**Операционализация основных понятий мониторинга**

| **Основное понятие** | **Объект рефлексии** | **Критериальный показатель** | **Индикатор** | **№№ вопросов анкеты по стратам** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Родители** | **Учащиеся** |
| **1. Общее образование как система** | 1.1. Миссия школы | 1.1.1. Социальный запрос к школе | 1.1.1.1. Оценка целей и задач школы |  |  |  |
| 1.1.1.2. Формулировка понятия «хорошая школа» | – | 65 % | – |
| 1.1.1.3. Оценка факторов позитивного воздействия школы | – | – | 61% |
| 1.1.1.4. Оценка мотивации отношения к учебе | – | – | 64 % |
| 1.1.2. Значимость ФГОС | 1.1.2.1. Прогноз результатов введения новых ФГОС | 25 % | – | – |
| 1.2. Социально-культурный имидж, престиж ОУ | 1.2.1. Соответствие социальному запросу | 1.2.1.1. Социально-профессиональная мотивация | 64 % | – | – |
| 1.2.1.2. Каузальная оценка выбора ОУ | – | 7% | – |
| 1.2.1.3. Вероятность рекомендации ОУ | – | 71 % | – |
| 1.2.1.4. Ретроспективная оценка выбора ОУ | – | – | 100 % |
| 1.2.1.5. Удовлетворенность авторитетом ОУ среди учащихся и родителей | 71 % | – | – |
| 1.2.1.6. Оценка успешности решения задач ОУ | 71 % | 36 % | 57 % |
| 1.2.1.7. Отношение к ОУ | – | 15 % | – |
| 1.2.2. Развитие ОУ | 1.2.2.1. Оценка спектра изменений в ОУ за последние 3–4 года | 82 % | 64 % | – |
| **2. Общее образование как процесс** | 2.1. Образовательный менеджмент | 2.1.1. Управление функционированием и развитием | 2.1.1.1. Оценка программы развития, ее влияние на ситуацию в ОУ | 71 % | – | – |
| 2.1.1.2. Оценка деятельности государственно-общественного управления | 36 % | 57 % | 46 % |
| 2.1.2. Социальное взаимодействие | 2.1.2.1. Оценка взаимодействия родителей и ОУ | 79 % | 61 % | – |
| 2.1.2.2. Оценка роли родителей в экспертизе качества образования | 22 % | 68 % | – |
| 2.1.2.3. Оценка партнерского и сетевого взаимодействия | 43 % | – | 86 % |
| 2.1.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность | 2.1.3.1 Оценка системы дополнительного образования и внеклассной работы | 82 % | 61 % | 96 % |
| 2.2. Организация и педагогические условия обучения | 2.2.1. Деятельность и личностно-профессиональное развитие педагогов | 2.2.1.1. Оценка системы повышения квалификации | 82 % | – | – |
| 2.2.1.2. Нагрузка педагогов | 100 % | – | – |
| 2.2.1.3. Приоритеты в деятельности педагогов | 29 % | – | – |
| 2.2.1.4. Оценка инновационной деятельности педагогов | 71 % | – | – |
| 2.2.1.5. Оценка диссеминации педагогического опыта | 39 % | – | – |
| 2.2.1.6. Проблемы профессиональной деятельности | 75 % | – | – |
| 2.2.2. Учебно-методическое обеспечение | 2.2.2.1. Оценка использования инновационных технологий обучения | 46 % | – | 25 % |
| 2.2.2.2. Оценка обеспеченности и степень использования информационных технологий | 50 % | – | 36 % 54 % |
| 2.2.2.3. Оценка форм аттестации учащихся | – | – | 71 % |
| 2.2.3. Уровень преподавания | 2.2.3.1. Удовлетворенность преподаванием большинства предметов | – | – | 54 % |
| 2.2.4. Интенсивность обучения | 2.2.4.1. Оценка, загруженности учащихся | – | 43 % | 21 % |
| 2.2.5. Воспитательная работа | 2.2.5.1. Оценка форм воспитательной работы | 54 % | – | – |
| 2.2.5.2. Оценка задач воспитательной работы | 57 % | – | – |
| 2.2.6. Сопровождение образования | 2.2.6.1. Материально-техническое обеспечение | 82 % | – | 50 % |
| 2.2.6.2. Инженерно-техническое обеспечение | – | – |  |
| 2.2.6.3. Информационная среда ОУ | – | – | 54 % |
| 2.2.6.4. Психолого-педагогическое и сопровождение | – | 21 % | 50 % |
| 2.2.6.5. Медико-социальное сопровождение, санитарно-гигиенические, валеологические и бытовые условия | – | 61 % | 54 % |
| 2.2.7. Социально-культурная ситуация | 2.2.7.1. Оценка межличностных отношений | – | 61 % | 75 % |
| 2.2.7.2. Оценка возможности творческой реализации учащихся | – | 46 % | 54 % |
| 2.2.7.3. Оценка влияния на детей различных факторов социального окружения | – | 64% | – |
| 2.2.7.4. Оценка психологической, эмоциональной комфортности обучения | – | 29 % | 50 % |
| 2.2.7.5. Оценка организации досуга учащихся и социокультурных мероприятий | – | 64 % | 50 % |
| 2.2.7.6. Отношение детей к учебе |  |  |  |
| 2.2.7.7. Проблемы учащихся |  | – | 14 % |
| **3. Общее образование как результат** | 3.1. Основной результат обучения | 3.1.1. Образовательные достижения учащихся | 3.1.1.1. Удовлетворенность образовательными достижениями учащихся | 82 % | 61 % | – |
| 3.1.1.2. Самооценка успеваемости | – | – | 25 % |
| 3.2. Результаты воспитательной работы | 3.2.1. Система жизненных установок | 3.2.1.1. Оценка сформированности ценностных приоритетов | – | 77 % | 80 % |
| 3.2.1.2. Оценка жизненных планов | – | – | 89 % |
| **4. Общее образование как ценность** | 4.1. Образование | 4.1.1. Образование как ценность | 4.1.1.1. Оценка ценностных приоритетов | – | 78 % | 79 % |
| **5. Социо-демографический портрет субъекта общего образования** | 5.1. Респондент | 5.1.1. Ролевой набор | 5.1.1.1. Пол |  |  |  |
| 5.1.1.2. Возраст (класс) |  |  |  |
| 5.1.1.3. Образование родителей учащегося |  | 86 % | 74 % |
| 5.1.1.4. Педагогический стаж | 93 % | – | – |
| 5.1.1.5. Должность | 96 % | – | – |
| 5.1.1.6. Состав семьи учащегося | – | 82 % | – |
| 5.1.1.7. Материальное положение *семьи* учащегося | – | 89 % | 71 % |