

## Структурное подразделение ОДОД

Работа в отделении дополнительного образования в 2018-2019 учебном году строилась согласно образовательной программе отделения дополнительного образования по основным направлениям:

- Разработка документов и правовой базы для открытия на базе отделения дополнительного образования детей ГБОУ гимназии № 406 школьного спортивного клуба (ШСК).
- Организация образовательного процесса школьного спортивного клуба (ШСК).
- Организация и оптимизация образовательного процесса в условиях ремонтных работ в гимназии с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Коррекция и разработка дополнительных образовательных программ отделения, включая ШСК, на основании новых Федеральных образовательных стандартов
- Внедрение системы диагностики и оценивания достижений учащихся на всех ступенях обучения и в рамках государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования.

Образовательная программа отделения дополнительного образования адресована школьникам 6,5-17 лет, изъявившим желание обучаться по одной из входящих в нее учебных программ.

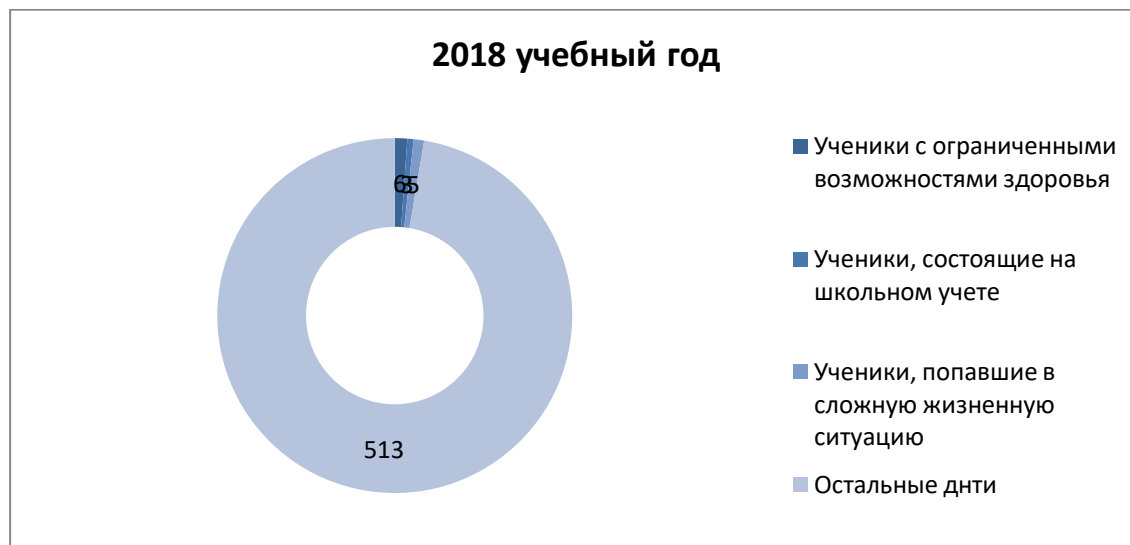
Целью 2018-2019 года: создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности.

Реализация задач ОДОД осуществлялась через:

- деятельность различных детских объединений (творческий коллектив, клуб, студия, секция и других);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой;
- единство обучения и воспитания детей, их совместно-разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел).

Анализируя, результативность- работу 2018-2019 учебного года в отделении дополнительного образования, считаю удовлетворительной.

**Обучающиеся структурного подразделения : «Отделение дополнительного образования детей» в 2018 учебном году**



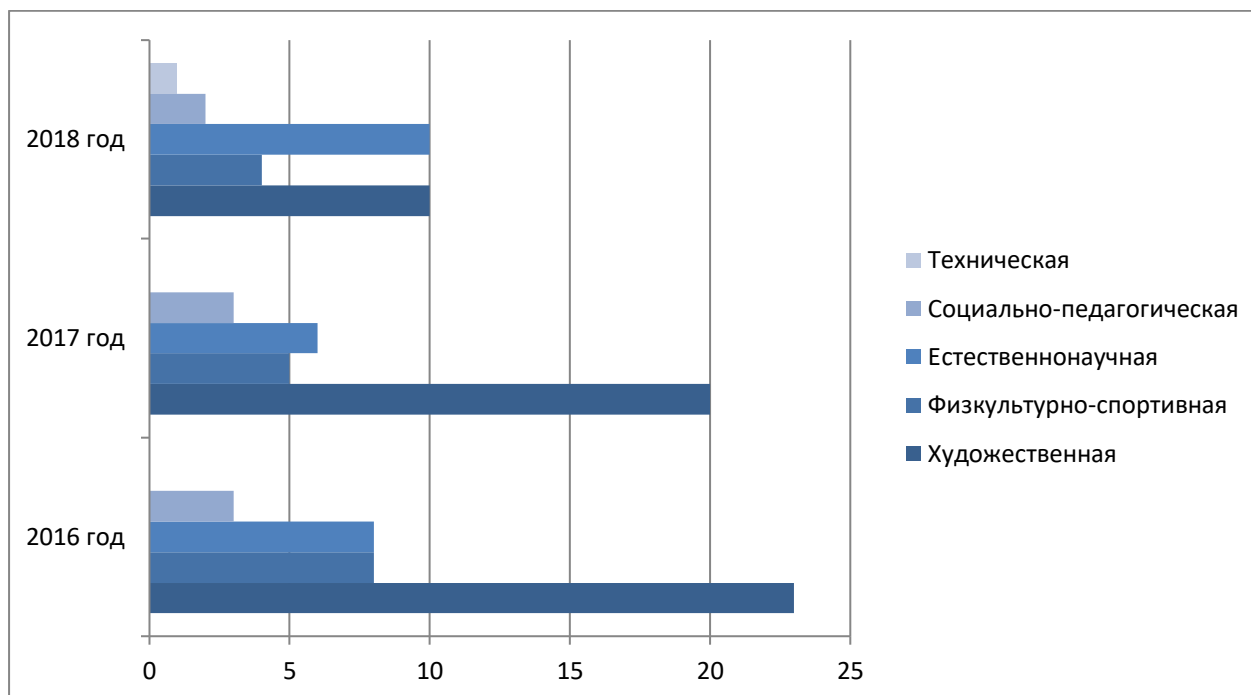
**Сведения о реализуемых программах по направленностям:**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная	5	10	150
Художественная	5	18	270
Физкультурно-спортивная	4	4	60
Социально-педагогическая	2	2	30
Техническая	1	1	15
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>525</b>

**Школьный спортивный клуб**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ШСК	ШСК	ШСК
Физкультурно-спортивная	3	5	100
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

## Направленности, которые выбирают ученики 2016-2018 учебный год



### Функционирование и развитие отделения дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году в отделение дополнительного образования детей гимназии включало 35 объединений по 17 программам, количество обучающихся- 525, с января 2019 года при отделении открыт школьный спортивный клуб (ШСК) на 3 программы: 7 кружков, количество учащихся 100.

Деятельность отделения дополнительного образования детей гимназии осуществляется в 4 центрах, образующих основу *структурирования ОДОД*, что способствует обеспечению механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями, общностью целей и задач. ШСК вошел в структуру военно-патриотического центра.

### Перечень направленностей и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- художественная
- техническая

### Реализуемые программы дополнительного образования

#### Оздоровительный центр (физкультурно-спортивная направленность)

Включает деятельность по программам объединений:

- «Безопасное колесо»
- «Легкая атлетика»,

### **Военно-патриотический центр (физкультурно-спортивная направленность)**

Включает программы объединений:

- «Юный стрелок»,
- «ОФП»
- Спортивный клуб «Дельта»
- «Зарница»
- «Легкая атлетика»

### **Учебно-исследовательский центр (естественнонаучная направленность)**

Реализует программы *проектной и исследовательской направленности*:

- «Исследовательская деятельность в области точных наук»,
- «Решение задач. Технология ТРИЗ»,
- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»,

### **Центр творчества (художественная и социально-педагогическая направленность)**

Реализуются программы **социального и художественного творчества**:

- «Первые шаги. Организация школьных СМИ»
- «Образцовый хореографический коллектив «Лукоморье»,
- «Хоровая студия «Пилигрим»,
- «Музыкально-театральная студия «Дебют»»,
- «Творческая мастерская «Ухтышка»»,
- «Клуб Что?Где?Когда?»;
- «Бисероплетение»,

#### **Педагогические кадры отделения**

Отделение дополнительного образования детей гимназии полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 25 педагогов и специалистов дополнительного образования, из них:

- ученая степень кандидата наук – 8 %;
- высшее педагогическое образование – 84%,
- среднее специальное образование – 8 %.

#### **Активная работа проводилась в учебном году в рамках методического объединения педагогов**

Коллектив стабильный: 85 % педагогов работают со дня основания отделения.

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 70% педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «ВКонтакте», через которые освещается работа в объединении и ведется активная работа с родителями. В 2018 году появилась страница «ВКонтакте» методического объединения структурного подразделения ОДОД на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования.

На курсах повышения квалификации в 2018-2019 году прошли следующие педагоги :

- дистанционно проект «1 Сентября. Школа цифрового века» – Ефименко Л.Н., Ярцева Н.Ш., Шмаркина К.В., Трофимук Н.А., Богданова Е.А;
- «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» (очно) - Ефименко Л.Н.

Приняли участие (очно -заочно) в обучающих семинарах АППО:

- «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» (16 часов) - Ефименко Л.Н., Ярцева Н.Ш., Шмаркина К.В., Анчуков А.С., Маслова Е.А., Федоров Ю.Н., Чукин Ю.В., Богданова Е.А.
- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (16 часов) - Ефименко Л.Н., Ярцева Н.Ш., Шмаркина К.В., Анчуков А.С., Маслова Е.А., Федоров Ю.Н., Аксентова Т.М.

### Характеристика педагогического состава



Педагоги, подтвердившие квалификационную категорию, на соответствии должности в 2018-2019 учебном году: Анчуков А.С, Киселева Е.В., Богданова М.О., Бобровская С.Д., Абрамова И.В., Пасечник Т.А.

Шмаркина К.В.- повысила свою квалификационную категорию на высшую

## Печатные материалы в 2018-2019 учебном году

Ярцева Н.Ш. - Статья. Креативная педагогика как результат модернизации образования. Сборник. XIII международная межвузовская научно-практическая конференция «Искусство и диалог культур», Санкт-Петербург. 25 апреля 2019года, ISBN 978-5-00045-693-4

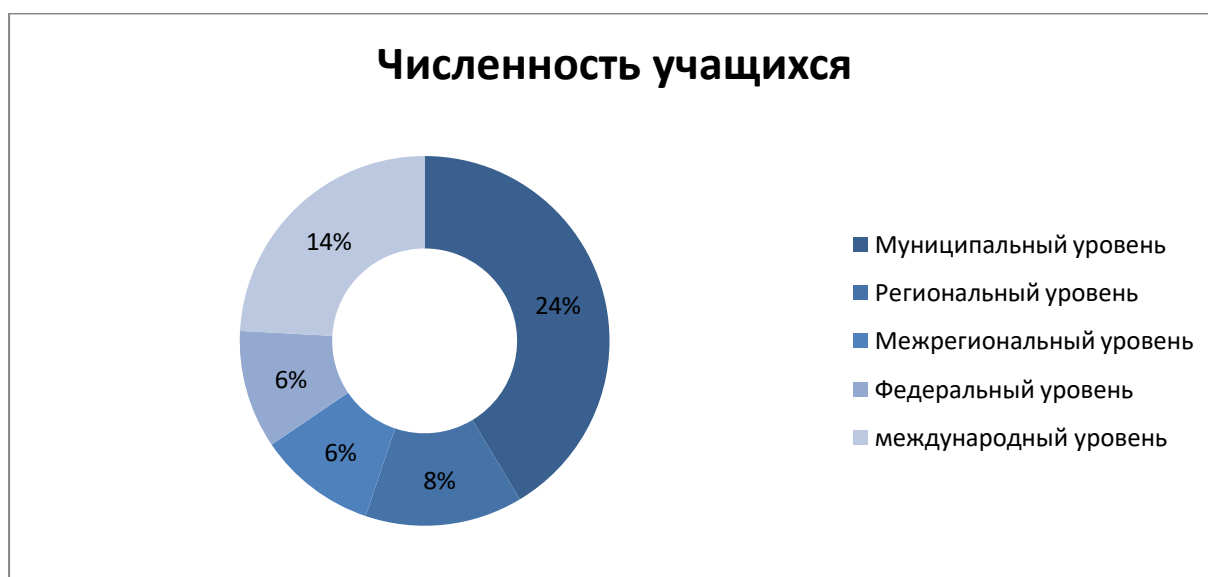
Ефименко Л.Н. - Статья. Непрерывный образовательный процесс как интеграция возможностей общего и дополнительного образования. Сборник. XIII международная межвузовская научно-практическая конференция «Искусство и диалог культур», Санкт-Петербург. 25 апреля 2019года, ISBN 978-5-00045-693-4

Федоров Ю.Н. - Статья. Семинары и семинары практикумы. Свидетельство СМИ Эл.№ ФС77-72074, М-343921. <https://znanio/media/statya..343921>

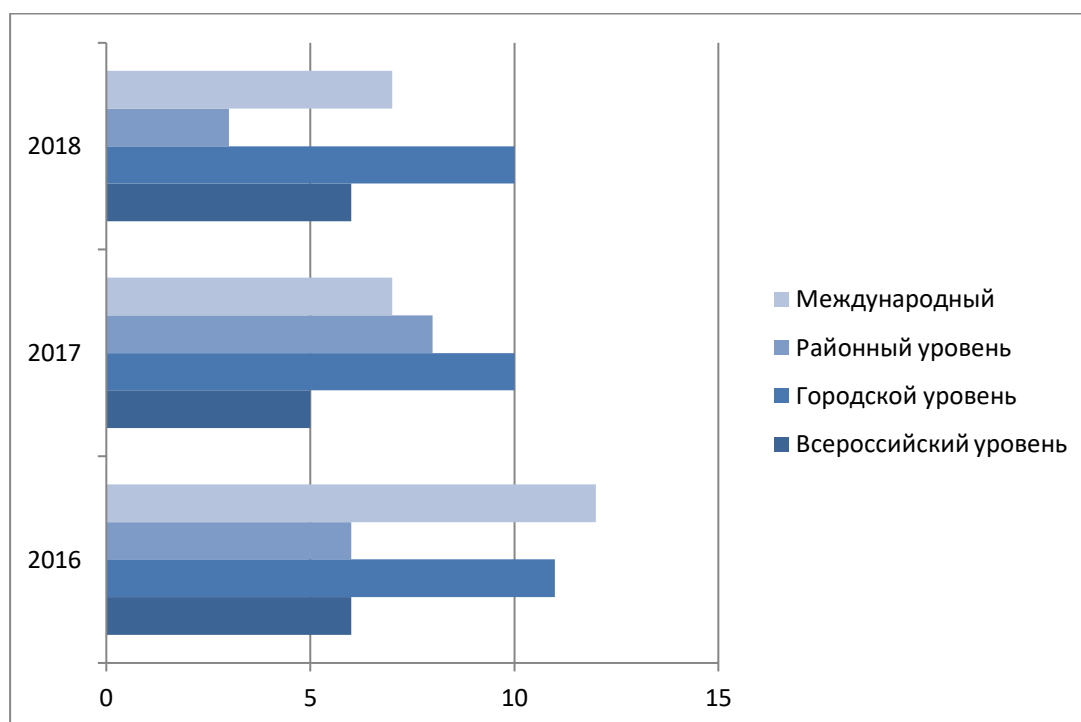
Филянова О.Г – Авторская разработка. Сценарий Литературно-музыкальной композиции, посвященной творчеству Н.А. Некрасова «Я песни Роды не слагал». Свидетельство СМИ Эл.№ ФС77-72074, М-354163, <https://znanio/media/...354163>

## Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2018-2019 учебном году

Численность (удельный вес численности) учащихся, **принявших участие в** массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:



Численность (удельный вес численности) учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:



**Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2018-2019 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)**

Уровень	Объединение	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей	Фамилия победителя / название коллектива с указанием участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.)	Имя с кол-ва (хор, ансамбль и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
Городской	«Юный стрелок»	Полиатлон	Чемпионат Санкт-Петербурга по летнему полиатлону	1	1	1 место	Алексеева Лариса
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Соревнования учащихся образовательных школ города "Смена"	4	4	1 место – 4 чел.	«Легкая атлетика»

	Легкая атлетика	Легкая атлетика	«Шиповка юных»	4	4	1 место – 4 чел. «Легкая атлетика»
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Кубок СПб по легкой атлетике	5	3	3 чел.- 1 место Созина Настя Донских Настя
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Первенство России по горному бегу	5	1	1 чел.- 1 место
	«Зарница»	«Зарница»	Командная игра «Зарница»	12	2	Финалисты. Михалева Даша – 2 место стрельба, Маслов Сергей – 2 место фигурное вождение велосипеда.
Районный	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Районная школьная олимпиада «Шиповка юных»	7	7	1 командное место
	«Юный стрелок»	Военно-спортивная стрельба	Военно-спортивная стрельба	16	12	4 чел. – 1 место 6 чел. - 2 место 2 чел. – 3 место
	«Юный стрелок»	Кубок Пушкинского района по военно-прикладному многоборью	Кубок Пушкинского района по военно-прикладному многоборью	23	30	12 чел – 1 место 6 чел. – 2 место 12 чел- 3 место
	«Юный стрелок»	Олимпиада ОБЖ	Олимпиада по ОБЖ	10	4	2 чел.- победители 2 чел.- призёры
	«Зарница»	«Зарница»	Командная игра «Зарница»	12	12	Победитель
<b>Художественная направленность</b>						
Международный	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	Хореография	«Окно в Европу»	20	20	Лауреат I степени - 20 образцовый «Хореографический ансамбль «Лукоморье»
	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	Хореография	«Славянский кубок»	30	30	Лауреат I степени - 30 Образцовый «Хореографический ансамбль «Лукоморье»
	«Бисероплетение»	ДПИ	IV Международный молодежный творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны	2	2	Диплом I степени – 3 «Творческая мастерская «Ухтышка»



	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	Хореография	«Танцевальная арена»	30	30	ГРАН-ПРИ – 30 образцовый «Хореографический ансамбль «Лукоморье»
	«Музыкально-театральная студия «Дебют»	Театр	II международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	15	15	Победитель
Всероссийский	«Музыкально-театральная студия «Дебют»	Театр	XXVIII Всероссийский конкурс театрального творчества «Звездный проект»	20	20	Лауреат I степени -20 «Музыкально-театральная студия «Дебют»
Городской						
	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	хореография	Конкурс хореографических коллективов «Новый год – 2018»	8	8	Диплом I степени – 4 Диплом I степени – 4 «Творческая мастерская «Ухтышка»
	406	ДПИ	«Я дизайнер – сто идей»	12	12	Лауреат – 12 «Творческая мастерская «Ухтышка»
	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	Хореография	Конкурс хореографических коллективов «Родина моя»	25	25	Лауреат I степени - 25 образцовый «Хореографический ансамбль «Лукоморье»
	«Хореографический коллектив «Лукоморье»	Хореография	Конкурс хореографических коллективов «Восходящая звезда»	25	25	Лауреат I степени - 25 Образцовый «Хореографический ансамбль «Лукоморье»
Районный	«Бисероплетение»	ДПИ	Районный конкурс ДПИ «Ступени мастерства»	3	1	Победитель
	«Музыкально-театральная студия «Дебют»	Театр	Социально-творческий проект «Афиша»	12	12	Победитель
<b>Естественнонаучная</b>						
Городской	«Проектная деятельность в области гуманитарных наук»	проект	«Царскосельские старты»	2	1	Диплом I степени

Районный	«Проектная деятельность в области гуманитарных наук»	Всероссийская олимпиада школьников районный тур	Всероссийская олимпиада школьников районный тур	3	3	1.Победитель, 1 место Михайлова Серафима 2.Кладь Дарья – призер 2 место 3. Маслова Ульяна – призер , 3 место
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
Межрегиональный	«Первые шаги. Организация школьных СМИ»	Журналистика	«ТЕРИ-2018»	3	3	Диплом I степени – Иванова Анастасия Диплом I степени – Беляева Олеся Диплом I степени – Будылина Мария
	«Проектная деятельность в области гуманитарных наук»	Журналистика	Всероссийский конкурс школьных СМИ, Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо»	1	1	Диплом I степени
	Клуб «Что?Где?Когда?»	интеллектуальные игры	Гран-При Санкт-Петербурга по «Что? Где? Когда?»	6	6	Финалист
Всероссийский	Клуб «Что?Где?Когда?»	интеллектуальные игры	Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм	6	6	Дипломант
	Клуб «Что?Где?Когда?»	интеллектуальные игры	Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм НИУ ВШЭ «Интеллектуальный воронёнок» (Москва)	6	6	II место
Районный	Клуб «Что?Где?Когда?»	интеллектуальные игры	Открытый чемпионат Пушкинского района по спортивному «Что? Где? Когда?» (3 тур)	6	6	Победитель
	Клуб «Что?Где?Когда?»	интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Отечество нам Царское Село»	6	6	Победитель

Цель гимназии в 2019-2020:

Создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год ОДОД.

Целью: создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина в формате ФГОС; создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности.

Реализация задач через:

- Оптимизация деятельности различных детских объединений с учетом различных вариантов индивидуального сопровождения талантливых обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой;
- реализации требований к образовательному процессу в формате ФГОС: погружения в интерактивную образовательную среду, единство обучения и воспитания детей, их совместно - разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел).

Основные направления работы:

- Продолжить работу в оптимизации образовательного процесса в условиях ремонтных работ в гимназии с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Организация образовательного процесса отделения с учетом школьного спортивного клуба (ШСК).
- Отработка системы диагностики и оценивания достижений учащихся на всех ступенях обучения и в рамках государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования.
- Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пушкинского района и Санкт-Петербурга
- Разработать модель эффективной работы по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.

