

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ гимназии № 406  
*В.В. Штерн*  
Штерн В.В.  
Приказ № 230 от 29.08.2019

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
План работы  
ученического научно-исследовательского общества (УНИО) «Шаги к успеху»  
на 2019-2020 учебный год

| №  | Дата                  | Мероприятие   | Ответственные  | Результативность  |
|----|-----------------------|---|--|---|
| 1. | сентябрь<br>2019 года | семинары для обучающихся: 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов по изучению этапов подготовки и защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы: <i>«Этапы подготовки и примеры успешной защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающимися 9-х классов»</i>  | заместители директора по УВР;<br>методисты;<br>классные руководители   | презентация лучших проектно-исследовательских работ, выполненных обучающимися 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов в 2018-2019 учебном году по: литературе, биологии, истории, краеведению, обществознанию, географии, химии, физике, иностранному языку |
| 2. | сентябрь<br>2019 года | семинары для обучающихся: 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов по изучению структуры индивидуальной проектно-исследовательской работы; очных и дистанционных возможностей использования научной литературы: <i>«Использование информационного ресурса библиотеки в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающихся 9-х классов»</i> | заместители директора по УВР;<br>классные руководители 9-х классов;<br>библиографы, библиотекари библиотеки имени Д.Н. Мамина-Сибиряка | презентация: «Информационный ресурс библиотеки»; ресурсы библиотеки и дистанционные возможности; формирования списка источников для изучения и теоретического обоснования изучаемой проблемы; навыки формирования                                 |

|   |                       |  |  |   |
|---|-----------------------|--|--|---|
|   |                       |  |  | гипотезы –<br>предполагаемого<br>результата работы, ее цели,<br>исходящих задач,<br>выводов   |
| 3 | сентябрь<br>2019 года | семинары для обучающихся: 10 «А», 10 «В», 11 «А»<br>классов по изучению этапов подготовки и защиты<br>индивидуальной проектно-исследовательской работы<br>в 10-11 классах  | заместители директора по УВР;<br>методисты;<br>классные руководители<br>10 «А», 10 «В», 11 «А» классов | примеры планирования и<br>сроки выполнения этапов<br>работы;<br>составление<br>индивидуального плана<br>работы над: проектом,<br>исследованием, проектно-<br>исследовательской работой  |
| 4 | сентябрь<br>2019      | собрание участников УНИО 9 «А», 9 «Б», 9 «В»,<br>10 «А», 10 «В», 11 «А» классов;<br>формирование совета УНИО;<br>утверждение плана работы УНИО (ученического<br>научно-исследовательского общества «Шаги к<br>успеху») «Школа исследователя» на 2019-2020<br>учебный год | директор;<br>заместители директора;<br>методисты;<br>классные руководители                             | план работы ученического<br>научно-исследовательского<br>общества (УНИО)<br>«Шаги к успеху» на 2019-<br>2020 учебный год  |
| 5 | сентябрь<br>2019      | Семинар для родителей обучающихся 9-х классов и<br>педагогов: <i>«Формирование мотивации и интереса в<br/>процессе подготовки и защиты индивидуальной<br/>проектно-исследовательской работы обучающимися<br/>9-х классов»</i>  | директор Штерн В.В.;<br>заместители директора по УВР;<br>классные руководители<br>9 «А», 9 «Б», 9 «В»  | цель, задачи и результат<br>подготовки и успешной<br>защиты индивидуальной<br>проектно-<br>исследовательской работы<br>в 9 классе;<br>представление лучших<br>проектно-<br>исследовательских работ<br>подготовленных<br>обучающимися в 2018-2019<br>учебном году; |

|   |                         |  |  |   |
|---|-------------------------|--|--|---|
|   |                         |  |  | система родительского участия и контроля:<br>«Памятка для родителей»  |
| 6 | октябрь 2019 года       | семинар для учителей начальных классов: <i>«Организация проектно-исследовательской работы младших школьников и использование в процессе подготовки информационного ресурса библиотеки»</i>   | заместители директора; библиографы, библиотекари, библиотеки имени Д.Н. Мамина-Сибиряка; классные руководители начальных классов гимназии                                      | памятка: «Правила оформления списка литературы»; формирование навыков работы с библиографией; ресурсы библиотеки и дистанционные возможности; изучения правил оформления работы, приложений, практических результатов проведенного исследования |
| 7 | октябрь 2019 года       | семинар для педагогов – руководителей проектно-исследовательских работ обучающихся: <i>«Создание организационно-педагогических условий развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии»</i>  | директор; руководители методических объединений; заместители директора   | доклады и презентации педагогов; локальные акты; положения; памятки   |
| 8 | октябрь 2019            | выбор и утверждение тем для проектно-исследовательских работ обучающихся по:<br>а) социально-гуманитарным наукам,<br>б) естественным и точным наукам;<br>в) проекты по внеурочной деятельности;<br>г) по управлению, социологии, психологии;<br>д) проекты творческой направленности                             | заместители директора; учителя; методисты; руководители методических объединений; руководители индивидуальными проектно-исследовательскими работами; заинтересованные родители | утвержденный перечень тем проектно-исследовательских работ  |
| 9 | сентябрь 2019-март 2020 | Контроль за составлением и ведением «Индивидуального плана работы над проектом» со стороны руководителя проектно-исследовательской работы, представителей совета УНИО, классных руководителей, родителей;<br>выявление трудностей: в процессе выбора предмета исследования, анализа и обоснования темы, изучения | заместители директора; классные руководители; руководители проектно-исследовательских работ; родители  | «Индивидуальный план проекта»:<br>требования к ведению и заполнению   |

|    |                  |   |  |   |
|----|------------------|---|--|---|
|    |                  | литературы и выбора методик;<br>методическая помощь со стороны руководителей, методистов, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, сотрудников научно-исследовательских институтов, музеев и научных учреждений города  |  |   |
| 10 | ноябрь 2019      | заседание УННО:<br>«Формы представления результатов проектно-исследовательских работ: памятка, буклет, брошюра, альбом, правила, журнал, муляж, плакат, мастер-класс, рекомендации, сайт, экскурсия, сборник кроссвордов, сценарий, фоторепортаж, эксперимент»  | методисты;<br>заместители директора  | презентация;<br>мастер-классы;<br>практические материалы  |
| 11 | ноябрь 2019 года | семинар для педагогов: « <i>Активизация познавательной деятельности и формирование исследовательских навыков обучающихся в процессе подготовки и защиты проектно-исследовательских работ</i> »  | методисты;<br>участники УННО;<br>победители и участники XXIII и XXIV открытых конференций школьников «Царскосельские старты»: секций «География», «Литература», «Школьный музей», «Биология», «Физика» | доклады и презентации педагогов;<br>презентации индивидуальных проектно-исследовательских работ |
| 12 | декабрь 2019     | заседание УННО:<br>мастер-класс «Как создать брошюру и буклет»  | заместители директора;<br>методисты; учителя   | презентация;<br>практические материалы  |
| 13 | декабрь 2019     | заседание УННО: (предзащита проектов)<br>представление обучающимися 10 «А» и 10 «В» классов продуктов проектно-исследовательских работ и их анализ: авторский календарь, фотоальбом, памятка, буклет, брошюра, правила, журнал, муляж, макет, плакат, мастер-класс, рекомендации, сайт, блог, экскурсия, литературный сборник, сборник кроссвордов, сценарий праздника, фоторепортаж, сценарий игры «Что? Где? Когда?», эксперимент | методисты;<br>руководители проектно-исследовательскими работами обучающихся;<br>заместители директора  | представление продуктов индивидуальных проектно-исследовательских работ                         |
| 14 | декабрь 2019     | заседание УННО:<br>«Правила оформления проектно-исследовательской работы».<br>Групповой анализ материалов;  | методисты;<br>заведующая библиографическим отделом, библиографы, библиотекари  | презентация;<br>памятка;<br>анализ;<br>индивидуальная работа                                    |

|    |                 |   |   |  |
|----|-----------------|---|---|--|
|    |                 | представление образцов:<br>списки литературы;<br>списки интернет-источников;<br>анализ типичных ошибок и их предупреждение  | библиотеки имени<br>Д.Н. Мамина-Сибиряка  |  |
| 15 | январь<br>2020  | правила оформления ученических проектно-исследовательских работ;<br>анализ структуры «Индивидуального плана работы над проектом»: планирование, этапы, структура, содержание;<br>оформление приложений: таблиц, графиков, диаграмм, схем, текстовых приложений, оформление литературных и интернет-источников, ссылок;<br>структурирование и самостоятельное редактирование работ | учителя,<br>методисты;<br>заместители директора по УВР                                  | методические материалы:<br>примеры успешного ведения<br>«Индивидуального плана работы над проектом»:<br>правила оформления введения, текстов, разделов и параграфов, таблиц и графиков, списка использованной литературы,<br>интернет-источников, приложений |
| 16 | январь<br>2020  | заседание УНИО:<br>мастер-класс «Правила подготовки успешной презентации проекта» (формы презентаций и представление «продукта» проектно-исследовательской работы;<br>секреты уверенности, преодоления тревожности, подготовка интересного выступления, успешной презентации выполненной работы   | методисты;<br>заместители директора по УВР  | оформление проектно-исследовательской работы;<br>подготовка приложений;<br>результативность выполненных проектно-исследовательских работ   |
| 17 | февраль<br>2020 | редактирование, распечатка, индивидуальных проектных исследовательских и проектно-исследовательских работ обучающихся;<br>подготовка и оформление «продуктов» - практических результатов выполненных работ;<br>оформление презентаций;<br>рецензирование - работа экспертов   | заместители директора по УВР;<br>методисты;<br>руководители МО;<br>учителя;<br>эксперты | индивидуальные проектные исследовательские и проектно-исследовательские работы обучающихся;<br>составление экспертных заключений; участие в заочном туре конференции школьников  |
| 18 | февраль<br>2020 | X научно-практическая конференция «В науку первые шаги»:<br>работа членов УНИО «Шаги к успеху» в составе  | директор;<br>заместители директора по УВР;<br>методисты;                                | программа конференции;<br>проекты;<br>презентации  |

|    |              |   |  |  |
|----|--------------|---|--|--|
|    |              | ученического жюри, имеющих опыт написания и успешной презентации научно-исследовательских работ на конференциях школьников  | учителя начальных классов  |  |
| 19 | февраль 2020 | XXV региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»   | директор;<br>заместители директора по УВР;<br>руководители МО;<br>методисты;<br>учителя;<br>руководители проектно-исследовательскими работами обучающихся 5-11 классов | программа конференции;<br>работа секций,<br>подведение итогов  |
| 20 | март 2020    | подведение итогов конференций;<br>составление аналитических материалов по результатам проектно-исследовательских конференций школьников, прошедших на базе ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района СПб | заместители директора;<br>руководители проектно-исследовательских работ  | публикация в районной электронной газете «ПеЛиКаН»;<br>составление аналитических отчётов и материалов о результатах подготовки проектно-исследовательских работ обучающимися для ИМЦ Пушкинского района СПб, СПб АППО  |
| 21 | март 2020    | подготовка обучающихся к участию в городских и всероссийских конференциях школьников;<br>участие в конференции победителей Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга                                       | заместители директора;<br>методисты;<br>учителя  | проектно-исследовательские работы победителей региональной открытой конференции школьников в различных секциях;<br>создание базы данных: «Лучшие работы обучающихся в 9-х классах»;<br>«Тематика индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся 9-11-х классов» |

|    |                    |  |  |  |
|----|--------------------|--|--|--|
| 22 | март<br>2020       | заседание УННО:<br>защита индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающимися 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов:<br>презентации, ответы на вопросы, представление практических результатов выполненных работ:<br>фотоальбом, памятка, буклет, брошюра, правила, журнал, муляж, макет, плакат, мастер-класс, рекомендации, сайт, блог, экскурсия, литературный сборник, сборник кроссвордов, сценарий, фоторепортаж, сценарий игры «Что? Где? Когда?», эксперимент | заместители директора,<br>учителя, педагоги<br>дополнительного образования,<br>педагоги-психологи  | ученические проектно-исследовательские работы;<br>презентации;<br>продукты                                       |
| 23 | апрель<br>2020     | заседание УННО:<br>защита индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающимися 10 «А», 10 «В» классов  | заместители директора,<br>учителя, педагоги<br>дополнительного образования,<br>педагоги-психологи  | ученические проектно-исследовательские работы;<br>презентации;<br>продукты                                       |
| 24 | апрель<br>2020     | заседание УННО:<br>защита индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающимися 11 «А» класса»  | члены комиссии по защите проектно-исследовательских работ:<br>заместители директора по УВР;<br>методисты;<br>учителя;<br>педагоги дополнительного образования;<br>педагоги-психологи | ученические проектно-исследовательские работы;<br>презентации;<br>продукты                                       |
| 25 | апрель<br>2020     | круглый стол:<br>защита индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 10 «А», 10 «В» и 11 «А» классов  | члены комиссии:<br>заместители директора по УВР;<br>методисты;<br>учителя, педагоги  | представление выполненных проектно-исследовательских работ:<br>презентации                                       |
| 26 | апрель<br>2020     | подготовка аналитических материалов и публикаций по результатам подготовки проектно-исследовательских работ обучающимися 9-11 классов гимназии   | заместители директора;<br>методисты  | статьи,<br>аналитические материалы,<br>информация для сайта  |
| 27 | апрель-май<br>2020 | выбор и утверждение тем для проектно-исследовательских работ обучающихся в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов   | учителя;<br>методисты;<br>классные руководители  | индивидуальные беседы,<br>консультирование,<br>профориентация,<br>изучение интересов,<br>формирование мотивации, |

|    |               |  |   |   |
|----|---------------|--|---|---|
|    |               |  |   | <p>постановка целей, задач, осознание результативности и индивидуальной значимости для дальнейшего успешного овладения профессиональными навыками и формированием умения самостоятельно учиться, планировать, выполнять этапы теоретического изучения и практического исследования темы</p> |
| 28 | апрель 2020   | совет УНМО и методический совет: «Подготовка тезисов лучших ученических проектно-исследовательских работ представленных на конференции»  | заместители директора по УВР; методисты                     | тезисы лучших проектных, исследовательских и проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 и 5-8-х, 9-11-х классов гимназии  |
| 29 | апрель 2020   | методический совет: «Утверждение подготовленных для публикации статей педагогов» - статьи, обобщающие работу над индивидуальными проектно-исследовательскими работами для сборника тезисов «Шаги в науку» 2020 | заместители директора по УВР; методисты                     | статьи  |
| 30 | май-июнь 2020 | подготовка к публикации тезисов проектных и научно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов гимназии   | заместители директора по УВР; научный руководитель гимназии | сборник тезисов XXV региональной открытой проектно-исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты»   |