



Подписано
цифровой
подписью:
Штерн В.В

План работы ГБОУ гимназии № 406 по предупреждению экстремистской деятельности среди учащихся на 2026-2027 учебный год

Цель: формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии, в части противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Задачи:

- 1) продолжить работу по повышению антитеррористической защищенности и безопасности гимназии
- 2) применять активные формы проведения профилактических мероприятий с учащимися педагогами и родителями по формированию неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Профилактические мероприятия и информационно – просветительская работа по формированию правовой культуры педагогов, учащихся, родителей			
1.1	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Просмотр и обсуждение видеоролика с актёрами театра БДТ «Дети» о профилактике экстремизма.	4 сентября старшая школа все классы	соцпедагог классные руководители	
1.2	Тематические пятиминутки в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»: методы антитеррористической безопасности и профилактика вербовки (как распознать угрозу, правила поведения при ЧС, недопустимость контактов с подозрительными лицами и распространения опасного контента)	в течение года	классные руководители социальный педагог	

1.3.	В связи с растущей тенденцией деструктивного поведения, в том числе диверсионной направленности среди несовершеннолетних, введены классные часы по профилактике экстремизма и диверсионной деятельности. 5 классы - «Что такое экстремизм и чем он опасен» 6 классы - «Опасные знакомства: как не попасть под чужое влияние» 7 классы - «Слово и закон: ответственность за экстремистские высказывания и действия» 8 классы - «Диверсия и теракт: как распознать угрозу и куда сообщить» 9 классы - «Вербовка в сети: как распознать и не стать участником» 10 классы - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления террористической и диверсионной направленности» 11 класс - «Гражданская позиция и национальная безопасность: роль молодёжи в противодействии терроризму.	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	заместитель директора по ВР соцпедагог классные руководители	
1.4	Общешкольные родительские собрания : Тема собрания : «Семья и школа: взгляд в одном направлении». 1. Особенности организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году. 2. Об итогах работы учреждения в 2026/2027 учебном году и задачах на новый учебный год. 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся (ПФДО). 6. Профилактика террористических и диверсионных преступлений. 2. Тема собрания: «Проступки и их последствия: взаимодействие школы	сентябрь ноябрь	заместитель директора по ВР соцпедагог классные руководители	

и семьи по профилактике противоправного поведения». 1. «Если бы я знал...» — ответственность обучающихся за свои действия и поступки. 2. Статистика правонарушений среди подростков. 3. Родительская ответственность за безопасное и правомерное поведение детей. 4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. 5. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости: что об этом нужно знать. Тема собрания: «Особенности воспитания и социализации школьников» 1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2026-2027 учебного года. 2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах. 3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. 4. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. 5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности). Тема собрания: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» 1. Итоги учебного года (предварительные). 2. Подведение итогов за 2026-2027 учебный год. 3. «Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов». 4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка	январь апрель		
---	-----------------------------	--	--

	со стороны родителей». 6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.			
1.5	Проведение анкетирования среди учащихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	март	соцпедагог преподаватель ОБЗР	
1.6	Мониторинг внешнего вида обучающихся	раз в четверть	дежурный администратор классные руководители	
1.7	Общешкольное родительское собрание с представителями от классов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» Презентация	1 октября	соцпедагог директор	
1.8	Профилактическое занятие «Зачем нужны законы»	6 октября 6А,6Б,6В.	соцпедагог психолог ГБУ ЦППМСР Копанева Н.Д.	
1.9	Методические рекомендации учителям начальных классов: безопасный интернет – защита от экстремизма и терроризма	8 октября начальная школа	классный руководитель соцпедагог	
1.10	Профилактическое мероприятие «Суд идет: профилактика наркомании» КДЦ «София»	13 октября 9А	классный руководитель соцпедагог	
1.11	Организация информационно – просветительской работы у стенда антитеррористической и антиэкстремистской направленности	26 октября – 30 ноября	соцпедагог классные руководители	
1.12	Профилактическое мероприятие «Суд идет: профилактика терроризма» КДЦ «София»	5 ноября 8Б	классный руководитель соцпедагог	
1.13	Праздничный концерт «Россия – многонациональная страна» КДЦ «София»	5 ноября 7С	классный руководитель соцпедагог	
1.14	Пополнение банка просветительского материала по профилактике экстремистских проявлений	1 раз в полугодие	соцпедагог	
1.15	Выступление социального педагога	в течение года		

	на методических объединениях классных руководителей. 1. «Цифровая среда как фактор риска: о влиянии интернета на психику подростка, об алгоритмах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные движения. 2. О современных способах манипуляции сознанием подростков, экономических и психологических причинах вовлечения в криминальные субкультуры, а также о роли классного руководителя в раннем выявлении деструктивных проявлений в поведении. 3. «Зависимости нового поколения: вейпы, энергетики, аптечные препараты и игровая зависимость» О новых формах химических и поведенческих зависимостей среди подростков, их влиянии на учебную мотивацию и здоровье, а также о профилактических беседах с родителями. 4. «Буллинг и школьная травля: от конфликта до уголовной ответственности» О различиях между конфликтом и травлей, признаках буллинга в классе, правовых последствиях для участников и алгоритме действий классного руководителя. 5. «Семья в кризисе: раннее выявление семейного неблагополучия и профилактика социального сиротства»			
2.	Мероприятия гражданско-патриотических воспитательных программ «Наше Отечество» и «Открой в себе Родину»			
2.1	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности гимназистов и их семей, учителей. Фестиваль «Диалог культур»	ноябрь все классы	заместитель директора по ВР	

2.2	Флешмоб «Мы – за мир! Терроризму – нет!»	февраль	заместитель директора по ВР	
2.3	Спортивный забег «Вместе против терроризма»— гражданско- патриотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни как альтернативы деструктивному поведению	май все классы	заместитель директора по ВР учителя физкультуры классные руководители	
	Размещение информации			
3	Оформление/ обновление уголка с информацией по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС	сентябрь - май	преподаватель- организатор ОБЗР	
3.1	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте гимназии	2 раза в год	заместитель директора	
3.2	Организация информационно – профилактической среды в классных уголках, оформление тематических стендов по вопросам антитеррористической безопасности и профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и криминальные структуры.	ежемесячно	заместитель директора по ВР соцпедагог	