

## Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2018 по 30.06.2019 по теме реализуемого проекта программы - *Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования*

Полное наименование организаций:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова
7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 450 Курортного района Санкт-Петербурга
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга
13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
15. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района
16. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
17. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 5б»

Ф.И.О. руководителя организации, ответственной за руководство сетью школ-участников проекта ОЭР – Жолован Степан Васильевич.

Научное руководство: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Крылова О.Н., д.п.н. проректор по научной работе, Муштавинская И.В., к.п.н., зав. кафедрой основного и среднего общего образования

Вид региональной инновационной площадки – опытно-экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта программы - *Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования*

Этап работы – основной (сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Крылова О.Н., д.п.н. проректор по научной работе, Муштавинская И.В., к.п.н., зав. кафедрой основного и среднего общего образования. Организационное руководство: научно-методический отдел СПб АППО, г. Санкт-Петербурга, ул. Ломоносова 11-13 к.207, тел: (812)3155120. Эл. почта: [nmo07@mail.ru](mailto:nmo07@mail.ru)

Контактный телефон организации - (812) 3155120

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://www.spbfgos.org/srednee-polnoe-obshee-obrazovanie/>

Адрес электронной почты организации – [nmo07@mail.ru/](mailto:nmo07@mail.ru)

**О школе**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период с 01.09.2018 по 30.06.2019  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Ф.И.О. руководителя: Штерн Валентина Витальевна**

**Вид региональной инновационной площадки:** Региональная инновационная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы:** «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»

**Этап работы:** второй этап, основной (01.09.2018 – 31.05.2019)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:** Морозова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

**Контактный телефон организации:** 8(812)466-58-53

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <https://gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

Адрес электронной почты организации: [gymnasium406@gmail.com](mailto:gymnasium406@gmail.com)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности и результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Основной	Создание продуктов обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС СОО	Подготовка и апробация материалов по сопровождению ФГОС СОО. Проходит в 2 подэтапа, на первом – ОУ представляют созданные продукты на экспертизу (ЭНМС при СПб АППО), на втором - печатная и/или электронная публикация	Трансляция и экспертиза представленных школами материалов	Подготовка сетевых совместных «продуктов» (в соответствии с заявленными конечными «продуктами» проекта	Соответствие критериям эффективности и проекта. Востребованность ожидаемых продуктов для системы образования города.	Пакет «продуктов» в соответствии с заявленными конечными «продуктами» проекта: локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на	Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

						<p>этапах начального, основного и среднего общего образования. Пакет документов, составляющих локальную базу и обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ОО</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**1.1.Перечень мероприятий по подготовке пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов полученных на ступени ООО;**

<p>2. Этап. Основной</p>	<p>01.09.2018 - 31.05.2019</p>	<p>Школьные: Утверждение программы предметного курса в 10 классе «Индивидуальный проект». Выбор и утверждение тем индивидуальных проектов обучающихся 10 класса. Назначение кураторов проекта. Планирование работы над проектами. Утверждение плана работы «Школа исследователя для обучающихся 9 «А», 9 «В», 10 «А» (80 проектов). Работа над темами проектов, создание продукта проектов. Педагогические советы: «Проектная технология как фактор повышения качества образования», 28.08.2018; «Управление процессом формирования УУД в процессе реализации ФГОС. Профессиональная компетентность педагога как условие развития качества образования в гимназии», 10.01.2019. Семинары для учителей, обучающихся и родителей (на уровне гимназии): «Организация проектно-исследовательской работы младших школьников: этапы, тематика, формы взаимодействия и оценка», 30.10.2018. «Этапы подготовки и примеры успешной защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающихся 9-х классов», 11.04.2018, 20.09.2018. «Использование информационного ресурса библиотеки в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы», 10.09.2018, 17.09.2018, 25.09.2018. Предзащита проектно-исследовательских работ в рамках курсов внеурочной деятельности обучающихся. Представление работ. Собеседование. Учащиеся, выбравшие публичную форму представления результатов проектно-исследовательских работ, защищают свои работы на секциях конференции «Царскосельские старты». Защита индивидуальных проектно-исследовательских работ в форме «Круглого</p>
------------------------------	------------------------------------	---

		стола». Подведение итогов проектно-исследовательской деятельности. Получение сертификатов.
2.1.Организационный этап	Сентябрь-июнь	Первый этап работы Рабочих групп, публикация и обсуждение промежуточных итогов. Система городских семинаров и совещаний по теме: <a href="http://www.spbfgos.org/novosti/page/1/">http://www.spbfgos.org/novosti/page/1/</a>
2.2.Публичное представление итогов опережающего внедрения ФГОС СОО.	Октябрь-июнь	Десятый Петербургский международный образовательный форум: 26.03.2019 - традиционная конференция, представляющую лучшие практики реализации ФГОС ОО. См. подробнее*: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1en4JZTbBkLrPI7bdIZuk6LxHWhL1DknS">https://drive.google.com/drive/folders/1en4JZTbBkLrPI7bdIZuk6LxHWhL1DknS</a> Школьные: Районный семинар (Пушкинский район Санкт-Петербурга): «Создание организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования», 22.11.2018. <a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406">https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406</a> Районный семинар педагогов-психологов: «Активизация познавательной деятельности и формирование исследовательских навыков обучающихся в процессе подготовки и защиты проектно-исследовательских работ», 21.12.2018 года. <a href="https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf">https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf</a> Межрайонный семинар (Колпинский, Пушкинский, Приморский районы Санкт-Петербурга): «Развитие системы внутренней оценки качества образования: обобщения опыта образовательных организаций». 26.04.2019. <a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500">https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500</a>
2.3.Экспертиза	Март-июнь	04-05.2019- экспертиза юридическая

подготовленных материалов		«Конструктора локальной базы» 20.05.2019 – экспертиза содержательная рабочих программ «Конструктора профилей ЭНМС 05.2019 – экспертиза внешняя материалов по теме «ИОМ»
4 этап. Заключительный	Июнь-июнь	Подведение итогов, представление Аналитических справок всеми школами (до 20.06.19), ссылка в облаке: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1USqt-HI1wFY2rYz4gMw8NU-wH62BWLEU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1USqt-HI1wFY2rYz4gMw8NU-wH62BWLEU?usp=sharing</a>  Обобщение работы, создание общей аналитической справки, размещение материалов на сайте: <a href="http://www.spbfgos.org/">http://www.spbfgos.org/</a>

#### Семинары школы по теме (по форме):

Школа	Публичные формы представления опыта	Ссылка на материалы:
ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Районный семинар (Пушкинский район Санкт-Петербурга): «Создание организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования», 22.11.2018.	<a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406">https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406</a>
	Районный семинар педагогов-психологов: «Активизация познавательной деятельности и формирование исследовательских навыков обучающихся в процессе подготовки и защиты проектно-исследовательских работ», 21.12.2018 года.	<a href="https://gymnasium406.ru/site/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf">https://gymnasium406.ru/site/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf</a>
	Межрайонный семинар (Колпинский, Пушкинский, Приморский районы Санкт-Петербурга): «Развитие системы внутренней оценки качества образования: обобщения опыта образовательных организаций». 26.04.2019: «Индивидуальный проект как предмет учебного плана»	<a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500">https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500</a>



**1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:  
Таблицей, кратко**

Субъекты	Формы поддержки	Информационное обеспечение
Педагоги гимназии	<p>Педагогические советы: «Проектная технология как фактор повышения качества образования», 28.08.2018;</p> <p>«Управление процессом формирования УУД в процессе реализации ФГОС. Профессиональная компетентность педагога как условие развития качества образования в гимназии», 10.01.2019.</p> <p>Районный семинар (Пушкинский район Санкт-Петербурга): «Создание организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования», 22.11.2018.</p> <p>Межрайонный семинар (Колпинский, Пушкинский, Приморский районы Санкт-Петербурга): «Развитие системы внутренней оценки качества образования: обобщения опыта образовательных организаций». 26.04.2019.</p> <p>Семинар для обучающихся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов и педагогов: «Использование информационного ресурса библиотеки в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы», 10, 17, 25 сентября 2018 года.</p> <p>Должностные инструкции учителя ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Семинар для учителей начальных классов: «Организация проектно-исследовательской работы младших школьников: этапы, тематика, формы взаимодействия и оценки», 30.10.2018.</p>	<p><a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406">https://sites.google.com/site/17pelikan/system/app/pages/search?scope=search-site&amp;q=семинар+406</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500">https://sites.google.com/site/17pelikan/oficialnye-novosti/500</a></p> <p><a href="https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406">https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406</a></p> <p><a href="https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/3. 2 018 seminar nach shkola.pdf">https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/3. 2 018 seminar nach shkola.pdf</a></p>
Обучающиеся	<p>Активное участие в работе УНИО, в создании системы подготовки и защиты индивидуального проекта. Пролонгированные семинары для обучающихся и родителей:</p> <p>«Этапы подготовки и примеры успешной защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающихся 9-х классов», 11.04.2018, 20.09.2018.</p> <p>«Использование информационного ресурса библиотеки в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы», 10.09.2018, 17.09.2018, 25.09.2018.</p>	<p><a href="https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/2. 2 018 seminar dlya rodit.pdf">https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/2. 2 018 seminar dlya rodit.pdf</a></p>
Родители,	Дни открытых дверей, родительские собрания,	<a href="https://gymnasium406.ru/sit">https://gymnasium406.ru/sit</a>

социальные партнеры	<p>участие в защите и экспертизе индивидуальных проектов. Пролонгированные семинары для обучающихся и родителей:</p> <p>Семинар «Этапы подготовки и примеры успешной защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающихся 9-х классов», 20.09.2018.</p> <p>Семинар «Использование информационного ресурса библиотеки в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы», 25.09.2018.</p> <p>Районный семинар педагогов-психологов: «Активизация познавательной деятельности и формирование исследовательских навыков обучающихся в процессе подготовки и защиты проектно-исследовательских работ», 21.12.2018 года.</p>	<p><a href="https://www.gymnasium406.ru/sites/default/files/images/2_2018_seminar_dlya_rodit.pdf">es/default/files/images/2_2018_seminar_dlya_rodit.pdf</a></p> <p><a href="https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf">https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/5_programma_seminar_psihologi_21.12.2018.pdf</a></p>
---------------------	---	--

### 1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Педагогический коллектив гимназии состоит из 103 педагогических работников, включая совместителей. На уровнях основного общего и среднего общего образования ведут деятельность 61 педагог. Большая часть коллектива, работающего на уровнях основного и среднего общего образования вовлечена в инновационную деятельность. 27 педагогов гимназии 44,2% («Результаты работы по организации проектно-исследовательской деятельности» на сайте гимназии: <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>) непосредственно участвуют в работе гимназии по организации проектно-исследовательской деятельности, являясь кураторами проектов выпускников 9-х, 10-х классов. Все педагоги гимназии (100%) участвуют в работе проектно-исследовательской конференции «Царскосельские старты»:

- работая в экспертных группах по оцениванию проектно-исследовательских работ;
- принимая участие в предзащите и публичной защите проектов на конференции «Царскосельские старты»
- являясь кураторами секций конференции (Программа конференции: <https://www.gymnasium406.ru/carskoselskie-starty>)

### 1.4. Публикации 2018-2019, подготовленные педагогами гимназии, участвующими в ОЭР: Публикации, изданные ОУ в 2018-2019 учебном году

Наименование	Перечень публикаций с выходными данными
Академические издания	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	<p>Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО: метод.пособие. / М.И. Морозова, В.В.Штерн, С.А. Киселева, О.А. Шелопухо, Н.В. Трипольникова, Е.А. Ермакова; под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. ISBN 978-5-8290-1871-9.</p>

	<p>Еремина Т.Я. Об исследованиях и проектах в 5–9 классах. Из размышлений учителя-практика // Журнал «Литература» 2018. № 5. С. 35-38.</p> <p>Бобровская С.Д. Развитие коммуникативных качеств школьников в процессе обучения математике. Социальная сеть работников образования. URL: <a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhologii/library/2019/06/03/nekotorye-aspekty-organizatsii-i">https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhologii/library/2019/06/03/nekotorye-aspekty-organizatsii-i</a> (дата обращения: 06.06.2019).</p> <p>Башкина Ю.Д., Болдырева Т.А., Тхоржевская Л.В. Особенности самоотношения у мальчиков и девочек младшего подросткового возраста // сб. Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований». - Оренбург, 2019.</p>
--	--

## **1. Система управления инновационной деятельностью:**

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

**Ссылка на страницу ОЭР школы:**

Все материалы представлены на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность (ФГОС СОО): <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

### **2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов:**

- Прошли курсы повышения квалификации 100% учителей, участвующих инновационной деятельности: отчет о повышении квалификации в 2018-2019 учебном году по следующим направлениям ([https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/kursy\\_povysheniya\\_kvalifikacii\\_pedagogov\\_gbou\\_gimnazii2019-1-1.pdf](https://gymnasium406.ru/sites/default/files/images/kursy_povysheniya_kvalifikacii_pedagogov_gbou_gimnazii2019-1-1.pdf)):
  - методика преподавания предметов с учетом особенностей ФГОС,
  - использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности,
  - реализация инновационной/опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении
    - управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР
- Созданы и сопровождается работа творческих рабочих групп в рамках семинарских пролонгированных занятий (материалы представлены в отчете):
- Разработка программ и Положений по организации проектной деятельности в 10-11 классе (куратор Киселева С.А.):
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС СОО: <https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406>
- Должностные инструкции учителя ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга <https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406>

### **2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:**

#### **2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:**

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР:**

Все материалы представлены на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность (ФГОС СОО): <https://gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>.

**Продукты ОЭР** Все материалы представлены на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность (ФГОС СОО) <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota>:

- Методическое пособие. Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО: метод. пособие. / М.И. Морозова, В.В. Штерн, С.А. Киселева, О.А. Шелопухо, Н.В. Трипольникова, Е.А. Ермакова; под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. ISBN 978-5-8290-1871-9  
<https://gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов:  
<https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406>.
- Должностные инструкции учителя: <https://gymnasium406.ru/lokalnye-akty-gbou-gimnazii-no-406> .

В соответствии с Приложением 2.

Продукты проектной деятельности (сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.)	Аннотация	Школа-разработчик/адрес представления материалов (сайты ОУ, публикации, иное)	Ссылки на размещенные материалы
<p>Преимственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель управления качеством образования</li> <li>• Система внутренней оценки предметных, метапредметных и личностных результатов образования на ступени среднего общего образования:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) промежуточной аттестации учащихся по предметной и метапредметной обученности;</li> <li>2) итоговой оценки, по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>3) оценки проектной деятельности.</li> <li>4) стартовой диагностики.</li> </ol> </li> <li>• Методические рекомендации по формированию метапредметных образовательных результатов в том числе через организацию проектной деятельности,</li> <li>• <b>Локальная нормативная база «итогового метапредметного проектного экзамена»</b>  <b>Описание вариативных форм и критериальной базы для «метапредметного проектного экзамена»</b></li> <li>• <b>Методические рекомендации по созданию организационно-</b></li> </ul>	<p>406</p>	<p style="text-align: center;"><b>Методические рекомендации СПб АППО, созданные по материалам школ:</b>            Вторая СПб гимназия, 271,            177, 56, 422            Отдельные дополнительные материалы школ по теме:</p> <p>Вторая СПб гимназия:            Гимназия № 271:            Гимназия 271:</p>

	<p><b>педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности, обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче «итогового метапредметного проектного экзамена»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа формирования УУД в старшей школе, которая отражает процесс и систему формирования УУД на уровне СОО</li> <li>• Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровнях ООО и СОО: формирование коммуникативных умений.</li> <li>• Современный диагностический инструментарий оценки образовательных результатов учащихся</li> </ul>		<p>Школа 455: Академическая гимназия 56:</p> <p><b>Гимназия 406:</b></p> <p>Методические рекомендации по поэтапному формированию УУД при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО.</p> <p>Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО: метод.пособие. / М.И. Морозова, В.В.Штерн, С.А. Киселева, О.А. Шелопухо, Н.В. Трипольникова, Е.А. Ермакова; под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. <b>ISBN 978-5-8290-1871-9.</b></p>
--	--	--	---

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

На основе диагностик определяется влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения гимназии.

Планируемые результаты по итогам реализации программы ОЭР в 2018-2019 учебном году	Полученный результат по итогам реализации программы ОЭР в 2018-2019 учебном году
Методические рекомендации по формированию метапредметных образовательных результатов в том числе через организацию проектной деятельности,	Методическое пособие: Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО: метод.пособие. / М.И. Морозова, В.В.Штерн, С.А. Киселева, О.А. Шелопуха, Н.В. Трипольникова, Е.А. Ермакова; под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. ISBN 978-5-8290-1871-9.

#### 4.1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

И общая таблица, можете себя по ней проверить... и тоже представить в своей справке.

№	Предполагаемый результат реализации инновационного проекта	Индикаторы достижения результатов реализации проекта
1.	Наличие апробированных методических материалов для создания методического пособия по поэтапному формированию универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие анализа требований к освоению образовательных программ начального, основного и среднего общего образования</li> <li>• наличие показателей достижения уровней освоения УУД по уровням образования;</li> <li>• наличие технологий и методик поэтапного формирования УУД;</li> <li>• наличие методики оценки сформированности УУД (наличие критериев оценки проектных и исследовательских работ на различных уровнях обучения);</li> <li>• наличие пакета локальных нормативных актов ОУ, необходимых для реализации проекта</li> </ul>
2.	Обеспечение мотивационной и профессиональной готовности педагогов ОУ к реализации проекта	Доля (42.2%) педагогов, разработавших рабочие программы с включением приемов,

		методов, технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности
3.	Обеспечение готовности педагогов к повышению квалификации	Доля (100%) педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.
4.	Освоение учащимися гимназии универсальных учебных действий	Доля обучающихся (100%) подготовивших и успешно защитивших индивидуальные проекты.
5.	Наличие материально-технической базы	<p>Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося (0,043 единиц).</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (0,08%).</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (24,95 единиц в расчете на одного ученика)</p>



**Эффективность проекта определяется:**

Критерий	Индикатор	результат	Формат предъявления мониторинговых исследований
Критерий 1: Широта освещения информации.	Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» эксперимента, полная информация о которых размещена портале сетевой педагогической поддержки или сайте школы их разработавшей.	100%	Конечные «продукты» в соответствии с программой эксперимента получены в второй год
Критерий 2: Удовлетворенность участников ОЭР ее реализацией.	Доля педагогов, принимающих участие в ОЭР, удовлетворенных участием.	84%	Самооценка
Критерий 3: Доступность информации для передачи и обмена опытом.	Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» эксперимента, полная информация о которых размещена портале сетевой педагогической поддержки или сайте школы их разработавшей.	100% Доля разработок, заявленных в качестве <b>не конечных</b> «продуктов» эксперимента	Самооценка, экспертная оценка, взаимооценка
Критерий 4: Наличие сети продуктивно действующих экспериментальных площадок по опережающему внедрению ФГОС СОО.	Доля экспериментальных площадок, образующих сеть продуктивно действующих, по опережающему внедрению ФГОС СОО.	100%	Самооценка
	Соответствие сети, научным требованиям, предъявляемым к разработкам подобного вида.	100%	Экспертная оценка
Критерий 5: Наличие необходимого набора нормативно-правовых, психолого-педагогических, научно-методических,	Пакет заявленных материалов, обеспечивающих и сопровождающих введение ФГОС СОО в ОО, прошедших экспертизу.	100%	Самооценка, взаимооценка

<p>информационно-технологических разработок, заявленных в качестве конечных продуктов ОЭР, документов на уровне ОО, обеспечивающих реализацию модели введения ФГОС СОО.</p>	<p>Соответствие заявленных материалов, разработанных в условиях эксперимента, требованиям ФГОС СОО, действующим санитарно-гигиеническим нормам.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Самооценка</p>
---	---	----------------------	-------------------

Директор ГБОУ гимназии № 406  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_

Штерн В.В.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

Морозова М.И.

«15» июля 2019 г.