

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2017 по 30.08.2018

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга |
| Ф.И.О. руководителя организации | Штерн Валентина Витальевна |
| Вид региональной инновационной площадки | экспериментальная площадка Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020 |
| Тема реализуемого проекта/программы | Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования |
| Этап работы | подготовительный (сентябрь 2017-август 2018) |
| Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы | Морозова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, ЛГУ им. А.С. Пушкина |
| Контактный телефон организации | 8 (812) 417-28-46 |
| Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе | https://gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost |
| Адрес электронной почты организации | gymnasium406@gmail.com |

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):

| Этап | Задачи этапа | Содержание |
|------------------|---|--|
| Подготовительный | Планирование деятельности, составление методических рекомендаций по поэтапному формированию УУД при | Преимущество и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>освоении программ основного и среднего общего образования</p> | <p>общего образования:</p> <p>1. Разработка дорожной карты по составлению «Методических рекомендации по поэтапному формированию УУД при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО и созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся»</p> <p>2. Составление «Методических рекомендации по поэтапному формированию УУД при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО».</p> <p>3. Методически е рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена. |
|--|--|---|

1.1. Перечень мероприятий по подготовке пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов полученных на ступени ООУ;

Административные мероприятия: см. «Дорожную карту сопровождения внедрения ФГОС СОО»:

Содержательные мероприятия:

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 1 этап. Подготовительный https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota | 1 сентября – 15 сентября | Выбор и утверждение темы проекта. Назначение куратора проекта. Планирование работы над проектом. Утверждение плана работы «Школа исследователя для обучающихся 9 «А», 9 «Б» классов». |
| 2 этап. Основной https://www.gymnasium406.ru/carskoselskie-starty | 16 сентября – ноябрь | 1. Работа над темой, создание продукта проекта. 2. Проведение межшкольного семинара «Этапы подготовки и защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы обучающихся 9 классов» в рамках сетевого взаимодействия с Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией "Школа имени А.М. Горчакова". 3. Обучающий семинар для учащихся 8-9 классов: «Информационный ресурс библиотеки в процессе подготовки ученической проектно-исследовательской |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>работы».</p> <p>4. Районный семинар для учителей-предметников и методистов ОУ: «Подготовка и апробация базы для защиты индивидуального проекта в 9-х классах.</p> |
| 3 этап. Предзащита. Собеседование | Декабрь | <p>1. Обучающий семинар для учащихся 9 классов: «Правила оформления работы и списка литературы» в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им Д.Н. Мамина-Сибиряка.</p> <p>2. Предзащита проектно-исследовательских работ в рамках курсов внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Представление работ. Собеседование.</p> |
| 4 этап. Публичная защита в рамках XXIII учебно-практической конференции «Царскосельские старты» https://www.gymnasium406.ru/carskoselskie-starty | 28.02.2018 | Учащиеся, выбравшие публичную форму представления результатов проектно-исследовательских работ, защищают свои работы на секциях конференции «Царскосельские старты». |
| | 12.03.2018 | Подведение промежуточных итогов. Выдача дипломов. |
| | 14.03.2018 | Защита индивидуальных проектно-исследовательских работ в форме зачета |
| | 04.04.2018 | Защита индивидуальных проектно-исследовательских работ в форме «Круглого стола» |
| 5 этап. Подведение общих итогов | 09.04.2018 | <p>Подведение итогов проектно-исследовательской деятельности. Получение сертификатов.</p> <p>https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p> |
| 6 этап. Заключительный | Апрель-май | Представление лучших работ на международных, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>всероссийских, городских, районных конференциях, конкурсах.</p> <p>«Результаты работы по организации проектно-исследовательской деятельности»</p> <p>https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p> |
|--|--|---|

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:

| Субъекты | Формы поддержки | Информационное обеспечение |
|--------------------|---|--|
| Педагоги гимназии | <p>Начало инновационной деятельности. Педагогический совет «Проектно-исследовательские работы обучающихся в режиме деятельности экспериментальной городской площадки» (в рамках инициативы Комитета по образованию о создании в каждом районе Санкт-Петербурга опорных школ по реализации ФГОС СОО); Методические советы гимназии:</p> <p>« Управление процессом формирования УУД в процессе реализации ФГОС »;</p> <p>« Преемственность основного и среднего общего образования по формированию гражданской идентичности в условиях ФГОС »;</p> <p>« Интеграция основного общего образования в условиях ФГОС »;</p> <p>« Интерактивная среда как условие формирования УУД в процессе реализации воспитательной функции гимназии »;</p> <p>Пролонгированный семинар для учителей гимназии « Я работаю по ФГОС »;</p> <p>прошли курсы повышения квалификации 95% учителей.</p> | <p>Страница ОЭР гимназии:</p> <p>https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota</p> |
| Родители выпускник | <p>Дни открытых дверей, родительские собрания, участие в защите и экспертизе индивидуальных проектов</p> | <p>Протоколы собраний, участие в экспертизе работ</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| ов 9-х классов | | (согласно Положению) |
| Обучающиеся 9-х классов | Активное участие в работе УНИО, в создании системы подготовки и защиты индивидуального проекта | Положение о защите индивидуального проекта https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota |
| Социальные партнеры, педагоги района | Стендовые доклады на 2-х площадках и 1 мастер-класс в рамках Петербургского образовательного форума https://drive.google.com/file/d/1EedVq8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view Районный семинар для учителей-предметников и методистов ОУ: «Подготовка и апробация базы для защиты индивидуального проекта в 9-х классах. | http://лицей408.рф/wp-content/uploads/2015/07/Программа-Форума28-марта.pdf https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota |

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

Педагогический коллектив гимназии состоит из 103 педагогических работников, включая совместителей. На уровнях основного общего и среднего общего образования ведут деятельность 60 педагогов. Большая часть коллектива, работающего на уровнях основного и среднего общего образования вовлечена в инновационную деятельность. 19 педагогов гимназии (32%, «Результаты работы по организации проектно-исследовательской деятельности») непосредственно участвуют в работе гимназии по организации проектно-исследовательской деятельности, являясь кураторами проектов выпускников 9-х классов. Все педагоги гимназии (100%) участвуют в работе учебно-практической конференции «Царскосельские старты»:

- работая в экспертных группах по оцениванию проектно-исследовательских работ;
- принимая участие в предзащите и публичной защите проектов на конференции «Царскосельские старты»
- являясь кураторами секций конференции (Программа конференции: <https://www.gymnasium406.ru/carskoselskie-starty>)

1.4. Публикации 2017-2018, подготовленные педагогами гимназии, участвующими в ОЭР:

1. Публикации, изданные ОУ в 2017-2018 учебном году

| | |
|--|--|
| <p>Академи ческие издания</p> | |
| <p>Печатны е издания (журнал ы, газеты и т.п.)</p> | <p>Еремина Т.Я. Об исследованиях и проектах в 5–9 классах. Из размышлений учителя-практика. Журнал «Литература» 2018 № 5. С. 35-38</p> <p>Еремина Т.Я. . Об изучении «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого в 10 классе. Журнал «Литература» 2017 № 5. С. 11-18 Журнал «Литература» 2018 № 5. С. 35-38.</p> <p>Морозова М.И. <i>Научная статья.</i> Расширение образовательного пространства как условие активного развития познавательного интереса школьников. АРТЕК – СО-БЫТИЕ». Информационно-методический журнал - Гурзуф, Артек, 2017. – С. 25-29.</p> <p>Толмачева Т.В., Киселева С.А. Статья. Управление развитием кадрового потенциала педагогов ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС ООО. Сборник № 2 ПМОФ 2018. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО. https://drive.google.com/file/d/1EedVq_8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view</p> <p>Штерн В.В., Шелопухо О.А. Сборник тезисов учебно-практических конференций обучающихся 1-4, 5-11 классов. Педагогический вестник: «Шаги к успеху». Сборник № 2 ПМОФ 2018. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО. https://drive.google.com/file/d/1EedVq_8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view</p> <p>Бычкова И.Ю. Метадические разработки уроков общественно-научного цикла. . Сборник № 2 ПМОФ 2018. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО. https://drive.google.com/file/d/1EedVq_8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view</p> <p>Ярцева Н.Ш. Сратья: "Функции, этапы, критерии оценки ученических проектов в соответствии с требованиями ФГОС" https://znanio.ru/media/metodicheskaya_razrabotka_funktsii</p> |

[etapy_kriterii_otsenki_uchenicheskikh_proektov_v_sootvetstvii_s_tr_ebovaniyami_fgos-103366](#)

Кобзева Н.Д.. Программа курса внеурочной деятельности «История и культура СПб»
<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/18/programma-kursa-istoriya-i-kultura-sankt>;

Михайлова Я.А. Методические разработки: Англия в эпоху Тюдоров
<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/05/06/angliya-v-epohu-tyudorov>

Михайлова Я.А.урок-мастерская «Страна победившего социализма»,
<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/05/06/urok-masterskaya-strana-pobedivshego-sotsializma>;

Кулина О.В. Мастерская "Куда ж бежать? Какой мне выбрать путь?" (Мотив дороги в творчестве А. С.Пушкина. 9 класс). Публикация на сайте ИМЦ Пушкинского района.
<https://sites.google.com/site/obmetod1/russkij-azyk-i-literatura/tvorceskij-pedagog>

Активно работает сайт гимназии: страница «Инновационная деятельность (ФГОС СОО) <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota>

Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

В соответствии с «Дорожной картой сопровождения внедрения ФГОС СОО» создана система административного управления внедрением ФГОС СОО и локальная нормативная база по переходу на ФГОС СОО:
<https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota>

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации 95% учителей, участвующих инновационной деятельности и 79% от общего числа всех педагогических работников гимназии: отчет о повышении квалификации в

2017-2018 учебном году: <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota>

В гимназии деятельность по управлению кадровым составом осуществляется с использованием кадровой технологии, позволяющей получать достоверную информацию и обеспечивающей востребованность потенциала педагогов гимназии посредством использования **инновационной авторской системы «Профессионал»**. (Система «Профессионал» <https://www.gymnasium406.ru/index.php>). Данная система автоматизированного накопительного учета аккумулирует профессиональные достижения педагогов, представляя планирование и выбор ресурсов профессионального развития. «Профессионал» используется для создания электронного «Личного кабинета достижений» учителя, способствует обобщению и анализу компетентностей педагогов, создавая условия для самоанализа, самореализации и самосовершенствования профессионального мастерства учителя и выявления дефицитов развития педагогов.

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:

Элементы независимой оценки качества результатов инновационной деятельности – это подтверждение дипломов 1 степени конференции гимназии № 406 «Царскосельские старты» (проводится при поддержке отдела образования администрации Пушкинского района, ГБУ ИМЦ Пушкинского района) на конференциях всероссийского и регионального уровней (раздел «Иные результаты ОЭР» <https://gymnasium406.ru/inye-rezultaty-oer>)

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Гимназия активно участвовала в работе рабочей группы по теме в рамках ОЭР по Теме1.

Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся, сентябрь 2017г. - июнь 2018 г.. Материалы рабочей группы:

https://drive.google.com/file/d/1EedVq_8bsg_qBsD7yLGDnpR1obhtigml/view

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Все материалы представлены на сайте гимназии в разделе «Отчет по первому году ОЭР» (сентябрь 2017г. - июнь 2018 г.) <https://gymnasium406.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

3.1. Аннотация и основная образовательная программа гимназии <https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota> :

Аннотация:

Программа разработана для учащихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей,

потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на **обеспечение повышенного уровня образования обучающихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов гуманитарного профиля.**

Спецификой и смыслообразующей позицией образовательной программы среднего общего образования гимназии является:

- придание особого внимания вопросам укрепления здоровья участников образовательного процесса: физического, психологического, эмоционального, обеспечение духовно-нравственное благополучия;

- акцент на гражданско-патриотическое воспитание личности гимназиста (основная идея, модель, цели, ценности, принципы, содержание, способы и условия реализации отражены в авторских программах педагогического коллектива гимназии № 406 «Открой в себе Родину», «Наше Отечество», «Здоровый ребенок – успешный ученик» и «Здоровое поколение»).

В содержательном разделе:

- ✓ гуманитарные предметы на профильном уровне;
- ✓ программы внеурочной деятельности по развитию проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ реализация программы воспитания и социализации через систему ученических сообществ: школьного самоуправления - детского общественного объединения «Взлет» и школьного научного общества (УНИО) «Шаги к успеху».

ООП СОО:

3.2. Продукты

ОЭР:

<https://www.gymnasium406.ru/innovacionnaya-rabota>:

- Методические рекомендации по поэтапному формированию УУД при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО.
- Положением о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Положение о XXIV открытой учебно-практической конференции «Царскосельские старты»
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.
- Программа внеурочной деятельности для 9 классов «Исследовательская и проектная деятельность в области филологии»

- Метапредметная программа внеурочной деятельности в 10-11 классе для обучающихся: «Литература как искусство и филология как наука понимания».

Директор ГБОУ гимназии № 406
Заместитель директора ГБОУ гимназии № 406

В.В. Штерн
С.А. Киселева

« 16 » июня 2018 г.