

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора от 30.08.2024 № 125
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

_____ В.В. Штерн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок освоения: 3 года

Разработчик: Чукин Юрий Васильевич,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность реализации: программа востребована и вызывает интерес у детей и их родителей.

Адресат программы: 13-17 лет

Уровень усвоения: «Базовый уровень»

Объем программы и срок освоения программы: 3 года- 376 часов

Цель программы: получение воспитанниками основ начальной военной подготовки в стрелковом деле.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить теоретические основы по ведению огня из стрелкового оружия;
- изучить принцип действия стрелкового оружия и основные тактико-технические характеристики различных его образцов;
- освоить навык неполной разборки стрелкового оружия и техническое обслуживание его;

Развивающие:

- развить навык самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе;
- сформировать навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- сформировать навык составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;

Воспитательные:

- прививать глубоких патриотических чувств у воспитанников;
- формирование понятия необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- способствовать выработке активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут изучены с учащимися теоретические основы по ведению огня из стрелкового оружия;
- будет изучен с обучаемыми принцип действия стрелкового оружия и основные тактико-технические характеристики различных его образцов;
- научить воспитанников осуществлять неполную разборку стрелкового оружия и техническое обслуживание его;

Метапредметные:

- учащиеся овладению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- воспитанники научится составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- воспитанники смогут самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе;

Личностные:

- способствовать формированию глубоких патриотических чувств у воспитанников;
- содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык РФ - русский

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: модульный принцип

Условия набора и формирования групп: все желающие в свободной заявительной форме в соответствии с заявленным возрастом, необходим допуск врача. В группы второго года обучения принимают на свободные места. На основании СанПиНа группа не более 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: Групповые занятия

Материально-техническое обеспечение

- Столы, стулья и специальные приспособления для оборудования мест для стрельбы
- Оборудование электронного лазерного тира (5 компьютеров с электронными и лазерными тренажёрами)
- Мультимедийная установка.
- DVD проигрыватель,
- Телевизор,
- Диапроектор,
- Тренажёры для оказания первой помощи
- Сейфы для хранения оружия, боеприпасов, макетов оружия и боеприпасов,
- Шкафы для хранения другого учебного оборудования, необходимых нормативных документов, учебной литературой и плакатов,
- Столы для чистки оружия и обслуживания другого оборудования,
- Спортивный городок с элементами полосы препятствий, местом для метания гранат на дальность и точность, сектором для прыжков, а также местом для игры в городки.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1 год					
1.	Вводное занятие	1	1		анкета
2.	Стрелковое оружие и безопасность	5	3	2	зч. зан.
3.	Боевое и спортивное стрелковое оружие	26	9	17	П.Р., зч
4.	Огневая подготовка	64	9	55	П.Р., зч
5.	Ручные гранаты и гранатомёты	9	3	6	П.Р., зч
6.	Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях	12	6	6	П.Р., зч
7.	Организация общей физической подготовки спортсмена	10	2	8	П.Р., зч
8.	Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика	2	1	1	зч
9.	Приобретение опыта соревновательной деятельности	10	2	8	П.Р., соревн.
10.	Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения	2		2	зч
11.	Итоговое занятие	1	1		-
12.	Резерв	2	2		-
	ИТОГО:	144	39	105	
2 год					
1.	Вводное занятие	1	1		анкета
2.	Стрелковое оружие и безопасность	8	2	6	зч. зан.
3.	Боевое и спортивное стрелковое оружие	25	3	22	П.Р., зч
4.	Огневая подготовка	89	5	84	П.Р., зч
5.	Ручные гранаты и гранатомёты	17	1	16	П.Р., зч
6.	Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях	8	2	6	П.Р., зч
7.	Организация общей физической подготовки спортсмена	46	2	44	П.Р., зч
8.	Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика	4	2	2	зч
9.	Приобретение опыта соревновательной деятельности	12	2	10	П.Р., соревн.
10.	Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения	2		2	зч
11.	Итоговое занятие	1	1		-
12.	Резерв	3	3		-
	ИТОГО:	216	24	192	
	ВСЕГО :	360	63	297	
3 год					
	Вводное занятие	1	1		анкета
	Стрелковое оружие и безопасность	8	2	6	зч. зан.

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план деятельности обучающихся может быть изменен.

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план деятельности обучающихся может быть изменен.

Ручные гранаты и гранатометы	17	1	10	П.Р., зч
Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях	8	2	6	П.Р., зч
Организация общей физической подготовки спортсмена	46	2	44	П.Р., зч
Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика	4	2	2	зч
Приобретение опыта соревновательной деятельности	12	2	10	П.Р., соревн.
Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения	2		2	зч
Итоговое занятие	1	1		-
Резерв	3	3		-
ИТОГО:	216	24	192	
ВСЕГО :	360	63	297	

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план деятельности обучающихся может быть изменен.

Календарный учебный график Приложение №1

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

Рабочая программа, 1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- изучить с учащимися теоретические основы по ведению огня из стрелкового оружия;
- изучить с обучаемыми принцип действия стрелкового оружия и основные тактико-технические характеристики различных его образцов;
- выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова на оценку не ниже, чем «отлично» и не более чем за 35 секунд;
- выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения «сидя» и «лёжа» не ниже, чем на «отлично», а из положения «стоя» для ВП, ВПД и ПП – не ниже «хорошо»;
- знание устройства ручных гранат, умение метать их на дальность и точность;

Развивающие:

- научить воспитанников самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе;
- способствовать дальнейшему овладению учащимися навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;

Воспитательные:

- способствовать формированию глубоких патриотических чувств у воспитанников;
- содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут изучены с учащимися теоретические основы по ведению огня из стрелкового оружия;
- будет изучен с обучаемыми принцип действия стрелкового оружия и основные тактико-технические характеристики различных его образцов;
- выполняют неполную разборку и сборку автомата Калашникова на оценку не ниже, чем «отлично» и не более чем за 35 секунд;
- выполняют стрельбу из пневматической винтовки из положения «сидя» и «лёжа» не ниже, чем на «отлично», а из положения «стоя» для ВП, ВПД и ПП – не ниже «хорошо»;
- знают устройство ручных гранат, умеют метать их на дальность и точность;

Метапредметные:

- учащиеся овладению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;
- воспитанники научится составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- воспитанники смогут самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе;

Личностные:

- способствовать формированию глубоких патриотических чувств у воспитанников;
- содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности.

Содержание программы, 1 год обучения

1. Вводный раздел (1 час)

1.1. Тема: Вводное занятие (1 час)

Теория: Уточнение списочного состава секции. Цели, задачи секции. Порядок организации работы и т.п.

2. Стрелковое оружие и безопасность (5 час.)

2.1. Тема: Профилактика правонарушений, связанных с оружием и боеприпасами (1 час)

Теория: Основные положения УК РФ по предупреждению правонарушений, связанных с оружием и боеприпасами.

2.2. Тема: Техника безопасности при обращении с оружием, при перевозке оружия и боеприпасов (2 час.)

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием.

Практика: Прекращение стрельбы, разряжение оружия и его осмотр.

Система контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа

2.3. Тема: Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и сбережение стрелкового оружия (2 час.)

Теория: Чистка и смазка автомата.

Практика: Способы устранения задержек в стрельбе из автомата.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

3. Боевое и спортивное стрелковое оружие (26 час.)

3.1. Тема: История создания и развития стрелкового вооружения (3 час.)

Теория: История огнестрельного оружия. Классификация его.

Практика: Принцип действия стрелкового оружия и классификация стрелкового оружия. Спортивное стрелковое оружие. Классификация.

3.2. Тема: Материальная часть стрелкового оружия (6 час.)

Теория: Назначение автомата Калашникова и его основные ТТХ.

Устройство и назначение частей и механизмов автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки - сборки автомата и снаряжения магазина патронами.

Назначение и устройство боевых, холостых и учебных патронов.

Практика: Устройство пневматической винтовки МР-512 и взаимодействие её частей и механизмов.

Назначение, устройство и ТТХ пистолета Макарова.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

3.3. Тема: Выполнение основных нормативов со стрелковым оружием (17 час.)

Теория: Неполная разборка и сборка автомата. Изучение основных приемов разборки.

Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова.

Тренировка правильной последовательности разборки и сборки автомата.

Совершенствование правильной разборки и сборки автомата.

Тренировка по разборке-сборке автомата.

Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова на время.

Совершенствование техники по разборке-сборке автомата.

Совершенствование разборки-сборки автомата на время.

Практика: Зачёт по разборке-сборке автомата Калашникова.

Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова в полевых условиях.

Изучение способов и порядка разряжения и снаряжения патронами магазина АК-74.

Тренировка правильности разряжения и снаряжения патронами магазина автомата Калашникова.

Совершенствование навыков и умений в снаряжении патронами магазина автомата.

Снаряжение магазина автомата патронами на время.

Совершенствование быстроты снаряжения магазина патронами на время.

Зачёт по снаряжению магазина патронами на время.

Совершенствование техники по разборке-сборке автомата и снаряжению магазина патронами.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

4. Огневая подготовка (64 час.)

4.1. Тема: Краткие сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия (4 час.)

Теория: Основные сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела, основные показатели.

Кучность и меткость стрельбы.

Разновидности прицельных приспособлений.

Влияние регулировок прицельных приспособлений на меткость огня. Варианты пристрелки оружия (центрального боя - «в яблочко» или «под яблочко»).

Корректировка огня. Определение установок прицела и точки прицеливания для корректировки огня при стрельбе из АК-74, пистолета Макарова и пневматического оружия.

Практика: Техника нажатия на спусковой крючок при ведении огня из стрелкового оружия и её зависимость от величины «свободного хода».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

4.2. Тема: Приёмы и правила стрельбы (5 час.)

Теория: Подготовка автоматчика к ведению огня (выбор места для стрельбы, положения для стрельбы, изготовление к стрельбе, заряжание оружия, наблюдение за целью, определение дальности, скорости и т.п.).

Выбор точки прицеливания. Приемы и способы ведения огня из автомата. Порядок прицеливания и осуществления нажатия на спусковой крючок.

Практика: Оценка результатов стрельбы из автомата Калашникова. Корректировка огня.

Прекращение стрельбы, разряжение оружия и его осмотр.

Особенности ведения стрельбы из другого боевого и спортивного оружия.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

4.3. Тема: Ведение огня из стрелкового оружия (55 час.)

Теория: Ведение огня из автомата «сидя».

Ведение огня из автомата «сидя» по биатлонной мишени.

Стрельба из АК-74 «сидя» по биатлонным мишеням 1 и 5.

Совершенствование стрельбы из АК-74 «сидя» по биатлонным мишеням 1 и 5.

Стрельба из АК-74 «сидя» по биатлонным мишеням 2 и 4.

Дуэль при стрельбе по биатлонной мишени.

Зачёт по стрельбе из АК-74 из положения «сидя» по биатлонным мишеням (дуэль).

Стрельба из АК-74 по «7», «8» из положения «сидя».

Стрельба из АК-74 по «7», «8», «9» из положения «сидя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 по «7» и «8» из положения «сидя». (2 занятия)

Стрельба из АК-74 по «9» из положения «сидя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 по «9» из положения «сидя». (2 занятия)

Стрельба из АК-74 «сидя» на лучшую серию. (2 занятия)

Стрельба из АК-74 «сидя» на лучшую сумму нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Зачётная стрельба из АК-74 из положения «сидя» по лазерной мишени. (2 занятия)

Изготовка к стрельбе из АК-74 и выполнение стрельбы по биатлонным мишеням 1 и 5 из положения «лёжа» с удержанием автомата с помощью упора. (2 занятия)

Стрельба из АК-74 из положения «лёжа» по биатлонным мишеням 2 и 4 с удержанием автомата с помощью упора. (2 занятия)

Стрельба из АК-74 из положения «лёжа» с использованием упора по биатлонной мишени. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 «лёжа» по биатлонной мишени с использованием упора (дуэль). (2 занятия)

Тренировка в оценке результатов стрельбы и корректировке стрельбы из винтовки пневматической. (2 занятия)

Стрельба из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «сидя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «сидя». (2 занятия)

Стрельба из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 «сидя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 «сидя».

Стрельба из ВП «стоя» по мишени 1 и 5.

Стрельба из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 «сидя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 «сидя». (2 занятия)

Практика: Мини-соревнования по стрельбе из ВП МР-512 по биатлонной мишени (дуэль) «сидя». (2 занятия)

Зачётная стрельба из МР – 512 (5 выстрелов) «сидя». (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его 2 руками. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую серию выстрелов. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую сумму из нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Пистолетная дуэль с удержанием ПП 2 руками (до первого попадания в «10»). (2 занятия)

Формы контроля: Зачётные стрельбы из ПП «двумя руками» с использованием электронного лазерного тира «Рубин» (5 выстрелов). (2 занятия)

5. Тема: Ручные гранаты и гранатомёты (9 час.)

5.1. Тема: Устройство гранат и гранатомётов, тактика и техника их применения (3 час)

Теория: Ручные гранаты, их предназначение и классификация.

Тактика применения и техника броска ручных гранат на дальность.

Практика: Гранатомёты, подствольные гранатомёты и их применение.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

5.2. Тема: Практика применения гранат (6 час.)

Теория: Изучение техники метания ручных гранат на дальность (разбег, «скрестный» шаг, движение руки).

Закрепление техники метания ручных гранат на дальность (разбег, «скрестный» шаг, движение руки).

Разучивание техники метания гранат на точность

(за препятствие, в круг).

Разучивание техники метания ручных гранат на точность с разбега.

Практика: Мини-соревнование по метанию гранат на дальность и точность.

Разучивание техники метания ручных гранат на точность с разбега после беговой нагрузки

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, соревнование.

6. Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях (12 час.)

6.1. Тема: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (6 час.)

Теория: Медицинские и подручные средства оказания первой помощи при ранениях.

Классификация ранений (травм) и кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Порядок остановки кровотечений. Наложение жгута и жгута-закрутки.

Практика: Обработка ран. Асептика и антисептика. Иммобилизация пострадавших. Порядок наложения шин.

Транспортировка раненых. Придание пострадавшему правильной позы.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

6.2. Тема: Практика оказания первой помощи пострадавшим при огнестрельных ранениях (6 час.)

Теория: Тренировка в остановке кровотечений у раненых.

Тренировка в обработке ран, наложении повязок при огнестрельных ранениях.

Тренировка в иммобилизации пострадавших. Наложение шин. Придание безопасной позы.

Практика: Отработка безопасных способов транспортировки пострадавших.

Совершенствование навыков по оказанию первой помощи получившим огнестрельные ранения.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

7. Организация общей физической подготовки спортсмена (10 час.)

7.1. Тема: Основы планирования и организации тренировочного процесса спортсмена (2 час.)

Теория: Планирование тренировочного процесса стрелка на летний и зимний период времени.

Практика: Планирование тренировочного процесса стрелка накануне соревнований.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение

7.2. Тема: Совершенствование общей физической подготовки спортсмена (8 час.)

Теория: Изучение техники метания гранаты (теннисного мяча) на дальность и точность.

Изучение техники выполнения рывка гири.

Изучение техники прыжков в длину с места и с разбега.

Изучение техники выполнения упражнения по подтягиванию на перекладине.

Изучение техники выполнения КСУ.

Практика: Техника бега на 60 (100) метров.

Изучение способов преодоления элементов полосы препятствий.

Формы контроля: Комбинированная эстафета с преодолением полосы препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность (игра – состязание).

8. Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика (2 час.)

8.1. Тема: Методическая подготовка (1 час.)

Теория: Порядок подготовки и проведения тренировок по стрельбе и огневой подготовке.

8.2. Тема: Инструкторская и судейская практика (1 час.)

Практика: Инструкторская практика во время зачётных занятий.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение.

9. Приобретение опыта соревновательной деятельности (10 час.)

9.1. Тема: Правила проведения стрелковых соревнований и соревнований по военно-прикладным многоборьям (ВПМ) (2 час.)

Теория: Основные требования к организации стрелковых соревнований. Общие положения.

Требования к экипировке спортсмена. Права и обязанности участников соревнований.

Формы контроля: Тестирование

9.2. Тема: Участие в соревнованиях по стрельбе и ВПМ (8 час.)

Теория: «Командно-игровое двоеборье» гимназии (сентябрь).

Формы контроля: «Командное первенство по ориентированию» гимназии (сентябрь).

«Военно-спортивное двоеборье» района (сентябрь-октябрь).

«Военно-спортивная стрельба» гимназии (октябрь-ноябрь).

«Военно-спортивная стрельба» района (ноябрь).

«Личное первенство по пулевой стрельбе» гимназии (ноябрь-декабрь).

«Зимнее военно-спортивное многоборье» района (февраль).

«Кубок Пушкинского района по военно-спортивному многоборью» (март-апрель).

«Военно-спортивное двоеборье» СПб (октябрь) – по назначению

«Военно-спортивная стрельба» СПб (ноябрь) - по назначению

«Зимнее военно-спортивное многоборье» СПб (февраль) – по назначению

«Кубок Санкт-Петербурга по военно-спортивному многоборью» (апрель) – по назначению

Финал Спартакиады молодёжи России допризывного возраста - по назначению

Участие в стрелковых многоборьях и соревнованиях Военно-патриотической игры Зарница («Балтийский берег», ДТЮ Пушкин) – в течение года

Участие в соревнованиях по полиатлону (СПб, Пушкин) – в течение года

10. Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 часа)

10.1. Тема: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 час.)

Формы контроля: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за первое полугодие 1 года обучения.

Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов после 1 года обучения.

11. Итоговое занятие (1 час.)

11.1. Тема: Итоговое занятие (1 час)

Формы контроля: Подведение итогов за год обучения. Постановка задач.

12. Резерв (2 час.)

Рабочая программа, 2 год обучения.

Задачи:

Воспитательные

- способствовать формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества,
- содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности;
- направить внимание учащихся на выработку бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;.

Развивающие

- научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- научить умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов
- способствовать формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающие

- изучить с обучаемыми конструкцию стрелкового оружия (автомат Калашникова, пневматическая винтовка и пистолет, малокалиберная винтовка и пистолет) и боеприпасов к ним;
- ознакомить членов секции с правилами техники безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб;
- ознакомить юных спортсменов с правилами проведения стрелковых соревнований и соревнований по стрелковому многоборью;
- научить ребят оказанию первой помощи пострадавшим от огнестрельного оружия.

Планируемые результаты:

Личностные

- способствовать формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества,
- содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;
- направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности;
- направить внимание учащихся на выработку бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;.

Метапредметные

- научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;
- научить умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов
- способствовать формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные

- изучить с обучаемыми конструкцию стрелкового оружия (автомат Калашникова, пневматическая винтовка и пистолет, малокалиберная винтовка и пистолет) и боеприпасов к ним;
- ознакомить членов секции с правилами техники безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб;
- ознакомить юных спортсменов с правилами проведения стрелковых соревнований и соревнований по стрелковому многоборью;
- научить ребят оказанию первой помощи пострадавшим от огнестрельного оружия.

Содержание программы

1. Вводный раздел (1 час)

1.1. Тема: Вводное занятие (1 час)

Теория: Уточнение списочного состава секции. Цели, задачи секции. Порядок организации работы и т.п.

2. Стрелковое оружие и безопасность (8 час.)

2.1. Тема: Профилактика правонарушений, связанных с оружием и боеприпасами (1 час)

Теория: Основные правила хранения, перевозки и учёта оружия и боеприпасов.

2.2. Тема: Техника безопасности при обращении с оружием, при перевозке оружия и боеприпасов (1 час)

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, при перевозке оружия и боеприпасов.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

2.3. Тема: Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и сбережение стрелкового оружия (6 час.)

Теория: Чистка и смазка автомата, винтовки и пистолета. (2 занятия)

Способы устранения задержек в стрельбе из стрелкового оружия. (2 занятия)

Подготовка оружия к длительному хранению. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Боевое и спортивное стрелковое оружие (25 час.)

3.1. Тема: История создания и развития стрелкового вооружения (1 час)

Теория: Спортивные пневматические пистолеты, перспективы развития стрелкового оружия

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3.2. Тема: Материальная часть стрелкового оружия (2 час.)

Теория: Работа и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова при зарядании, разряжении и стрельбе.

Устройство и эксплуатация современной спортивной пневматической винтовки и спортивного пневматического пистолета.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3.3. Тема: Выполнение основных нормативов со стрелковым оружием (22 час.)

Тренировка в разборке автомата «вслепую». (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений в разборке-сборке АК-74 «вслепую». (2 занятия)

Разборка-сборка АК-74 «вслепую» на время. (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений в разборке-сборке АК-74 «вслепую» на время. (2 занятия)

Зачёт по разборке и сборке АК-74 «вслепую».(2 занятия)

Совершенствование навыков и умений разборки-сборки АК-74 в полевых условиях. (2 занятия)

Зачёт по разборке-сборке АК-74 на время в полевых условиях. (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений снаряжения магазина «вслепую» на время. (2 занятия)

Тренировка в снаряжении магазина АК-74 патронами в полевых условиях. (2 занятия)

Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата Калашникова («стоя», «с колена», «сидя», «лёжа»).

Зачёт по изготовке к стрельбе из АК-74 из различных положений. (2 занятия)

Система контроля: Зачеты

4. Огневая подготовка (89 час.)

4.1. Тема: Краткие сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия (2 час.)

Теория: Полёт пули в воздухе, траектория полёта. Поражаемое пространство. Закон рассеивания пуль. Кучность и меткость стрельбы.

Способы определения дальности до цели при стрельбе из АК-74.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4.2. Тема: Приёмы и правила стрельбы (3 час.)

Теория: Особенности ведения огня из автомата из положения «сидя», «стоя», «лёжа» и «с колена».

Особенности ведения стрельбы при удержании пневматического пистолета одной рукой.

Особенности тактики выполнения стрелковых упражнений из различных видов оружия.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4.3. Тема: Ведение огня из стрелкового оружия (84 час.)

Теория: Совершенствование стрельбы из АК-74 «сидя» по биатлонным мишеням 2 и 4. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 «сидя» по биатлонной мишени 3. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 по «7», «8», «9» из положения «сидя». (2 занятия)

Стрельба из АК-74 «лёжа» с руки по биатлонной мишени. (2 занятия)

Стрельба из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «стоя». (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 из положения «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 из положения «стоя». (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 из положения «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 из положения «стоя». (2 занятия)

Мини-соревнования по стрельбе из ВП МР-512 по биатлонной мишени (дуэль) «стоя». (2 занятия)

Зачётная стрельба из МР – 512 (10 выстрелов) «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую серию выстрелов. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую сумму из нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Пистолетная дуэль с удержанием ПП 2 руками (до первых 3-х попаданий в «10»). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками после фиксированной силовой нагрузки (КСУ). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками после максимальной силовой нагрузки (КСУ) (соревнование по правилам «Военно-спортивной стрельбы»). (2 занятия)

Зачётные стрельбы из ПП «двумя руками» с использованием электронного лазерного тира «Рубин» (10 выстрелов). (2 занятия)

Стрельба из ПП по «8» и «9» при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Соревнование на лучшую кучность при стрельбе из ПП при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Стрельба из ПП по «10» при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его одной рукой на лучшую серию выстрелов. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его одной рукой на лучшую сумму из нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Пистолетная дуэль (по времени) с удержанием ПП 1 рукой (до первого попадания в «10»). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 1 рукой после фиксированной силовой нагрузки (КСУ). (2 занятия)

Отработка техники и тактики выполнения стрельбы из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» по биатлонным мишеням. (2 занятия)

Совершенствование техники и тактики выполнения стрельбы из ВПД из положения «сидя» по биатлонным мишеням 2, 4 и 3. (2 занятия)

Стрельба из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» на лучшую серию. (2 занятия)

Стрельба из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» на лучшую сумму из нескольких серий. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую кучность. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «5» и «6». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «6» и «7». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «7» и «8». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «8» и «9». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «9» и «10». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «10». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую серию. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую сумму из нескольких серий. (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВПД «стоя» после максимальной физической нагрузки (Военизированный кросс). (2 занятия)

Система контроля: Состязание по стрельбе из ВПД «стоя» по правилам «Военно-спортивной стрельбы». (2 занятия)

Зачёт по стрельбе из ВПД по мишени № 8. (2 занятия)

Комплексная групповая тренировка с выполнением стрельбы из пневматического пистолета и нормативов по огневой подготовке.(снаряжении магазина, сборка-разборка АК). (2 занятия)

Комплексная групповая тренировка с выполнением стрельбы из ВПД и нормативов по огневой подготовке (снаряжении магазина, сборка-разборка АК). (2 занятия)

5. Ручные гранаты и гранатомёты (17 час.)

5.1. Тема: Устройство гранат и гранатомётов, тактика и техника их применения (1 час)

Теория: Тактика применения и техника броска ручных гранат на дальность и точность.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

5.2. Тема: Практика применения гранат (16 час.)

Теория: Совершенствование техники метания ручных гранат на дальность (разбег, «скрестный» шаг, движение руки). (2 занятия)

Совершенствование техники метания гранат на дальность. (2 занятия)

Зачёт по метанию гранат на дальность. (2 занятия)

Разучивание техники метания ручных гранат на точность. (2 занятия)

Совершенствование техники броска гранаты на точность с места. (2 занятия)

Совершенствование метания ручных гранат на точность (за препятствие, в круг) с разбега. (2 занятия)

Совершенствование метания ручных гранат на точность (за препятствие, в круг) после беговой нагрузки. (2 занятия)

Комплексная тренировка по стрельбе и разборке-сборке АК, в сочетании с беговой нагрузкой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

6. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях (8 час.)

6.1. Тема: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 час.)

Теория: Разновидности повязок.

Реанимационные мероприятия. Порядок их проведения.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

6.2. Тема: Практика оказания первой помощи пострадавшим при огнестрельных ранениях (6 час.)

Теория: Выполнение реанимационных мероприятий. (2 занятия)

Совершенствование навыков по обработке ран и наложению повязок при огнестрельных ранениях. (2 занятия)

Совершенствование навыков по проведению реанимационных мероприятий. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Организация общей физической подготовки спортсмена (46 час.)

7.1. Тема: Основы планирования и организации тренировочного процесса спортсмена (2 час.)

Теория: Планирование тренировочного процесса стрелка в период проведения соревнований.

Планирование тренировочного процесса и здоровый образ жизни.

7.2. Тема: Совершенствование общей физической подготовки спортсмена (44 час.)

Теория: Метание гранаты (теннисного мяча) на дальность и точность. (2 занятия)

Совершенствование техники метания гранаты (теннисного мяча) на дальность и точность. (2 занятия)

Выполнение упражнения по рывку гири. (2 занятия)

Совершенствование техники по выполнению рывка гири. (2 занятия)

Выполнение прыжков в длину с места. (2 занятия)

Совершенствование техники выполнения прыжков в длину с места. (2 занятия)

Выполнение упражнения по прыжкам в длину с разбега. (2 занятия)

Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. (2 занятия)

Подтягивание на перекладине. (2 занятия)

Совершенствование техники подтягивания на перекладине. (2 занятия)

Выполнение КСУ (отжимание-подъём туловища). (2 занятия)

Совершенствование техники выполнения КСУ. (2 занятия)

Бег на 60 (100) метров. (2 занятия)

Совершенствование техники бега на 60 (100) метров. (2 занятия)

Техника бега на 1000 (3000) метров. (2 занятия)

Бег на 100 метров. (2 занятия)

Совершенствование техники бега на 1000 метров. (2 занятия)

Совершенствование техники преодоления элементов полосы препятствий. (2 занятия)

Преодоление полосы препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Бег на 200 метров с преодолением препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Эстафета с преодолением полосы препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Совершенствование техники по метанию мяча на дальность и точность, подтягиванию (КСУ), рывку гири, прыжку в длину с места и с разбега. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение

8. Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика (4 час.)

8.1. Тема: Методическая подготовка (2 час.)

Теория: Порядок подготовки и проведения соревнований по стрельбе и огневой подготовке.

Организация судейства стрелковых и военно-прикладных соревнований. Обязанности судьи.

8.2. Тема: Инструкторская и судейская практика (2 час.)

Инструкторская практика во время тренировки младшей группы.

Судейская практика во время соревнований с младшей группой.

9. Приобретение опыта соревновательной деятельности (12 час.)

9.1. Тема: Правила проведения стрелковых соревнований и соревнований по военно-прикладным многоборьям (ВПМ) (2 час.)

Судейство. Ход соревнований. Организация работы судейской бригады

Теория: Нарушение правил соревнований. Санкции.

9.2. Тема: Участие в соревнованиях по стрельбе и ВПМ (10 час.)

Система контроля : «Командно-игровое двоеборье» гимназии (сентябрь).

«Командное первенство по ориентированию» гимназии (сентябрь).

«Командно-игровое двоеборье» района (сентябрь).

«Военно-спортивное двоеборье» района (октябрь).

«Военно-спортивная стрельба» гимназии (октябрь-ноябрь).

«Военно-спортивная стрельба» района (ноябрь).

«Личное первенство по пулевой стрельбе» гимназии (ноябрь-декабрь).

«Зимнее военно-спортивное многоборье» района (февраль).

«Спортивное многоборье» района (март).

«Кубок Пушкинского района по военно-спортивному многоборью» (март-апрель).

«Командно-игровое двоеборье» СПб (сентябрь-октябрь) – по назначению.

«Военно-спортивное двоеборье» СПб (октябрь) – по назначению.

«Военно-спортивная стрельба» СПб (ноябрь) - по назначению.

«Зимнее военно-спортивное многоборье» СПб (февраль) – по назначению.

«Спортивное многоборье» СПб (март) – по назначению.

«Кубок Санкт-Петербурга по военно-спортивному многоборью» (апрель) – по назначению.

Финал Спартакиады молодёжи России допризывного возраста - по назначению.

Участие в стрелковых многоборьях и соревнованиях Военно-патриотической игры Зарница («Балтийский берег», ДТЮ Пушкин) – в течение года (по назначению).

Участие в соревнованиях по полиатлону (СПб, Пушкин) – в течение года (по назначению).

10. Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 час.)

10.1. Тема: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 час.)

Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за первое полугодие 2 года обучения.

Система контроля: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов после 2 года обучения.

11. Итоговое занятие (1 час.)

Теория: Подведение итогов за год обучения. Постановка задач

13. Резерв (3 час.)

Рабочая программа, 3 год обучения.

Задачи:

Воспитательные

-способствовать формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества,

-содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;

-направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности;

-направить внимание учащихся на выработку бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;

Развивающие

-научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;

-научить умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов

-способствовать формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающие

-изучить с обучаемыми конструкцию стрелкового оружия (автомат Калашникова, пневматическая винтовка и пистолет, малокалиберная винтовка и пистолет) и боеприпасов к ним;

-ознакомить членов секции с правилами техники безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб;

-ознакомить юных спортсменов с правилами проведения стрелковых соревнований и соревнований по стрелковому многоборью;

-научить ребят оказанию первой помощи пострадавшим от огнестрельного оружия.

Планируемые результаты:

Личностные

-способствовать формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества,

-содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её;

-направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности;

-направить внимание учащихся на выработку бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;.

Метапредметные

-научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;

-научить умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов

-способствовать формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные

-изучить с обучаемыми конструкцию стрелкового оружия (автомат Калашникова, пневматическая винтовка и пистолет, малокалиберная винтовка и пистолет) и боеприпасов к ним;

-ознакомить членов секции с правилами техники безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб;

-ознакомить юных спортсменов с правилами проведения стрелковых соревнований и соревнований по стрелковому многоборью;

-научить ребят оказанию первой помощи пострадавшим от огнестрельного оружия.

Содержание программы

1. Вводный раздел (1 час)

1.1. Тема: Вводное занятие (1 час)

Теория: Уточнение списочного состава секции. Цели, задачи секции. Порядок организации работы и т.п.

2. Стрелковое оружие и безопасность (8 час.)

2.1. Тема: Профилактика правонарушений, связанных с оружием и боеприпасами (1 час)

Теория: Основные правила хранения, перевозки и учёта оружия и боеприпасов.

2.2. Тема: Техника безопасности при обращении с оружием, при перевозке оружия и боеприпасов (1 час)

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, при перевозке оружия и боеприпасов.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

2.3. Тема: Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и сбережение стрелкового оружия (6 час.)

Теория: Чистка и смазка автомата, винтовки и пистолета. (2 занятия)

Способы устранения задержек в стрельбе из стрелкового оружия. (2 занятия)

Подготовка оружия к длительному хранению. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Боевое и спортивное стрелковое оружие (25 час.)

3.1. Тема: История создания и развития стрелкового вооружения (1 час)

Теория: Спортивные пневматические пистолеты, перспективы развития стрелкового оружия

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3.2. Тема: Материальная часть стрелкового оружия (2 час.)

Теория: Работа и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова при зарядании, разряжении и стрельбе.

Устройство и эксплуатация современной спортивной пневматической винтовки и спортивного пневматического пистолета.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3.3. Тема: Выполнение основных нормативов со стрелковым оружием (22 час.)

Тренировка в разборке автомата «вслепую». (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений в разборке-сборке АК-74 «вслепую». (2 занятия)

Разборка-сборка АК-74 «вслепую» на время. (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений в разборке-сборке АК-74 «вслепую» на время. (2 занятия)

Зачёт по разборке и сборке АК-74 «вслепую». (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений разборки-сборки АК-74 в полевых условиях. (2 занятия)

Зачёт по разборке-сборке АК-74 на время в полевых условиях. (2 занятия)

Совершенствование навыков и умений снаряжения магазина «вслепую» на время. (2 занятия)

Тренировка в снаряжении магазина АК-74 патронами в полевых условиях. (2 занятия)

Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата Калашникова («стоя», «с колена», «сидя», «лёжа»).

Зачёт по изготовке к стрельбе из АК-74 из различных положений. (2 занятия)

Система контроля: Зачеты

4. Огневая подготовка (89 час.)

4.1. Тема: Краткие сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия (2 час.)

Теория: Полёт пули в воздухе, траектория полёта. Поражаемое пространство. Закон рассеивания пуль. Кучность и меткость стрельбы.

Способы определения дальности до цели при стрельбе из АК-74.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4.2. Тема: Приёмы и правила стрельбы (3 час.)

Теория: Особенности ведения огня из автомата из положения «сидя», «стоя», «лёжа» и «с колена».

Особенности ведения стрельбы при удержании пневматического пистолета одной рукой.

Особенности тактики выполнения стрелковых упражнений из различных видов оружия.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4.3. Тема: Ведение огня из стрелкового оружия (84 час.)

Теория: Совершенствование стрельбы из АК-74 «сидя» по биатлонным мишеням 2 и 4. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 «сидя» по биатлонной мишени 3. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из АК-74 по «7», «8», «9» из положения «сидя». (2 занятия)

Стрельба из АК-74 «лёжа» с руки по биатлонной мишени. (2 занятия)

Стрельба из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 1 и 5 «стоя». (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 из положения «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 2 и 4 из положения «стоя». (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 из положения «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ВП МР-512 по биатлонной мишени 3 из положения «стоя». (2 занятия)

Мини-соревнования по стрельбе из ВП МР-512 по биатлонной мишени (дуэль) «стоя». (2 занятия)

Зачётная стрельба из МР – 512 (10 выстрелов) «стоя». (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую серию выстрелов. (2 занятия)

Совершенствование стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками на лучшую сумму из нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Пистолетная дуэль с удержанием ПП 2 руками (до первых 3-х попаданий в «10»). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками после фиксированной силовой нагрузки (КСУ). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 2 руками после максимальной силовой нагрузки (КСУ) (соревнование по правилам «Военно-спортивной стрельбы»). (2 занятия)

Зачётные стрельбы из ПП «двумя руками» с использованием электронного лазерного тира «Рубин» (10 выстрелов). (2 занятия)

Стрельба из ПП по «8» и «9» при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Соревнование на лучшую кучность при стрельбе из ПП при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Стрельба из ПП по «10» при удержании пистолета одной рукой. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его одной рукой на лучшую серию выстрелов. (2 занятия)

Стрельба из ПП с удержанием его одной рукой на лучшую сумму из нескольких серий выстрелов. (2 занятия)

Пистолетная дуэль (по времени) с удержанием ПП 1 рукой (до первого попадания в «10»). (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ПП с удержанием его 1 рукой после фиксированной силовой нагрузки (КСУ). (2 занятия)

Отработка техники и тактики выполнения стрельбы из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» по биатлонным мишеням. (2 занятия)

Совершенствование техники и тактики выполнения стрельбы из ВПД из положения «сидя» по биатлонным мишеням 2, 4 и 3. (2 занятия)

Стрельба из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» на лучшую серию. (2 занятия)

Стрельба из спортивной пневматической винтовки с диоптрическим прицелом (ВПД) из положения «сидя» на лучшую сумму из нескольких серий. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую кучность. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «5» и «6». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «6» и «7». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «7» и «8». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «8» и «9». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «9» и «10». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 по «10». (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую серию. (2 занятия)

Стрельба из ВПД «стоя» по мишени № 8 на лучшую сумму из нескольких серий. (2 занятия)

Выполнение стрельбы из ВПД «стоя» после максимальной физической нагрузки (Военизированный кросс). (2 занятия)

Система контроля: Состязание по стрельбе из ВПД «стоя» по правилам «Военно-спортивной стрельбы». (2 занятия)

Зачёт по стрельбе из ВПД по мишени № 8. (2 занятия)

Комплексная групповая тренировка с выполнением стрельбы из пневматического пистолета и нормативов по огневой подготовке.(снаряжении магазина, сборка-разборка АК). (2 занятия)

Комплексная групповая тренировка с выполнением стрельбы из ВПД и нормативов по огневой подготовке (снаряжении магазина, сборка-разборка АК). (2 занятия)

5. Ручные гранаты и гранатомёты (17 час.)

5.1. Тема: Устройство гранат и гранатомётов, тактика и техника их применения (1 час)

Теория: Тактика применения и техника броска ручных гранат на дальность и точность.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

5.2. Тема: Практика применения гранат (16 час.)

Теория: Совершенствование техники метания ручных гранат на дальность (разбег, «скрестный» шаг, движение руки). (2 занятия)

Совершенствование техники метания гранат на дальность. (2 занятия)

Зачёт по метанию гранат на дальность. (2 занятия)

Разучивание техники метания ручных гранат на точность. (2 занятия)

Совершенствование техники броска гранаты на точность с места. (2 занятия)

Совершенствование метания ручных гранат на точность (за препятствие, в круг) с разбега. (2 занятия)

Совершенствование метания ручных гранат на точность (за препятствие, в круг) после беговой нагрузки. (2 занятия)

Комплексная тренировка по стрельбе и разборке-сборке АК, в сочетании с беговой нагрузкой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

6. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях (8 час.)

6.1. Тема: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 час.)

Теория: Разновидности повязок.

Реанимационные мероприятия. Порядок их проведения.

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

6.2. Тема: Практика оказания первой помощи пострадавшим при огнестрельных ранениях (6 час.)

Теория: Выполнение реанимационных мероприятий. (2 занятия)

Совершенствование навыков по обработке ран и наложению повязок при огнестрельных ранениях. (2 занятия)

Совершенствование навыков по проведению реанимационных мероприятий. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Организация общей физической подготовки спортсмена (46 час.)

7.1. Тема: Основы планирования и организации тренировочного процесса спортсмена (2 час.)

Теория: Планирование тренировочного процесса стрелка в период проведения соревнований.

Планирование тренировочного процесса и здоровый образ жизни.

7.2. Тема: Совершенствование общей физической подготовки спортсмена (44 час.)

Теория: Метание гранаты (теннисного мяча) на дальность и точность. (2 занятия)

Совершенствование техники метания гранаты (теннисного мяча) на дальность и точность. (2 занятия)

Выполнение упражнения по рывку гири. (2 занятия)

Совершенствование техники по выполнению рывка гири. (2 занятия)

Выполнение прыжков в длину с места. (2 занятия)

Совершенствование техники выполнения прыжков в длину с места. (2 занятия)

Выполнение упражнения по прыжкам в длину с разбега. (2 занятия)

Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. (2 занятия)

Подтягивание на перекладине. (2 занятия)

Совершенствование техники подтягивания на перекладине. (2 занятия)

Выполнение КСУ (отжимание-подъём туловища). (2 занятия)

Совершенствование техники выполнения КСУ. (2 занятия)

Бег на 60 (100) метров. (2 занятия)

Совершенствование техники бега на 60 (100) метров. (2 занятия)

Техника бега на 1000 (3000) метров. (2 занятия)

Бег на 100 метров. (2 занятия)

Совершенствование техники бега на 1000 метров. (2 занятия)

Совершенствование техники преодоления элементов полосы препятствий. (2 занятия)

Преодоление полосы препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Бег на 200 метров с преодолением препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Эстафета с преодолением полосы препятствий, стрельбой и метанием гранат на точность. (2 занятия)

Совершенствование техники по метанию мяча на дальность и точность, подтягиванию (КСУ), рывку гири, прыжку в длину с места и с разбега. (2 занятия)

Система контроля: Педагогическое наблюдение

8. Методическая подготовка, инструкторская и судейская практика (4 час.)

8.1. Тема: Методическая подготовка (2 час.)

Теория: Порядок подготовки и проведения соревнований по стрельбе и огневой подготовке.

Организация судейства стрелковых и военно-прикладных соревнований. Обязанности судьи.

8.2. Тема: Инструкторская и судейская практика (2 час.)

Инструкторская практика во время тренировки младшей группы.

Судейская практика во время соревнований с младшей группой.

9. Приобретение опыта соревновательной деятельности (12 час.)

9.1. Тема: Правила проведения стрелковых соревнований и соревнований по военно-прикладным многоборьям (ВПМ) (2 час.)

Судейство. Ход соревнований. Организация работы судейской бригады

Теория: Нарушение правил соревнований. Санкции.

9.2. Тема: Участие в соревнованиях по стрельбе и ВПМ (10 час.)

Система контроля: «Командно-игровое двоеборье» гимназии (сентябрь).

«Командное первенство по ориентированию» гимназии (сентябрь).

«Командно-игровое двоеборье» района (сентябрь).

«Военно-спортивное двоеборье» района (октябрь).

«Военно-спортивная стрельба» гимназии (октябрь-ноябрь).

«Военно-спортивная стрельба» района (ноябрь).

«Личное первенство по пулевой стрельбе» гимназии (ноябрь-декабрь).

«Зимнее военно-спортивное многоборье» района (февраль).

«Спортивное многоборье» района (март).

«Кубок Пушкинского района по военно-спортивному многоборью» (март-апрель).

«Командно-игровое двоеборье» СПб (сентябрь-октябрь) – по назначению.

«Военно-спортивное двоеборье» СПб (октябрь) – по назначению.

«Военно-спортивная стрельба» СПб (ноябрь) - по назначению.

«Зимнее военно-спортивное многоборье» СПб (февраль) – по назначению.

«Спортивное многоборье» СПб (март) – по назначению.

«Кубок Санкт-Петербурга по военно-спортивному многоборью» (апрель) – по назначению.

Финал Спартакиады молодёжи России допризывного возраста - по назначению.

Участие в стрелковых многоборьях и соревнованиях Военно-патриотической игры Зарница («Балтийский берег», ДТЮ Пушкин) – в течение года (по назначению).

Участие в соревнованиях по полиатлону (СПб, Пушкин) – в течение года (по назначению).

10. Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 час.)

10.1. Тема: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за периоды обучения (2 час.)

Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов за первое полугодие 2 года обучения.

Система контроля: Сдача зачетов и выполнение контрольных нормативов после 2 года обучения.

11. Итоговое занятие (1 час.)

Теория: Подведение итогов за год обучения. Постановка задач

1. Резерв (3 час.)

Методические и оценочные материалы

1. **Методы обучения:** словесный, практический, наглядный; частично-поисковый, проблемный, репродуктивный, закрепления материала (беседа, опрос, игровой); тренировочные упражнения, методы проверки – тесты.
2. **Формы занятий:** лекции - изложение преподавателем предметной информации; экскурсии, туристические походы - выработка спортивных и познавательных навыков, обучающие игры; соревнования, зачеты
3. Типы занятий: комбинированные - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога; применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.
4. Технологии занятий: развивающего обучения, проблемного обучения, игровая, модульная, педагогика сотрудничества, групповая.
5. Цель оценки достижений воспитанника учреждения дополнительного образования: создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных потребностей детей и их родителей; для создания психологически комфортной атмосферы для занятий, благоприятных условий для саморазвития, самоопределения детей.
6. Для проведения занятий используются методы активного и развивающего обучения.
7. Большинство занятий программы строится по определённому плану. В начале занятия проводится разминка – различные задания связанные с тематикой предстоящего занятия. Далее педагог объясняет новую тему (теоретический блок), затем предлагает применить полученные знания при решении заданий (практический блок).
8. **Развитие личностных компетенций:**
развитие самооценки: создание учебных ситуаций, требующих самооценивания и оценивания учебной деятельности сверстников
внедрение в образовательный процесс различных приемов мотивации
создание условий для развития конкуренции
9. **Формы организации и проведения занятий**
Организации занятий: лекция, беседа, практическое занятие.
10. **Формы работы:**
фронтальная;
коллективная;
индивидуальная
- **11. Информационное обеспечение (информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, учебно-развивающие программные среды и пр.)**
– Для проведения занятий по различным темам имеются:
– учебные фильмы: «Транспортная иммобилизация», «Реанимация», «Оказание первой помощи. Сильное кровотечение», «Оказание первой помощи. Термический и химический ожоги», «Оказание первой помощи»;
– подборка учебных фильмов по истории развития стрелкового оружия и об известных русских конструкторах-ружейниках, по современному военному и спортивному оружию;
– учебные диафильмы по начальной военной подготовке;
– компьютерная программа для проведения тестирования учащихся;

- программное компьютерное обеспечение тренажёра по оказанию первой помощи при огнестрельных ранениях;
- программное обеспечение работы электронного лазерного тира «Рубин»;
- программное обеспечение для электронных лазерных тренажёров
- программное обеспечение для проведения соревнований по ориентированию на местности.

Дидактическое обеспечение

Для проведения занятий по различным темам имеются:

макеты АК для разборки-сборки – 2 шт.;

- макеты автомата лазерного тира – 3 шт.;
- винтовки пневматические - 8 шт.;
- винтовки пневматические для лазерного тира – 1 шт.;
- пистолеты пневматические - 3 шт.;
- пистолет лазерного тира -2 шт.;
- лазерный тренажёр ЛТ-330 (на калибр 4,5) и светоотражающие грудные мишени – по 5 шт.;
- лазерный тренажёр ЛТ-310 – 1 шт.;
- электронная мишень ЭМ -4 – 4 шт.;
- электронная мишень ЭМБ -1 (биатлон) – 1 шт.;
- комплекты учебных гранат Ф-1 для метания – 2 компл.;
- макеты гранат Ф – 1, РГД-5 – 3 компл.;
- макеты гранат РПГ- 43 (разборные), РПГ «Муха», ВОГ – 3 шт.;
- макеты мин ПМД-6м (ПМН), ТМ-57, БМ-36 (82 мм) и (120мм) – 7 шт.;
- макет ПЗРК «Игла-2» - 1 шт.;
- макет окопа, блиндажа и убежища – 3 шт.;
- подсумки для гранат – 2 шт.;
- подсумки для магазинов АК – 2 шт.;
- магазины автомата и пулемёта Калашникова - 4 шт.;
- патроны учебные к автомату Калашникова – 100 шт.;
- макет работы ударно-спускового механизма АК – 1 шт.;
- макет работы и взаимодействия частей и механизмов АК при стрельбе – 1 шт.;
- шлем солдатский стальной и шлем танкиста – по 1 шт.;
- визирные линейки – 25 шт.;
- оборудование для ориентирования (призмы на стойках, компостер и эл. счит.) – 12 шт.;
- компас – 3 шт.;
- сумки медицинские в комплекте (в т.ч. шины, жгуты)– 3 шт.;
- противогазы (ОП, ГП-7, Мг, ПДШ) – 60 шт.;
- респиратор Р-2 – 4 шт.;
- учебные АИ-2 – 4 шт.;
- ИПП – 4 шт.;
- ОЗК (общевойсковой защитный комплект) – 4 шт.;
- ящик командирский и станок для АК – 1 компл.;
- оборудование для игры в городки – 2 компл.

Плакаты:

- «Явление выстрела»;
- «Действительность стрельбы»;
- «Полёт пули (гранаты) в воздухе»;
- «Артиллерийские бинокли и работа с ними»;
- «Автомат АКМ»;
- «Боевые свойства, основные части и механизмы АКМ»;
- «Прицел, патрон, принадлежности и штык-нож автомата»;
- «Обслуживание, снаряжение магазина автомата патронами»;
- «Стрельба по движущимся целям»;
- «Стрельба ночью»;
- «Стрельба приёмы с автоматом»;

- «26 мм сигнальный патрон»;
- «Боевые свойства, устройство и метание гранат»;
- «Реактивная противотанковая граната РПГ-18 «Муха»»;
- «Выстрел ПГ-7В»;
- «9 мм пистолет Макарова»;
- «7,62 мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)».

Раздаточный материал:

- «Техника безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельбы»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)»;
- «Модификации автомата Калашникова»
- ТТХ АК различных модификаций;
- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»;
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Отечественные конструкторы стрелкового вооружения»;
- «Нормативы по огневой подготовке».

Информационные источники

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

- Пистолет. Техника ближнего боя» Громов А.В., Ростов н/Д., 2002 г.,
- «Стрелковый спорт. Правила соревнований» Москва, 1970 г.,
- «Рассказы о стрелковом оружии» Пастухов И.П., Москва, 1983 г.,
- «Советское стрелковое оружие» Болотин Д.Н., Москва, 1986 г.,
- «Пулевая стрельба. Правила соревнований» Москва, 2005 г.,
- «Разноцветные мишени» сборник, Москва,
- «Меры безопасности в ходе учений и занятий по боевой подготовке» Москва, 1988 г.,
- «Физическая подготовка допризывника» Каля В.Ю., СПб, 2003 г.,
- «Учебник сержанта мотострелковых войск» Москва, 1989 г.,
- «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва, 1988 г.,
- «Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям» Москва, 1983 г., «Военно-спортивная подготовка молодёжи допризывного возраста» С.Петербург 2007 г., «Наставление по стрелковому делу» МО «Военное издательство», 1967 г.,
- «Правила военно-спортивных состязаний» Спортивный комитет МО СССР, 1976 г.,
- Журнал «Калашников», 2007 г., «Полиатлон. Правила соревнований», Москва 2002 г.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

- «Рассказы о стрелковом оружии» Пастухов И.П., Москва, 1983 г.,
- «Советское стрелковое оружие» Болотин Д.Н., Москва, 1986 г.,
- «История винтовки», «Стрелковое оружие» издательство «Техника молодёжи», Москва, 1992 г.,
- «Наставление по стрелковому делу» МО «Военное издательство», 1967 г.,
- «Правила военно-спортивных состязаний» Спортивный комитет МО СССР, 1976 г.,
- Журнал «Калашников», 2007 г.,
- «Учебник сержанта мотострелковых войск» Москва, 1989 г.,
- «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва

Нормативные требования комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся

Критерии дополнительного образования:

- иметь ярко выраженный развивающий характер и основываться на выявлении природных способностей и интересов ребенка;
- включать разнообразные формы и типы; опираться на существующие сертифицированные программы образования;

- использовать развивающие методики в работе с детьми;

Формы подведения итогов: соревнования.

Компоненты личностных достижений воспитанника учреждения дополнительного образования:

- мотивационно-ценностные (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- когнитивные (знания, рефлексия деятельности);
- операциональные (умения, навыки);
- эмоционально-волевые (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Показатели результативности:

- низкий уровень (когнитивный критерий): воспитанник воспринимает себя как субъекта национальной истории; есть потребности физического самосовершенствования и потребность в самовоспитании на основе развития социальных мотивов.
- средний уровень (мотивационно - потребностный критерий): обучающийся имеет практически сформированные знания об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, уважение истории своего Отечества, необходимости защиты Отечества; знание и уважение государственной символики своего Отечества (герб, гимн, флаг, Конституция).
- продвинутый (деятельностный критерий): знания об Отечестве реализуются в конкретных поступках и действиях; также это уровень морально-политической подготовленности; наличие умений и навыков психической саморегуляции и самоконтроля.

Критерий физического развития, также соотносится с указанными уровнями, - важный составляющий военно-патриотического воспитания, выраженный в сформированности основных физических умений и навыков и общий уровень физической подготовленности

Предлагаемые способы отслеживания:

- соревнования
- зачетная игра

Способы и формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, протоколы соревнований, видеозапись, фото, страница «ВКонтакте».

Способы и формы предъявления результатов: страница «ВКонтакте», соревнования.

Параметр результативности: осознанность зависимости благополучия Отечества от собственного поведения и действий.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики (рекомендации по использованию диагностических методик, анкет даны в приложении). Результаты диагностики, анкетные данные позволяют педагогу лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива воспитанников, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

На начальном этапе обучения программой предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровень мотивации, а также уровень творческой активности.

Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося :

Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая.

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации

Процедура проведения:

Данную карту предлагается заполнить обучающемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления отношения учащегося к выбранной деятельности, его способностей и возможностей в данном виде деятельности.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения пройденного материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.

Итоговый контроль проводится по завершению программы для оценки уровня личностных, метапредметных, предметных изменений.

Достижения учащихся: определяются по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня во время освоения программы или окончания обучения.

Критерии оценивания личностных результатов

Учащийся	Уровень сформированности мотивации к обучению, способности ставить цели.	Стиль общения с позиции эмпатии, готовность к оказанию помощи при выполнении работы	Уровень умения организации содержательного досуга	Итого (средний показатель)

Низкий – учащийся проявляет не ярко выраженный уровень сформированности мотивации к обучению, способности ставить цели. Учащийся корректен в общении не всегда. Учащийся понимает важность организации досуга, но интеллектуальная деятельность для него не является личной ценностью.

Средний – учащийся проявляет выраженный уровень сформированности мотивации к обучению, способности ставить цели. Учащийся корректен в общении. Учащийся понимает важность организации досуга, но интеллектуальная деятельность для него не является личной ценностью.

Высокий - учащийся проявляет ярко выраженный уровень сформированности мотивации к обучению, способности ставить цели. Учащийся корректен в общении. Учащийся понимает важность организации досуга, интеллектуальная деятельность для него является личной ценностью.

Критерии оценивания метапредметных результатов

Учащийся	Динамика в развитии навыков самоконтроля	Динамика в развитии внимания, памяти	Динамика в развитии познавательной активности	Итого (средний показатель)

Низкий – уровень динамики развития навыков самоконтроля, внимания, памяти, познавательной активности остался на уровне первого занятия.

Средний – положительная динамика уровня динамики развития навыков самоконтроля, внимания, памяти, познавательной активности.

Высокий – ярко выраженная положительная динамика уровня динамики развития навыков самоконтроля, внимания, памяти, познавательной активности.

Критерии оценивания предметных результатов

Учащийся	Уровень проявления знаний специальной терминологии; правил и алгоритмов	Уровень умения организации работы своей работы для достижения цели	Уровень умения доведения начатого дела до конца	Итого (средний показатель)

Низкий – учащийся проявляет знания специальной терминологии; правил и алгоритмов, умения доведения начатого дела до конца при значительной помощи педагога.

Средний – учащийся проявляет знания специальной терминологии; правил и алгоритмов, умения доведения начатого дела до конца при незначительной помощи педагога.

Высокий - учащийся проявляет выраженные знания специальной терминологии; правил и алгоритмов, умения доведения начатого дела до конца.

Приложение №1. Утверждается ежегодно.

Утвержден
Приказ № ___ от _____
Директор ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского Района
_____ В.В.Штерн

1. Календарный учебный график						
Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2						

2. Календарно-тематическое планирование

