

**Бланк формы фиксации индивидуальной результативности усвоения знаний, умений и навыков
по программе дополнительного образования «Что? Где? Когда?»**

Педагог: Морозова Елена Витальевна

1-й год обучения

№	Фамилия и имя	Развитость логического мышления			Эрудированность			Концентрация внимания			Целеустремленность			Умение анализа информации		
		в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и
1	Обучающийся № 1	6	7	9	6	8	9	6	8	8	в	в	в	с	в	в
2	Обучающийся № 2	4	6	7	5	7	9	4	6	9	с	в	в	н	с	в
3	Обучающийся № 3	5	7	8	8	9	9	5	7	8	с	в	в	с	в	в
4	Обучающийся № 4	6	8	8	4	5	7	7	9	9	в	в	в	с	с	в
5	Обучающийся № 5	4	6	8	4	6	7	6	8	10	с	с	в	н	с	в
6	Обучающийся № 6	7	9	10	8	8	9	8	10	10	в	в	в	в	в	в
7	Обучающийся № 7	4	7	8	5	7	9	6	8	9	в	в	в	с	с	в
8	Обучающийся № 8	4	6	8	6	7	8	5	8	9	с	с	в	с	с	в
9	Обучающийся № 9	5	7	9	7	9	9	5	8	9	в	в	в	с	в	в
10	Обучающийся № 10	4	7	8	6	7	8	3	4	8	с	в	в	с	в	в
11	Обучающийся № 11	5	8	9	6	8	9	3	5	7	с	в	в	с	в	в
12	Обучающийся № 12	3	6	7	5	7	9	6	8	9	в	в	в	н	с	в
13	Обучающийся № 13	3	4	7	6	8	8	3	6	7	н	с	с	н	с	с
14	Обучающийся № 14	2	4	6	2	4	6	4	6	8	с	с	в	н	н	с
15	Обучающийся № 15	4	6	7	6	7	7	2	4	7	с	с	с	с	с	в
Итого	1 чел.=6,67% 15 чел.=100%	Высокий 76 % Средний 24 % Низкий 0 %														

В – входная диагностика, П – промежуточная диагностика, И – итоговая диагностика

**Бланк формы фиксации индивидуальной результативности усвоения знаний, умений и навыков
по программе дополнительного образования «Что? Где? Когда?»**

Педагог: Морозова Елена Витальевна

2-й год обучения

№	Фамилия и имя	Развитость вербального мышления			Эрудированность			Умение работать в команде			Мотивированность на успех в игре			Знание типов вопросов и приёмов их решения			Осведомлённость об интеллектуальной жизни города			Участие в турнирах		
		в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и
1	Обучающийся № 1	6	8	8	8	9	10	с	в	в	с	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
2	Обучающийся № 2	4	5	6	5	7	8	с	в	в	в	в	в	н	с	с	н	с	в	в	в	в
3	Обучающийся № 3	5	7	8	6	8	9	с	с	в	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
4	Обучающийся № 4	6	7	8	5	7	7	в	в	в	в	в	в	н	с	в	н	в	в	в	в	в
5	Обучающийся № 5	4	5	7	4	7	8	с	в	в	в	в	в	н	с	в	н	в	в	в	в	в
6	Обучающийся № 6	7	8	10	7	9	10	с	с	в	с	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
7	Обучающийся № 7	5	5	7	4	6	8	в	в	в	в	в	в	н	с	в	н	в	в	в	в	в
8	Обучающийся № 8	6	6	7	4	6	7	в	в	в	с	в	в	н	с	в	н	с	с	с	с	с
9	Обучающийся № 9	5	5	6	5	8	10	н	с	в	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
10	Обучающийся № 10	5	6	8	5	7	9	н	с	в	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
11	Обучающийся № 11	5	7	8	6	7	9	н	с	в	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
12	Обучающийся № 12	4	7	8	3	5	8	н	с	в	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
13	Обучающийся № 13	5	7	7	4	5	8	н	с	с	с	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
14	Обучающийся № 14	3	3	5	2	3	5	н	с	в	в	в	в	н	с	с	н	с	в	с	в	в
15	Обучающийся № 15	6	6	8	5	6	8	н	н	с	в	в	в	н	с	в	н	с	в	в	в	в
Итого %	1 чел.=6,67% 15 чел.=100%	Высокий 84,8 % Средний 15,2% Низкий 0%																				

В – входная диагностика, П – промежуточная диагностика, И – итоговая диагностика

Бланк формы фиксации индивидуальной результативности усвоения знаний, умений и навыков

по программе дополнительного образования «Что? Где? Когда?»

Педагог: Морозова Елена Витальевна

3-й год обучения

№	Фамилия и имя	Развитость ассоциативного мышления			Эрудированность			Выполнение командных ролей			Генерирование идей			Знание типов вопросов и приёмов их решения			Умение организации обсуждения			Участие в турнирах		
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1	Обучающийся № 1	8			8			в			с			в			с			в		
2	Обучающийся № 2	6			7			с			в			с			в			в		
3	Обучающийся № 3	8			7			в			в			с			в			с		
4	Обучающийся № 4	6			6			с			с			с			с			с		
5	Обучающийся № 5	6			6			в			н			с			в			в		
6	Обучающийся № 6	9			8			в			н			в			с			с		
7	Обучающийся № 7	6			8			с			в			с			в			в		
8	Обучающийся № 8	7			6			с			с			с			с			н		
9	Обучающийся № 9	7			7			с			в			в			в			в		
10	Обучающийся № 10	7			7			н			с			с			с			в		
11	Обучающийся № 11	8			7			с			с			с			с			с		
12	Обучающийся № 12	5			6			с			с			с			с			с		
13	Обучающийся № 13	5			6			н			н			н			н			с		
14	Обучающийся № 14	3			3			с			н			н			н			в		
15	Обучающийся № 15	7			4			с			н			с			н			с		
Итого	1 чел.=6,67% 15 чел.=100%	Высокий 28,5 % Средний 56,3 % Низкий 15,2 %																				

В – входная диагностика, П – промежуточная диагностика, И – итоговая диагностика

**Бланк формы фиксации индивидуальной результативности усвоения знаний, умений и навыков
по программе дополнительного образования «Что? Где? Когда?»**

Педагог: Морозова Елена Витальевна

4-й год обучения

№	Фамилия и имя	Развитость креативного мышления			Эрудиро- ванность			Начитанно- сть			Знание типов вопросов и приёмов их решения			Языковая интуиция			Быстрота мышления		
		в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и
1	Обучающийся № 1	6	8	9	5	7	8	6	7	7	с	с	в	с	в	в	с	в	в
2	Обучающийся № 2	7	9	9	6	8	8	7	8	9	с	с	в	в	в	в	н	с	в
3	Обучающийся № 3	6	7	9	7	9	9	7	9	9	с	с	в	с	с	в	с	с	в
4	Обучающийся № 4	7	8	8	5	6	8	5	7	8	с	с	в	с	с	в	н	с	в
5	Обучающийся № 5	8	8	9	8	8	9	8	8	9	с	с	в	с	в	в	с	с	в
6	Обучающийся № 6	8	9	9	7	8	9	8	9	9	с	с	в	в	в	в	с	в	в
7	Обучающийся № 7	7	8	8	4	5	7	5	5	6	с	с	в	с	с	в	н	н	с
8	Обучающийся № 8	7	7	7	3	5	6	3	4	6	н	с	в	н	с	с	н	н	с
9	Обучающийся № 9	7	7	9	5	6	8	6	7	7	с	с	в	н	с	с	с	с	в
10	Обучающийся № 10	6	8	9	5	7	8	5	6	7	с	с	в	н	с	в	с	в	в
11	Обучающийся № 11	5	6	7	6	6	8	4	6	7	с	с	в	н	с	с	с	с	в
12	Обучающийся № 12	6	7	8	7	8	8	7	7	8	с	с	в	с	с	в	с	с	в
13	Обучающийся № 13	8	9	9	7	9	9	6	8	9	с	с	в	в	в	в	в	в	в
14	Обучающийся № 14	6	8	9	5	6	8	6	7	8	н	с	в	с	с	в	в	в	в
15	Обучающийся № 15	7	8	8	7	7	8	5	6	8	н	с	в	с	с	с	с	с	в
И то го в %	1 чел.=6,67% 15 чел.=100%	Высокий 82,2 % Средний 17,8 % Низкий 0%																	

В – входная диагностика, П – промежуточная диагностика, И – итоговая диагностика