

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.С. Соловейчик, утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

Цели начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;
- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

УМК: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка: Учебник русского языка для 4 класса общеобразовательных школ в 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014; Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка: тетрадь к учебнику русского языка для 4 класса общеобразовательных школ в 3 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» Истоминой Н.Б. (Образовательная система «Гармония»).

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

- 1) на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление;
- 2) на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения,

выявлять закономерности, устанавливая причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

3) на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять(пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

УМК: Истомина Н.Б. Математика. Учебник в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013
Истомина Н.Б. Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

1. Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования и авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. // О.: Титул, 2009.-с.10-16.

Рабочая программа в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", учебнику "Английский язык " авторов М.З Биболевой и Н.Н.Трубанёвой.

2. Изучение иностранного языка на первой ступени обучения базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой компетенции – формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

- **языковой компетенции** – формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация), освоение элементарных представлений необходимых для овладения устной и письменной речи.

- **социокультурной компетенции** – приобщение к новому социальному опыту с использованием языка, знакомство с миром зарубежных сверстников

-учебно-познавательной компетенции –формирование интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений развитие внимания, мышления, памяти и воображения. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

3. Учебно-методическое обеспечение курса :

« Enjoy English:» Учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова — Обнинск : Титул, 2012.

Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск :Титул, 2012.

Биболетова М.З. и др. Enjoy English : рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск :Титул, 2012.

Рабочая программа включает в себя:

-Общую характеристику учебного предмета.

-Описание места учебного предмета в учебном плане.

-Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета « Английский язык»

-Содержание учебного предмета

-Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

-Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

-Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Т.А.Копцевой, В.П.Копцева, Е.В.Копцева по учебному предмету «Изобразительное искусство», 4 класс.

Цели и задачи курса:

- развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;

- воспитывать интерес и способность эстетически воспринимать картины, скульптуры, предметы народного художественного творчества, иллюстрации в книгах;

- формировать основы эстетического вкуса детей, умение самостоятельно оценивать произведения искусства;

- способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности.

УМК: Учебник «Изобразительное искусство» для 4 класса общеобразовательных учреждений (УМК «Гармония»), Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Копцев – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г.

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Кубасовой О.В., входящей в раздел 2 Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год и обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- 3) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- 4) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

УМК: Кубасова О.В. Любимые страницы. Учебник в 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Кубасова О.В. Любимые страницы. Тетрадь в 2 частях. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая учебная программа по музыке для 4-го класса разработана на основе учебной программы «Гармония.Образовательная система», авторов: М.С.Красильниковой, О.Н.Яшмолкиной,О.И.Нехаевой «К вершинам музыкального искусства» Музыка «Ассоциация XXI век»,Смоленск 2013 год.

Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской\Федерации». Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования 2004 года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: М.С. Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева 4 класс «Ассоциация XXI век» 2013 год.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. в год: 1 час в неделю.

Изучение музыки в 4 классе направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебно-методический комплект: «Музыка 1-4 классы» авторов М.С.Красильниковой, О.Н.Яшмолкиной, О.И.Нехаевой

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» О.Т. Поглазовой (Образовательная система «Гармония»).

Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции

народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются: социализация ребёнка; развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять); воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

УМК: О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин «Окружающий мир» Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012; О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина В.Д. Шилин «Окружающий мир» Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 4 класс (в двух частях). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Конышевой Н.М. «Технология. 4 класс».

В соответствии с принципом целостности развития личности в ходе освоения учебного предмета предполагается целенаправленное стимулирование интеллектуальной, эмоционально-эстетической, духовно-нравственной, психофизиологической сфер личности, что обеспечивается подбором содержания материала и организацией деятельности учащихся по его усвоению.

Содержание курса позволяет реализовать принцип развития по целому ряду взаимосвязанных направлений.

Умственное развитие на уроках технологии обусловлено тем, что в основе развития способности к обобщению и абстрактному мышлению лежит непосредственная практическая деятельность человека, соединённая с умственной деятельностью, что особенно актуально в младшем школьном возрасте.

Эмоционально-эстетическое развитие связано с тем, что учащиеся так или иначе проявляют соответствующее отношение к объектам, условиям, процессу и результатам труда. Выполнение заданий на уроках художественного конструирования предполагает учёт основ композиции, средств её гармонизации, правил художественной комбинаторики, особенностей художественного стиля. Поскольку содержание работы школьников строится с учётом определённых художественно-конструкторских правил, на уроках создаются благоприятные условия для формирования представлений о наиболее гармоничных вещах и среде в целом, для выработки эстетического восприятия и оценки, художественного вкуса.

Духовно-нравственное развитие учащихся в курсе технологии обусловлено направленностью его содержания на освоение проблемы гармоничной среды обитания человека, конструируемой с учётом культурных традиций и правил современного дизайна.

Развитию духовности и нравственных принципов способствует активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для художника-конструктора.

На уроках технологии школьники знакомятся также с народными ремёслами, изучают народные традиции, которые сами по себе имеют огромный нравственный смысл.

Психофизиологическое развитие на уроках технологии обеспечивается тем, что работа учащихся сочетает в себе умственные и физические действия. Выполнение практических заданий связано с определённой мускульной работой, в результате которой активизируются обменные процессы в организме, а вместе с ними – рост клеток и развитие мускулов. Предусмотренная в содержании курса система практических операций способствует развитию координации движений руки и гармонизации физического и общего психофизиологического развития учащихся.

УМК: Конышева Н.М. Учебник «Технология» для 4 класса – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.; Конышева Н.М. Рабочие тетради №1, №2 «Технология» для 4 класса– Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

1. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы «Физическая культура» Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишина. Модуль «Ритмическая гимнастика» разработан на основе программы Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике для детей».

2. Цели, задачи:

Целью программы по физической культуре является: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Модуль «Ритмическая гимнастика». Цели:

- укрепление здоровья;
- эстетическое развитие;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание трудолюбия;
- социальная адаптация детей

Основные задачи программы:

- развитие и сохранение здоровья детей младшего школьного возраста;
- развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности;
- развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами танцевального искусства;
- развитие способностей фантазии и импровизации;
- развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец;
- развитие двигательных качеств и умений координировать движения;
- развитие и тренировка психических процессов (эмоциональной сферы) умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме;
- всестороннее развитие и раскрытие творческого начала в каждом ученике.

3. УМК: Физическая культура. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин. – Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

