

### **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 4 класс**

**Рабочая программа по русскому языку для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Русский язык. 1-4 класс» (авторы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина; УМК «Перспектива»).**

«Русский язык» реализует **три основные цели:**

1) социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

2) познавательную - обеспечивает усвоение языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, как средства познания и развития речевого мышления. Мы познаем мир через родной язык, его знаковую систему, т. е. через языковой знак, который является символическим «заместителем» реальности (языковой знак имеет план содержания — семантическая сторона и план выражения — фонетическая и формально-грамматическая сторона).

3) воспитательную - развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

#### **Задачи обучения:**

- Развитие речи, мышления, воображения у школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- Владение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты- повествования небольшого объема;
- Развитие нравственных и эстетических чувств;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к русскому языку, развитие чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 4 класс**

**Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Литературное чтение. 1-4 класс» (авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская; УМК «Перспектива»).**

Литературное чтение в начальной школе является базовым предметом. Изучение предмета «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой и др. направлено на достижение следующих целей:

- ✓ целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
- ✓ приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;

- ✓ духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и познавательных возможностей младшего школьника.

#### **Задачи:**

Основные задачи предмета «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др.:

- ✓ развивать коммуникативно-речевые умения и навыки, обеспечивающие потребность в чтении литературных произведений, их свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;
- ✓ формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;
- ✓ обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;
- ✓ научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;
- ✓ развивать интерес к литературному творчеству.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение литературного чтения во 4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часов в год.

#### **Аннотация к рабочей программе «Математика» 4 класс**

**Рабочая программа по математике для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Математика. 1-4 класс» (авторы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова ; УМК «Перспектива»).**

#### **В результате обучения реализуются следующие цели:**

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Содержание курса и методика обучения ориентированы на решение следующих задач:**

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);

- математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год.

#### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 4 класс**

**Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Окружающий мир. 1-4 класс» (авторы А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; УМК «Перспектива»).**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **ЗАДАЧИ**

**Основными задачами** реализации содержания предмета является формирование у ребенка:

- 1 уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории;
- 2 понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- 3 модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4 психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом рабочая программа «Окружающий мир» в 4 классе составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 недели).

#### **Аннотация к рабочей программе «Технология» 4 класс**

**Рабочая программа по технологии для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Технология. 1-4 класс»**

(авторы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В.Анащенко; УМК «Перспектива»).

**ЦЕЛЬ:**

Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

**ЗАДАЧИ:**

1. Духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа «Технология» в 4 классе составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели).

**Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 4 класс**

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Изобразительное искусство. 1-4 класс» (авторы Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова; УМК «Перспектива»).**

**Цели:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах

художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и окружающего миру;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане в 4 классе на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).

### Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 4 класс

**Рабочая программа по английскому языку для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Английский язык. 2-4 класс» (авторы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт)**

Изучение иностранного языка на первой ступени обучения базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой компетенции – формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

- **языковой компетенции** формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация), освоение элементарных представлений необходимых для овладения устной и письменной речи.

- **социокультурной компетенции** – приобщение к новому социальному опыту с использованием языка, знакомство с миром зарубежных сверстников

- **учебно-познавательной компетенции** формирование интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их учебных умений, развитие внимания, мышления, памяти и воображения. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю (34 рабочих недели в год).

#### **Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 4 класс**

**Рабочая программа по физической культуре для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Физическая культура. 1-4 класс» (авторы А. П. Матвеев; УМК «Перспектива»).**

**Целью** школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение **следующих задач:**

- в укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своём предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала и конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- в расширение меж предметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Согласно годовому учебному плану начальной школы, реализующего основные образовательные программы начального общего образования на обязательное изучение всех учебных тем программы по предмету физическая культура в 4-х классах отводится 102 ч, 3 часа в неделю: в ГБОУ гимназии № 406 три часа физической культуры проводятся следующим образом: 2 часа отводится на проведение уроков физической культуры, 1 час – представлен модулем «Ритмическая гимнастика».

#### **Аннотация к рабочей программе «Музыка» 4 класс**

**Рабочая программа по музыке для 4 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Музыка. 1-4 класс» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; УМК «Перспектива»).**

Цели массового музыкального образования является формирование музыкальной культуры учащихся, как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитывать чувство музыки как основу музыкальной грамотности;
- развивать образно-ассоциативное мышление детей, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накапливать тезаурус – багаж музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В 4 классе на изучение предмета музыка отводится 34 ч в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели)