

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора от 30.08.2024 № 125
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

_____ В.В. Штерн

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик: Киселева Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность реализации: данная программа востребована и вызывает интерес у детей и их родителей, так как в сложившейся обстановке очень важно воспитывать настоящих патриотов.

Адресат программы: учащиеся 12-16 лет

Уровень освоения: базовый уровень

Объем и срок освоения программы: 2 года, 432 часа.

Цель: увлечь детей игрой военно-патриотической направленности, прививать здоровый образ жизни.

Задачи:

Развивающие:

- развивать понимание важности планирования личного учебно-тренировочного процесса;
- развивать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- развивать мышление, навыки безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающие:

Приобрести опыт игры и освоить навык работы с:

- наиболее значимыми событиями в истории России,
- правилами движения пешехода и водителя,
- правилами пожарной безопасности,
- правилами оказания первой медицинской помощи,
- правилами поведения в экстремальных ситуациях,
- видами туристских узлов, приемов страховки и само страховки,
- со стрелковым оружием.

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств у воспитанников, способствовать пониманию учащимися необходимости качественной подготовки к деятельности в выбранной ими сфере;
- воспитывать дух коллективизма, значимости умения сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими во всех видах деятельности;
- воспитывать бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- воспитывать стремление к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Метапредметные результаты обучения учащихся:

- привит навык личного учебно-тренировочного процесса;
- выработано умение составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- освоен опыт и знание основ культуры безопасной жизнедеятельности и умение применять их в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные результаты обучения учащихся:

- освоен навык и знание приемов страховки,
- освоен опыт и знание Великих полководцев, ордена и награды,

- освоен опыт и знания знание вооружения Великой Отечественной войны, кинофильмы о войне, правила дорожного движения (правила водителей велосипедов,
- освоен навык умение решать следующие жизненно-практические задачи: оказывать первую медицинскую помощь, проходить туристскую полосу (пешего туризма), проезжать велотрассу, распознавать лекарственные растения, съедобные грибы.
- освоен навык участия в пожарно-прикладных эстафетах, надевания боёвки.
- освоен опыт и умение транспортировать пострадавшего, разбирать и собирать Калашникова, снаряжать магазин, производить стрельбу из пневматической винтовки.

Личностные результаты обучения учащихся:

- сформированы понятия патриотизма и уважение к государственным символам, истории, традициям и культуре наших народов;
- освоен опыт оказания помощи, умения действовать в коллективе, брать ответственность на себя.
- освоены понятия и понимание принципов здорового образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- привит навык воспитанников к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: русский

Форма(ы) обучения; очно-заочная

Особенности реализации модульный

Условия набора и формирования групп: все желающие в свободной заявительной форме в соответствии с заявленным возрастом. не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

На основании СанПина группа не более 20 человек.

Формы организации и проведения занятий; групповые и индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.
2. Туристское снаряжение.
3. Перевязочный материал. Жгут, аптечка.
4. Автоматы Калашникова, магазин.
5. Шведская стенка.
6. Велосипед.
7. Противогазы.

Кадровое обеспечение

- 1.руководитель команды - педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку по профилю программы
2. преподаватель ОБЖ;
- 3.инструктор по стрельбе;
4. инструктор по туризму;
5. представитель пожарной охраны.

Учебный план.

1 год					
№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		

2	Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь.	30	10	26	
3	Этап: «Визитка».	10	2	8	
4	Этап: «Медико – санитарная подготовка».	22	4	18	
5	Этап: «Меткий стрелок».	30	4	26	
6	Этап: «Техника пешего туризма».	12	2	10	
7	Этап: «Статен в строю – силен в бою»	20	4	16	
8	Этап: «Сильные, смелые, ловкие».	14	2	12	
9	Этап: «Разведчики».	12	2	10	
10	Этап: «Защита»	16	6	10	
11	Этап: «Равнение на знамена».	26	6	20	
12	Этап: «Ориентирование».	16	8	8	
13	Итоговый сбор отрядов районной игры зарница	4	-	4	
14	Итоговый сбор отряда, подведение итогов.	2	-	2	
		216	52	164	

2 год					
№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		
2	Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь.	30	10	26	
3	Этап: «Визитка».	10	2	8	
4	Этап: «Медико – санитарная подготовка».	22	4	18	
5	Этап: «Меткий стрелок».	30	4	26	
6	Этап: «Техника пешего туризма».	12	2	10	
7	Этап: «Статен в строю – силен в бою»	20	4	16	
8	Этап: «Сильные, смелые, ловкие».	14	2	12	
9	Этап: «Разведчики».	12	2	10	
10	Этап: «Защита»	16	6	10	
11	Этап: «Равнение на знамена».	26	6	20	
12	Этап: «Ориентирование».	16	8	8	
13	Итоговый сбор отрядов районной игры зарница	4	-	4	

14	Итоговый сбор отряда, подведение итогов.	2	-	2	
		216	52	164	

Рабочая программа 1 год

Задачи:

Развивающие:

- развивать понимание важности планирования личного учебно-тренировочного процесса;
- развивать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- развивать мышление, навыки безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающие:

Приобрести опыт игры и освоить навык работы с:

- наиболее значимыми событиями в истории России,
- правилами движения пешехода и водителя,
- правилами пожарной безопасности,
- правилами оказания первой медицинской помощи,
- правилами поведения в экстремальных ситуациях,
- видами туристских узлов, приемов страховки и само страховки,
- со стрелковым оружием.

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств у воспитанников, способствовать пониманию учащимися необходимости качественной подготовки к деятельности в выбранной ими сфере;
- воспитывать дух коллективизма, значимости умения сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими во всех видах деятельности;
- воспитывать бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- воспитывать стремление к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Метапредметные результаты обучения учащихся:

- привит навык личного учебно-тренировочного процесса;
- выработано умение составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- освоен опыт и знание основ культуры безопасной жизнедеятельности и умение применять их в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные результаты обучения учащихся:

- освоен навык и знание приемов страховки,
- освоен опыт и знание Великих полководцев, ордена и награды,
- освоен опыт и знания знание вооружения Великой Отечественной войны, кинофильмы о войне, правила дорожного движения (правила водителей велосипедов,

- освоен навык умение решать следующие жизненно-практические задачи: оказывать первую медицинскую помощь, проходить туристскую полосу (пешего туризма), проезжать велотрассу, распознавать лекарственные растения, съедобные грибы.
- освоен навык участия в пожарно-прикладных эстафетах, надевания боёвки.
- освоен опыт и умение транспортировать пострадавшего, разбирать и собирать Калашникова, снаряжать магазин, производить стрельбу из пневматической винтовки.

Личностные результаты обучения учащихся:

- сформированы понятия патриотизма и уважение к государственным символам, истории, традициям и культуре наших народов;
- освоен опыт оказания помощи, умения действовать в коллективе, брать ответственность на себя.
- освоены понятия и понимание принципов здорового образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- привит навык воспитанников к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Содержание программы.

1. Вводное занятие	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
-техника безопасности - ознакомление с планируемыми мероприятиями	
2. Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь.	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь. <ul style="list-style-type: none"> – Учебные занятия по туризму; – Учебные занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи; – Учебные занятия по снаряжению магазина; – Учебные занятия по разборке и сборке автомата Калашникова; – Учебные занятия по правилам дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тренировки по вязанию туристских узлов; – Тренировки по оказанию первой доврачебной помощи (повязки «Чепец», «Крестообразная», «Спиральная», на сустав, наложение жгута; – Тренировки по снаряжению магазина; – Тренировки по разборке и сборке автомата Калашникова; – Полоса препятствий.
3. Подготовка к этапу «Визитка»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление со сценарием, распределение ролей.	Репетиции выступления.
4. Подготовка к этапу «Медико – санитарная подготовка».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с приемами первой медицинской помощи, виды кровотечений и способы остановки кровотечения, лекарственные растения и грибы, повязки.	Отработка приемов первой медицинской помощи, виды кровотечений и способы остановки кровотечения, лекарственные растения и грибы, повязки.
5. Подготовка к этапу «Меткий стрелок»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Техника безопасности на стрельбах, ознакомление со стрелковым оружием (автомат Калашникова, пневматическая винтовка)	Тренировки по стрельбе из пневматической винтовки, по снаряжению магазина, с использованием лазерного тира.

6. Подготовка к этапу: «Техника пешего туризма».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с туристским снаряжением, с туристскими узлами, со знаками помощи	– Тренировки по вязанию туристских узлов; – Тренировки по прохождению туристской трассы.
7. Подготовка к этапу: «Статен в строю – силен в бою».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с приемами строевой подготовки	Тренировки: строевая подготовка, знаменная группа, пост № 1.
8. Подготовка к этапу: «Сильные. Смелые. Ловкие».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Техника безопасности; Приемы выполнения спортивных упражнений.	Тренировки к спортивным соревнованиям: бег 200м, бег 800м, КСУ.
9. Подготовка к этапу: «Разведчики».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Знакомство с компасом. Определение азимута, определение высоты предмета, расстояния до предмета, правила ориентирования.	Работа с компасом, определение азимута, высоты предмета, расстояния до предмета.
10. Подготовка к этапу: «Защита».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Знакомство с устройством общевоинского противогаза, порядок надевания противогаза на себя и на пораженного, знакомство с ватно-марлевой повязкой.	Тренировка по одеванию ватно-марлевой повязки, противогаза на себя и на пораженного, эвакуация пострадавшего из зоны поражения.
11. Подготовка к этапу: «Равнение на знамена».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Порядок действия командира, отряда.	Тренировки знаменной группы.
12. Подготовка к этапу: «Ориентирование»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с правилами поведения в лесу, ориентирование по природным признакам, ориентирование в полях.	Тренировка по ориентированию в лесной местности.
13. Участие в итоговом сборе районных команд игры «Зарница» Закрытие игры.	
14. Итоговый сбор отряда, подведение итогов.	

Рабочая программа 2 год

Задачи:

Развивающие:

- развивать понимание важности планирования личного учебно-тренировочного процесса;
- развивать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- развивать мышление, навыки безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающие:

Приобрести опыт игры и освоить навык работы с:

- наиболее значимыми событиями в истории России,
- правилами движения пешехода и водителя,
- правилами пожарной безопасности,
- правилами оказания первой медицинской помощи,
- правилами поведения в экстремальных ситуациях,
- видами туристских узлов, приемов страховки и само страховки,
- со стрелковым оружием.

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств у воспитанников, способствовать пониманию учащимися необходимости качественной подготовки к деятельности в выбранной ими сфере;
- воспитывать дух коллективизма, значимости умения сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими во всех видах деятельности;
- воспитывать бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- воспитывать стремление к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Метапредметные результаты обучения учащихся:

- привит навык личного учебно-тренировочного процесса;
- выработано умение составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- освоен опыт и знание основ культуры безопасной жизнедеятельности и умение применять их в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные результаты обучения учащихся:

- освоен навык и знание приемов страховки,
- освоен опыт и знание Великих полководцев, ордена и награды,
- освоен опыт и знания знание вооружения Великой Отечественной войны, кинофильмы о войне, правила дорожного движения (правила водителей велосипедов,
- освоен навык умение решать следующие жизненно-практические задачи: оказывать первую медицинскую помощь, проходить туристскую полосу (пешего туризма), проезжать велотрассу, распознавать лекарственные растения, съедобные грибы.
- освоен навык участия в пожарно-прикладных эстафетах, надевания боёвки.
- освоен опыт и умение транспортировать пострадавшего, разбирать и собирать Калашникова, снаряжать магазин, производить стрельбу из пневматической винтовки.

Личностные результаты обучения учащихся:

- сформированы понятия патриотизма и уважение к государственным символам, истории, традициям и культуре наших народов;
- освоен опыт оказания помощи, умения действовать в коллективе, брать ответственность на себя.
- освоены понятия и понимание принципов здорового образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- привит навык воспитанников к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Содержание программы.

2. Вводное занятие	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части

-техника безопасности - ознакомление с планируемыми мероприятиями	
2. Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь.	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Открытие районной игры «Зарница», поездка в лагерь. – Учебные занятия по туризму; – Учебные занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи; – Учебные занятия по снаряжению магазина; – Учебные занятия по разборке и сборке автомата Калашникова; – Учебные занятия по правилам дорожного движения.	– Тренировки по вязанию туристских узлов; – Тренировки по оказанию первой доврачебной помощи (повязки «Чепец», «Крестообразная», «Спиральная», на сустав, наложение жгута; – Тренировки по снаряжению магазина; – Тренировки по разборке и сборке автомата Калашникова; – Полоса препятствий.
3. Подготовка к этапу «Визитка»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление со сценарием, распределение ролей.	Репетиции выступления.
4. Подготовка к этапу «Медико – санитарная подготовка».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с приемами первой медицинской помощи, виды кровотечений и способы остановки кровотечения, лекарственные растения и грибы, повязки.	Отработка приемов первой медицинской помощи, виды кровотечений и способы остановки кровотечения, лекарственные растения и грибы, повязки.
5. Подготовка к этапу «Меткий стрелок»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Техника безопасности на стрельбах, ознакомление со стрелковым оружием (автомат Калашникова, пневматическая винтовка)	Тренировки по стрельбе из пневматической винтовки, по снаряжению магазина, с использованием лазерного тира.
6. Подготовка к этапу: «Техника пешего туризма».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с туристским снаряжением, с туристскими узлами, со знаками помощи	– Тренировки по вязанию туристских узлов; – Тренировки по прохождению туристской трассы.
7. Подготовка к этапу: «Статен в строю – силен в бою».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с приемами строевой подготовки	Тренировки: строевая подготовка, знаменная группа, пост № 1.
8. Подготовка к этапу: «Сильные. Смелые. Ловкие».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Техника безопасности; Приемы выполнения спортивных упражнений.	Тренировки к спортивным соревнованиям: бег 200м, бег 800м, КСУ.
9. Подготовка к этапу: «Разведчики».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Знакомство с компасом. Определение азимута, определение высоты предмета,	Работа с компасом, определение азимута, высоты предмета, расстояния до предмета.

расстояния до предмета, правила ориентирования.	
10. Подготовка к этапу: «Защита».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Знакомство с устройством общевоинского противогаза, порядок надевания противогаза на себя и на пораженного, знакомство с ватно-марлевой повязкой.	Тренировка по одеванию ватно-марлевой повязки, противогаза на себя и на пораженного, эвакуация пострадавшего из зоны поражения.
11. Подготовка к этапу: «Равнение на знамена».	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Порядок действия командира, отряда.	Тренировки знаменной группы.
12. Подготовка к этапу: «Ориентирование»	
Краткое содержание теоретической части:	Краткое содержание практической части
Ознакомление с правилами поведения в лесу, ориентирование по природным признакам, ориентирование в полях.	Тренировка по ориентированию в лесной местности.
13. Участие в итоговом сборе районных команд игры «Зарница» Закрытие игры.	
14. Итоговый сбор отряда, подведение итогов.	

Методическое сопровождение

Методы обучения: словесный, практический, наглядный; частично-поисковый, проблемный, репродуктивный, закрепления материала (беседа, опрос, игровой); тренировочные упражнения, методы проверки – тесты.

Формы занятий: лекции - изложение преподавателем предметной информации; экскурсии, туристические походы - выработка спортивных и познавательных навыков, обучающие игры; соревнования.

Типы занятий: комбинированные - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога; применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

Технологии занятий: развивающего обучения, проблемного обучения, игровая, модульная, педагогика сотрудничества, групповая.

Цель оценки достижений воспитанника учреждения дополнительного образования: создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных потребностей детей и их родителей; для создания психологически комфортной атмосферы для занятий, благоприятных условий для саморазвития, самоопределения детей.

Для проведения занятий используются методы активного и развивающего обучения.

Большинство занятий программы строится по определённому плану. В начале занятия проводится разминка – различные задания связанные с тематикой предстоящего занятия. Далее педагог объясняет новую тему (теоретический блок), затем предлагает применить полученные знания при решении заданий (практический блок).

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://podrostok.edu.yar.ru/consul/> – Интернет-сайт «Подросток и закон» – Юридическая онлайн консультация

<http://media.edu.yar.ru/media/> – ДИСТАНЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ для школьников и педагогов

<http://prlib.ru> – Портал Президентской библиотеки

Информационное обеспечение (информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.)

Для проведения занятий по различным темам имеются:

учебные фильмы

учебные диафильмы;

Обучающие презентации по темам занятий.

Мультимедийное учебное пособия по курсу ОБЖ для учащихся 5-10 классов. Главный консультант: Пучков Владимир Андреевич. Руководитель авторского коллектива Винокуров Игорь Алексеевич

Дидактическое обеспечение

Для проведения занятий по различным темам имеются:

- спортивный городок – 1 шт.;
- место для стрельбы – 1 (на 4 направления)
- компас – 2 шт.;
- сумки медицинские – 3 шт.;
- шины медицинские – 3 шт.;
- жгуты медицинские – 3 шт.;

Раздаточный материал

Сборники ПДД.

Список литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

Сборник вопросов и задач по курсу Основы безопасности жизнедеятельности/ Лукьянов Е.А., Данченко.– СПб, 1998.

Энциклопедия выживания и спасения: [Пер. с англ.] / Барри Дэвис. - М. : Вече, 1997. - 447 с
1 Рекомендуемая литература для детей и родителей:

ОБЖ, 5 – 11 кл: учебник для общеобразоват. учреждений/ Литвинова К.Н. - М.: «АСТ», 2002.

История России, XVII-XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Сахаров А.Н.- М.: Просвещение 2010. – 302 с.

Оценочные материалы:

Критерии дополнительного образования:

иметь ярко выраженный развивающий характер и основываться на выявлении природных способностей и интересов ребенка;

включать разнообразные формы и типы; опираться на существующие сертифицированные программы образования;

использовать развивающие методики в работе с детьми;

Формы подведения итогов: соревнования.

Компоненты личностных достижений воспитанника учреждения дополнительного образования:

мотивационно-ценностные (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

когнитивные (знания, рефлексия деятельности);

операциональные (умения, навыки);

эмоционально-волевые (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Показатели результативности:

низкий уровень (когнитивный критерий): воспитанник воспринимает себя как субъекта национальной истории; есть потребности физического самосовершенствования и потребность в самовоспитании на основе развития социальных мотивов.

средний уровень (мотивационно - потребностный критерий): обучающийся имеет практически сформированные знания об обществе, основных моральных и нравственных

нормах, правах и обязанностях, уважение истории своего Отечества, необходимости защиты Отечества; знание и уважение государственной символики своего Отечества (герб, гимн, флаг, Конституция).

Продвинутый (деятельностный критерий): знания об Отечестве реализуются в конкретных поступках и действиях; также это уровень морально-политической подготовленности; наличие умений и навыков психической саморегуляции и самоконтроля.

Критерий физического развития, также соотносится с указанными уровнями, - важный составляющий военно-патриотического воспитания, выраженный в сформированности основных физических умений и навыков и общий уровень физической подготовленности.

Предлагаемые способы отслеживания:

соревнования

зачетная игра

Способы и формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, видеозапись, фото, страница «ВКонтакте».

Способы и формы предъявления результатов: страница «ВКонтакте», соревнования,

Параметр результативности: осознанность зависимости благополучия Отечества от собственного поведения и действий.

Приложение №1. Утверждается ежегодно.

Утвержден

Приказ № ___ от _____

Директор ГБОУ гимназии № 406

_____ В.В.Штерн

1. Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество о учебных часов	Режим занятий

3. Календарно-тематическое планирование