

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике 5 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 г., утверждена приказом директора от 28.05.2014 г.

Программа разработана на основе федерального образовательного стандарта нового поколения, Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г.Москва, 2012г;
- Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2008.

Рабочая программа содержит:

1. Общую характеристику учебного предмета, курса.
2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
5. Содержание учебного предмета, курса.

6. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Приложения к программе. (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа по немецкому языку 5 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

1. Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:

- «Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения. М., Просвещение, 2010 г.;
- Примерная основная образовательная программа учреждения. Стандарты второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.;
- Авторской программы Аверин М.М., Ф. Джин, РорманЛутц. «Программа курса немецкого языка к УМК “Horizonte” для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений», Просвещение, 2013 г.;
- Образовательной программы ГБОУ гимназия № 406 на 2014-15 г.г.

2. Цели и задачи:

В качестве интегративной цели обучения на данном этапе предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов, а также развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция;*
- *языковая компетенция;*
- *социокультурная компетенция;*
- *компенсаторная компетенция;*
- *учебно-познавательная компетенция;*
- *развитие личности и воспитание учащихся* посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого языка:

* формирование у учащихся потребности изучения и овладения, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

* формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющей гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина. Патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

* осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

3. Состав учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы

Компоненты	Автор	Название	Издательство	Год
Учебник	М.М. Аверина, Ф. Джин, л. Рормана, М. Збранковой;	“ Deutschals 2. Fremdsprache” учебник для 5 класса	«Просвещение»	2013
КДУ		Книга для учителя с поурочным планированием		2013
Рабочая тетрадь для учащегося		Рабочая тетрадь к учебнику “ Deutschals 2. Fremdsprache”		2013
Аудиоматериал CD		Аудиокассета к учебнику немецкого языка для 5 классов общеобразовательных учреждений «Deutschals 2. Fremdsprache»		2013

Рабочая программа содержит:

4. Общую характеристику учебного предмета.
5. Описание места учебного предмета в учебном плане.
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
8. Содержание учебного предмета.
9. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
11. Приложения к программе. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

Рабочая программа по французскому языку 5 класса ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень.

Принята решением Педагогического совета от 27. 05. 2014 № 8, утверждена приказом директора от 28. 05. 2014 № 163- ОП

1. Данная рабочая программа разработана на основе: примерной программы основного общего образования по иностранным языкам . Французский язык.

Сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения М., Просвещение, 2010 г. 2-11 классы. Базовый уровень, Глобус, 2010.

2. Цели и задачи

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре и традициям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно – познавательная компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИКТ;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. УМК

1) Учебник «Синяя птица» Е. Береговская, Т Белосельская. Москва «Просвещение» 2013.

2) Рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2013.

3) Книга для учителя. Москва «Просвещение» 2013.

4) Аудиоприложение – СД МРЗ.

Рабочая программа содержит:

4.Общую характеристику учебного предмета;

5. Описание учебного предмета, курса в учебном плане;

6.Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета;

7.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

8. Содержание учебного предмета, курса;

9. Календарно- тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся;

10. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса;

11. Приложение к программе. Оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 класса

ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, учитель: Абрамова Ирина Васильевна, высшая категория, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП

Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и реализуется на базе программы для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. И.Н.Сухих. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня. В основе курса литературы 5 класса под редакцией профессора И.Н.Сухих лежит проблемно-тематический принцип, к которому добавлен литературоведческий принцип. Последовательность изучения произведений в 5 классе отражает не этапы развития русской литературы, а специфику открытия мира ребёнком, поэтому курс называется «Открытие мира». В учебник включены произведения из федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

В соответствии с целями преподавания литературы определены основные задачи курса:

- сформировать представление о художественной литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека, осознать своеобразие и богатство литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формировать систему гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства, сформировать основы эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности, эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству, воспитать культуру чтения и потребность в чтении;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений, овладеть знаниями и умениями основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- использовать изучение литературы в целях повышения речевой культуры, развития умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью, совершенствовать навыки написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

УМК:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для 5 — 9 классов: Основное общее образование / [Т.В.Рыжкова, И.Н.Сухих, И. И. Гуйс и др.]; под ред. И.Н.Сухих.— М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / Т.В. Рыжкова, М.К. Костюхина, Г.Л. Вирина, И.Р. Николаева; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Методические рекомендации и тематическое планирование по литературе для 5 класса / Т.В. Рыжкова – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Учебник «Литература: учебник для 5 класса» имеет гриф «Рекомендовано МО РФ» и представляет собой основную учебную книгу учебно-методического комплекта по литературе для 5 класса под общей редакцией д.ф.н., профессора И.Н. Сухих.

Рабочая программа содержит

- общую характеристику учебного предмета, курса,
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане,
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
- содержание учебного предмета, курса,
- календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся,
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

