

АННОТАЦИЯ

на продукт инновационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга «Образовательная дистанционная платформа «Шаги к успеху»

Образовательная дистанционная платформа (ОДП) «Шаги к успеху» является авторским продуктом коллектива педагогов гимназии и представляет собой электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР), на котором размещен учебно-методический комплекс материалов для качественной организации проектной деятельности гимназистов.

Цель разработки: информационное сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием образовательной дистанционной платформы.

Пользователями материалов являются 3 группы участников образовательного процесса: учителя и педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие).

ЭОР имеет 5 разделов, характеризующих уровни освоения проектной деятельности:

– «Будь в проекте» (начальные знания о проекте, его оформлении, этапы и дневник проектной деятельности, «библиотека исследователя», примеры тем и фото продуктов);

– «Узнай все о проекте» (учебный предмет «Индивидуальный проект», лекционный материал по предмету, тестовые задания);

– «Заяви о своем проекте» (информационное письмо о Региональной открытой проектно-исследовательской конференции «Царскосельские старты», история конференций, «Здесь можно подать заявку»);

– «Проект как первый шаг в профессию» («Определи сферу будущей профессиональной деятельности», темы проектов, связанные с вузами);

– «Функциональная грамотность» (PISA PIRLS, TIMSS, примеры заданий).

На образовательной дистанционной платформе представлен ресурс «Обратная связь» с контентом «Учительская» и «Школа для родителей» (с ссылкой на размещение в Вконтакте).

Размещенная информация позволяет оперативно «снять» многие «технические» вопросы и вывести сотрудничество педагога с обучающимся на новый, *творческий уровень*.

В результате освоения пяти уровней у обучающихся формируется *исследовательские компетенции*, навыков и опыта деятельности в области планирования, проведения и представления результатов исследований, формируется и совершенствуется исследовательская культура.

Инновационный характер продукта обусловлен комплексностью решаемых проблем, а именно:

- размещенные на платформе материалы о проектно-исследовательской деятельности охватывает все уровни общего образования, доступны для педагогов, обучающихся, родителей гимназии и других образовательных организаций;
- материалы носят комплексный характер: помимо разносторонней информации о проектно-исследовательской деятельности знакомят с образцами работ, дают ответы на вопросы, снимают типичные затруднения школьников, выявленные педагогами гимназии за многолетний период руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- созданы условия для повышения компетентности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, публикации методических материалов, раскрывающих специфику культуры проектной деятельности обучающихся;
- материалы ориентируют родителей обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, что обеспечивает поддержку и консультативную помощь юных исследователей в семье;
- создана возможность эффективно осуществлять *диссеминацию опыта* организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках *сетевого взаимодействия*.

Платформа «Шаги к успеху» благодаря выходу в социальную сеть Вконтакте позволяет сформировать группы, в т. ч. разновозрастные, объединить по интересам обучающихся разных классов гимназии и других образовательных организаций.

Инновационный продукт разработан и реализуется в контексте Национального проекта «Образование», Федеральных проектов: «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».