

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план гимназии, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов, а также для VII-VIII классов гимназии, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы гимназии.

Учебный план гимназии на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Учебный год в гимназии начинается 01.09.2016.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной в I-VI классах, шестидневной учебной неделе в VII-XI классах определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VIII-XI) при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.6. В гимназии для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В соответствии с Уставом ОУ учебный план на 2016-2017 учебный год принят педагогическим советом 23.05.2016 г протокол № 7.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.2 Недельный учебный план начальной школы гимназии № 406 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, УМК «Гармония» для 2-4 классов, УМК «Перспектива» для 1 классов и план внеурочной деятельности.

В I – IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык», так как русский язык является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук. В начальной школе изучение русского языка тесно взаимосвязано со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и сочетается с обучением чтению. Русский язык выступает как действенное средство развития личности, ее духовно-нравственного начала и является важным средством социализации, а впоследствии и самореализации личности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса группы сформированы из обучающихся нескольких классов. На основании заявлений родителей обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

2.3. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			1а	1б	1в	1г		
Духовно-нравственное	«Маленькие Россияне»	Этические беседы Экскурсии	2	2	2	2		
Спортивно- оздоровительное	«Адаптивная гимнастика»	Гимнастические упражнения, игры	1		1			
	«Танцетерапия»	Групповые занятия, игры, танцы	2					
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Интеллектуально- развивающие занятия	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Художественное слово»	Творческое объединение	2					
Социальное	«Азбука общения»	Беседы, проектная деятельность, экскурсии	2	2	2	1		
ИТОГО:			10	10	10	9		

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			2а	2б	2в		
Духовно-нравственное	«Мы – Россияне»	Этические беседы Экскурсии	2	2	2		
Спортивно- оздоровительное	«Адаптивная гимнастика»	Гимнастические упражнения, игры	1				
	«Танцетерапия»	Групповые занятия, игры, танцы	2				
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Интеллектуально- развивающие занятия	1	1	1	1	1
	«Учимся, играя»	Групповые занятия по английскому языку, ролевые игры, проектная деятельность	1			1	
Общекультурное	«Художественное слово»	Творческое объединение	2				
Социальное	«Учусь создавать проект»	Беседы, КТД, игры, проектная деятельность	1	1	1		
ИТОГО:			10	10	10		

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			За		Зб		Зв	
Духовно-нравственное	«Мы - Петербуржцы»	Этические беседы Экскурсии	2		2		2	
Спортивно- оздоровительное	«Адаптивная гимнастика»	Гимнастические упражнения, игры	1					
	«Танцетерапия»	Групповые занятия, игры, танцы	2					
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Интеллектуально- развивающие занятия	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Художественное слово»	Творческое объединение	2					
Социальное	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	1		1		1	
ИТОГО:			9		9		9	

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			4а	4б	4в
Духовно-нравственное	«Мы – Царскоселы»	Этические беседы Экскурсии	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Танцетерапия»	Групповые занятия, игры, танцы	2		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	Интеллектуально-развивающие занятия	1	1	1
	«Лустик. Веселые ребята»	Групповые занятия по французскому языку с элементами проектной деятельности	2		
Общекультурное	«Художественное слово»	Творческое объединение	2		
Социальное	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность, исследовательская деятельность	1	1	1
ИТОГО:			10	10	10

3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план 5, 6, 7, 8 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

3.2. Годовой учебный план 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС (5, 6 классы—режим 5-дневной учебной недели, 7, 8 классы—режим 6-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		5а,б,в	6а,б,в	7а,в	8а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Итого:	918	986	1020	1088	4012
Часть, формируемая участниками						

образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе						
	История и культура Санкт-Петербурга			17	34	68
	Второй иностранный язык			68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
	Литература			17		34
	Геометрия				34	34
	История			34		
	Итого:			170	136	306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1190	1224	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Обществознание	34				34
	Информатика	34				34
	Математика		17			17
	История		17			17
	Итого:	68	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020			2006
Внеурочная деятельность		до 350	до 350			

3.3 Недельный учебный план 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а,б,в	6а,б,в	7а,в	8а,б

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	
	Литература	3	3	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	
	Геометрия			2	2	
	Информатика			1	1	
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География	1	1	2	2	
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	
	Химия				2	
	Биология	1	1	1	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Итого:	27	29	30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе						
	История и культура			0,5	1	

	Санкт-Петербурга					
	Второй иностранный язык			2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		
	Литература			0,5		
	Геометрия				1	
	История			1		
	Итого:			5	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Обществознание	1				
	Информатика	1				
	Математика		0,5			
	История		0,5			
	Итого:	2	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30			
Внеурочная деятельность		10	10			

Основной целью деятельности гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные учебные области. Структура учебного плана по ФГОС содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности,

способность к самоопределению и жизни в современном обществе. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 5, 6 классах представлен вариант изучения по 1 часу предметов «Биология» и «География». При реализации ФГОС ООО в 5 классе вводится учебный предмет «Обществознание», по 1 часу в неделю. На изучение предмета «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю. При этом модуль «Введение в изучение истории» (10 часов), открывающий преподавание данного систематического курса, сохранен.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана выдержана полностью. Предметная область «Искусство» изучается следующим образом: в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучаются «Музыка» и «Изобразительное искусство». Так как гимназия является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение второго иностранного языка (немецкого, французского) в 7,8 классах по 2 часа в неделю, изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 7, 8 классах по 0,5 и 1 часу в неделю, углубление предмета «Литература» в 7 классах по 0,5 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка рассматривается как средство приобщения к новой национальной культуре и как средство овладения еще одним способом участия в межкультурной коммуникации, способствует желанию изучать иностранные языки. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Расширение изучения предмета «Литература» предусматривает углубленное изучение художественных особенностей литературных произведений, способствует сохранению духовной связи с предшествующими поколениями, использованию опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучается в 7, 8 классах как отдельный учебный предмет по 1 часу в неделю, в 5, 6 классах как модуль учебных предметов «Биология», «Физическая культура». Программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение этого предмета позволяет формировать и развивать умения выполнения проектной деятельности. В 5 классах предметы «Обществознание» и «Информатика» изучаются по 1 часу в неделю. При изучении предмета «История» в 6 и 7 классах выдержана линейная структура изучения.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в 5 классах в рамках внеурочной деятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия по предметной области ОДНКНР

включаются во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд гимназии укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Учебный план основного общего образования(5, 6, 7, 8 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

№ п/п	Направление	Образовательные, воспитательные программы	5-е классы			6-классы		
			«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»
1	Общекультурное	Немецкий язык/ Французский язык	2	2	2	2	2	2
		Английский язык	2	-	-	1	1	1
		ОДНКР	1			-		
2	Обще-интеллектуальное	Исследовательская деятельность в области филологии	1	2	-	2	-	-
		История и культура Санкт-Петербурга	-	1	1	2		
		Проект «Я – исследователь»	1			1		
		Исследовательская деятельность в области математики	1	1	1	1	-	1
		Робототехника	1			-		
3	Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1			1		
4	Итого		10	10	8	10	7	7

3.4. Учебный план 7-9 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, (за исключением 7, 8 классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования).

3.5. Годовой учебный план основного общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	7	8	9	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык язык	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (Изо)	34			34
Искусство (Музыка и ИЗО)		34	34	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности		34		34

жизнедеятельности				
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)				
Второй иностранный язык	68	68	68	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Литература	17	34		51
История и культура Санкт-Петербурга	17	34	34	85
Алгебра			34	34
Геометрия		34		34
История	34			34
Элективные учебные предметы			34	34
Итого:	170	170	204	544
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	
Федеральный компонент				

Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1			1
Искусство (Изо)	1			1
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	3094
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-				

дневная учебная неделя)				
Второй иностранный язык	2	2	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Литература	0,5	1		2
История и культура Санкт-Петербурга	0,5	1	1	3
Алгебра			1	1
Геометрия		1		1
История	1			
Элективные учебные предметы			1	1
Итого:	5	5	6	16
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

Основной целью деятельности гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью. Предмет «Искусство» изучается следующим образом: в 7 классах по 1 часу в неделю изучаются «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классах-- интегрированный предмет «Искусство» 1 час в неделю. Предмет «Информатика и ИКТ» как самостоятельный изучается в 8-9 классах. Количество часов, отводимых на изучение некоторых предметов федерального компонента, увеличено. Так как гимназия является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в план добавлены часы на углубление гуманитарных предметов: из компонента образовательного учреждения в 7,8 классах на изучение предмета «Литература». Расширение изучения предмета литература

предусматривает углубленное изучение художественных особенностей литературных произведений, способствует сохранению духовной связи с предшествующими поколениями, использованию опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках этого предмета в 8 классе изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Математическое образование является неотъемлемой частью гуманитарного образования, существенным элементом формирования личности. Дополнительный час в неделю в 8 классе на изучение предмета «Геометрия» способствует овладению геометрическим языком, умению использовать его для описания предметов окружающего мира, развитию пространственных представлений и изобразительных умений, приобретению навыков геометрических построений.

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» обучения как отдельного предмета в 7-9 классах ;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение учебных предметов «Алгебра» в 9 классах и «Геометрия» в 8 классах по 1 часу в неделю.

Региональный компонент учебного плана выдержан полностью.

По 2 часа в неделю в 5-9 классах отводятся на изучение второго иностранного языка (немецкого или французского), что является обязательным условием учебной деятельности гимназии. Это делается за счет часов компонента образовательной организации. При этом, так как при использовании часов компонента образовательной организации в гимназии разрешается по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производить деление класса на группы, классы делятся на 2 группы (при наполняемости 25 человек). Изучение второго иностранного языка рассматривается как средство приобщения к новой национальной культуре и как средство овладения еще одним способом участия в межкультурной коммуникации, способствует желанию изучать иностранные языки. Библиотечный фонд гимназии укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Для углубления гуманитарных предметов в компоненте гимназии все предметы ведутся по учебникам, дополняющим основное содержание предмета. Учебные предметы компонента общеобразовательной организации обеспечены следующими учебниками, учебными пособиями:

Учебный предмет, элективный предмет	предмет, учебный предмет	Авторы, название учебника учебного пособия
Немецкий язык. 5-9 классы		Немецкий язык 5-8. Аверин М. М. Немецкий язык 9-11. Бим И. Л. (
Французский язык. 5-9		Французский язык. 5 кл. Береговская Э. М.

классы	Французский язык 6-9 кл Селиванова Н А
Литература. 7 класс	Литература. 7 класс. Сухих И Н. Издательский центр «Академия».
Геометрия. 8 класс	Геометрия 7-9. Атанасян Л Ф, программа на 102 часа (3 часа в неделю) утверждена АППО, 2011 год
Литература. 8 класс	Литература 8 класс. Сухих И. Н. Издательский центр «Академия».
Алгебра. 9 класс	М Л Галицкий. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. Учебное пособие. Издательство «Просвещение»
Культура речи. 9 класс.	Учебное пособие. Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. Авторы Б Г Бобылев, М И Давыдова. Издательство «Просвещение»

4. Среднее общее образование.

4.1. Годовой учебный план для 10-11 классов.

Учебные предметы	10	11	Всего за 2 года обучения
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Иностранный язык	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Экономика	34	34	68
Право	34	34	68
Химия	34	34	68
Физика	68	68	136
Биология	34	34	68
География	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
Технология	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Всего	782	782	1564
Профильные учебные предметы			
Обществознание	102	102	204
Литература	170	170	340
Всего	272	272	544
Региональный компонент			

Русский язык	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Всего	68	68	136
Компонент образовательного учреждения			
Второй иностранный язык	68	68	136
Иностранный язык	34	34	68
Экономика	17	17	34
Право	17	17	34
Всего	136	136	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

4.2. Недельный учебный план для 10-11 классов.

Учебные предметы	10	11	Всего за 2 года обучения
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Всего	23	23	46
Профильные учебные предметы			
Обществознание	3	3	6
Литература	5	5	10
Всего	8	8	16
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Всего	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Второй иностранный язык	2	2	4

Иностранный язык	1	1	2
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Всего	4	4	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Среднее общее образование—завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ для 10-11 классов. Продолжительность учебного года—не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока для 10-11 классов—45 минут, учебной недели—6 дней. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в 10-11 классах—до 3,5 часов. Количество уроков не более 7.

Основной целью деятельности гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Обязательными условиями реализации образовательной программы является дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного профиля. На профильном уровне изучаются следующие предметы: «Литература» -5 часов в неделю, «Обществознание»- 3 часа в неделю. Предметы «Право», «Экономика» изучаются как самостоятельные учебные предметы по 1 часу в неделю. В учебном плане все предметы федерального компонента выдержаны.

В 10-11 классах гимназии вместо предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю химия, биология, по 2 часа в неделю физика. На базовом уровне изучаются «География», «Технология», « Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Региональной спецификой учебного плана 10-11 классов является выделение 1 часа русского языка дополнительно, что обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку. По этой же причине из-за обязательного экзамена по математике по 1 часу в неделю отводится из часов регионального компонента на изучение алгебры и начал анализа. Для углубления гуманитарных предметов, в компоненте гимназии все предметы ведутся по учебникам, дополняющим основное содержание предмета. Учебные предметы компонента общеобразовательной организации обеспечены следующими учебниками, учебными пособиями:

Учебный предмет	Авторы, название учебника учебного пособия
Второй иностранный язык	Немецкий язык 9-11. Бим И Л.
	Французский язык 10-11 кл Е П Григорьева
Иностранный язык. 10-11 классы	УМК «Starlight» К М Баранова (входит в федеральный перечень учебников)

Право. 10-11 классы	Право.10-11 кл. Никитин А Ф
Экономика. 10-11 классы	Экономика.10-11 кл. Липсиц И В

Данный учебный план направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, в полной мере соответствует ФБУП 2004 года, ФГОС начального общего образования и основного общего образования, способствует достижению основных целей образовательной программы гимназии.