

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №406 Пушкинского района Санкт–Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от « 31»августа 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от «31 » августа 2021г. № 135  
Директор \_\_\_\_\_  
/В. В. Штерн/

С учетом мотивированного мнения  
совета родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

С учетом мотивированного мнения  
совета обучающихся  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Право,11 а класс, профильный уровень**  
2021-2022 учебный год.

Составитель

Михайлова Яна Анатольевна,  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург, Пушкин  
2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254";
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Устав ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Примерная программа по предмету: Калущая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие к учебнику А.
- Ф. Никитина «Право. 10-11 классы (базовый и профильный уровни) / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин — М.: Дрофа, 2017. Программа рассчитана на 68 учебных часов и предусматривает углубленное изучение учебного предмета «Право» в -11 классе из расчета 2 часа в неделю.

**В случае необходимости возможно применение данной рабочей программы в дистанционном режиме.**

### Цели и задачи обучения

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для реализации

перспектив будущей профессиональной деятельности и целей продолжения образования.

Правовая

информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации

учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием,

позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Основные содержательные линии образовательной программы курса права

для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Планируемые результаты изучения предмета

А) Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «право» выпускник:

- получит системные представления о правовой сфере жизни общества, адекватные современному уровню научных знаний;
- овладеет знаниями об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением процессов в области права;
- получит опыт познавательной и практической деятельности по решению задач, отражающих типичные социальные ситуации.
- научится работать с широким спектром источников информации об правовой сфере, давать им характеристику, критически анализировать информацию из различных источников;
- сформирует умение вести диалог, участвовать в дискуссии по социальной тематике, ориентироваться в

дискуссионных вопросах общественного развития и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### Б) Метапредметные результаты

находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать

противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и

отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно

и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать

их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для

широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других

#### Личностные результаты

Выпускник получит навыки:

- ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- способности к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям общественной жизни;

- способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовности к служению Отечеству, его защите;

- овладения основами гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

#### Раздел VI. Гражданское право (14 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды

договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника.

б

Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено

дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Раздел VII. Налоговое право (8 часов)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о

доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Раздел VIII. Семейное право (8 часов)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи.

Семейные

правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор.

Личные права. Имущественные права и обязанности. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты.

Усыновление. Опекa. Попечительство.

#### **Раздел IX. Трудовое право (12 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности

работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов

об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).

Забастовки.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Раздел X. Административное право (6 часов)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные

правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их

виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Раздел XI. Уголовное право (12 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов

об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).

Забастовки.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел X. Административное право (6 часов)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Раздел XI. Уголовное право (12 часов) Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

### **Критерии и нормы оценки знаний учащихся.**

#### **Устного ответа**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### **Письменного ответа**

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

#### **Тестирование.**

**Оценка «5»** - 100% - 80%

**Оценка «4»** - 79% - 60%

**Оценка «3»** - 59% - 45%

**Оценка «2»** - менее 45%

### **Учебно-тематическое планирование предмета «Право» (профильный уровень) 11 класс (68 часов)**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                      | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
|          | <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>               |                     |
| 1-2      | Понятие и источники гражданского права | 2 часа              |
| 3-4      | Гражданская правоспособность и         | 2 часа              |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | дееспособность.<br>Гражданские права несовершеннолетних  |        |
| 5-6   | Предпринимательство. Юридические лица.<br>Формы<br>предприятий   | 2 часа |
| 7-8   | Право собственности. Наследование.<br>Страхование  | 2 часа |
| 9-10  | Обязательственное право. Гражданское<br>процессуальное право. Защита<br>материальных и нематериальных прав.<br>Причинение и возмещение вреда | 2 часа |
| 11-12 | Обязательственное право. Гражданское<br>процессуальное право. Защита<br>материальных и нематериальных прав.<br>Причинение и возмещение вреда | 2 часа |
| 13-14 | Повторение. Тестирование по теме : Гражданское<br>право.   |        |
|       | <b>Налоговое право</b>   |        |
| 15-16 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.<br>Виды налогов  | 2 часа |
| 17-18 | Налогообложение юридических лиц. Налоги с<br>физических лиц  | 2 часа |
| 19-20 | Ответственность за уклонение от налогов  | 2 часа |
| 21-22 | Практикум по теме: Налоги  | 2 часа |
|       | <b>Семейное право</b>  |        |
| 23-24 | Понятие и источники семейного права. Брак,<br>условия его заключения   | 2 часа |
| 25-26 | Права и обязанности супругов   | 2 часа |
| 27-28 | Права и обязанности родителей и детей.<br>Усыновление, опека (попечительство)  | 2 часа |
| 29-30 | Практикум по теме: Семейное право»   | 2 часа |
|       | <b>Трудовое право</b>  |        |
| 31-32 | Понятие и источники трудового права  | 2 часа |
| 33-34 | Коллективный договор. Трудовой договор   | 2 часа |
| 35-36 | Рабочее время и время отдыха   | 2 часа |
| 37-38 | Оплата труда. Охрана труда   | 2 часа |
| 39-40 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому<br>праву  | 2 часа |
| 41-42 | Повторение   |        |
|       | <b>Административное право</b>  |        |
| 43-44 | Понятие и источники административного права.<br>Административные правонарушения  | 2 часа |
| 45-46 | Административные наказания   | 2 часа |
| 47-48 | Повторение.  | 2 часа |
|       | <b>Уголовное право</b>   |        |
| 49-50 | Понятие и источники уголовного права   | 2 часа |
| 51-52 | преступление. «Новые» преступления   | 2 часа |
| 53-54 | Уголовная ответственность. Наказания   | 2 часа |
| 55-56 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие<br>наказание.<br>Уголовная ответственность несовершеннолетних  | 2 часа |
| 57-58 | Особенности уголовного судопроизводства<br>(процесса)  | 2 часа |
| 59-60 | Повторение по теме: Уголовное право.<br>Практикум.   | 2 часа |

|       | <b>Правовая культура</b>   |        |
|-------|--|--------|
| 61-62 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.<br>Совершенствование правовой культуры | 2 часа |
| 63-64 | Практикум по теме: «Правовая культура»   | 2 часа |
| 65-68 | Итоговое повторение  | 4 часа |