**Публичный доклад о деятельности педагогического коллектива**

**ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

*Принят педагогическим советом ГБОУ гимназии №406*

*от 29.08.2016 года, протокол №1*

Качество образования – ключевая цель и главный ориентир в деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году. Для реализации ключевой цели решались следующие задачи:

Первая задача - создание благоприятных условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО.

Профессиональная компетентность педагога - один из факторов, оказывающих существенное влияние на сохранение и развитие потенциала образовательного пространства, на адаптацию образовательного учреждения к динамически изменяющимся условиям, на инновационную деятельность, наконец, на обеспечение нормального функционирования процесса образования. От профессиональной компетентности принципиально зависит, насколько и как именно будут раскрыты возможности и способности ученика, каковы перспективы взаимодействия и конкретные формы сотрудничества ученика и учителя. Одним из условий развития профессиональной компетентности является система непрерывного педагогического образования педагогов, в основе которой лежит их индивидуальное самообразование. Прошли обучение по программам ПК – 17 педагогов, из них 7-высшая категория, 10- первая категория.

Педагоги активно повышают свою квалификацию на семинарах, конференциях, круглых столах. В прошлом году рамках ОЭП по ведению ФГОС ООО под руководством Бычковой И.Ю., Киселевой С.А. было организовано несколько мероприятий:

- городской семинар по теме «Механизмы достижения метапредметных результатов обучающихся в области общественно-научных дисциплин в условиях введения ФГОС ООО» (октябрь 2015 г.). На семинаре представителями АППО, ЛГУ, РГПУ им А,И. Герцена, ЛОИРО были высказаны различные точки зрения на реализацию ФГОС ООО, проведены открытые уроки учителями Ивановой М.В., Михайловой Я.А., Шишигиной О.В. Силивановой Е.С., получившие высокую оценку гостей;

- два районных семинара по темам: «Современный урок в условиях введения ФГОС ООО» (октябрь 2015 г.) и «Работа по реализации ФГОС ООО: образовательные ресурсы » (январь 2016г.), на которых учителями Волковой Т.М., Ивановой М.В., Макаренковой Н.С., Михайловой Я.А., Нырковой Д.С., Шишигиной О.В. были проведены мастер-классы.

Подтверждением благоприятных условий для развития профессионализма является активное участие педагогов в городских мероприятиях, семинарах.

- представлен опыт гимназии по реализации ФГОС ООО на IV межрегиональной НПК, Всероссийской педагогической конференции портал «Завуч. Инфо», XII НПК педагогов России и ближнего зарубежья в рамках Ассоциации гимназий СПб. А также на Всероссийском ежегодном обучающем проблемном семинаре представили опыт работы Волкова Т.М., Иванова М.В., Седова И.И., Шишигина О.В.

Педагогам гимназии присуща: личностно-гуманистическая ориентация; способность к системному видению педагогической реальности и системному действию в профессионально-педагогической ситуации; владение современными педагогическими технологиями.

Подтверждением благоприятных условий для развития профессионализма является участие педагогов в конкурсах педагогических достижений. Лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Организатор воспитательной работы» стала Сибакина С.В. В этой номинации участвовали заместители директора по воспитательной работе.

Хочется отметить активное участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»: Хюппенен О.А., Полину А.В., Волкову Т.М. В конкурсе «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам», номинация «Видеозапись урока», диплом III степени завоевала Силиванова Е.С.

Молодые коллеги Морозова Е.В., Сибакина О.А. стали призерами конкурса Санкт-Петербургской избирательной комиссии на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Вторая задача - непосредственно связано с повышением качества образования: активизация деятельности предметных МО по обеспечению высокого качества образования с использованием современных подходов к обучению и воспитанию и усиление взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся с целью повышения качества образования.

**Образовательный процесс**

В прошлом году в гимназии обучалось 1013 обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями образования:

первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – 1-4 классы;

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – 5-9 классы;

третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – 10-11 классы.

Образовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, обеспечивала условия освоения учебного плана, который включает в себя широкий набор учебных программ в школьном компоненте содержания образования, что обеспечивает выявление и удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей детей. Начальное общее образование является базой для овладения образовательной программой основного общего образования.

Начальная школа использовала учебно-методический комплект «Гармония».

На этапе основного общего образования (II уровень) с нормативным сроком освоения 5 лет, обеспечивается достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам гуманитарного профиля, становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Учащимся пятых классов, кроме английского языка, предлагается выбор второго иностранного языка - французского или немецкого. С учётом требований к учебному плану максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-5 классов был рассчитан на пятидневную учебную неделю. В связи с этим преподавание второго иностранного языка в 5-х классах велось за счет внеурочной деятельности. Учебный план 6-11-х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю и не превышал предельно допустимые нормы.

Среднее общее образование (III уровень) с нормативным сроком освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися методологической компетентности, достаточной для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач в предметной области знаний соответствующего направления. Специфика гимназического учебного плана предполагает обогащение содержания базисного учебного плана за счёт увеличения учебного времени на гуманитарные области знаний.

ГБОУ гимназия №406 осуществляла дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования. В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

* углублённое изучение отдельных предметов;
* интенсивное обучение (в частности иностранному языку);
* занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);
* участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО);
* индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по различным предметам;
* оказание платных услуг.

Указанные направления позволяют:

\*выбрать каждому обучающемуся свой индивидуальный образовательный маршрут;

\*обеспечить творческую самореализацию всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей, родителей);

\*приобрести навыки и знания, позволяющие воспринимать современные представления данной науки и самостоятельно решать отдельные проблемы в рамках полученных знаний;

\*сформировать умение работать с материалом данного предмета в нестандартных ситуациях;

\*максимально помочь профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план полностью реализовывался в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании», с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2012 № 1312», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), инструктивно-методическим письмом КО Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год.

Базисный учебный план 2014-2015 учебного года обеспечивал выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В современных условиях педагогический коллектив обязан выполнить государственное задание, обеспечив повышенное качество обучения. Мы наблюдаем, что сегодня возросла потребность общества в качественном образовании граждан, что отражено в государственной политике в области образования, сохранении и укреплении их здоровья, в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для развития и самоактуализации личности.

Кроме того, необходимо помнить о существующей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, что достигается высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материальной и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса.

В прошлом году возросла потребность учеников и их родителей, заинтересованных в повышенном качестве обучения. Как видно из таблицы, качество обучения составило 66%. Успеваемость составила 99%. Хочу отметить, что существенно снизилось количество учеников с одной «3» (в 2015 году их было 70). Необходимо снизить этот показатель, так как это резерв для повышения качества обучения.

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

Хочу отметить успешное участие наших детей в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. На протяжении 10 лет гимназия является лидером олимпиадного движения в Пушкинском районе. Олимпиадное движение методическим советом организовано профессионально. Победители, призеры 2016 года и их наставники:

1. Ларионов Олег Алексеевич, ученик 11 «Б» - абсолютный победитель заключительного этапа, призер регионального этапа по литературе.

Учитель высшей категории: Нестерчук О.Н.

1. Заховаева Анастасия Ярославна, 11 «А» - призер регионального этапа по литературе. Учитель высшей категории: Еремина Т.Я.
2. Шимберг Алена Александровна, 11 «Б» - призер всероссийской олимпиады по английскому языку. Учитель первой категории: Николаева С.В.
3. Шпытев Александр Леонидович, 10 «В» - призер регионального этапа по истории Учитель высшей категории: Кобзева Н.Д.

**Результаты ЕГЭ**

Высокий профессионализм педагогов, ответственность, взаимодействие с родителями способствовали получению положительных результатов. Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильно высокие. Средний балл составляет 77 баллов.

Литература - профильный предмет.

11 «А» Еремина Т.Я. Максимальный бал – **100**, минимальный балл-63

11 «Б» Нестерчук О.Н. Максимальный – 98, минимальный балл-54

11 «В» Карпова Т.А. Максимальный бал – 68, минимальный балл-53

11 «Г» Еремина Т.Я. Максимальный бал – 56, минимальный балл-56.

Достойные результаты по математике (профильный уровень). 40 % сдающих — выше 70 баллов, средний балл - 56 (в 2015 году – 50,16).

11 «А» Киселева Е.В. Максимальный бал - 80.

11 «Б» Герасимова Е.В. Максимальный бал -90**.**

11 «В» Бобровская С.Д. Максимальный бал - 78.

11 «Г» Герасимова Е.В. Максимальный бал - 78.

К сожалению, встречаются выпускники с низкой мотивацией, а их родители с завышенной самооценкой. Но благодаря совместной спланированной работе администрации, методических объединений, профессионализму педагогов выпускники справились с ЕГЭ.

Высокие результаты по сравнению с 2015 годом показали выпускники по информатике и ИКТ.

11 «А» Мещерякова Н.Ю. Максимальный бал – 83, минимальный балл-62

11 «Б» Мещерякова Н.Ю. Максимальный бал -**94, м**инимальный балл-75

11 «В» Мещерякова Н.Ю. Максимальный бал – 79, минимальный балл-66

Стабильно высокие результаты результаты по английскому языку, средний балл - 59% сдающих — выше 70 баллов.

11 «А» Полина А.В. Максимальный бал – 94, минимальный балл-60

11 «Б» Киселева С.А. Максимальный бал -93**, м**инимальный балл-55

11 «В» Шаповалова О.Ю. – 90, минимальный балл-62

11 «Г» Полина А.В.- средний бал - 56

Востребованным предметом по выбору является физика.

37% выпускников сдавали физику.

Высокие результаты показали в 11 «Б» учитель Седова И.И. Максимальный бал -89**.** По 43 % выше 70 и 80 баллов.

В 11 «Г» по 10% (Седова И.И. максимальный бал – 80).

В 11 «А» и 11 «В» Коронатова Н.Н. максимальный бал – 62 (65), минимальный балл-45 (46).

**Наивысшие баллы по предметам:**

Обществознание

Максимальный бал – 96, 11 «Б» учитель: Михайлова Я.А.

в 11 «Г» классе – 1 не сдавший.

23 % сдающих — выше 70 баллов

История

Максимальный бал – 92, 11 «Б» учитель: Трошин Д.Ю..

20 % сдающих — выше 70 баллов

Химия

Максимальный бал – 78, 11 «В» учитель: Чиркунова Л.А.

27% сдающих — выше 70 баллов

Биология

11 «В» учитель: Шишигина О.В. Максимальный бал - 83.

20% сдающих — выше 70 баллов

Результаты ЕГЭ показали, что некоторые выпускники испытывали личностные трудности, которые обусловлены особенностями восприятия ими ситуации экзамена, их субъективными реакциями и состояниями. Это касается не только способных и мотивированных выпускников.

Поскольку сама ситуация экзамена является стрессовой, нужно у каждого выпускника сформировать положительную, адекватную самооценку, общий положительный настрой перед экзаменом, развивать уверенность в себе, чтобы ученик шёл на экзамен спокойно, уверенно и в хорошем настроении. Поэтому в новом учебном году необходимо предложить выпускникам курс по профилактике личностных трудностей. А для родителей разработать психологические рекомендации, так как психологическая поддержка является важнейшим фактором, определяющим успешность.

**Реализация программы «Открой в себе Родину»**

**в условиях реализации ФГОС ООО**

С целью реализации использовались следующие управленческие методы:

Организационные – направленные на совершенствование организации деятельности воспитательной работы и ОДОД, повышения эффективности их взаимодействия; внедрение различных форм внеклассной деятельности, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности и воспитание гражданственности на основе исторических и культурных ценностей России и Санкт-Петербурга, Пушкина.

Воспитательные методы - направлены на обеспечение высокого уровня достижений воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня; организация мероприятий, направленных на формирование духовно богатой, социально активной, творческой личности ребенка.

Отделение дополнительного образования детей обеспечивает гарантии прав ребенка на дополнительное образование;

\*создает условия для социального опыта детей посредством включения их в систему разнообразных     отношений "человек-окружающий мир";

\*способствует творческому развитию личности и реализации с этой целью    программ    ДО в интересах личности ребенка, общества, государства;

\* способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству;

\* формирует общую культуру личности воспитанников, их адаптации к жизни в обществе;

\* воспитывает гражданственность и любовь к Родине.

ОДОД в 2016 году стало победителем районного смотра-конкурса. Свое портфолио отделение представило на городской конкурс в Аничков дворец.

Заслуживает уважения юбилейная программа к 20-летию образцового коллектива хореографического ансамбля «Лукоморье» в БКЗ «Октябрьский» - победителя и лауреата международных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Ярким событием стало празднование 20-летия хоровой студии «Пилигрим» на в ДМ «Царскосельский», художественный руководитель Аксентовой Т.М.

Приумножили достижения гимназии на фестивалях и конкурсах различного уровня творческие коллективы: объединение «Ухтышка», руководитель Трофимук Н.А., театральная студия по руководством Филяновой О.Г., объединение «Художественное слово» руководитель Шульга Е.В.

Принесли победы спортсмены по руководством учителей физической культуры Явтушенко Т.В., Нырковой Д.С., Анискевич А.В.

Высокую конкуренцию выдерживает команда допризывной молодежи под руководством Чукина Ю.В.

Летняя оздоровительная кампания прошла организовано, интересно. В отдел образования поступило благодарственное письмо от родителей в адрес руководства лагеря «Солнышко» на базе начальной школы за организацию отдыха детей.

Этим летом было дополнительно реализовано 60 путевок в лагерь «Бригантина» - это детский оздоровительный лагерь, расположенный в населенном пункте Песчаное, в Бахчисарайском районе в Крыму. Лагерь расположен непосредственно на берегу моря, имеется пляж. В лагере созданы отличные условия для проживания, разнообразное питание, танцевальная база, профессиональная спортивная база.

**Финансово-экономическая деятельность**

 ГБОУ гимназия №406 самостоятельно организует финансово-экономическую деятельность и отчетность.

Бюджет за 2015 год выполнен на 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание образовательного учреждения | 74 969 600,00 | Выполнено |
| Театральный урок в Мариинском театре |  85 200,00 | Выполнено |
| Выплаты молодым специалистам |  49 300,00 | Выполнено |
| Питание школьников | 2 185 200,00 | Выполнено |
| Закупка учебников и пособий | 1 194 000,00 | Выполнено |
| Закупка художественной литературы |  22 000,00 | Выполнено |
| Содержание летнего лагеря |  852 900,00 | Выполнено |
| Повышение квалификации |  5 400,00 | Выполнено |

В 2016 году выделены ассигнования на выполнение государственного

задания в сумме 84 686 700,00 руб. ,в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Содержание общеобразовательных школ | 76 643 400 |
| 2. | Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания | 3 015 000 |
| 3. | Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений | 449 000 |
| 4. | Приобретение учебных изданий | 521 100 |

|  |
| --- |
| На 01.09.2016 года исполнение бюджета составляет 79%. |
|  |

**Главная цель педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в услвиях реализации ФГОС .**

Основные задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности, методической подготовки учителей и педагогов дополнительного образования.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Совершенствование условий взаимодействия с семьей через формирование единого пространства.
5. Обмен опытом с учреждениями дополнительного образования по системе оценки качества образования и сетевое взаимодействие.
6. Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых детей.
7. Продолжение инновационной работы по реализации ФГОС ООО