

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класса

ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 №8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 №163-ОП.

1. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования на основе «Программы по русскому языку» к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.
2. Цели обучения:
 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности и средству общения;
 - развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
 - освоение знаний о русском языке и его функционировании; обогащение словарного запаса и расширение круга грамматических средств;
 - формирование умений опознавать и классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать информацию;
 - применение полученных знаний и умений в речевой практике.
3. УМК: Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.М.Разумовской. 13-е издание. Дрофа, 2013год. Мультимедийное приложение к учебнику.
4. Общая характеристика учебного предмета.
5. Описание места курса в учебном плане.
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.
8. Содержание учебного предмета.
9. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
11. Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа по истории 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением

Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

1. Рабочая программа по истории для 7-х классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программы среднего общего образования по истории. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, с учетом специфики класса.
2. Цель изучения курса: понимание Новой истории, уважение к своим и чужим традициям, освоение учащимися знаний о важнейших процессах и событиях истории данного периода, формирование у учащихся терпимости, гуманизма, широты мировоззрения. Задачи: сформировать у учащихся целостное представление о ранней новой истории как закономерном и необходимом периоде всемирной и отечественной истории; развитие гуманитарной культуры.
3. УМК: Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. 12-е изд., стер. - Дрофа.: 2013. — 256 с.
А.А.Данилов, д.и.н., Л.Г.Косулина, к.и.н. Допущено Министерством образования и науки РФ. М., История России с конца XVI-XVIII вв «Просвещение», 2007.
4. Основными ключевыми компетенциями для учащихся являются: исследовательские компетенции, социально-личностные компетенции, коммуникативные компетенции, организаторская деятельность и сотрудничество. В федеральном базисном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов для обязательного изучения предмета «история» в 7 классе на этапе основного общего образования. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала гимназистов. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 68 учебных часов, 2 часа в неделю.
5. Форма обучения: Классно-урочная.
6. В РП дана общая характеристика концепции исторического образования, учебного курса, содержания, прогнозируемые результаты, система оценивания работы учащихся.
7. Календарно-тематическое планирование составлено с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся с учетом специфики класса.
8. В материалах РП указано материально-техническое обеспечение, указаны Интернет- ресурсы для учителя и учащихся.
9. В приложении к РП представлены контрольно-измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класса

ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

1. Основные цели и задачи:

- ✓ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. УМК : Алгебра 7 класс. : учебник для общеобразовательных организаций. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин М., «Просвещение», 2014.

4. В Рабочей программе имеется:

- ✓ Общая характеристика учебного предмета.
- ✓ Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- ✓ Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- ✓ Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- ✓ Содержание учебного предмета, курса.
- ✓ Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- ✓ Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Рабочая программа по геометрии 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

Основные цели и задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. УМК : Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.А. Кадомцев и др. М., «Просвещение», 2014.

4. В Рабочей программе имеется:

- ✓ Общая характеристика учебного предмета.
- ✓ Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- ✓ Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- ✓ Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- ✓ Содержание учебного предмета, курса.
- ✓ Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- ✓ Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа по немецкому языку 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:

- «Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения. М., Просвещение, 2010 г.;
- Примерная основная образовательная программа учреждения. Стандарты второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.;
- Авторской программы Аверин М.М., Ф. Джин, РорманЛутц. «Программа курса немецкого языка к УМК “Horizonte” для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений», Просвещение, 2013 г.;
- Образовательной программы ГБОУ гимназия № 406 на 2014-15 г.г.

2. Цели и задачи:

В качестве интегративной цели обучения на данном этапе предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов, а также развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- развитие личности и воспитание учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого языка:
- * формирование у учащихся потребности изучения и овладения, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- * формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющей гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина. Патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- * осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

3. Состав учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы

Компоненты	Автор	Название	Издательство	Год
Учебник	М.М. Аверина, Ф. Джин, л. Рормана, М. Збранковой;	“ Deutschals 2. Fremdsprache” учебник для 7 класса	«Просвещение»	2013
КДУ		Книга для учителя с поурочным планированием		2013
Рабочая тетрадь для учащегося		Рабочая тетрадь к учебнику “ Deutschals 2. Fremdsprache”		2013
Аудиоматериал CD		Аудиокассета к учебнику немецкого языка для 7 классов общеобразовательных учреждений «Deutschals 2. Fremdsprache»		2013

Рабочая программа содержит:

4. Общую характеристику учебного предмета.
5. Описание места учебного предмета в учебном плане.
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
8. Содержание учебного предмета.

9. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
11. Приложения к программе. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Аннотация к рабочей программе:

2. Разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике
3. Основные цели и задачи:
 - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

3. УМК :

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2011.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011.

4. В Рабочей программе имеется:

- Общая характеристика учебного предмета.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

1. Рабочая программа по обществознанию для 7-х классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- Концепция модернизации российского образования
- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 **«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».**

2. Цель изучения курса: **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры и др.

3. УМК: Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»

4. В федеральном базисном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 34 часа для обязательного изучения предмета «обществознание» в 7 классе на этапе основного общего образования. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала гимназистов. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 34 учебного часа, 1 час в неделю.
5. Форма обучения: Классно-урочная.
6. В РП дана общая характеристика концепции обществоведческого образования, учебного курса, содержания, прогнозируемые результаты, система оценивания работы учащихся.
7. Календарно-тематическое планирование составлено с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, формируемых УУД.
8. В материалах РП указано материально-техническое обеспечение, указаны Интернет-ресурсы для учителя и учащихся.
9. В приложении к РП представлены контрольно-измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП

1. Рабочая программа по предмету физика в 7 классе составлена в соответствии с Законами РФ «Об образовании», на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина для 7 классов, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (70 часов за год).

2. Цели изучения

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение знаний о** фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются формирование:

метапредметных компетенций, в том числе

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметных когнитивных и специальных знаний:

В результате изучения физики ученик должен

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом,;
- **смысл физических величин:** путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, сохранения механической энергии.

уметь

- *описывать и объяснять физические явления:* равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:* расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
- *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:* пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;
- *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;*
- *приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;*
- *решать задачи на применение изученных физических законов;*
- *осуществлять самостоятельный поиск информации* естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Данная программа используется для УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., утвержденного Федеральным перечнем учебников.

4. Общая характеристика учебного предмета.
5. Описание места учебного предмета в учебном плане.
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
8. Содержание учебного предмета.
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
10. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся.
11. Приложение.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре 7 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, принята решением педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП

Разработана на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение. 2010.

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» в основной школе является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще-прикладной и спортивно-рекреационной направленностью.

В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

- расширение двигательного опыта;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии;
- создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях;
- обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Учебно-методический комплекс:

- Программа: «Физическая культура». В. И. Ляха. 5-9 классы.
- Программа: «Физическая культура». В. И. Ляха, М.Я. Виленского. М. «Просвещение» 2012.
- Программа: «Общеобразовательных учреждений» 5-9 классы, А.П.Матвеев. М. «Просвещение», 2012.
- Учебник В. И. Лях –М. : Просвещение, 2012 г.
- Методические рекомендации Е.В.Попова, О.В. Старолавицкова
- Пособие: « Методика физического воспитания учащихся 5-9 классов» , А.В.Березин
- «Физическая культура» 5-9 классы, И.А. Бутин, И.А. Бутина.
- Учебник «Физическая культура» 5-7 классы М.Я Виленский, Просвещение.

Имеется в наличии:

- Общая характеристика учебного курса;
- Место учебного курса в учебном плане;
- Ценностные ориентиры образовательной области;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты;
- Содержание учебного курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Материально-техническое обеспечение в виде спортивного и вспомогательного оборудования;
- Контрольно-измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

Рабочая программа по французскому языку 7 класса ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень.

Принята решением Педагогического совета от 27. 05. 2014 № 8, утверждена приказом директора от 28. 05. 2014 № 163- ОП

Аннотация к рабочей программе.

1. Данная рабочая программа разработана на основе:
 - примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Французский язык.

- Сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения М., Просвещение, 2010 г. 2-11 кл.;
- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Стандартов второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений Селивановой Н.А. «Синяя птица» 5-9 кл.

2. Цели и задачи курса:

Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов, а также развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных в четырех видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование);

-- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре и традициям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно – познавательная компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИКТ;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. УМК

- 1) Учебник «Синяя птица» Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. Москва «Просвещение» 2012
- 2) Рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2013.
- 3) Книга для учителя.
- 4) Аудиоприложение – СД МРЗ.

Рабочая программа содержит:

4. общую характеристику учебного предмета;

5. описание учебного предмета, курса в учебном плане;

6. описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета;

- 7.личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
8. содержание учебного предмета, курса;
9. календарно- тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся;
10. описание материально- технического обеспечения образовательного процесса;
11. приложение к программе (контрольно- измерительные материалы).

