

ПЛАН мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической неуспешности	до 1.10. 2021г.	Администрация	Бедарева Н.С., заместитель директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	до 31.09. 2021 г.	Администрация	Киселева С.А., заместитель директора, Башкина Ю.Д., методист	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности

					обучающихся
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)					
1	Проведение анкетирования педагогических работников	до 1.11. 2021г.	Администрация	Башкина Ю.Д., методист	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Применение имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, внеурочной деятельности
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Администрация	Киселева С.А., заместитель директора Башкина Ю.Д., методист	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
4	Подготовка базы тестовых заданий (3-8классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Руководители МО	Герасимова Е.В., Соловьева Т.В., Михайлова Я.А., Иванова М.В.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся					
1	Проведение совещания с педагогами	Сентябрь 2021 г.	Администрация	Киселева С.А., заместитель	Повышение уровня информированности

				директора Бычкова И.Ю., заместитель директора Бедарева Н.С., заместитель директора	педагогов
2	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественно-научная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. 	В течение года (по плану МО)	Руководители МО, администрация	Герасимова Е.В., Соловьева Т.В., Михайлова Я.А., Иванова М.В., Левченко Л.А.	Повышения уровня квалификации педагогов
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Администрация	Киселева С.А., заместитель директора Бычкова И.Ю., заместитель директора	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.

				Бедарева Н.С., заместитель директора	
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Администрация	Киселева С.А., заместитель директора	Повышение уровня квалификации педагогов
5	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	В течение года	Администрация	Башкина Ю.Д., методист	Повышение уровня квалификации педагогов
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
1.	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	В течение года	Администрация	Бычкова И.Ю., заместитель директора Бедарева Н.С., заместитель директора	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности
2.	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Администрация	Бедарева Н.С., заместитель директора Башкина Ю.Д., методист	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
1.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2022 года	Администрация	Башкина Ю.Д., методист	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
2.	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2022 г	Администрация	Киселева С.А., заместитель директора	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год

Обновление форм, методов и технологий обучения

1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, руководители МО	Киселева С.А., заместитель директора Бычкова И.Ю., заместитель директора, Герасимова Е.В., Соловьева Т.В., Михайлова Я.А., Иванова М.В., Левченко Л.А.	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно			Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
3.	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно			Поурочные планирования
4.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно			Изменения плана работы МО
5.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно			Поурочные планирования
6.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г.			Требования к уроку, схема анализа урока
7.	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Август 2022г.			Критерии оценки