

Итоги работы

XXIII открытой проектно-исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты», 28 февраля 2018 года

Организаторы конференции выражают благодарность всем участникам:

- обучающимся и руководителям, подготовившим работы,
- кураторам, обеспечившим успешную деятельность секций,
- членам жюри за строгую и справедливую оценку.

На заочный тур конференции поступило **203** проектно-исследовательских работы.

На очный тур допущены **163** работы обучающихся, которые представили **180** участников.

В работе конференции приняли участие **22** команды – **126** участников.

Всего в очном туре конференции приняли участие **306** старшеклассников Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

На конференции была организована работа **21** секции на **9** площадках.

Оценивали представленные работы **74** члена жюри: учителя и директора школ, представители ГБУ Пушкинского района, преподаватели ВУЗов и научные сотрудники музеев Санкт-Петербурга.

По результатам работы конференции присуждены 160 Дипломов:

56 Дипломов I степени,

52 Дипломы II степени и

51 Диплом III степени.

Обучающиеся в 5-11 классах ГБОУ гимназия № 406 представили 52 проектно-исследовательских работы.

Результаты работы секций конференции «Царскосельские старты», 28 февраля 2018 года

Секция № 1. Филология I

Куратор: Бедарева Наталья Семеновна (тел: 8-981-720-79-29)

Место проведения: Кочубей-центр, ул. Радищева, д. 4. «Библиотека»

Жюри:

1. Серова Любовь Геннадьевна, директор ГБУИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, председатель жюри.
2. Садовникова Анна Рудольфовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Тарасова Маргарита Васильевна, руководитель школьного Пушкинского музея ГБОУ школы № 606.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Роль антиципации в раскрытии образов и формировании читательского восприятия». Михайлов Тимофей Дмитриевич, ученик 7 класса. Руководитель: Морозова Любовь Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1

2.	«Смыслообразующая и композиционная роль пространственных символов порога и дверей в художественном произведении». Синица Даниил Викторович, ученик 7 класса. Руководитель: Морозова Любовь Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
3.	«Морально-этические отношения в литературных текстах». Отряхнина Софья, ученица 8 класса. Руководитель: Тумашкова Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Баллада: танец в стихах или стихи в танце». Костюнина Софья, Марченко Анастасия, ученицы 8 класса. Руководитель: Журавлева Виктория Борисовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Конек-горбунок»: о сказке, ее героях и авторе». Тарабрина Ирина, ученица 8 класса. Руководитель: Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
6.	«Мотив милосердия в произведениях Федора Михайловича Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке», «Кроткая», «Идиот». Михайлова Серафима, ученица 9 класса. Руководитель: Абрамова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
7.	«Мотив несостоявшейся любви в цикле рассказов И. Бунина «Темные аллеи». Зикий Кристина, ученица 9 класса. Руководитель: Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
8.	«Комикс как жанр литературы». Богданова Инна, ученица 9 класса. Руководитель: Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
9.	«Мотив искушения в русской и зарубежной литературе (опыт сопоставительного анализа)». Забирова Амира, ученица 9 класса. Руководитель: Абрамова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
10.	Проектная работа: "Slangtalks". Лошадкина Дилана, Багирова Милана ученица 8 класса. Руководитель: Анухина Мария Антоновна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 156 Калининского района Санкт-Петербурга	3

Секция № 2. Филология 2

Куратор: Кулина Ольга Владимировна (тел.: 8-921-318-65-69)

Место проведения: Кочубей-центр; ул. Радищева, д. 4. «Литературная гостиная»

Жюри:

1. Пентина Анна Юрьевна, доцент кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена, к. филологических наук, председатель жюри.
2. Шмелева Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 522 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Бондаренко Марьяна Брониславовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
---	--------------------------------	------------------

п/п		
1.	«Зачем поэту муравей?» (По некоторым стихотворениям российских поэтов.) Тутаева Линара, ученица 6 класса. Руководитель: Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
2.	«Читатель как помощник писателя»: проектно-исследовательская работа из 4 частей по роману-сказке А.Жвалевского и Е.Пастернак «Москвест». Сальникова Валерия, Волкова Софья, ученицы 6 класса. Руководитель: Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Отрицательный герой в системе персонажей романа Дж. Р.Р. Толкина «Властелин колец». Сарызина Мария, ученица 7 класса. Руководитель: Лучкина Ольга Александровна, учитель литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Лексические средства выразительности в рассказе Людмилы Улицкой «Капустное чудо». Завьялов Антон, ученик 6 класса. Руководитель: Ефремова Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
5.	«Происхождение имён персонажей в сказке Алексея Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик». Рытова Ирина, ученица 6 класса. Руководитель: Ефремова Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
6.	«Антитеза, оксюморон или катахреза» (Художественные приёмы в рассказе Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»). Анипко Иван, ученик 5 класса. Руководитель: Морозова Любовь Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	«Русские богатыри против супергероев». Маслова Елизавета, Новиковская Ксения, ученицы 6 класса. Руководитель: Арефьева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
8.	«Англицизмы в русской речи: за и против». Золотухина Галина, ученица 7 класса. Руководитель: Ковалева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 589 Колпинского района Санкт-Петербурга	3
9.	«Манга как словесное искусство: литературоведческий анализ сёнэн-манги «Наруто». Святоха Екатерина, Соловьева Софья, ученицы 7 класса. Руководитель: Лучкина Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района	2

Секция № 3. Филология 3

Куратор: Абрамова Ирина Васильевна (тел.: 8-921-426-13-45)

Место проведения: Кочубей-центр; ул. Радищева, д. 4, «Музыкальная гостиная».

Жюри:

1. Филичева Ирина Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга, председатель жюри.

2. Морозова Любовь Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 477, Заслуженный учитель РФ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

3. Русских Людмила Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Достоевский - собеседник и оппонент писателя «советского периода». Образцова Ксения, ученица 10 класса. Руководитель: Денисенко Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
2.	«Образная система в романе А.Мариенгофа «Циники». Туктарева Анастасия, ученица 10 класса. Руководитель: Ковнатор Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	1
3.	«Вечные образы в лирике А.А.Ахматовой» «Образ Петербурга в стихотворениях А.Ахматовой». Болдырева Алёна, ученица 11 класса. Руководитель: Шубелева Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4.	«Явление драматизации в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Емелина Алёна, ученица 11 класса. Руководитель: Кравченко Лали Гивиновна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
5.	Исследовательский проект: "Анаграммы в литературе".Кольчурин Павел, Прокофьева Елизавета, Ковальцов Сергей, ученики 10 класса. Руководитель: Матюшкина Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 156 Калининского района Санкт-Петербурга	2
6.	«Интеллигентный человек в романах «Мастер и Маргарита» и «Доктор Живаго». Иванова Анастасия, ученица 11 класса. Руководитель: Шкенева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербург	3
7.	«Своевременные «Несвоевременные мысли». Феоктистова Софья Алексеевна, ученица 11 класса. Руководитель: Шкенева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

Секция № 4. Английский язык

Куратор: Левченко Людмила Алексеевна (8-960-237-74-60)

Место проведения: ЦРБ (библиотека) им. Мамина–Сибиряка,
г. Пушкин, ул. Малая, д.20.

Жюри:

1. Денисова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ЛГУ имени А.С. Пушкина, председатель жюри.
2. Галинская Татьяна Сергеевна, учитель английского языка, председатель МО ИЯ ГБОУ школы № 530.
3. Романова Людмила Борисовна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
4. Андреева Елена Борисовна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Города с русскими названиями в США». Ковалев Александр, ученик 5 класса. Руководитель: Федорова Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«Животные Великобритании». Филиппов Александр, ученик 5 класса. Руководитель: Федорова Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
3	«Образ поэта как пророка в русской и английской поэзии». Барашивец Екатерина, Курганов Георгий, Железнов Станислав, Кацапов Владислав. Руководитель: Бурень Ирина Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ. Объединение: «Английский для юных переводчиков» ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4	«Английский как язык мирового общения». Орлов Александр, ученик 5 класса. Руководитель: Федорова Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5	«The Canterbury Tales” by Geoffrey Chaucer: The epoch portrait in poetic words Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера: портрет эпохи в поэтических строках». Шильникова Екатерина, ученица 9 класса. Руководитель: Левченко Людмила Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
6	«Анализ причин популярности различных видов спорта среди учащихся 9 классов (16 – летнего возраста) российской и британской школ». Рогожа Анна, ученица 9 класса. Руководитель: Полина Алла Владимировна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
7	«Изучение вариативности проявлений эмоциональной лексики в речи современных политиков Европы и Америки». Гашков Денис, ученик 9 класса. Руководитель: Полина Алла Владимировна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
8	«Изучение эффективности авторских приемов усвоения фразовых глаголов английского языка учениками средней школы». Ямашева Ксения, ученица 9 класса. Руководитель: Полина Алла Владимировна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
9	«Творчество Роберта Бернса в переводах русских писателей». Шпилевая Дарья, ученица 6 класса. Руководитель: Полина Алла Владимировна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
10	«Сравнительный анализ истории создания и функционирования музеев восковых фигур в Европейских странах». Жукова Алиса, ученица 9 класса. Руководитель: Полина Алла Владимировна, учитель английского языка ГБОУ	2

	гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
11	«Специфика использования современных технологий для оптимизации процесса перевода». Брагилевская Аня, ученица 10 класса. Руководитель: Оттенс Галина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
12	«Поэзия есть высшее проявление творческой силы речи». Корначева Елизавета, ученица 10 класса. Руководитель: Бурень Ирина Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ. Объединение: «Английский для юных переводчиков» ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция № 5. Физика

Куратор: Седова Ирина Игоревна (тел.: 8-905-255-17-00)

Место проведения:

Царскосельская гимназия искусств им. А.А.Ахматовой.

Леонтьевская ул., 17, кабинет 310.

Жюри:

1. Толмачева Татьяна Викторовна, методист по конкурсам ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга, председатель жюри.
2. Тоскина Нина Александровна, к.п.н., научный руководитель ГБОУ школы
3. Ковтун Владимир Павлович, к. физ.-матем. н., доцент.
4. Айзикович Натан Моисеевич, методист ЦИО ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Шагающая машина». Плотников Илья, ученик 5 класса. Руководитель: Корнатовна Нина Николаевна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
2.	«Ветрогенератор». Шишигин Даниил, ученик 5 класса. Руководитель: Корнатовна Нина Николаевна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
3.	«Физика на десерт». Цымбал Александра, ученица 5 класса. Руководитель: Седова Ирина Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
4.	«Свеча в воде». Сорокин Иван, ученик 8 класса. Руководитель: Корнатовна Нина Николаевна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
5.	«Бутылка воды». Кориненко Даниил, ученик 9 класса. Руководитель: Седова Ирина Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

6.	«Соломинка для питья». Знаменский Виктор, ученик 10 класса. Руководитель: Седова Ирина Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
7.	«Танцующая монета». Паутов Андрей, ученик 10 класса. Руководитель: Седова Ирина Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
8.	«У истоков космической эры». ГДЛ. Завьялова Елизавета, ученица 9 класса. Руководитель: Жеребцова Вера Васильевна, учитель физики ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
9.	«Изучение строения и этапов совершенствования видео-карт». Соломаткин Алесей, ученик 9 класса. Руководитель: Мещерякова Нелли Юрьевна, учитель информатики ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	-
10.	«Изучение приемов шифрования». Гарнов Николай, ученик 10 класса. Руководитель: Паськова Татьяна Владимировна, учитель информатики ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	1

Секция № 6. Биология 1

Куратор: Волкова Татьяна Михайловна (тел.+7-953-350-29-20)

Место проведения: ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района. Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 лит. А, кабинет 33.

Жюри:

1. Нестеренко Елена Павловна, учитель биологии ГБОУ школы №335 Пушкинского района Санкт-Петербурга, председатель жюри.
2. Опарина Юлия Николаевна, учитель биологии и географии ГБОУ школы №552 Пушкинского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ.
3. Миренкова Алина Александровна, директор ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Сортовая устойчивость смородины черной к грибной болезни – септориозу - белой пятнистости». Власенко Алина, Гусева Валерия, ученицы 8 класса; Петухов Дмитрий, ученик 7 класса. Руководитель: Осипенко Елена Алексеевна, учитель биологии ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«Состояние сердечно - сосудистой системы учащихся моего класса в зависимости от физической тренированности». Жданов Валерий, ученик 9 класса. Руководитель: Волкова Татьяна Михайловна, учитель биологии. ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Зависимость развития плоскостопия от образа жизни среди учащихся 8а и 8б классов 406 гимназии». Ильичева Мария, ученица 9 класса. Руководитель: Волкова Татьяна Михайловна, учитель биологии. ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
4.	«Целый мир в одной банке». Муранов Тимофей, ученик 6 класса. Руководитель: Максимова Наталья Евгеньевна, учитель химии. ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Живая вода: миф или правда?». Зуйкова Александра, ученица 6 класса. Руководитель: Красикова Зоя Юрьевна, учитель химии и биологии. ГБОУ ЦО № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

6.	«Лекарственные растения на службе у человека». Кондратенко Полина, Буравкина Кристина, ученицы 11 класса. Руководитель: Светличная Людмила Валентиновна, учитель биологии и химии ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга; Шапиро Яков Семенович, доцент кафедры СПб ГАУ	3
7.	«Оценка таксономического состава альгосинузий (сообществ водорослей) водоёмов Нижнего парка г. Пушкина». Рыжкова Элеонора, Дупина Виктория, Полякова Елизавета, ученицы 11 класса. Руководитель: Светличная Людмила Валентиновна, учитель биологии и химии; Сергеева Ольга Вячеславовна, педагог ОДОД ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
8.	«Живой мир суши и моря в произведениях Жюль Верна». Варламова Екатерина, ученица 8 класса. Руководитель: Дымова Галина Ивановна, учитель биологии ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция № 7. Биология 2

Куратор: Полина Алла Владимировна (тел.:8-921-389-54-06)

Место проведения: ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района. Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 лит. А, кабинет 42.

Жюри:

1. Каганская Валерия Вячеславовна, к. биол. наук, доцент, председатель жюри.
2. Попов Александр Анатольевич, к. с.-х. наук, научный сотрудник ФГБНУ ВНИИ СХМ.
3. Первых Татьяна Юрьевна, учитель биологии ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
4. Бугаева Ольга Николаевна, директор ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Особенности наследования доминантных и рецессивных признаков в семье Комаровской Елизаветы». Комаровская Елизавета, ученица 9 класса. Руководитель: Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
2.	«Изучение устойчивости внимания школьников». Карасев Даниил, ученик 8 класса. Руководитель: Нестеренко Елена Павловна, учитель биологии ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
3.	«Особенности грибкового загрязнения в жилых помещениях стандартной жилой квартиры и меры эффективной борьбы с ним». Тимофеев Василий, ученик 9 класса. Руководитель: Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4.	«Сортовая устойчивость черной смородины к грибной болезни – септориозу». Маслов Иван, Бобков Глеб, ученики 10 класса. Руководитель: Светличная Людмила Валентиновна, учитель химии и биологии ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Шапиро Яков Семенович, доцент кафедры СПб ГАУ	1
5.	«Применение улиток в косметологии». Ишмуратова Арина, ученица 10 класса. Руководитель: Ларина Светлана Владимировна, учитель географии и биологии ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

6.	«Грибные патогены картофеля». Курчак Николай, Кривошеев Евгений, ученики 9 класса. Руководитель: Харламова Людмила Алексеевна, учитель биологии и географии ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
7.	«Особенности культивирования "Салата Мускатного" в условиях Ленинградской области». Лаврищев Степан, ученик 9 класса. Руководитель: Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
8.	«Оценка таксономического состава почвенных водорослей Нижнего парка г. Пушкина». Багрецова Мария, Астахова Ксения, ученицы 11 класса. Руководители: Светличная Людмила Валентиновна, учитель химии и биологии ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, консультант: Байков Михаил Викторович, старший преподаватель СПбГАУ.	3

Секция № 8. Экология

Куратор: Богданова Мария Олеговна, (тел.: 8-952-249-23-73)

Место проведения: ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района.

Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 лит. А, кабинет 39.

Жюри:

1. Орлова Анна Георгиевна, доцент кафедры растениеводства, декан агрономического факультета Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, председатель жюри.
2. Святоха Людмила Сергеевна, учитель биологии и химии ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Улимбашев Азрет Муазимович, доцент кафедры плодоовощеводства Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.
4. Вырикова Нина Егоровна, доцент кафедры плодоовощеводства Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Особенности культивирования и содержания муравьев <i>Niger Lasius</i> в домашних условиях». Зевакин Ростислав, ученик 5 класса. Руководитель: Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«Разнообразие почвенных организмов в субстратах комнатных растений». Бабишкин Артем, ученик 6 класса. Руководитель: Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
3.	«Влияние окружающей среды на природный камень». Добрецков Дмитрий, ученик 7 класса. Руководители: Коплярова Екатерина Юрьевна, учитель химии; Федорова Яна Владимировна, учитель географии ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Минеральная вода для всех». Новикова Анастасия, Логанова Алина, ученики 9 класса. Руководители: Тимчук Елена Петровна, учитель химии; Мотнина Юлия Евгеньевна, учитель биологии ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

5.	«Мониторинг фитосанитарного состояния посадок каштана конского (<i>Aesculus hippocastanum</i> L.) в Летнем, Михайловском садах и Инженерном сквере ФГБУК «Русский музей». Кошеля Илья, ученик 6 класса. Руководитель: Первых Татьяна Юрьевна, учитель биологии ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
6.	«История одной бутылки». Меркулова Мария, ученица 6 класса. Руководитель: Черкасова Людмила Александровна, учитель географии ГБОУ школы № 695 «Радуга» Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	«Комплексное описание и оценка экологического состояния водоема антропогенного происхождения «Петровский Пруд». Соколов Никита Викторович, ученик 10 класса. Руководители: Калинина Елена Леонидовна, учитель биологии ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Руденко Илья Владимирович, студент химического факультета СПбГУ	1
8.	«Спасём ресурсы вместе! Опыт Китая в охране природы». Федотов Иван, ученик 8 класса. Руководитель: Черкасова Людмила Александровна, учитель географии ГБОУ школы № 695 «Радуга» Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
9.	Использование феромонов короеда типографа для выявления очагов вредителя и наблюдение за динамикой его численности». Терещенко Елизавета, ученица 10 класса. Руководители: Первых Татьяна Юрьевна, учитель биологии ГБОУ лицея № 408, Фоминых Татьяна Сергеевна, к.б.н., старший научный сотрудник ВИЗР	1

Секция №10. Химия/биология

Куратор: Чиркунова Людмила Александровна (тел.: 8-921-387-89-97).

Место проведения: Царскосельская гимназия искусств им. А.А.Ахматовой. Леонтьевская ул., 17, кабинет 309.

Жюри:

1. Маслак Марина Николаевна, учитель ГБОУ школы № 477, руководитель МО учителей химии Пушкинского района СПб – председатель жюри.
2. Румянцева Галина Васильевна, учитель химии ГБОУ школы № 606 Пушкинского района СПб.
3. Светличная Людмила Валентиновна, учитель химии и биологии ГБОУ школы № 403 Пушкинского района СПб, заведующая ОДОД.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Эффективность использования хозяйственного мыла различных марок для выведения пятен». Гаврилов Даниил, ученик 9 класса. Руководитель: Чиркунова Людмила Александровна, учитель химии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
2.	«Исследование способов удаления с хлопчатобумажной ткани пятен от «бриллиантового» раствора». Джирингова Лейла, ученица 9 класса. Руководитель: Чиркунова Людмила Александровна, учитель химии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
3.	«Пальмовое масло – вред или польза». Лялин Валентин, ученик 10 класса. Руководитель: Коплярова Екатерина Юрьевна, учитель химии, Ларина Светлана Владимировна, учитель географии и биологии ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1

4.	«Природные красители». Сараева Мехрангез, ученица 11 класса. Руководитель: Красикова Зоя Юрьевна, учитель химии и биологии ГБОУ ЦО № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Волшебная еда». Яковлева Полина, ученица 8 класса. Руководитель: Святоха Людмила Сергеевна, учитель биологии и химии ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
6.	«Симметрия в химии и в биологии». Бабаева Нурай, ученица 10 класса. Руководители: Румянцева Галина Васильевна, учитель химии Кузнецова Ирина Николаевна, учитель математики ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	Исследовательская работа по теме: «Губная помада». Фролова Елизавета, ученица 11 класса. Руководитель: Румянцева Галина Васильевна, учитель химии ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	1

Секция № 11. География

Куратор: Иванова Марина Васильевна (8-911-232-80-53)

Место проведения: ГБУ ДО ЦДЮТТИИТ, ул. Набережная, д.12, каб. 202.

Жюри:

1. Турчина Наталья Иувенальевна, учитель географии ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
2. Пелевин Алексей Станиславович, учитель географии ГБОУ школы №407 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Скорик Ксения Владимировна, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ЛГУ имени А.С. Пушкина.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Северный морской путь: проблемы, перспективы развития и совершенствования». Болиев Сергей, ученик 11 класса Руководитель <i>Филиппов Виктор Викторович, учитель географии</i> ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«В. В. Юнкер (1840-1892) и его путешествия по Экваториальной Африке». Гордеева Анастасия, ученица 9 класса. Руководитель: Шилко Андрей Юрьевич, учитель истории ГБОУ школы № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Изучение национальной кухни Гренландии как фактора сохранения здоровья человека в условиях крайнего Севера». Вишняков Даниил, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4.	«Сравнительный анализ национальной итальянской и японской кухонь в зависимости от условий географического расположения стран». Карпов Савелий, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
5.	«Сравнительный анализ животного мира Арктики и Антарктики». Романов Иван, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

6.	«Некоторые особенности приспособления флоры и фауны к климатическим условиям пустыни Сахара». Шпика Кирилл, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	«История происхождения вулканов Камчатки как результат движения литосферных плит земной коры». Белов Даниил, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
8.	«Анализ условий окружающей среды, влияющих на распространение флоры и фауны». Лялис Максимилиан, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
9.	«Анализ условий жизни, национальных традиций в соответствии с местом проживания народов Севера (Якуты)». Дубовая Анна, ученица 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
10.	«Изучение уникальных явлений природной среды озера Байкал». Смирнов Никита, ученик 9 класса. Руководитель: Иванова Марина Васильевна, учитель географии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
11.	«Великие водопады России». Хачатрян Милена, ученица 8 класса. Руководитель: Голудова Анастасия Владимировна, учитель географии, Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция № 12. История 1

Куратор: Кожемяченко Наталья Юрьевна (тел.: 8-921-752-41-98)

Место проведения: Царскосельская гимназия искусств им. А.А.Ахматовой.

Леонтьевская ул., 17, кабинет 304.

Жюри:

1. Кураченко Изабелла Ханоновна, заслуженный учитель Российской Федерации, директор ГБОУ лицея № 408, председатель жюри.

2. Мосягина Светлана Юрьевна, заведующая научно-просветительским отделом СПб ГБУ "Историко-литературный музей города Пушкина", к. пед. н., доцент.

3. Терентьева Елена Моисеевна, Почетный работник общего образования, Российской Федерации, методист РМО ГБУ ИМЦ учителей истории, учитель истории ГБОУ школы № 335.

Выступающие:

№п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Война и блокада Ленинграда в судьбах родных». Ястребова Анастасия, ученица 9 класса. Руководитель: к.и.н. Парфененков Виталий Олегович, учитель истории ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1

2.	«Жила-была Череея». Березин Артем, ученик 8 класса. Руководитель: Нестерова Наталия Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Российский герб – зеркало политической истории России». Когина Анна, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Воссоединение Крыма с Россией: общественные ожидания и настроения». Кушнерев Иван, ученик 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Русский Карфаген» или «Русский мир»? (История русской колонии в Африке). Шерстнёва Елена, Володина Ксения, ученицы 8 класса. Руководитель: Легкова Ирина Сафиулловна, учитель истории. ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
6.	«Норманнская теория и ее опровержение». Добрякова Ксения, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
7.	«Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин: жизнь, деятельность, связь с современностью». Рабко Александр, ученик 8 класса. Руководитель: Ерёмкина Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ Вырицкой школы № 1	2
8.	«История музея Императорского Русского Географического Общества». Чуприна Анна, ученица 7 класса. Руководитель: Яковлева Марина Юрьевна, учитель истории ГБОУ школы № 552 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция №13. История/Краеведение 2

Куратор: Трошин Дмитрий Юрьевич (тел.: 8-951-685-91-83)

Место проведения: «Историко-литературный музей города Пушкина», ул. Леонтьевская, д. 28.

Жюри:

1. Базина Надежда Геннадьевна, кандидат исторических наук, директор ГБОУ школы № 500, председатель жюри.
2. Урицкая Рита Леонидовна, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Яцук Наталья Митрофановна, старший научный сотрудник «Историко-литературного музея города Пушкина».

Выступающие:

№п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Экспозиция «Трактир» как предмет удивления, изыска и творческого письма». Учебный проект: от словаря до экскурсии. В помощь Историко-литературному музею города Пушкина». Назаретская Светлана, Чибирева Милана, ученицы 6 класса. Руководитель: Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии	2

	№406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
2.	«Крестовые походы против альбигойцев во главе с Симоном Монфором (SimondeMontfort) 5-графом Лейстором». Вовк Андрей, ученик 9 класса. Руководители: Негру Ольга Ивановна, учитель французского языка; Полякова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Забытые истории Первой мировой войны. Иприт».Щербаков Александр, ученик 9 класса. Руководитель: Дроздецкая Дарья Вячеславовна, учитель истории ГБОУ школы № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Крейсер «Аврора»: правда и вымысел». Фёдорова Елизавета, ученица 10 класса. Руководитель: Ерёмина Наталья Юрьевна, учитель истории МБОУ Вырицкой школы № 1	1
5.	«Формула успешной дипломатии». Семикова Екатерина, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
6.	Революция 1917 года в судьбах военнослужащих русской армии» . Тихомирова Анна, ученица 10 класса. Руководитель: к.и.н. Парфененков Виталий Олегович, учитель истории ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	3
7.	«Яков Васильевич Захаржевский - главноуправляющий дворцовыми правлениями и городом Царское Село». Александрова Екатерина, ученица 11 класса. Руководитель: Кураченкова Изабелла Ханоновна, учитель истории ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
8.	«Подвиг жен декабристов - дань традиции или модернизация общественных отношений». Фадеева Татьяна, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция №14. История/Краеведение 3

Куратор: Михайлова Яна Анатольевна (тел.:8-962-688-25-56)

Место-проведения: «Историко-литературный музей города Пушкина», ул. Леонтьевская, д. 28.

Жюри:

1. Парфененков Виталий Олегович, кандидат исторических наук, учитель истории ГБОУ лицея № 408.
2. Кукушкина Елена Васильевна, методист ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Саркисова Татьяна Сергеевна, главный методист по краеведению ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Пётр Карлович Клодт - "лошадиных дел мастер Кузий Дарья, ученица 8 класса. Руководители: Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка; Кузнецова Людмила Павловна, учитель истории. ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

2.	«История развития конного клуба «Ковчег»». Александрова Галина, ученица 8 класса. Руководитель: Нестерова Наталия Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
3.	«Подземные дворцы Санкт-Петербурга рассказывают об Истории России». Гарнов Николай, ученик 10 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4.	«Их воспитала София». Марчук Анастасия, ученица 8 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	3
5.	«Великие Царскосёлы: здания и люди». Степанов Александр, ученик 6 класса. Руководитель: Полякова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
6.	«Советско-Финская война 1939-1940г.г.» Гориславский Святослав, ученик 11 класса. Руководитель: Кураченкова Изабелла Ханоновна, учитель истории. ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
7.	«По саду Летнему гуляя...». Нюхина Анастасия, ученица 8 класса. Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, МХКГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
8.	«Среди святых воспоминаний...» жизни и творчеству А.С.Пушкина на даче Китаевой посвящается». Асатрян Ольга, Постников Андрей, Хоченков Даниил – ученики 6 класса; Баргман Ксения, Губина Полина, Моисеев Пётр, Скатецкая Ольга, Филянов Сергей – ученики 7 класса. Руководитель: Филянова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	1

Секция №15. Школьный музей

Куратор: Киселева Елена Владимировна(тел.: 905-268-70-06)

Место проведения: Библиотека им. Мамина–Сибиряка, г. Пушкин, ул. Малая, д.20.

Жюри:

1. Андреева Лидия Петровна, методист ДОД ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, заведующая отделом музейной педагогики Всероссийского музея А.С. Пушкина - председатель жюри.
2. Кушеверская Нина Павловна, методист музея ГБОУ гимназии № 406;
3. Тарасов Вячеслав Викторович, руководитель музея СПбГАУ, председатель Совета ветеранов Пушкинского района;
4. Смирнов Игорь Павлович, писатель, выпускник школы № 406.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Когда уйдём со школьного двора» (судьбы выпускников 1941 года)». Суслов Данила, ученик 10 класса. Руководители: Сулягина Галина Ивановна, заслуженный учитель РФ, заведующий музеем «Из истории гимназии № 402»; Петров Роман Викторович, учитель истории; Ефремова Галина Алексеевна, сотрудник музея ГБОУ гимназии № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга	1

2.	«Всё остаётся людям» (жизнь и судьба Горбылёвой Т.В.)» Лебедев Кирилл, ученик 8-Б класса. Руководители: Сулягина Галина Ивановна, заслуженный учитель РФ, заведующий музеем «Из истории гимназии № 402»; Петров Роман Викторович, учитель истории; Ефремова Галина Алексеевна, сотрудник музея. ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Семейные фотохроники Великих войн России»Социальный проект «Выставочный зал «Память говорит». Арутюнян Андраник, ученик 10 класса. Руководитель: Шубелева Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы. Консультант: Попов Юрий Васильевич, руководитель МБОУ ветеранов боевых действий «ВОИН», педагог-организатор ГБОУ ЦО № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
4.	«Так назначено судьбой» (о деятельности Колпинской милиции в годы блокады). Мамедов Иса, ученик 8 класса. Руководитель: Сулягина Галина Ивановна, заведующая музеем «Из истории гимназии№ 402» ГБОУ гимназия № 403 Колпинского района Санкт-Петербурга	1
5.	«Герой – уроженец нашего города (Герой Советского Союза Владимир Николаевич Гаврилов)». Корнышева Евгения, ученица 7 класса. Руководитель: Степанова Людмила Викторовна, руководитель музея истории ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
6.	«История жизни и подвига Героя Советского Союза Шаронова Михаила Федоровича». Александрова Дарья, ученица 9 класса. Руководитель: Сорокина Ольга Викторовна, руководитель школьного музеяГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	«Фото юности нашей». Марчук Виктория, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
8.	«Памятный значок выпускницы 1929 года». Таракчян Марта, ученица 8 класса. Руководитель: Степанова Людмила Викторовна, руководитель музея истории ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-

Секция № 16. Социология/ Волонтерство

Куратор: Семенцова Людмила Юрьевна (тел.: 8-981-800-93-03)

Место проведения: Музей храмов Царскосельского благочиния (в крипте Екатерининского собора). Соборная площадь, 1.

Жюри:

1. Калинко Мария Геннадьевна, методист, заведующая Пушкинской студией журналистики ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, тележурналист.
2. Дулатова Наиля Ряхимовна, методист, социальный педагог ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб, член жюри.
3. Куликова Наталья Валерьевна, помощник благочинного Царскосельского округа по образованию и катехизации, директор воскресной школы Екатерининского собора.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
-------	--------------------------------	------------------

1.	«Воспитание детей в императорской семье». Соболева Татьяна, ученица 5 класса. Руководители: Болдырева Татьяна Павловна, учитель начальных классов; Соболева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования. ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«Как достичь наилучших результатов в современном школьном процессе». Семин Иван, ученик 8 класса. Руководители: Рудаманова Ирина Борисовна, учитель истории и обществознания, Абанкина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
3.	«Влияние социальных сетей на язык». Куницына Арина, Островская Дарья, ученицы 7 класса. Руководитель: Арефьева Ольга Николаевна, учитель русского языка. ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«СМИ – кривое зеркало для общества». Игошина Ирина, ученица 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Влияние рекламы на выбор материальных ценностей». Ярошевич Денис, ученик 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
6.	«Какой вид рекламы более всего влияет на подростков». Козлов Олег, ученик 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
7.	«Проблема феминизма в современном обществе». Молчанова Наталия, ученица 10 класса. Руководитель: Генкина Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
8.	«Книга «Добрые Сердца». Лобанова Доминика, Ремнева Светлана, Долганов Сергей, ученики 10 класса. Руководитель: Максимова Наталья Евгеньевна, учитель химии ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
9.	«Противоречие конституционных прав и конституционных обязанностей в Российской Федерации (на примере статьи 59 Конституции РФ «О воинской службе» и статьи 43 Конституции РФ «Об образовании»)». Костин Никита, ученик 9 класса. Руководители: Киселева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР; Ермакова Елена Александровна, методист ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
10.	«Из истории Кирасирской церкви». Рухлина Дарья, ученица 10 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории и культуры СПб, МХК ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
11.	«Фальшивомонетчество и государство: союз или непримиримое противоречие». Попов Владимир, ученик 8 класса. Руководитель: Чумак Оксана Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2

Секция № 17. Искусство

Куратор: Бабишкина Ольга Юрьевна (8-911-268-66-20)

Место проведения: ГМЗ «Царское село» (Екатерининский дворец, детский центр).

Жюри:

1. Чулицкая Ирина Петровна, директор ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

- 2.Щевелева Ольга Юрьевна, начальник отдела по работе с детьми ГМЗ «Царское село».
- 3.Пешкова Евгения Борисовна, методист отдела по работе с детьми ГМЗ «Царское село».
- 4.Бредихина Яна Борисовна, заведующая информационно-методическим отделом ЦРБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.
- 5.Фатеева Татьяна Михайловна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Ангел-хранитель Павловского дворца». Антонов Иван, ученик 8 класса. Руководители: Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка и литературы; Кузнецова Людмила Павловна, учитель истории ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
2.	«Алексей Леонов: вклад в науку и искусство». Кузнецова Екатерина, ученица 8 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории. ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
3.	«Айвазовский-адмирал русской живописи». Богданов Вячеслав, ученик 8 класса. Руководители: Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка и литературы; Кузнецова Людмила Павловна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
4.	«Проект: «Всегда живой. Всегда могучий. Влюбленный». Н. Гумилев».Шморин Даниил, Петрова Мария, Девяткина Александра, Савельева Валерия, Коченко Дарья. Руководители: Семакова Мария Кирилловна, Дзись Любовь Сергеевна, педагоги дополнительного образования ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Польский акцент советского кинематографа». Образцова Ксения, ученица 10 класса. Руководитель: Прошкина Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школы № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
6.	«Петроград: революционный и театральный (проект)». Алдонова Анастасия, ученица 9 Б класса. Руководитель: Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
7.	«Петербургский северный модерн как эстетическая основа современной архитектуры Санкт-Петербурга». Михальчук Анастасия, ученица 10 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории. ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
8.	«Жизнь и деятельность архитектора Александра Брюллова в Санкт-Петербурге и его окрестностях». Насоновский Александр, ученик 7 класса. Руководитель: Иунихина Галина Дмитриевна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школы № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-

Секция №18. Проекты: Культура/ Технология

Кураторы - Шкенева Татьяна Владимировна (тел.: 8-950-006-14-74);

Зубова Наталья Олеговна (тел.: 8-981-704-49-32)

Место проведения: ГБУ ДО ЦДЮТТИИТ, ул. Набережная, д.12, актовый зал.

Жюри:

1. Козлова Ольга Борисовна, заведующая ОДОД ГБОУ школы № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга, председатель жюри.
2. Абарова Елена Владимировна, преподаватель ГБУ ДО Царскосельской гимназии искусств имени А.А.Ахматовой.
3. Гора Елена Владимировна, преподаватель учебной мастерской живописи музея «Царскосельская коллекция».
4. Богоприимцева Елена Анатольевна, учитель технологии ГБОУ школы № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
5. Ерина Галина Викторовна, учитель технологии ГБОУ школы №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
6. Николаева Ольга Алексеевна, учитель технологии, ГБОУ школы № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Развенчивая мифы. Моцарт и Сальери». Завьялова Елизавета, ученица 9 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
2.	«По следам единственных и неповторимых». Медведева Анастасия, ученица 9 класса. Руководитель: Мещерякова Марина Николаевна, учитель истории ГБОУ школы №335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
3.	«Иллюстрации к произведениям А. Грина: сравнительный анализ». Нартова Полина, ученица 7 класса. Руководитель: Лучкина Ольга Александровна, учитель литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
4.	«Балет Спящая красавица как феномен балетного искусства II пол. XIX века (приурочено к 200-летию со дня рождения М.И.Петипа)». Матюшкина Александра, ученица 8 класса. Руководитель: Леонтьева Нина Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
5.	«Мариус Петипа - Великий француз русского балета». Ладыгина Анастасия, ученица 8 класса. Руководитель: Аксентова Татьяна Маргаровна, учитель музыки. ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
6.	«Изменение голоса у подростка». Книппе Елизавета, ученица 7 класса. Руководитель: Аксентова Татьяна Маргаровна, учитель музыки ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
7.	«Концертные залы Санкт-Петербурга» Байчорова Марьям, ученица 7 класса. Руководитель: Аксентова Татьяна Маргаровна, учитель музыки ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
8.	Исследовательская работа: «Движущееся подобие вечности». Мосийчук Наталья, Николаев Егор, ученики 11 класса. Руководитель: Макеева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 156 Калининского района Санкт-Петербурга	-
9.	Парамонов Борис, ученик 3 класса. Руководитель: Аксентова Татьяна Маргаровна, учитель музыки ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1

10.	«Анимационный фильм как способ презентации ученического проекта» (индивидуальный проект в рамках проекта «Детский ботанический сад»). Воробьев Павел, ученик 10 класса. Руководители: Ярцева Наталия Шарифовна, учитель истории, методист; Ефименко Лариса Николаевна - руководитель структурного подразделения ОДОД ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
11.	«Техника «буфы» и ее использование в изготовлении декоративных подушек». Зыбина Кристина, ученица 9 класса. Руководитель: Зубова Наталья Олеговна, учитель технологии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
12.	«Технология изготовления ажурной шали крючком». Бехтерева Ульяна, ученица 9 класса. Руководитель: Зубова Наталья Олеговна, учитель технологии. ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
13.	«Изготовление декоративного зонтика для прогулок». Слабикова Варвара, ученица 5 класса. Руководитель: Зубова Наталья Олеговна, учитель технологии. ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
14.	«Макраме-искусство плетения узлами». Муравьева Алина, ученица 6 класса. Руководитель: Зубова Наталья Олеговна, учитель технологии ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
15.	«Рождественский уют. Скатерть, вязанная крючком». Новоселова Вероника, ученица: 6 класса. Руководитель: Зубова Наталья Олеговна, учитель технологии ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1

Секция №20. Психология

Куратор: Богданова Елена Алексеевна (тел.: 8-906-255-33-42)

Место проведения: ГБУ ДО ЦДЮТТИТ, ул. Набережная, д.12, каб. 220.

Жюри:

1. Шифрина Екатерина Валерьевна, педагог-психолог, специалист по учебно-методической работе УМПУ СПб АППО.
2. Чернышева Юлия Михайловна, педагог-психолог, ГБОУ Центр образования №133 Невского района, Санкт-Петербурга.
3. Комолева Кристина Игоревна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Выступающие:

№ п/п	Тема, ученик, руководитель, ОУ	Диплом (степень)
1.	«Психологические особенности запоминания слов детьми младшего школьного возраста». Сапончик Анна, ученица 11 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2
2.	«Влияние желтого цвета на человека и особенности его восприятия учениками начальных классов». Вилков Антон, ученик 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

3.	«Восприятие лиц подростками Центра образования». Журова Мария, ученица 10 класса. Руководитель: Чернышева Юлия Михайловна, педагог-психолог ГБОУ Центр образования № 133 Невского района Санкт-Петербурга	1
4.	«Психологические особенности структуры темперамента при самооценке старшеклассниками гимназии». Иванюкович Анна, ученица 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
5.	«Анализ причин мотивации занятий спортом учениками 7-11 классов с высокими спортивными достижениями». Донских Анастасия, ученица 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	2
6.	«Особенности формирования жизненных ценностей при самооценке у старшеклассников гимназии». Потапова София, ученица 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
7.	«Особенности структуры темперамента при самооценке ученицами 15-летнего возраста, обучающимися в гимназии и имеющими нарушения пищевого поведения». Эскина Мария, ученица 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
8.	«Влияние зелёного цвета на человека и особенности его восприятия учениками четвёртого класса». Шорохов Андрей, ученик 9 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	-
9.	«Сравнительный анализ самооценки структуры темперамента юношей и девушек 16-летнего возраста». Чистяков Дмитрий, ученик 10 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
10.	«Особенности восприятия образов и символов на картинах Марка Шагала и Винсента Ван Гога учениками 1-4 классов гимназии». Ройтерштейн София, ученица 10 класса. Руководитель: Шелопухо Ольга Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1
11.	«Мотивация к обучению у подростков 15-16 лет на примере ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга и частной английской школы». Юзова Наталья, ученица 9Б класса. Руководитель: Ермакова Елена Александровна, методист ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3

**Администрация гимназии выражает благодарность
за организацию успешной работы секций конференции «Царскосельские старты – 2018» в качестве кураторов педагогам:**

1. Филология № 1 - **Бедаревой Наталье Семеновне**
2. Филология № 2 - **Кулиной Ольге Владимировне**
3. Филология № 3 - **Абрамовой Ирине Васильевне**
4. Иностранный язык - **Левченко Людмиле Алексеевне**
5. Физика/Информатика - **Седовой Ирине Игоревне**

6. Биология № 1 - **Волковой Татьяне Михайловне**
 7. Биология № 2 - **Полиной Алле Владимировне**
 8. Экология - **Богдановой Марии Олеговне**
 9. Эко-дом - **Ивановой Марине Васильевне,
Шишигиной Ольге Викторовне**
 10. Химия/биология - **Чиркуновой Людмиле Александровне**
 11. География - **Ярцевой Наталии Шарифовне**
 12. История №1- **Кожемяченко Наталье Юрьевне**
 13. История/краеведение № 2 - **Трошину Дмитрию Юрьевичу**
 14. История/краеведение № 3 - **Михайловой Яне Анатольевне**
 15. Школьный музей – **Киселевой Елене Владимировне**
 16. Волонтерство/Социология – **Семенцовой Людмиле Юрьевне**
 17. Искусство - **Бабишкиной Ольге Юрьевне**
 18. Проекты: Культура/ Технология – **Шкеневой Татьяне Владимировне,
Зубовой Наталье Олеговне**
 19. Волонтерство/журналистский проект - **Собакиной Ольге Алексеевне**
 20. Психология – **Богдановой Елене Алексеевне**
 21. Интеллектуальный турнир по правовой тематике «Что? Где? Когда?» -
**Морозовой Елене Витальевне,
Трещеву Денису Михайловичу**
-