



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин,
ул. Парковая, д.18, литера Б
Телефон/факс (812) 465-55-91
e-mail: imc-pushkin@obr.gov.spb.ru
ИНН 7820038935 КПП 782001001
ОКПО 15182840 ОГРН 1037842009127

**В организационный комитет конкурса
результатов инновационной
деятельности государственных
образовательных организаций
Санкт-Петербурга
«Сильные решения»**

От 16.09.22 № 159

Рекомендация

Дана ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 406) для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Сильные решения».

Инновационный продукт электронный образовательный ресурс образовательная дистанционная платформа «Шаги к успеху» разработан авторским коллективом гимназии № 406 в помощь всем субъектам образовательной деятельности: ученику, учителю и родительской общественности. Продукт имеет значимость для решения актуальных задач развития образования и готов к внедрению в практику других образовательных организаций.

Гимназия № 406 осуществляла инновационную деятельность по применению вышеназванного продукта, участвуя в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, а также апробации обновленных ФГОС основного общего образования и начального общего образования в 2021-2022 учебном году.

В качестве важных и значимых мероприятий, подтверждающих результативность инновационной работы, можно отметить:

- научно-практический семинар «Оценка качества образования в школе в контексте реализации ФГОС: возможности, проблемы, перспективы» организованный образовательным учреждением в рамках XI Петербургского международного образовательного форума (2021);

- семинар «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся», конференцию «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность», организованные образовательным учреждением в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (2022);

- городской семинар совместно с СПб АППО в рамках в рамках инициативы Комитета по образованию о создании в каждом районе Санкт-Петербурга опорных школ по реализации ФГОС среднего общего образования: «Индивидуальный проект как предмет учебного плана. Система подготовки и реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования»;

- городской семинар совместно с СПб АППО «Возможности сетевого взаимодействия при организации и сопровождении проектов выпускников по программам основного общего и среднего общего образования»;

- районные семинары «Создание организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования»; «Обновленные ФГОС НОО и ООО: перспективы и отличительные особенности».

Педагоги школы обобщили опыт инновационной деятельности в 12 публикациях.

Предлагаемый инновационный продукт успешно формирует исследовательские компетенции у обучающихся, способствует обобщению педагогической деятельности учителей и выполняет просветительскую функцию для родителей обучающихся, а также является эффективной координационной платформой.

Инновационный продукт, его программное обеспечение создают условия для обогащения электронного образовательного пространства в учебном процессе, его развитие является своевременным и востребованным учителями. За время подготовки и частичной апробации инновационного продукта отмечается активизация и привлечение большего количества участников открытой региональной проектно-исследовательской конференции «Царскосельские старты», а также повышение уровня представляемых к защите работ.

Приложение: список публикаций педагогов гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме инновационной деятельности.

Директор ГБУ ИМЦ



Л.Г.Серова

**Список публикаций педагогов гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга по теме инновационной деятельности**

1. Еремина Т.Я. Об исследованиях и проектах в 5–9 классах. Из размышлений учителя-практика / Т.Я. Еремина // Литература. - 2018. - № 5. - С. 35-38.
2. Штерн В.В. Сборник тезисов учебно-практических конференций обучающихся в 1–4, 5–11 классах: Педагогический вестник: «Шаги к успеху» / В.В. Штерн, О.А. Шелопухо//Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО (Сборник 2): Лучшие образовательные практики ФГОС ОО В Московском, Пушкинском, Фрунзенском районе Санкт-Петербурга/Под общей ред.О.Н. Крыловой и И.В. Муштавинской. – СПб.: АППО, 2018 – С. 32-34.
3. Штерн В.В. Сборник тезисов учебно-практических конференций обучающихся в 1–4, 5–11 классах: Педагогический вестник: «Шаги к успеху» / В.В. Штерн, О.А. Шелопухо//Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО (Сборник 2): Лучшие образовательные практики ФГОС ОО В Московском, Пушкинском, Фрунзенском районе Санкт-Петербурга/Под общей ред.О.Н. Крыловой и И.В. Муштавинской. – СПб.: АППО, 2018 – С. 32-34.
4. Морозова М.И. Особенности и проблемы проектирования программ, ориентированных на научно-техническое творчество подростков в условиях детского лагеря / М.И. Морозова // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: дополнительное образование в воспитательно-оздоровительном учреждении образования как пространство культурного досуга, персонального развития и профессионального самоопределения: Матер. VIIМеждунар. научно-практич. конф. 11-12 апреля 2018 года. – Мн.: изд-во НДЦ «Зубрёнок», 2018. – С.113-116.
5. Киселёва С.А. Планируемые образовательные результаты освоения междисциплинарной программы «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» / С.А. Киселёва, О.А. Шелопухо // Образовательный портал «Просвещение» [Электронный ресурс] - URL:www.prosveshhenie.ru (декабрь 2019 год).
6. Морозова Е.В. Интеллектуальная игра как способ формирования универсальных учебных действий школьников в системе дополнительного образования / Е.В. Морозова // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: Матер. IXмеждунар. научн. конф. 7-8 ноября 2019 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. – С. 145-148.
7. Морозова М.И. Конвергентный подход в развитии научно-технического творчества школьников как условие будущего устойчивого развития страны / М.И. Морозова // Столичное образование: теория и практика достижения целей устойчивого развития страны: Матер. Открытой городской научно-практической конференции (с международным участием) 18-19 апреля 2019 г. - Минск: МГИРО, 2019. – С. 41-42.

8. Морозова М.И. Возможности развивающего обучения в решении проблемы последовательности и преемственности формирования познавательных универсальных учебных действий / М.И. Морозова, В.В. Штерн // XX Царскосельские чтения: Междунар. научн. конф. 20-21 апреля 2016 г. - СПб: ЛГУ, 2016. – С.103-107.

9. Морозова М.И. Расширение образовательного пространства как условие активного развития познавательного интереса школьников / М.И.Морозова, Д.В.Воспанова, В.Б.Ершова // «АРТЕК – СО-БЫТИЕ» Информационно-методический журнал - Гурзуф, Артек, 2017. –С. 25-29.

10. Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО (методическое пособие) / М.И. Морозова, В.В. Штерн, С.А. Киселева, О.А.Шелопуха, Н.В.Трипольникова, Е.А. Ермакова; под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019.–76 с.

11. Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации //Методическое пособие/ Под общей ред. О.Б. Даутовой и О.Н. Крыловой.- СПб.: КАРО, 2019. – 208 с.(Авторский коллектив: О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова, И. А. Варова, О.Г. Голунова, , О.Г. Евстратова, О.Г. Иванцова, С.Ю. Ковалюк, Н.Ю. Львова, Л.Г. Петрасюк, Л.А. Чиркунова, В.В. Штерн, Т.А. Юркова.)

12. Ярцева Н.Ш. Креативная педагогика как результат модернизации образования / Н.Ш. Ярцева / Искусство и диалог культур: Сборник научных трудов XIII Международной межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 25 апреля 2019 г. –СПб., 2019. – 388-391.