литература	100	87
Иностранный язык	100	93
Математика	100	62
Информатика	100	95
История	100	97
Обществознание (включая экономику и право)	100	87
География	100	99
Физика	100	46
Астрономия	100	99
Химия	100	61
Биология	100	93
Искусство (МХК)	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	99
Основы безопасности жизнедеятельности	100	98
Основы регионального развития	-	-

Всероссийская олимпиада школьников в 2020 году

Успешное участие гимназистов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 3 призеров. На протяжении 11 лет гимназия являлась лидером олимпиадного движения в Пушкинском районе. 44 ученика являются победителями (9) и призерами (35) районного уровня всероссийской олимпиады школьников (2020 г.)



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Победители и призеры районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебный год



Предмет	Победители	Призеры	Всего
Литература	1	3	4
Математика	-	1	1
МХК	3	7	10
Французский язык	2	3	5
Английский язык	-	6	6
География	-	2	2
ОБЖ	-	2	2
История	1	3	4
Русский язык	-	2	2
Химия	-	3	3
Физическая культура	1	1	2
Физика, астрономия	1/-	-/1	2
Обществознание	-	1	1

ПОБЕДА УЧЕНИКА –ЗАСЛУГА УЧИТЕЛЯ

(ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ)

Предмет	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. учителя
ЛИТЕРАТУРА	Михайлова Серафима	Абрамова И.В.
ИСКУССТВО (МХК)	Михайлова Серафима	Сибаккина С.В.
ОБЖ	Лаврищев Степан	Чукин Ю.В.



2.4. Оценка организации образовательного процесса в гимназии

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы осваивались в следующих формах: очной с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке.

Деятельность образовательного учреждения, определяется программой Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом своих индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников, граждан своей страны и патриотов.

Гимназия осуществляла образовательный процесс в 1-5 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Содержание общего образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, разрабатываемым Гимназией самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Гимназия работала по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье для учащихся 8-11 классов, 1-7 классов – пятидневной недели;

- расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Санпин 2.4.2.2821-10;

- в учебном плане гимназии количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным примерным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Гимназии, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Гимназия оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Весь воспитательный процесс в Гимназии строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Гимназии и утверждается руководителем Гимназии и согласуется с органами самоуправления гимназии: Советом обучающихся, Советом родителей.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения в Гимназии:

Сотрудники гимназии: 115 человек, из них

Общее количество сотрудников, работающих на постоянной основе на 01.09.2020 г. составляет 115 человек				
	Всего человек	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	Примечание
Педагоги, работающие на постоянной основе	95			
Руководитель	1			6 (эффективный контракт)
Заместители руководителя	6			
Заместители руководителя, не являющиеся педагогами	2			
Учителя начальной гимназии	12	9	3	
Учителя русского языка и литературы	8	7	0	1 (молодой специалист)
Учителя истории и обществознания	4	1	2	1 (молодой специалист)
Учителя математики	7	4	3	
Учителя информатики	2	0	2	
Учителя физики	2	1	0	1 (на соответствие занимаемой должности)
Учителя химии	1	1	0	

Учителя биологии, географии	3	3	0	
Учителя английского языка	9	3	5	1 (молодой специалист)
Учителя немецкого языка	2	1	1	
Учителя французского языка	3	0	1	2 (на соответствие занимаемой должности)
Учитель музыки, ИЗО	2	1	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	
Учителя физической культуры	6	2	3	1 (молодой специалист)
Учитель технологии	2	0	2	
Педагог- психолог	2	0	1	
Социальный педагог	1	0	1	
Воспитатели	4	3	0	1 (на соответствие занимаемой должности)
Другие педагогические работники	17	9	6	2 (на соответствие занимаемой должности)
Учебно-вспомогательный персонал	5	0	2	

Технический персонал	13	0	0	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100 %			

Победы педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году

Нестерчук Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, за большой вклад в развитие образования и многолетнюю добросовестную работу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», указ Президента Российской Федерации от 10.09.2020 № 552.

Киселева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 185-н.

Абрамова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, за 2020 год, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2020 № 998.

Сибаккина Светлана Валентиновна, учитель искусства (МХК), присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, за 2020 год, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2020 № 998.

Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга: награда Правительства Санкт-Петербурга - нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в номинации «За вклад в развитие воспитания и образования в Санкт-Петербурге» (Письмо Комитета по образованию № 03-2S-6916/20-0-0 от 20.08.2020 «Об организации выплаты премии Правительства Санкт-Петербурга»).

Образцовый хореографический коллектив «Лукоморье» - обладатель премии в номинации «Лучший хореографический коллектив» в региональном конкурсе на соискание премии Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской

области для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов «Гран-При «Восходящая звезда», ноябрь 2019, лауреат 1 степени всероссийского фольклорного конкурса «Фолк без границ» и путевки на творческую смену ВДЦ «Артек», август 2020.

Театральная студия «Дебют», руководитель **Филянова Ольга Геннадьевна**, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, 1 место в III всероссийском фестивале детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»

Творческая мастерская «Ухтышка», руководитель **Трофимук Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, 1 и 3 места в городской выставке-конкурсе детских дизайн-проектов «Новый год - 2020».

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата ;
- высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации учителей.

2. Аттестация педагогических работников. За отчетный период аттестовано 19 педагогов.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 16 учителей, аттестовались на первую квалификационную категорию – 1 учитель, на соответствие занимаемой должности – 2.

За истекший 2020 год курсы повышения квалификации прошли 66 педагогических работников, что составляет 75%.

Курсы способствуют успешному решению многообразных проблем общеобразовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения и воспитания, освоению образовательных технологий. Полученные во время повышения квалификации знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых уроках.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в гимназии система мер по совершенствованию профессиональной подготовки учителей в гимназии через регулярные семинары, проводимые на уровне гимназии, района и города.

В гимназии была разработана система мер, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы гимназии.

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися и овладение современными технологиями;

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя гимназии внедряют в практику работы технологии проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе, игровые и здоровьесберегающие и дистанционные технологии. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии и РНС позволил расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у обучающихся мотивации на успешную учебную деятельность;
- развитие исследовательских способностей.

Особое внимание уделяется работе с одаренными обучающимися.

В 2020 году был откорректирован банк данных «Одарённые дети» с целью:

- создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- подготовка обучающихся к районному и городскому этапу Всероссийской олимпиады школьников.

2.6. Оценка качества материально-технической базы:

Для реализации учебного плана в гимназии, находящейся в условиях реконструкции, созданы необходимые условия. В гимназии оборудованы учебные кабинеты для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории,

математики, русского и иностранных языков, технологии, кабинеты для работы начальных классов; кабинет логопеда и психолога.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, Музей боевой славы, театральные студии, редакция газеты «Совенок», «Пропеллер».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет искусств	Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Столы для учащихся - 17 Стулья – 34 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	202
2	Кабинет медиатека	Стол преподавателя – 1 Кресло – 10 Столы для учащихся - 20 Стулья – 12 Банкетка – 4 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 2 Смарт-доска с проектором – 2 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 2 Стол для совещаний – 1 Картотека - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	203

3	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 6 Стулья – 6 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	204
4	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 5 Стулья – 5 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	205
5	Кабинет физики	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стол - 3 Столы для учащихся - 36 Стулья – 36 Шкаф двустворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Нано - комплекс – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	206

6	Кабинет библиотека	<p>Стол - 2 Стулья – 6 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Картотека – 1 Стойка секретаря – 1 Стеллажи выставочные - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	207
7	Кабинет иностранного языка	<p>Стол - 13 Стулья – 26 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	208
8	Кабинет математики	<p>Стол - 33 Стулья – 33 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 5 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	209

9	Кабинет технологии для мальчиков	Столы для учащихся - 19 Стулья –19 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Лазерный ЧПУ станок - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	213
10	Кабинет ОБЖ	Столы для учащихся -24 Стулья –48 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Сейф – 2 Столы – 2 Шкаф металлический - 2	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	214

11	Кабинет технологии для девочек	Столы для учащихся - 16 Стулья –16 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Кухня - 1 Холодильник – 1 Станция паровая – гладильная – 2 Утюг – 1 Печь микроволновая – 2 Духовой шкаф – 2 Керамическая поверхность – 2 Комбайн кухонный – 1 Швейная машинка – 11 Гладильная доска – 1 Манекен - 2 Стол для заседаний – 1 Стулья барные - 14	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	215
12	Кабинет математики	Столы для учащихся - 29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 4 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	302

13	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся - 25 Стулья –25 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	303
14	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	304
15	Кабинет географии	<p>Столы для учащихся -316 Стулья –32 Стол преподавателя – 12 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 6 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	305

16	Кабинет биологии	<p>Столы для учащихся -35 Стулья –35 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	306
17	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый –5 Компьютер – 1 Доска – 5 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	310
18	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый –4 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	311

19	Кабинет иностранного языка	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 2 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	402
20	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	403
21	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 2 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	404

22	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -28 Стулья –28 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый -3 Компьютер – 1 Доска - 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	405
23	Кабинет химии	<p>Столы для учащихся - 40 Стулья –40 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый - 6 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Столы - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	406
24	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -36 Стулья 38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	408
25	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -24 Стулья –24 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	409

26	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -38 Стулья –38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый - 4 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	410
27	Кабинет технологии	Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	411
28	Спортивный зал	Стулья –3 Стол преподавателя – 3 Компьютер – 1 Спортивное оборудование - 32	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	
	Актальный зал	Стулья – 10 Кресла – 144 Акустическое оборудование – 1 (микшер, микрофоны, колонки, пульт управления софитами) Компьютер - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А				
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет начальных классов	Столы учащихся 2м- 18 Стулья – 37 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	304
2	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-12 1м -12 Стулья –38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	305

3	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-18 Стулья – 38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	307
4	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 18 1м - 1 Стулья – 37 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	308
5	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м - 17 Стулья – 33 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	310
6	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 8 1м -13 Стулья – 29 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	311

		Дидактические и раздаточные материалы		
7	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 1 Стулья – 25 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	313
8	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 10 1м - 7 Стулья – 27 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	314
9	Кабинет психолога	Столы для учащихся: 1м – 6 Стулья – 6 Стол для преподавателя – 2 Кресло – 2 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	303

10	Творческая мастерская УХТЫШКА	Столы для учащихся: 1м – 22 Стулья –22 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	306
11	Кабинет логопеда	Столы для учащихся: 1м – 8 Стулья –7 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	203
12	Кабинет музыки	Столы для учащихся - 30 Стулья –30 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	204
13	Кабинет ритмики	Стулья –11 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Скамья - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	205
14	Кабинет ИЗО	Столы для учащихся – 6 Стулья –5 Шкаф -2 Стойка выдачи книг – 1 Мольберты - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	206

15	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся: 2м – 17 1м - 2 Стулья – 35 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	207
16	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся: 2м – 17 1м - 1 Стулья – 34 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	208
17	Компьютерный класс	<p>Столы учащихся: 2м – 6 Стол компьютерный - 8 Стулья – 19 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мобильный комп. клас – 2 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	209

18	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 32 Стулья – 32 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 3 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	210
19	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	211
20	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 2 Стулья – 26 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	215
21	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	216

Оборудование для помещений гимназии и медицинских кабинетов

В 2020 году перед началом учебного года закуплено:

- 48 бактерицидных облучателей воздуха,
- 44 локтевых настенных дозаторов.

Здание 1 – ул. Леонтьевская, д. 10

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,6 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 14,2 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,0 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтэйнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2

16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Здание 2 – ул. Церковная, д. 16

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,9 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 12,0 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,9 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2

13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	ВСЕГО	НОО	ООО, СОО
1	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	1	1	0
2	Жилетка игровая желтая	шт	15	15	0
3	Жилетка игровая красная	шт	15	15	0
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	10	5	5
5	Мат гимнастический прямой	шт	20	10	10
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	2	1	1
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	1	1	0
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	1	1	0
9	Перекладина навесная универсальная	шт	10	5	5
10	Брусья навесные	шт.	4	2	2
11	Доска наклонная навесная	шт	1	1	0
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	3	2	1
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	6	3	3
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	1	1	0
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	2	1	1
16	Комплект для настольного тенниса	шт	5	3	2
17	Конь гимнастический малый	шт.	2	1	1
19	Медболы	шт.	2	1	1
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	1	1	0
21	Канат для перетягивания	шт.	1	1	1
22	Бита	шт.	3	3	0
23	Городки	шт.	2	2	0

24	Листы с разметкой города	шт.	1	1	0
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	1	1	0
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	1	1	0
28	Козел гимнастический	шт.	2	1	1
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	2	1	1
30	Ключка для флорбола	шт.	20	20	0
31	Сетка	шт	2	1	1
32	Набор для игры в шахматы	шт	2	2	0
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	20	10	10
34	Мяч баскетбольный	шт	20	10	10
35	Скакалка	шт	40	20	20
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	1	1	0
37	Рулетка спортивная	шт	2	1	1
38	Мяч футбольный	шт	3	2	1
39	Граната для метания 700 г	шт	5	5	0
40	Граната для метания 500 г	шт	5	5	0
41	Шахматные часы	шт.	1	1	0
	Баскетбольные щиты			5	

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	Описание
	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Стойки волейбольные универсальные пристенные с механизмом натяжения троса. 2. Высота механизма натяжения регулируется и позволяет использовать стойки для игры в волейбол (мужской, женский, юношеский), бадминтон, и теннис. 3. В комплект должна входить сетка волейбольная d=4.0мм со стальным тросом. (Цвет: белый Материал: капрон Растяжки: 4 угла и середина Обшивка стропой сверху: 100 мм Обшивка стропой боковины и низ: 50 мм) 4. В комплект должны входить протекторы. Высота регулировки высоты от 1070 мм до 2430 мм. Материал стальная труба ø-76 мм, толщина стенки 3 мм Цвет - Синий
2	Жилетка игровая желтая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
3	Жилетка игровая красная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других

			видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер: Минимальные длина 200 см., ширина сиденья 23 см., толщина сиденья 3 см., высота от уровня пола 25 см Ножки металлические.
5	Мат гимнастический прямой	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мат должен быть выполнен из ППУ с чехлом из спецвинилкожи предназначен для поглощения энергии движения, смягчения приземления, выполнения упражнений, проведения разнообразных игр и соревнований. Должен быть оснащен боковыми ручками для переноски и удлиненной молнией со скрытыми замками для монтажа поролона. Размер 200x125x10см Цвет Синий
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Бревно гимнастическое должно представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса и 2-х неподвижных деревянных опор. Длина 3 м.
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Консоль должна представлять собой цельносварную металлическую конструкцию. 2. Консоль предназначена для крепления каната или шеста для лазания. Консоль на не менее чем 3 элемента, расстояние между крюками не менее 500 мм. Вынос от стены не менее 1500 мм. 3. Консоль покрашена стойкой порошковой краской. 4. Крепится к стене при помощи 4-х болтов и 2-х растяжек Длина стороны, крепящейся к стене минимальная 1500мм Размер профиля минимальный 60*60 мм Длина выступа 2000 мм. Цвет х х х Синий
9	Переключатель навесная универсальная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Должна представлять собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной переключателя, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках. 2.Переключатель покрашена

			стойкой порошковой краской. 3. Должна иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую Длина горизонтальной рабочей части минимум 1000 мм. Размер профиля с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Цвет Синий
10	Брусья навесные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1.Брусья должны иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую. 2. Окраска выполнена методом порошкового напыления Размер профиля минимум с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Габаритные размеры минимум 580x560x550 мм. Цвет Синий
11	Доска наклонная навесная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Должна представлять собой сборную конструкцию, изготовленную из фанеры не ДСП обтянутой винилискожей с мягкой основой. Длина доски минимум 1500 мм Ширина минимум 240 мм Цвет Синий
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Щит для метания в цель изготовлен из фанеры. 2. Должен иметь разметку из трех прицельных кругов, разного цвета и оборудован металлическими крюками, окрашенными полимерной краской, для навешивания на гимнастическую стенку. Размеры щита 730x730 мм.
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Барьер должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, выполненной из профиля и фанерной перекладины закрепленной на концах выдвижных стоек. 2. Поверхность стойки и выдвижных планок должна быть окрашена порошковым напылением. Длина перекладины минимум 1100 мм Высота барьера минимум от не менее 500 до не менее 800 мм Цвет Синий или белый
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Состав набора В комплект должно входить: ограждение с флажками «волчатник» – не менее 100 м, мегафон (мощность громкоговорителя не менее 15 Ватт, расстояние - 0.2-0.5км, вес не более 500 г.), рулетка (не менее 50 м, материал - фибerglass), флаг "старт-финиш" (размер не менее 50x50 см). Все оборудование должно находиться в сумке удобной для хранения и перемещения.
15	Стол для настольного	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики:

	тенниса передвижной для помещений		Описание: Поставляется со встроенной сеткой. Выполнен из качественных материалов по международным стандартам. Толщина игрового поля не менее 16 мм. С меламиновым покрытием. Кант: кромка ПВХ не менее 0,40 мм. Транспортировочные ролики диаметром не менее 125 мм Одна сторона должна быть маневровая. Размер не менее 274x152,5x76 см. Размер в сложенном виде, не более: 155x70x190 см. Цвет Синий
16	Комплект для настольного тенниса	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект должен состоять из: 2 тонкие ракетки, жёсткие, 3 мяча 40 мм, сетка с винтовым зажимом.
17	Конь гимнастический малый	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Регулируемая высота должна быть от 900 до 1350 мм., интервал регулирования 50 мм. Размеры корпуса: длина 1500 мм., ширина 400 мм., ножки должны быть металлические с телескопическим регулированием. Соединяющие болты должны располагаться на внутренней части ног. Покрытие коня из синтетических материалов синего цвета.
19	Медболы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект медболов должен быть выполнен из натуральной кожи и наполнен резиновыми гранулами. Вес: 1кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг.
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект поставки должны входить: Лестница для функциональных тренировок длиной не менее 4, 5 м., набор из не менее 10 конусов, не менее 5 перекладин, секундомер, 20 карточек с упражнениями.
21	Канат для перетягивания	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал х капрон или х/б, Размер не менее 10 м* 40мм
22	Бита	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит 8 бит, в том числе 2 биты деревянных длиной 98 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной 82 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной, 2 биты из полипропиленовой трубы длиной 98 см, диаметром 32- 40 мм, весом 1000 -1600 г., 2 биты полипропиленовые длиной 88 см, диаметром 32-40 мм, весом 900 - 1400 г.
23	Городки	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Городок представляет собой цилиндр диаметром 48-50 мм длиной 200 +- 1мм, изготовленный из берёзы. В комплект входит 12 городков

24	Листы с разметкой города	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит: - 5 листов . Размер листов 3050x2050x4 мм. - банерная ткань плотностью 440 г/м.кв. с разметкой "городов" и "пригородов" на красно-коричневом фоне в соответствии с Правилами соревнований городошного спорта, в рулонах шириной 3,0 м.. Зона за линиями разметки окрашивается в серый цвет.. - 2 рулона Длина рулона 14 м, ширина - 3 м
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 4 деревянные планки с фасками размером 2000x45x45 мм с отверстиями для болтов М, . 8 болтов М8, в отрезков стальной трубы 0,5" длиной 100 мм.
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Брусья должны состоять из рамы, четырех стоек, четырех вертлюгов и двух жердей. Стойки должны быть оснащены механизмами зажима и фиксации, с помощью которых можно изменить высоту снаряда. Жерди из дерева. . Основные размеры брусев, мм.: Расстояние между точками опоры жердей: не менее 2200 и не более 2500 Высота верхней поверхности жерди от пола - 1150..1750 с интервалом по 50. Расстояние между внутренними - 380...580 поверхностями жердей. Высота рамы, не более - 100.
28	Козел гимнастический	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Козел гимнастический должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса, неподвижной опоры и 4-х выдвижных опор. Корпус должен иметь плотное упругое покрытие синего цвета. Все края и углы корпуса имеют закругленную форму. Опоры выдвижные должны представлять собой телескопическую пару. Размеры Длина корпуса не более 800 мм. Ширина корпуса 350 мм. Высота корпуса не менее 220 и не более 240 мм. Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм с интервалом 50 мм.
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
30	Ключка для флорбола	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Ключка для флорбола, длина 120 см.
31	Сетка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики:

			Материал нити - полипропилен. Толщина нити 2,2 мм. Размер: 400x200 см. Размер ячейки 40*40 мм.
32	Набор для игры в шахматы	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер доски в развернутом виде 40 на 40 см. Размер клетки 4,5 см., Материал доски береза. Доска с замком. Высота короля 10 см, высота пешки 5,5 см.
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер 5 Цвет желтый Бренд Mikasa Уровень игры Любительский Материал покрышки Синтетическая кожа (поливинилхлорид) Кол-во панелей 18 Тип соединения панелей Машинная сшивка Материал камеры Бутиловая камера Сертификат FIVB Official Ball Кол-во подкладочных слоев 2
34	Мяч баскетбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Композитный материал Материал камеры: Бутил Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 8 Размер: 7 Вес: 567-650 г Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый
35	Скакалка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Конструкция: цельная Материал шнура: ПВХ Диаметр шнура, мм: 5 Материал ручек: пластик, резина Длина ручки, см: 13,6 Диаметр ручки, см: 2,6 Длина, м: 3,05
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: материал стоек: металл метод окрашивания стоек: порошковое напыление диапазон регулировки высоты планки: 50 - 200 см материал планки: дюралюминий длина планки: 2,2 м Ø планки: 28 мм толщина стенки планки: 1 мм цвет планки: металлический, неокрашенный комплектность: стойка со шкалой - 2 шт, ножка - 2 шт, опорная площадка планки - 2 шт, планка - 1 шт Цвет синий
37	Рулетка спортивная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал: стальная лента шириной 12 мм, пластиковый корпус Деления в миллиметрах Откидная рукоятка
38	Мяч футбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Синтетическая кожа (полиуретан) толщиной 1,0 мм Материал камеры: Латекс Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество подкладочных слоев: 4 Количество панелей: 32 Размер: 3 (для детей в возрасте до 8 лет) Вес: 310-350 г Длина окружности: 59-61 см Рекомендованное давление: 0.6-0.8 бар

39	Граната для метания 700 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание Вес 700 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 700 г (для юношей и мужчин)".
40	Граната для метания 500 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Вес 500 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 500 г (для девушек и женщин)".
41	Шахматные часы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Электронные или механические.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе приказа директора гимназии. Целями внутренней системы оценки качества образования гимназии являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в гимназии;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии.

В 2020 году функцию оценки качества образования выполняли сводный анализ работы гимназии о деятельности учреждения, в котором рассматривались все параметры образовательной деятельности гимназии:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- методической работы.

В отчетном году функционировала целевая программа управления качеством образования в гимназии. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности гимназии включая мониторинги качества образования:

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/колво параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижились отмену, %	Подтвердили отмену, %	Повысились отмену, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	3	3	4	17	97	65	45	42	7	49
	6 классы	8	4	4	3	92	43	63	37	0	37
	7 классы	2	3	3	7	79	45	60	40	0	40
	8 классы	1	4	3	3	82	35	70	29	1	30
	9 классы	5	1	2	0	46	27	69	27	4	31
математика	5 классы	1	8	3	59	99	91	13	52	35	87
	6 классы	8	4	3	16	92	49	57	36	7	43
	7 классы	9	4	4	1	91	44	61	38	1	39
	8 классы	3	4	3	19	97	50	27	59	14	73
	9 классы	0	6	2	8	100	32	32	64	4	68
биология	6 классы	0	1	6	21	100	88	54	44	2	46
	7 классы	0	7	5	42	100	93	13	79	8	87
	8 классы	0	6	3	5	100	36	72	28	0	28

	9 класс ы	0	3 8	4 3	19	100	62	38	57	5	62
географ ия	7 класс ы	0	3	6 8	9	100	77	33	60	7	67
	8 класс ы	0	8 8	1 0	2	100	12	97	3	0	3
	9 класс ы	0	2 9	7 1	0	100	71	75	21	4	25
история	6 класс ы	3	3 6	3 6	25	97	61	55	36	9	45
	7 класс ы	2 5	4 0	2 9	6	75	35	72	25	3	28
	8 класс ы	2 2	4 5	3 2	1	78	33	87	12	1	13
	9 класс ы	5	1 4	6 2	19	95	81	29	52	19	71
обществ ознание	7 класс ы	1 4	5 0	3 2	4	86	36	94	6	0	6
	8 класс ы	1 5	6 5	2 0	0	85	20	90	10	0	10
	9 класс ы	3 6	6 0	4	0	64	4	90	10	0	10
Ин. язык (английс кий)	8 класс ы	7	4 1	5 2	0	93	93	90	10	0	10
физика	8 класс ы	1 2	4 7	3 8	3	88	41	56	40	4	44
	9 класс ы	4	6 0	2 4	12	96	36	60	28	12	40
химия	9 класс ы	4	2 2	4 8	26	96	74	60	28	12	40
Окр. мир	5 класс ы	0	2	5 6	42	100	98	20	73	7	80

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %, балл)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	955
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	383
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	455
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	117
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	639/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,25 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61,56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	710 /74%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	201/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,4%)
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	274/28%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	117/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	955/100% (по итогам 4 четверти 2020)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в 2020 году , в том числе:	17/20%
1.29.1	Высшая в 2020/ Высшая	16/94%
1.29.2	Первая в 2020 / Первая	1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/ 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 шт./955 чел. (0,12)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего18824; 19,71 единиц в расчете на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0.12/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 636 / 2, 6 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	За 2020

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	540
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	275
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	161
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	447/83 %
1.8.1	На муниципальном уровне	108/20%
1.8.2	На региональном уровне	129/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21/4 %
1.8.4	На федеральном уровне	81/15 %
1.8.5	На международном уровне	108/20 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431/80 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21/4 %
1.9.2	На региональном уровне	221/41 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	81/15%
1.9.5	На международном уровне	108/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	209/39%
1.10.1	Муниципального уровня	135/25%
1.10.2	Регионального уровня	37/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	16/3 %
1.10.5	Международного уровня	21/4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 /92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 /68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /8%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /60%
1.17.1	Высшая	12 /48%
1.17.2	Первая	3 /12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 /28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 /60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	единиц 10
1.23.2	За отчетный период	единиц 5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

III. Цели и задачи на 2021 год

Цель: создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

Задачи:

сохранять высокие результаты обучения и развития у гимназистов стремления к познанию, самообразованию посредством их погружения в интерактивную образовательную среду, реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС общего образования; • разработать систему необходимых условий, различные варианты индивидуального сопровождения талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;

- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения, активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты) всех гимназистов;

- формировать у гимназистов осознанную гражданско-патриотическую позицию, обретение опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, в приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей, что обеспечивается конвергенцией систем воспитания, общего и дополнительного образования;

- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов, их эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания норм поведения, существующих правил «социального лифта» для будущего выпускника;

- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга по развитию ценностно обогащенной развивающей интерактивной среды; • осуществлять сопровождение творческой самореализации обучающихся и педагогов ГБОУ гимназии №406 в проектной и 4 инновационной деятельности;

- обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;

- повысить эффективность образовательной системы ГБОУ гимназии №406 через развитие форм государственно-общественного управления;

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Воспитательная работа в условиях перехода на образование с применением дистанционных технологий и электронного обучения

(2020)

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Спартакиады, соревнования, встречи с ветеранами, работа в музее 275 ИАКПД, классные часы, общешкольные мероприятия, акции, митинги, конкурсы, круглые столы, дискуссии, экскурсии, онлайн-проекты (конкурс рисунков, стихов, сочинений, роликов, экскурсий, защиты	школьный, городской, региональный	85	1-11	950 учащихся 550 родителей	Победа в различных номинациях военно-оборонной игры «Зарница»; Победы в личных и командных зачетах спартакиады допризывной молодежи; Победа в конкурсе литературно-музыкальных и театральных композиций - театральная студия «Дебют»	Официальная страница гимназии в социальной сети «Вконтакте» vk.com/gymn406

	исследовательских работ)						
Нравственное и духовное	Общешкольные мероприятия, классные часы, фестивали, конкурсы, проекты, концерты, творческие онлайн-проекты	школьный, городской, региональный, Всероссийский	70	1-11	950 учащихся 550 родителей	<p>Победа в конкурсе литературно-музыкальных и театральных композиций - театральная студия «Дебют»;</p> <p>Победы в конкурсах хоровых коллективов и ансамблей – хоровая студия «Пилигрим»;</p> <p>Победа во Всероссийском конкурсе, посвящённом 125-летию С.А.Есенина;</p> <p>Победы в конкурсе рисунков, в том числе дистанционные</p>	
Трудовое и профориентационное	Ярмарки профессий, встречи с представителями вузов, конкурсы, дни открытых дверей, исследовательские	школьный, городской	55	1-11	950 учащихся 400 родителей	<p>Победы в исследовательских конференциях;</p> <p>Благодарственные письма от</p>	

	конференции, десанты, субботники, организация дежурства по школе					администрации гимназии, района за участие в трудовых акциях	
Интеллектуальное	Интеллектуальные игры, брейн-ринги, конкурсы, викторины, игры по станциям, недели научных направлений гимназии, выставки, стенгазеты	школьный, городской, региональны й	58	1-11	950 учащихся 300 родителей	Победы интеллектуального клуба «Что?Где?Когда?», победы в викторинах различных научных направлений, победы в исследовательских конференциях	
Здоровьесберегаю щее	Общешкольные мероприятия, турслеты, сезонные спортивные мероприятия, турниры, соревнования, спартакиады, эстафеты, встреча с известными спортсменами – олимпийскими чемпионами	школьный, городской, региональны й	80	1-11	950 учащихся 500 родителей	Победы в спортивных соревнованиях, спартакиадах; Победы в конкурсах рисунков и фотографий; Победы в семейных игровых спортивных соревнованиях	

Социокультурное и медиакультурное	Школьная газета «PROпеллер», радиолинейки, видеоролики, интервью, тематические видеопрезентации, интернет-публикации, экскурсии, международные проекты (Голландия и Германия), театральные уроки в Мариинском театре	школьный, городской, региональный, международный	80	1-11	950 учащихся 500 родителей	Победа в городском журналистском конкурсе «Журналистский марафон»; победа в городском журналистском конкурсе «Тэри»; Победа секции журналистики на конференции «Царскосельские старты»; Победы в конкурсе «Юный экскурсовод».	
Культурно-творческое и эстетическое	Фестивали, концерты, конкурсы, общешкольные мероприятия, классные часы, мастер-классы, выставки, исследовательские проекты, онлайн-проекты	школьный, городской, региональный, Всероссийский, международный	90	1-11	950 учащихся 550 родителей	Победы в фестивалях хореографических коллективов, хоровой студии, изо-студии, театральной студии «Дебют»; Победа в конкурсе музыкально-литературных композициях.	

<p>Правовое и культура безопасности</p>	<p>Тематическая неделя правовых знаний, круглые столы, дискуссии, конкурсы, встречи со специалистами, экскурсии, неделя безопасности в сети Интернет, классные часы</p>	<p>школьный, городской, региональный</p>	<p>50</p>	<p>1-11</p>	<p>950 учащихся 50 родителей</p>	<p>Победы в конкурсе учебных судов, благодарственное письмо от депутата Государственной думы за победу в исследовательских проектах по правовым знаниям; Победа в тематической игре по правовым знаниям; Победа в игре «Я-предприниматель»</p>	
<p>Экологическое</p>	<p>Тематическая неделя экологии и безопасности на дороге, викторины, конкурсы, исследовательские работы, мероприятия, десанты, реализация программ «Здоровый ребенок-успешный ученик», «Здоровое поколение»,</p>	<p>школьный, городской, региональный</p>	<p>50</p>	<p>1-11</p>	<p>950 учащихся 50 родителей</p>	<p>Победа в секции на конференции «Царскосельские старты» - «ЭкоДом», Победы в конкурсах команды ЮИД «Зебра-мини».</p>	

	педсоветы, коллективные эко- проекты.						
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, конференции, в том числе онлайн, семинары, спортивные игры, классные часы, работа совета отцов, попечительский совет.	школьный, городской, региональны й	35	1-11	920 родителей	Победы в семейных спортивных соревнованиях (Лыжня России, «Мама, папа, я – спортивная семья»	
Социально- психологическое сопровождение	Мониторинги, социально- психологические тестирования, родительские собрания, классные часы, общешкольные собрания, индивидуальная работа, посещения на дому, сотрудничество с социальными	школьный, городской, региональны й	65	1-11	950 учащихся 550 родителей	Победы в играх, направленных на ЗОЖ.	

	организациями района, внеклассные занятия с сотрудниками ЦППМСП, ведение документации.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Приложение 2.

Дополнительное образование в условиях перехода на образование с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Все программы дополнительного образования художественного, социально-педагогического, естественнонаучного и технического направления реализовывались с применением дистанционных технологий в четверти 2020 года:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.
- Использовались образовательные платформы: Zoom., WhatsApp, Vk. Вконтакте, Googlclass

В первой четверти 2020 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом по предписанию Роспотребнадзора в систему : класс-группа, частичное выполнение программы было отведено на обучение с применением дистанционных технологий. Такими днями были определены среда и суббота. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: спортивные секции и танцевальные кружки.

Реализация программ дополнительного образования в 2020 году в системе моно-групп (класс-группа)

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Педагог	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Музыкально-театральная студия «Дебют»	Очная	Филянова О.Г.	7-8	15	Среда, четверг, пятница 14.00-15.00	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
				9 -10	15	Понедельник -14.00-15.30 Вторник- 14.00-15.30 Среда - 15.00-16.30	
				11-12	15	Вторник-15.30-17.00 Четверг-15.00-16.30 Суббота- 12.00-13.30	
				13-15	15	Понедельник -18.20 -19.30 Пятница – 15.16.30 Суббота – 13.30-15.00	
	«Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье»	Очная	Стасюк М.П.	8-9	15	Понедельник -15.00-17.10 Четверг- 16.30-17.30 Пятница – 15.30-17.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
				9-10	15	Понедельник -17.20- 18.20 Вторник- 15.00-17.10 Среда – 17.40- 19.20	
				10-11	15	Вторник- 17.20-19.20	

						Среда - 15.00-17.30 Четверг- 17.30 – 18.40 Пятница – 17.30 – 18.40	
			Шмаркина К.В.	11-12	15	Понедельник -15.00-17.10 Четверг- 16.30-17.30 Пятница – 15.30-17.30	
				12-13	15	Понедельник -15.00-17.10 Четверг- 16.30-17.30 Пятница – 15.30-17.30	
				13-14	15	Понедельник -15.00-17.10 Четверг- 16.30-17.30 Пятница – 15.30-17.30	
			Федоров Ю.Н.	13-14	15	Понедельник – 15.00-16.00 Среда – 17.20-18.40 Пятница – 15-16.30	
				14-15	15	Понедельник – 17.20-18.35 Среда – 20.00-20.50 Пятница- 16.30-18.00	
				15-16	15	Понедельник – 18.40-20.45 Среда – 18.40-20.00 Пятница 18.00-19.30	
			Еричева А.Д.	7-8	15	Понедельник – 15.30-17.00 Среда – 15.30-17.00	
				7-8	15	Понедельник – 17.50 – 19.30 Среда – 17.50 – 19.30	
			Трофимук Н.А.	7-8	15	Вторник – 14.00-15.00	Zoom.

«Творческая мастерская «Ухтышка»	Очная					Четверг- 14.00-15.00	WhatsApp Vk. Вконтакте
						Пятница – 14.00-15.00	
						Понедельник -14.00-15.30 Вторник – 15.00 - 16.30 Четверг- 15.00 - 16.30	
				9-10	15	Понедельник – 15.30-16.30 Вторник – 16.30- 18.00 Пятница-15.00- 16.30	
	Очная			11-12	15	Понедельник – 16.30- 18.00 Среда – 16.30-18.00 Пятница- 16.30 – 18.00	
«Бисероплетение»	Очная	Богданова Е.А.		8-9	15	Понедельник – 14.00 -15.00	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
						Вторник 14.00-15.00	
						Четверг – 14.00-15.00	
						Среда - 15.00- 16.30 Пятница – 14.00-15.30 Пятница – 15.30-17.00	
				10--11	15	Понедельник – 15.00-16.30 Вторник – 15.00-16.30 Четверг – 15.00- 16.30	
				11-12	15	Четверг – 16.30-18.00	
«Творческая мастерская «Вдохновение»	Очная	Агафонова Д.С.		7-9	15	Понедельник -13.00- 14.30 Вторник- 14.00- 15.00 Среда – 14.00- 15.00	

				10-12	15	Понедельник 14.30- 16.00 Вторник 15.00-16.30 Среда 15.00 – 16.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
				13-14	15	Четверг 15.00-16.30 Пятница 15.00 – 16.30 Суббота – 15.00-16.30	
	«Первые шаги. Организация школьных СМИ»	Очная/ дистанц	Еремина О.А.	14-17	15	Понедельник- 14.50- 16.20 Вторник -14.50- 16.20	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте Googclass
Социально- педагогическая	Клуб «ЧТО?ГДЕ? Когда?,»	Очная	Морозова Е.В.	13-15	15	Понедельник- 14.00- 15.00 Суббота – 10.00-12.00	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
физкультурно- спортивной	«Легкая атлетика»	Очная	Стройкова Н.В.	12-15	15	Вторник 15.00-16.30 Пятница 15.00 – 16.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
	«Зарница»	Очная	Киселева Е.В.	14-16	15	Четверг 14.30-16.00 Суббота – 14.30-16.00	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
	«Юный Стрелок»	Очная	Чукин Ю.В.	14-16	15	Вторник -15.00-16.30 Четверг- 15.00-16.30 Суббота – 14.30-16.00	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте

	«Баскетбол»	Очная	Политанов Д.Р.	14-16	15	Вторник 15.00-16.30 Среда 15.00 – 16.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
	«Волейбол»	Очная	Калинина А.В.	13-15	15	Понедельник 14.30- 16.00 Четверг- 15.00-16.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
Естественнонаучное	«Решение задач повышенной сложности»	Очная/ дистанц	Богданова М.О.	16-17	15	Понедельник – 16.00- 16.45 Среда – 15.30-17.00 Четверг- 16.10 – 16.55	Zoom. Googclass
		Очная/ дистанц	СедоваИ.И.	16-17	15	Понедельник 15.00-15.45 Вторник 15.00-15.45 Среда 15.00-15.45	Zoom. Googclass
		Очная	Захарова И.А.	7-8	15	Понедельник – 15.00-16.00 Среда – 14.00-15.00 Пятница – 14.00-15.00	Zoom. WhatsApp Googclass
				9-10	15	Вторник- 15.00-16.30 Среда - 15.00-16.30 Четверг- 15.00-16.30	
				10-11	15	Понедельник – 14.00-15.00 Среда – 15.00-16.30 Пятница – 15.00-16.30	

	«Проектная деятельность в области гуманитарных наук»	очная	Абрамова И.В.	15-17	15	Вторник 15.00-16.30 Среда 15.00 – 16.30	Zoom. WhatsApp Googlclass
Техническое	«Дизайн-студия»	Очная/ дистанц	Михайлова И.О.	8-9	15	Среда – 15.00-16.30 Пятница- 13.00-14.00 Суббота – 11.00-12.30	Zoom. WhatsApp Vk. Вконтакте
				10-11	15	Понедельник – 15.30-17.00 Пятница -15.00-16.30 Суббота – 12.30-14.00	
				13-14	15	Среда – 16.30-18.00 Четверг – 15.00- 16.30 Пятница – 16.30 – 18.00	
				11-12	15	Среда – 13.30 - 15.00 Пятница 14.00-15.00 Суббота – 14.00-15.30	

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 113
(Средняя общеобразовательная школа № 406) листа (ов)

Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
В.В. Штерн



Handwritten notes in blue ink:
1. 11.08.2011
2. 11.08.2011
3. 11.08.2011