

# **Творческий центр**

- **«Первые шаги. Организация школьных СМИ»**

*Руководитель: Сибакينا О.А., Кулина О.В.*

## **Аннотация**

### **образовательной программы**

Вид программы - модифицированная. Уровень программы – общекультурный. Направленность – социально-педагогическая. Принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8. Утверждена приказом директора от 17.06.2014 № 9-ОП

Срок реализации программы 2 года. Возраст детей – 11-16 лет. Режим занятий 2 раза в неделю по 3 часа

Теоретический и практический курс программы «Организация школьных СМИ» – это обучение детей школьного актива техническим и содержательным основам литературно-журналистского творчества.

Технологическая составляющая курса или технический процесс производства периодического печатного издания содержит совокупность правил, методов организации СМИ в пределах учебного заведения.

Предлагаемый курс вводит учащихся в своеобразную творческую «лабораторию», в которой учатся владению словом, сюжетом; основам стиливой игры; способам создания характеров персонажей; жанровым особенностям журналистского дела; психологическим свойствам работы СМИ и многому другому, без чего невозможна организация и существование школьного информационного издания.

Большое место в структуре программы уделяется самостоятельной работе школьников, а именно сбору и обработке информации – подготовке и написанию газетного текста.

Будучи программой синкретического характера, «Организация школьных СМИ» актуализирует междисциплинарные связи, ведь литературное творчество предстает перед школьниками родом деятельности, постоянно обращающимся к знаниям практически по всем дисциплинам, представленным в школьной программе.

Журналистская деятельность – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных особенностей, повышению их социального статуса, развитию личностного роста, определению своей дальнейшей профессии.

### **Цель программы**

- формирование у подростков опыта самостоятельной организации результативной социально значимой деятельности.

### **Задачи**

### **В предметном направлении**

- дать теоретические сведения, необходимые для самостоятельной подготовки публикаций и создания газеты;

- организовать формирование практических умений в процессе деятельности отрядных редакций;

#### **В метапредметном направлении**

- включить подростков в совместную продуктивную (в том числе творческую) деятельность;
- создать благоприятные условия для реализации индивидуальных способностей, задатков;
- привитие трудовых навыков и профессиональное просвещение;

#### **В направлении личностного развития**

- социальная адаптация подростков в условиях временного коллектива.

Учебно–образовательная работа проводится руководителем программы в рамках учебных, теоретическо-практических занятий (лекционно-практический курс). Все полученные знания реализуются в процессе выпуска школьной газеты.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- получение необходимых знаний и формирование умений, необходимых для организации и осуществления деятельности школьных СМИ
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят;
- создание условий для продолжения образования в сфере журналистики; профориентация;
- выявление организаторских способностей детей.

#### **Способы определения результативности результатов**

- тестирование;
- выполнение зачетных работ;
- подготовка различных эскизов страниц газеты;
- написание журналистских материалов;
- выпуск школьной газеты.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- участие в пресс-клубе школьных редакций;
- участие в городских конкурсах издательской деятельности;
- участие в Форуме школьной прессы.

Разработчик: Сibaкина О.А. педагог дополнительного образования.